

Утверждено:
Директор МБОУ «Атяшевская средняя школа»
_____ \Г.В. Москаев\
15 апреля 2022 года:

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
(отчет о самообследовании)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Атяшевского муниципального района
Республики Мордовия
«Атяшевская средняя школа»
за 2021 год.

Оглавление

I	Аналитическая часть	
1	Общая информация	
1.1	Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу, адрес, контактные данные.	
1.2	Информация об учредителе.	
1.3	ФИО руководителя.	
1.4	Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.	
1.5	Режим работы.	
1.6	Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.	
1.7	Результаты проверок контрольно-надзорных органов.	
2	Особенности управления	
2.1	Сведения о руководителе	
2.2	Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления	
2.3	Перечень действующих советов (методобъединений, кафедр, комиссий и т.д.)	
3	Образовательная деятельность	
3.1	Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые – ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативы ФГОС, СанПиН по направлению деятельности).	
3.2	Информация об организации учебного процесса	
4	Внутреннее оценивание качества образования	
5	Качество предоставления образовательных услуг	
5.1	Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы, достижения базового уровня подготовки, результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), сводные результаты успешности прохождения Государственной итоговой аттестации.	
5.2	Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин, представленные в таблице по форме: ФИО, название мероприятия, результат.	
6	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ	
6.1	Доступная среда	

6.2	Реализуемые программы.	
6.3	Наличие паспорта доступности ОО.	
7	Наличие объективных результатов внешней оценки	
7.1	Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.	
7.2	Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО	
8	Востребованность выпускников ОО	
8.1	Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.	
8.2	Данные о количестве выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в ОО профилю.	
8.3	Данные о поступлении выпускников ДОО в школы.	
9	Кадровая укомплектованность	
9.1	Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации	
9.2	Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).	
9.3	Данные об участии педработников в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста	
9.4	Данные о педагогах, включенных в кадровый резерв руководителей	
10	Методическая работа	
10.1	Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий).	
10.2	Организация педсоветов, методических советов, семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.	
10.3	Организация семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности.	
11	Библиотечно-информационное обеспечение	
11.1	Характеристика фонда библиотеки ОО, наличие доступа для обучающихся и педагогов к электронным учебным ресурсам.	
12	Материально-техническая база	
12.1	Описание здания организации, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса в	

	соответствии с требованиями ФГОС (см. fgos.ru), СанПиН.	
13	Обеспечение комплексной безопасности в ОО	
II	Статистическая часть	
III	Выводы	

Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1	Полное название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевская средняя школа»
	Сокращенное название	МБОУ «Атяшевская средняя школа».
1.2	Учредитель	Администрация Атяшевского муниципального района
1.3	ФИО руководителя	Москаев Геннадий Васильевич
1.4	Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.	
	Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана Министерством образования РМ «29» января 2021 г., № 4273, Приказ №48 от 29.01.2021 г. Срок действия лицензии- бессрочно.
	Аккредитация	Серия ОП № 024735, срок действия- до 07 февраля 2025 года Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Республики Мордовия 07 февраля 2013г.
	Юридический адрес	Республика Мордовия, Атяшевский муниципальный район, с. Атяшево, ул. Октябрьская, д. 115
	Телефон	8(83434) 2-14-08
	e-mail	atashsosh2010@yandex.ru sch.atyash@e-mordovia.ru
	Адрес сайта в Интернете	https://scatsh.schoolrm.ru

--	--	--

Информация

ОСП «Батушевская основная школа» МБОУ «Атяшевская средняя школа»

Юридический адрес	Республика Мордовия, Атяшевский муниципальный район, с. Атяшево, ул. Октябрьская, д. 115
Фактический адрес	Республика Мордовия, Атяшевский муниципальный район, с. Батушево, переулок Чапаева, д.11
Телефон	8(83434) 2-46-09
e-mail	Batushevo1@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://batushevskaya-shkola.nubex.

1.5 Режим работы

Понедельник – пятница с **8:00 до 18:00**

Режим работы – односменная пятидневная учебная неделя в 1-11 классах (в 5-11 классах-с 01.09.2021 г.). Суббота, воскресенье-выходные дни.

Продолжительность урока – 45 минут (2-11 кл.), 40 минут-1 класс. Индивидуальные консультации и элективные курсы проводятся во второй половине дня, работают кружки, спортивные секции, проводятся воспитательные мероприятия.

Начало уроков в 8 часов 30 минут.

1.6 Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

Взаимодействие с органами исполнительной власти и с организациями – партнерами используется для расширения возможностей развития и воспитания обучающихся, адаптации детей к условиям общественного воспитания, формирования способности адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении, развития коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим. Взаимодействие с органами исполнительной власти и с организациями – партнерами способствует повышению общекультурного уровня, формированию позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей (законных представителей), педагогов. Совместная деятельность с органами исполнительной власти и с

организациями – партнерами строится на следующих приоритетных направлениях: -информационное, образовательное, культурно-просветительское, лечебно-профилактическое, профориентационное, информационное. Школа сотрудничает с учреждениями:

№ п/ п	Социальное партнерство	Совместная деятельность
1	Администрация Атяшевского муниципального района	Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией района: День района, День защиты детей, Бессмертный полк ко Дню Победы, Спортивный кросс на приз Главы и другие.
2	Дом Детского Творчества	Участие учащихся в конкурсах, проектах, концертных программах, турнирах, спортивных соревнованиях, мероприятиях в рамках РДШ.
4	Сельская библиотека	Проведение библиотечных уроков, литературных выставок, встречи с людьми разных профессий.
5	ГБУЗ «Атяшевская ЦРБ»	Проведение медицинских осмотров учащихся, работников школы.
6	ОП №5 ММО МВД РФ «Ардатовский» Профилактические	Профилактические мероприятия по обеспечению правопорядка в общественных местах, при проведении массовых мероприятий, в работе с детьми группы риска.
7	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Профилактические беседы с учащимися по правилам правопорядка.
8	Центр занятости населения	Профориентационная работа, беседы по теме «Я выбираю профессию».
9	Отдел социальной защиты населения	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
	Районная газета	Освещение учебно-воспитательной

10	«ВПЕРЕД»	деятельности на страницах газеты
11	МБУК «Районный краеведческий музей»	Мероприятия военно-патриотической направленности, экскурсии, беседы.
12	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е.Евсевьева»	Профорientационная работа, тренинги, семинары, трудоустройство, тестирование, «дни открытых дверей»
13	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	Информационно-методическое сотрудничество, повышение квалификации педагогических работников.
14	МБОУ «Поселковская средняя школа №1»	Информационно-методическое сотрудничество.
15	МАОУ «Козловская средняя школа»	Организация обучения в рамках сетевого взаимодействия «Точка роста»

1.7 Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

Наименование органа, осуществляющего контроль	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия
Нижне-Волжское МУГАДН ТОГАДН по Республике Мордовия	Плановая проверка на соответствие лицензионной деятельности	01.03.2021 г. 17.03.2021 г. 26.03.2021 г.	Выявлены: нарушения в заполнении путевых листов; факты нарушения требований к тахографам; нарушения	Указанные нарушения устранены в установленные законодательством сроки и в дальнейшем

			требования по обеспечению водителей необходимой информацией путем проведения инструктажей.	не допускаются.
ТО Управления Роспотребнадзора по РМ в Чамзинском, Ардатовском, Атяшевском, Большеберезниковском, Дубенском районах	Внеплановая проверка по соблюдению обязательных требований СП2.4.3648-20 Сан ПиН 2.3\2.4.3590-20	09.06.2021 г.	Нарушение требований п.3.12.5 СП 2.4.3648-20; п.8.1.10 СанПиН 2.3\2.4.3590-20	Указанные нарушения устранены в установленные законодательством сроки и в дальнейшем не допускаются.
Финансовое управление администрации и Атяшевского муниципального района	Плановая проверка соблюдения законодательства Российской Федерации и иных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг	С 01.02.21 г. по 01.03.21 г.	Нарушение сроков и порядка оплаты за поставленный товар; перерасход бюджетных средств по контрактам.	Указанные нарушения устранены в установленные законодательством сроки и в дальнейшем не допускаются.

2. Особенности управления

2.1 Сведения о руководителе

2.1.1	ФИО	Москаев Геннадий Васильевич
2.1.2	Образование (специальность по диплому, наименование учреждения, год окончания, переподготовка по профилю, курсовая подготовка)	Высшее (учитель русского языка и литературы, МГУ имени Н.П.Огарева, 1995 г.) Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 260 ч., ООО «Учебный центр

		<p>ПРОФЗНАНИЯ», г. Саранск, 2021 г.</p> <p>«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, 36 ч., ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и гос. Службы при Президенте РФ», г. Москва, 2020 г., «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>
2.1.3	Стаж (общий, педагогический, руководящий)	Общий – 39 лет, педагогический – 30 лет, руководящий – 13 лет.
2.1.4	Результаты аттестации	Соответствие занимаемой должности руководителя, Приказ по УО Администрации Атяшевского муниципального района №50 от

		29.01.2020 г.
2.1.5	Награды	Ведомственная юбилейная медаль «Сто лет профсоюзам России», 2002 г., Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия, 2010 г., Почетная грамота Министерства образования РФ, 2016 г.
2.1.6	Звания	
2.1.7	Участие в экспертной деятельности	
2.1.8	Участие в профессиональных конкурсах	«Лидеры России», 2020.

**Сведения о заведующей ОСП «Батушевская основная школа»
МБОУ «Атяшевская средняя школа»**

2.1.1	ФИО	Шаева Елена Ивановна
2.1.2	Образование (специальность по диплому, наименование учреждения, год окончания, переподготовка по профилю, курсовая подготовка)	Высшее (Преподаватель. Химик. МГУ имени Н.П.Огарева, 1995 г.) Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 260 ч., ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», г. Саранск, 2021 г. «Управление государственными и муниципальными закупками», 108 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», 2018; «Электронные образовательные ресурсы и их реализация в рамках информационно-образовательной среды образовательной организации», 2019г; «Современные подходы к преподаванию химии и биологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 часов, дистанционные, ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», г. Саранск, 2020г; «Профилактика безнадзорности и

		<p>правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г.</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, дистанционные, 36 часов, г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г.</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36 часов, дистанционные, г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г;</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 часа, Дистанционные, ООО «НПО ПРОФЭКПОРТ СОФТ» г. Брянск, 2021г.</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе, новой короновирусной инфекции (COVID-19), 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г;</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г;</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, г. Саратов, ООО</p>
--	--	--

		«Центр инновационного образования и воспитания», 2021г; «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021», 44 часа, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г;
2.1.3	Стаж (общий, педагогический, руководящий)	Общий – 23 года, педагогический – 23 года, руководящий – 13 лет.
2.1.4	Результаты аттестации	Соответствие занимаемой должности руководителя, Приказ по УО Администрации Атяшевского муниципального района №50 от 29.01.2020 г.
2.1.5	Награды	Почетная грамота Администрации Атяшевского муниципального района, 2012 г., Почетная грамота Правительства Республики Мордовия, 2016 г., Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2019 г.
2.1.6	Звания	
2.1.7	Участие в экспертной деятельности	
2.1.8	Участие в профессиональных конкурсах	

2.2. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности,

приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления. Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных локальных актов.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:
Формами самоуправления школы являются:

Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Управляющий совет.

Общее собрание трудового коллектива.

Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора.

Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
 - заслушивает отчет директора о работе школы;
 - утверждает план развития школы;
 - рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
 - рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.
- Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год. Решения общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

Решения, принятые общим собранием трудового коллективом в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевская средняя школа».

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Для ведения протокола и организации делопроизводства

из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета. Председателем

Педагогического совета является директор школы. Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

Совет родителей.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается Совет родителей, который действует на основании Положения о Совете родителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевская средняя школа».

Совет родителей:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;

- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;

- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;

- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;

- участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

Управляющий совет.

Управляющий совет является коллегиальным органом Учреждения, созданным для общественного управления Учреждением.

К исключительной компетенции Управляющего совета относятся:

- 1) утверждение плана развития Учреждения;
- 2) принятие решения об исключении обучающегося из Учреждения;
- 3) распределение по представлению руководителя Учреждения стимулирующих выплат педагогическому персоналу;
- 4) внесение рекомендаций по распределению стимулирующих выплат непедагогическому персоналу;
- 5) заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного года;

б) рассмотрение иных вопросов, отнесённых к его компетенции настоящим Уставом.

2.3.Перечень действующих советов (методобъединений, кафедр, комиссий и т.д.).

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы 5 методических объединений:

1. Начальных классов (1-4кл., ГПД)-Бектяшкина М.А.
2. Русского языка и литературы, родного языка и литературы, иностранных языков-Русяева Л.М.
3. Математики , физики и информатики-Раздолькина Л.А.
4. Истории, обществознаний, географии-Моторкина Е.А.
5. Классных руководителей- Потапова Т.М.

Кроме этого, функционируют следующие советы и комиссии:

- Психолого - педагогический консилиум
- Родительский комитет
- Совет отцов
- Служба примирения
- Совет по профилактике
- Совет старшеклассников
- Комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Комиссия по административно-общественному контролю организации и качества питания обучающихся.
- Комиссия по распределению выплат стимулирующего характера за результативность и качество работы по организации образовательного процесса.

3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые – ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативы ФГОС, СанПиН по направлению деятельности).

Конституция Российской Федерации (ст. 43,44)
Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. N373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 в редакции от 1.02.2012г.

Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 27-83).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Приказ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от: (29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.) СанПиН 2.4.1.3049—13 (постановление № 26 от 15 мая 2013 г.).

Основная образовательная программа начального общего образования. Утверждена приказом директора № 75-о от 31.08.2021 г.

Основная образовательная программа основного общего образования. Утверждена приказом директора № 75-о от 31.08.2021 г.

Образовательная программа среднего общего образования. Утверждена приказом директора № 75-о от 31.08.2021 г.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучения детей с умственной отсталостью. Утверждена приказом директора № 75-о от 31.08.2021 г.

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучения детей с умственной отсталостью. Утверждена приказом директора № 75-о от 31.08.2021 г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Атяшевская средняя школа»:

№ п/п	Название локального акта	Реквизиты локального акта
1.	ПОЛОЖЕНИЕ об оплате труда работников образования Муниципального базового общеобразовательного учреждения «Атяшевская	Приказ №50 от 30.10.2008 г.

	средняя школа».	
2.	Положение о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №81 от 22.11.2012 г.
3.	ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 30.08.2013 г.
4.	Положение о постоянно действующей комиссии по осмотру и списанию муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №55 от 30.08.2013 г.
5.	ПОЛОЖЕНИЕ о работнике, специально уполномоченном на решение задач в области гражданской обороны.	Приказ №55 от 30.08.2013 г.
6.	ПОЛОЖЕНИЕ об организации и ведении гражданской обороны в МБОУ «Атяшевская средняя школа».	Приказ №55 от 30.08.2013 г.
7.	ПОЛОЖЕНИЕ об объектовом звене РСЧС МБОУ «Атяшевская средняя школа».	Приказ №55 от 30.08.2013 г.
8.	ПОЛОЖЕНИЕ об объектовой комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности в МБОУ «Атяшевская средняя школа».	Приказ №55 от 30.08.2013 г.
9.	ПОЛОЖЕНИЕ об эвакуационной комиссии МБОУ «Атяшевская средняя школа».	Приказ №55 от 30.08.2013 г.
10.	Положение о комиссии по приведению МБОУ «Атяшевская средняя школа» в соответствие с требованиями законодательства РФ в области персональных данных.	Приказ №55 от 30.08.2013 г.
11.	ПОЛОЖЕНИЕ об обработке и защите персональных данных в МБОУ «Атяшевская средняя школа».	Приказ №55 от 30.08.2013 г.
12.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке кооптации членов Управляющего Совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №55 от 30.08.2013 г.
13.	ПОЛОЖЕНИЕ о школьной форме и внешнем виде обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №55 от 30.08.2013 г.

14.	ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководителе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №55 от 30.08.2013 г.
15.	РЕГЛАМЕНТ по резервному копированию персональных данных в МБОУ «Атяшевская средняя школа».	Приказ №55 от 30.08.2013 г.
16.	РЕГЛАМЕНТ по учёту, хранению и уничтожению носителей персональных данных в МБОУ «Атяшевская средняя школа».	Приказ №55 от 30.08.2013 г.
17.	ПОЛОЖЕНИЕ о создании в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа» дружины юных пожарных.	Приказ №55 от 30.08.2013 г.
18.	ПОЛОЖЕНИЕ о кадетском классе.	Приказ №55 от 30.08.2013 г.
19.	Положение о порядке аттестации педагогических работников образовательной организации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.	Приказ №71 от 30.09.2013 г.
20.	ПОЛОЖЕНИЕ о школьной библиотеке муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
21.	Правила пользования библиотекой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
22.	ПОЛОЖЕНИЕ о фонде бесплатных учебников для учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
23.	ПОЛОЖЕНИЕ о родительском комитете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
24.	ПРАВИЛА внутреннего распорядка учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа» (в новой редакции).	Приказ №35 от 24.05.2017 г.
25.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке отчисления обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя	Приказ №35 от 24.05.2017 г.

	школа».	
26.	ПОЛОЖЕНИЕ о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
27.	ПОЛОЖЕНИЕ о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
28.	ПОРЯДОК приёма граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
29.	ПОРЯДОК оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская СШ»	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
30.	ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
31.	ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
32.	ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципальногорайона «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
33.	ПОЛОЖЕНИЕ об обучении по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.

34.	ПОЛОЖЕНИЕ об оказании платных дополнительных образовательных услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
35.	ПОЛОЖЕНИЕ о списке учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
36.	ПОРЯДОК пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
37.	ПОЛОЖЕНИЕ о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
38.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципальногорайона «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
39.	ПОЛОЖЕНИЕ о школьном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
40.	ПОРЯДОК посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа» и не предусмотренных учебным	Приказ №54 от 29.08.2014 г.

	планом.	
41.	ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
42.	ПОРЯДОК бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
43.	ПОЛОЖЕНИЕ о Школьной службе примирения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
44.	ПОЛОЖЕНИЕ об организации питания обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
45.	ПОЛОЖЕНИЕ о языках образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
46.	ПОЛОЖЕНИЕ о ведении школьной документации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
47.	ПОРЯДОК доступа педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
48.	ПОЛОЖЕНИЕ о нормативном локальном акте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
49.	ПОРЯДОК освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами	Приказ №54 от 29.08.2014 г.

	(модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	
50.	ПОЛОЖЕНИЕ о психолого-медико-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
51.	ПОРЯДОК зачёта в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
52.	ПОЛОЖЕНИЕ о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
53.	ПОЛОЖЕНИЕ о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
54.	ПОЛОЖЕНИЕ об учете детей, подлежащих обязательному обучению в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
55.	ПОЛОЖЕНИЕ о группе продлённого дня муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
56.	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении внеурочных мероприятий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя	Приказ №54 от 29.08.2014 г.

	школа».	
57.	ПОЛОЖЕНИЕ о родительских собраниях в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
58.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке учёта в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа» неблагополучных семей, семей «группы риска» и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
59.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке постановки обучающихся на внутришкольный учёт в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
60.	ПОЛОЖЕНИЕ о Совете обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
61.	ПОЛОЖЕНИЕ о Конференции муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
62.	ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
63.	ПОЛОЖЕНИЕ о предпрофильном и профильном обучении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
64.	ПОЛОЖЕНИЕ о дежурстве в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
65.	ПОЛОЖЕНИЕ о лагере с дневным пребыванием и лагере труда и отдыха в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская СШ»	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
66.	ПОЛОЖЕНИЕ об организации общественно-полезного труда обучающихся в муниципальном	Приказ №54 от 29.08.2014 г.

	бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	
67.	ПРАВИЛА поведения обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
68.	ПОЛОЖЕНИЕ о формах получения образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
69.	ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
70.	ПОРЯДОК проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками и учащимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
71.	ПОЛОЖЕНИЕ о службе охраны труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
72.	ПОЛОЖЕНИЕ об административно-общественном контроле по охране труда в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
73.	ПОЛОЖЕНИЕ о закупках товаров для нужд муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
74.	ПОЛОЖЕНИЕ об поисковом отряде.	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
75.	ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольном контроле в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
76.	ПОЛОЖЕНИЕ о методическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
77.	Положение о методическом объединении в	Приказ №54

	муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	от 29.08.2014 г.
78.	ПОЛОЖЕНИЕ об учебном кабинете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
79.	ПОЛОЖЕНИЕ о предметных неделях (декадах) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
80.	ПОЛОЖЕНИЕ о совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
81.	ПОЛОЖЕНИЕ о совещаниях при директоре в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
82.	ПОЛОЖЕНИЕ о творческой и проблемной группе в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
83.	ПОЛОЖЕНИЕ о самообследовании и публичном докладе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
84.	ПОЛОЖЕНИЕ о физическом воспитании обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
85.	ПОЛОЖЕНИЕ об электронном классном журнале в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
86.	ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-опытном участке муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
87.	ПОЛОЖЕНИЕ об общественном инспекторе по охране прав детства в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.

88.	РЕГЛАМЕНТ работы сотрудников и обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа» в сети Интернет.	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
89.	РЕГЛАМЕНТ работы сотрудников и обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа» с эл. почтой.	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
90.	Положение о Комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовке проекта, заключению и контролю выполнения коллективного договора	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
91.	Изменения, вносимые в Положение о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
92.	ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио учителя в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
93.	ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио обучающегося в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №49 от 31.08.2015 г.
94.	Положение об организации безопасных перевозок детей на школьном автобусе в МБОУ «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
95.	Изменения, вносимые в Положение о закупках товаров для нужд муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
96.	Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
97.	ПОЛОЖЕНИЕ об организации работы по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ «Атяшевская средняя	Приказ №54 от 29.08.2014 г.

	школа».	
98.	ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
99.	Методика по формированию законопослушного поведения обучающихся МБОУ «Атяшевская средняя школа»	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
100.	ПОЛОЖЕНИЕ о ведении и проверке личных дел обучающихся.	Приказ №49 от 31.08.2015 г.
101.	ПОЛОЖЕНИЕ о переводе учащихся 1-8, 10 классов МБОУ «Атяшевская средняя школа».	Приказ №49 от 31.08.2015 г.
102.	ПОЛОЖЕНИЕ об условном переводе учащихся в общеобразовательных учреждениях.	Приказ №49 от 31.08.2015 г.
103.	ПОЛОЖЕНИЕ о ведении и проверке дневников учащихся МБОУ «Атяшевская средняя школа».	Приказ №49 от 31.08.2015 г.
104.	ПОЛОЖЕНИЕ о проверке ведения школьной документации (классных журналов, журналов надомного обучения, факультативов, элективных курсов, курсов по выбору, внеурочной деятельности, кружков по интересам и т.д.) МБОУ «Атяшевская средняя школа».	Приказ №49 от 31.08.2015 г.
105.	ПОЛОЖЕНИЕ о классном часе.	Приказ №49 от 31.08.2015 г.
106.	ПОЛОЖЕНИЕ о введении норм ГТО и проведении промежуточной и итоговой аттестации по физической культуре во 2-11 классах.	Приказ №49 от 31.08.2015 г.
107.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке ведения переговоров между работниками и работодателем в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская СШ»	Приказ №49 от 31.08.2015 г.
108.	Должностная инструкция учителя с учетом требований профессионального стандарта «Педагог».	Приказ №35 от 24.05.2017 г.
109.	ПОЛОЖЕНИЕ «О порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «Атяшевская средняя школа».	Приказ №35 от 24.05.2017 г.
110.	ПРАВИЛА приема в кадетский класс.	Приказ №35 от 24.05.2017 г.

111.	Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа» и их исполнения.	Приказ №35 от 24.05.2017 г.
112.	Изменения, вносимые в Положение о переводе учащихся 1-8, 10 классов МБОУ «Атяшевская средняя школа».	Приказ №35 от 24.05.2017 г.
113.	Изменения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа», утвержденные Распоряжением начальника Управления образования Администрации Атяшевского муниципального района №14 от 25.08.2017 г.	
114.	Изменения, вносимые в Положение о кадетском классе МБОУ «Атяшевская средняя школа».	Приказ №35 от 24.05.2017 г.
115.	О проведении процедуры самообследования.	Приказ №36 от 24.05.2017 г.
116.	Кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ «Атяшевская средняя школа».	Принят на общем собрании трудового коллектива. Протокол №3 от 28.08.2018 г.
117.	Положение о формировании антикоррупционного мировоззрения.	Принято на общем собрании трудового коллектива. Протокол №3 от 28.08.2018 г.
118.	План мероприятий по противодействию коррупции в МБОУ «Атяшевская средняя школа» на 2019 г.	Утвержден директором школы от 25.12.2018 г.
119.	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) МБОУ «Атяшевская средняя школа» Атяшевского муниципального района.	Приказ №08 от 25.01.2019 г.
120.	Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы организации.	Приложение №1 к приказу

		МБОУ «Атяшевская СШ» от 25.01.2019 №8
121.	Положение о преподавании курса Основы духовно-нравственной культуры народов России «ОДНКНР».	Приказ №24-о от 03.04.2020 г.
122.	Положение об организации питания обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №28-о от 26.02.2021 г.

3.2. Информация об организации учебного процесса:

- общее число обучающихся:

Год	Численность		Наполняемость
	Количество классов	Обучающихся	
2020-2021	11	138	12,5
2021-2022	11	131	11,9

ОСП «Батушевская основная школа»
МБОУ «Атяшевская средняя школа»

Год	Численность		Наполняемость
	Количество Классов	Обучающихся	
2020-2021	7	36	5,1
2021-2022	7	35	5

Набор учащихся в школу осуществляется на территории следующих закреплённых сельских поселений Атяшевского района: Атяшево, Батушево, Селищи, Алашеевка.

Для подвоза детей используется школьный автобус марки ПАЗ-32053-70 на 23 места. Общее количество подвозимых детей – 29. Дошкольное образование осуществляется в МБДОУ «Атяшевский детский сад №4».

По окончании 2020-2021 уч. года из школы выбыло 3 ученика из 2, 4 классов. Причина: переезд семьи на новое место жительства. Более половины детей, которые обучаются в школе, из семей с 2 детьми (45 семей), многодетных – 13 семей (в них детей-школьников 23), неблагополучных – 6 семей (в них детей-школьников 10).

Из 131 учащегося 22 ребенка из неполных семей.

- количество классов (групп):

2020-2021 учебный год	Количество классов/комплек тов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1 ступень (начальное образование)	4/4	50	12,5
2 ступень (основное образование)	5/5	69	13,8
3 ступень (среднее образование)	2/2	19	9,5
ИТОГО	11/11	138	12,5
2021-2022 учебный год	Количество классов/комплек тов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1 ступень (начальное образование)	4/4	43	10,8
2 ступень (основное образование)	5/5	70	14
3 ступень (среднее образование)	2/2	18	9
ИТОГО	11/11	131	11,9

ОСП «Батушевская основная школа»
МБОУ «Атяшевская средняя школа»

2020-2021 учебный год	Количество классов/комплек тов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1 ступень (начальное образование)	2/1	7	7

2 ступень (основное образование)	5/5	29	5,8
ИТОГО	7/6	36	6,4
2021-2022 учебный год	Количество классов/комплектов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1 ступень (начальное образование)	3/2	11	5,5
2 ступень (основное образование)	4/4	24	6
ИТОГО	7/6	35	5,7

Профильное обучение в 2020-21 году велось в 11 классе по универсальному профилю.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году администрация школы:

- уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении эпидемиологических норм, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

- продолжительность уроков занятий), учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия.

Продолжительность урока - 45 минут. Вторая половина дня – индивидуальные консультации, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классов. Начало занятий в 8.30.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти (I-IX классы) и полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам

которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-XI классы- 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 12 недель и регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1 четверть с 01.09.2021 г. по 29.10.2021 г.-8 недель

2 четверть с 08.11.2021 г. по 28.12.2021 г.-7 недель

3 четверть с 10.01.2022 г. по 25.03.2022 г.-11 недель

4 четверть с 04.04.2022 г. по 31.05.2022 г.-8 недель

Осенние 9 дней с 30.10.2021 г. по 07.11.2021 г.

Зимние 12 дней с 29.12.2021 г. по 09.01.2022 г.

Весенние 9 дней с 26.03.2022 г. по 03.04.2022 г.

Для первого класса 7 дней дополнительно с 21.02.2022 г. по 27.02.2022 г.

Летние с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

Для обучающихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность урока в 5-11 классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 25 минут.

В МБОУ «Атяшевская средняя школа» реализуются программы начального, основного, среднего общего образования.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования. На первых двух ступенях образовательная деятельность осуществлялась в отчетном учебном году в рамках ФГОС (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы). Учреждение имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;

- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения программы 4 года) – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Обучение ориентировано на подготовку поступления в высшие и средние учебные заведения.

Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется через усвоение федерального государственного образовательного стандарта. В образовательном учреждении реализуется УМК «Школа России».

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий).

В учебном плане полностью реализуются федеральный и национально - региональный компоненты государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и РМ и гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Кроме общего образования, школа имеет право на реализацию дополнительного образования.

Специфика учебного плана.

Учебный план школы направлен на реализацию стратегии развития образования, определенной в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», в Федеральной программе развития образования, в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, в Концепции модернизации российского образования.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год сформирован на основе федерального базисного учебного плана 2004 года: он полностью реализует федеральный и региональный компонент государственного образовательного стандарта и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков для продолжения обучения.

В учебном плане сохраняется базисный компонент:

- предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам соответствует базисной;

- сохраняется номенклатура обязательных предметов;

- сохраняется базисное количество часов на обязательные предметы в целом и на каждый отдельно.

Обязательная учебная нагрузка, согласно базовому компоненту учебного плана, не превышает предельно допустимую нагрузку ученика.

Инвариантная часть представлена всеми областями, количество часов не ниже установленных норм.

Обязательная учебная нагрузка, согласно базовому компоненту учебного плана основной школы, не превышает предельно допустимую нагрузку ученика.

Часы федерального компонента представлены всеми областями, количество часов не ниже установленных норм.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на расширение изучения таких учебных предметов, как русский язык и литература, родной язык и литература, математика, информатика, химия, биология, физика, что способствует формированию лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усилению интереса к изучению языка; для формирования математического аппарата решения задач, умения строить математические модели реального мира, повышения математической культуры навыков счета, дедуктивных рассуждений, информатика, физика, химия, биология – в целях предпрофильной подготовки для дальнейшего обучения. В 10-11 классах введены элективные курсы по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана, в изучении которых заинтересован социум образовательного учреждения: компьютерная графика, образовательное земледелие, агрохимия в школе, индивидуальный проект.

С 2017 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 07.05.2017 г. « О внесении изменений федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего

образования утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г №1089 в учебный план школы введен предмет «Астрономия».

С 2018 года в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 17 мая 2018 года. №8-124, на основании ФГОС основного общего образования в учебный план школы введен второй иностранный (немецкий) язык 8,9 класса в количестве 1 часа в неделю.

Для реализации образовательных программ используются:

- типовые учебные программы Министерства образования РФ для отдельных предметов базового уровня подготовки;
- программы элективных курсов.

Региональный компонент УП распределен на изучение:

- права с целью формирования правосознания и правовой культуры обучающихся;
- истории России с целью изучения проблемных вопросов отечественной истории, формирования гражданской идентичности обучающихся.

Школьный компонент в классах представлен элективными курсами, направленными на расширение знаний по математике, русскому языку, биологии, английскому языку, истории и обществознанию.

- профильное обучение

Реализация программ предпрофильного обучения (программ, направленных на выбор обучающимися 9, класса для дальнейшего обучения) осуществляются за счет курсов по выбору из части формируемой участниками образовательного процесса учебного плана.

Направления воспитательной работы.

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации

- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «Атяшевская средняя школа».

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания школьников решались следующие задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 5) поддерживать организацию в школе волонтерской, поисковой деятельности и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 6) расширять формы и методы про ориентационные работы со школьниками, согласованные с современными тенденциями развития мира профессий;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 9) Активно использовать воспитательный потенциал

школьной библиотеки в воспитании нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формировании навыков здорового образа жизни.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление »;
- «Экскурсии, походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями».

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся.

Традиция – это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех. Кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел. И одновременно усложняет ее, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Мероприятия	Направления	Сроки проведения
День знаний	общекультурное	сентябрь
День здоровья	спортивно-оздоровительное	сентябрь
День учителя	духовно-нравственное	октябрь
Осенний бал	духовно-нравственное	октябрь
Праздник, посвященный Дню матери «Мамина улыбка»	духовно-нравственное	ноябрь

Акция «Кормушка у каждого дома»	социальное	ноябрь
КТД «Новогодний переполох»	общекультурное	декабрь
Спортивно-военизированная игра «Зарница»	спортивно-оздоровительное	февраль
День Земли	духовно-нравственное	апрель
Операция «Зеленая планета»	социальное	в течение года
Акция «Мы чистим мир»	социальное	сентябрь, май
Последний звонок	общекультурное	май

Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением. При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи.

Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В КТД участвовали ученики, учителя и родители.

По результатам анкетирования «Самое значимое и запоминающееся мероприятие» были определены следующие мероприятия:

- День учителя;
- Смотр песни и строя ;
- День матери;
- Новогодние мероприятия.

В рамках «ключевых дел» учащиеся читают стихи, сочиняют сказки придумывают и изготавливают себе костюмы, участвуют в проектах и т.д. Активно принимают участие в муниципальных и региональных мероприятиях.

Основными формами и методами данного направления являлись тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;

- систему тематических классных часов;
- конкурсы;
- деловые игры.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года классные руководители посетили 10 семей, многие из которых неоднократно.

Проводились заседания школьного Совета профилактики.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

В школе прошла неделя молодого избирателя, в рамках которой состоялись следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Класс	Ответственные
1	Викторина по избирательному праву «По лабиринтам права»	1 - 2	Мамаева Н.И.
2	КВН «Знатоки избирательного права»	3 - 4	Фролкина Л.Г.
3	Конкурс чтецов «Я - гражданин России»	1 - 4	Калинкина Н.Н.
4	Конкурс рисунков «Выборы – дело государственной важности»	5 - 11	Бухарова И.В.
5	Ролевая игра «Легко ли быть избирателем?»	5	Федотова Л.А.
6	Час информации «Сегодня ты школьник, а завтра ты избиратель»	6	Русяева Л.М.
7	Урок «Выборы – дело государственной важности»	7	Милина Н.А.
8	Урок главы администрации Атяшевского сельского поселения	8 - 11	Писчаскина О.А.

ОСП «Батушевская основная школа»
МБОУ «Атяшевская средняя школа»

№ п/п	Мероприятия	Класс	Ответственные
1	Тренинг (анкетирование) лидерских качеств «Я молодой избиратель»	8-9	Кирдяшкина Л.Н.
2	Час информации «Имею право»	6-7	Семейкина Т.С.

3	Урок- презентация «Символика РФ и РМ»	2-9	Русайкина Е.В.
4	Конкурс рисунков на тему: «Выборы глазами детей»	6-9	Сабаева Ю.В.

Приоритетное направление деятельности школы – сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Работа в школе ведется по пяти направлениям:

1. Педагогика здоровья

Цель: Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.

2. Оздоровительные и профилактические мероприятия.

Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к следствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).

3. Профилактика употребления психоактивных веществ.

Цель: Формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

4. Физическое воспитание – традиционная форма работы школы.

5. Создание комфортной предметно-пространственной среды.

В школе оказывается всесторонняя помощь развитию творчества учащихся. Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, СанПин. В школе создана модель здоровьесберегающих технологий обучения школьников. Она включает в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения. Использование здоровьесберегающих действий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма. В основу модели положены здоровьесберегающие действия, а именно: оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции. Проводится диагностика состояния здоровья детей.

В спортзале школы регулярно проводятся школьные спортивные соревнования и тренировки, организуются товарищеские встречи между классами и школами. Все дети привлечены к спортивно-оздоровительным мероприятиям.

Цель работы классных руководителей и учителя физкультуры в воспитании культуры здоровья школьников – создать положительную

мотивацию, потребность подростков вести здоровый образ жизни. Для достижения поставленной цели в школе проводятся:

- «Школьный осенний кросс» (октябрь);
- Конкурс чтецов «Быть здоровым – это модно!» (февраль)
- Конкурс «Безопасное колесо» (апрель);
- День здоровья (сентябрь, май);
- Военно-спортивная игра «Зарница» (февраль);
- Игры на свежем воздухе (каникулы);
- Операция «Снежная горка».

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Классными руководителями разработан и реализован цикл классных часов:

- «Есть такая профессия людей спасать» (сентябрь);
- «Твоё здоровье в твоих руках» (октябрь);
- «Мир без наркотиков» (ноябрь);
- «Профилактика инфекционных заболеваний» (февраль);
- «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» (март);
- «Влияние гигиены полости рта на здоровье зубов» (апрель).

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

«Внеурочная деятельность – инструмент творческого и духовного развития личности ребенка».

Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Существующая система дополнительного образования в МБОУ «Атяшевская средняя школа», обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения.

В 2021 – 2022 учебном году на базе МБОУ «Атяшевская средняя школа» в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности работало 27 кружков и 2 спортивные секции «Волейбол» и «Легкая атлетика».

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во учащихся / класс	Руководитель кружка	Место проведения	День недели, время проведения
1.	«Читалочка»	5/1 кл.	Мамаева Н.И.	Кабинет нач.кл.№1	Среда 12.30-13.00
2.	«Знатоки русского языка»	12/2 кл.	Бектяшкина М.А.	Кабинет нач.кл.№2	Понедельник 12.45-13.30
3.	«Математика вокруг нас»	12/3 кл.	Фролкина Л.Г.	Кабинет нач.кл. №3	Вторник 13.35-14.20
4.	«Математический калейдоскоп»	11/4 кл.	Калинкина Н.Н.	Кабинет нач.кл. №4	Четверг 13.40-14.25
5.	«Юные знатоки английского языка»	12/3 кл.	Башкайкина В.В.	Кабинет нач.кл.№3	Понедельник 12.45-13.30
6.	«Волшебница»	15/1-3 кл.	Коцанова И.В.	Кабинет нач.кл. №2	Вторник Среда 13.30-14.15
7.	Кружок вязания «Моточки»	12/3 кл.	Мамаева Е.А.	Кабинет нач.кл. №1	Среда 13.30-14.15
8.	«Робототехника»	15/3-5 кл	Шулгин С.В.	Кабинет нач.кл.№4	Понедельник 13.00-13.45
9.	«Увлекательный английский»	11/5 кл.	Федотова Л.А.	Кабинет ОБЖ	Вторник 14.20-15.05
10.	«Живи, родной язык»	12/6-7 кл. кл.	Русяева Л.М.	Кабинет истории	Понедельник 14.20-15.05
11.	«Занимательная грамматика»	11/6 кл.	Пивцаева И.Б.	Кабинет русского языка	Вторник 14.25-15.10
12.	«Картографический»	11/6 кл.	Акулова Л.А.	Кабинет истории	Среда 14.25-15.10
13.	«Биология и мы»	15/7 кл.	Милина Н.А.	Кабинет биологии	Пятница 14.25-15.10
14.	«Живое слово»	15/7кл.	Писчаскина О.А.	Кабинет русского языка	Понедельник 14.25-15.10
15.	«С компьютером на ты»	12/7 кл.	Потапова Т.М.	Кабинет информатик и	Четверг 15.00-15.45

16.	«Юнармеец»	13/8 кл.	Ермекшова О.В.	Кабинет ОБЖ	Пятница 14.25-15.10
17.	«Лингвист»	13/8 кл.	Потапова С.А.	Кабинет русского языка	Вторник 14.25-15.10
18.	«Занимательная математика»	13/8 кл.	Казакова Т.В.	Кабинет физики	Среда 15.20-16.05
19.	«Я-кадет»	17/9 кл.	Раздолькина Л.А.	Кабинет физики	Среда 15.20-16.05
20.	«Ритм»	17/9 кл.	Бухарова И.В.	Кабинет Физики Спортзал	Понедельник 15.05-15.50 Вторник 14.20-15.05
21.	«Школа юного математика»	9/10 кл.	Вадяева Н.Ф.	Кабинет математики	Вторник 14.20-15.05
22.	«Ты не один»	8/11 кл.	Моторкина Е.А.	Кабинет родного языка	четверг 15.20-16.05
23.	«Изделия из бересты»	5-7 кл./15чел.	Гвоздилов С.Н.	Мастерская	Вторник 14.00-15.40
24.	«Легкая атлетика»	5-6 кл./15 чел.	Учеваткина А.С.	Спортзал	Среда 14.25-15.00
25.	«Шашки.Шахматы»	16/6-7 кл.	Москаев Г.В.	Кабинет физики	Четверг 15.10-15.55
26.	«Радужный мир»	3/3 кл.-ОВЗ	Полевкина Н.М.	Класс деления	12.35-13.10
27.	«Робототехника»	5-7/15	Шулгин С.В.	Кабинет физики	Понедельник 15.00-16.40 Четверг 15.00-16.40

ОСП «Батушевская основная школа»
МБОУ «Атяшевская средняя школа»

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во учащихся / класс	Руководитель кружка	Место проведения	День недели, время проведения
1	«Грамотеи»	5/3 кл.	Сабаева Г.И.	3 класс, начальная школа	Понедельник к 12.30- 13.15

2	«Занимательная математика»	2/4 кл.	Русяйкина Е.В.	4 класс, начальная школа	Понедельник к 12.30- 13.15
3	«Занимательный русский язык»	8/4	Пиянзина М.В.	8 класс, кабинет русского языка и литературы	Вторник 14.20-15.05
4	«Английский без границ»	6/4	Кирдяшкина Л.Н.	6 класс, кабинет истории	Вторник 14.20-15.05
5	«Загадки материков и океанов»	7/6	Семейкина Т.С.	7 класс, кабинет химии	Вторник 15.10-15.55
6	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	9/10	Сабаева Ю.В.	9 класс, кабинет истории	Пятница 14.20-15.05
7	«Математики»	9/10	Кизоркина Н.В.	9 класс, кабинет математики	Понедельник к 14.20-15.05

По итогам мониторинга внеурочной деятельности был сделан следующий вывод:

- вся внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям:
 - общеинтеллектуальное;
 - духовно – нравственное;
 - спортивно-оздоровительное;
 - общекультурное;
 - социальное.
- большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности.
- в различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающиеся, многие из них посещают несколько объединений.

«Самоуправление нельзя «взять», нельзя «дать»,нельзя «ввести». Его приходится годами выращивать и отрабатывать»А. Макаренко.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается

самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. В школе активно работал орган ученического самоуправления – Совет старшекласников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшекласников, стали:

- день самоуправления;
- новый год;
- международный женский день;
- КТД «День птиц»

Обучающиеся подготовили интересные тематические выставки «В чем заключается успех генеральной уборки?», «Здоровое питание – залог долголетия».

«Военно-патриотическое направление»

«Если люди не научатся помогать друг другу, то род человеческий исчезнет с лица земли» В. Скотт.

Патриотическое воспитание является плановым, системным, постоянным и одним из приоритетным направлений в воспитательной деятельности школы.

В школе функционируют поисковый отряд «Отечество», волонтерский отряд «Ты не один», «Юнармия», «Юные друзья полиции», «Юная пожарная дружина», «Юные инспектора движения», есть кадетский класс по линии МЧС.

Бойцами поискового отряда собирается материал, рассказывающий об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Изучаются архивные документы наших земляков по общедоступным сайтам Минобороны «Подвиг народа» и «Мемориал». Итогом многолетней работы стало составление списков участников ВОВ, уроженцев села Атяшево и установка мемориальных плит у памятника погибшим воинам.

Поисковики участвуют в различных конкурсах, семинарах, слетах, экспедициях по местам боев, в палаточных лагерях. Ежегодно проводится открытый республиканский конкурс «Лучший поисковик года Мордовии», и наши поисковики неизменно становятся победителями и призерами этого конкурса. Вот уже второй год «Отечество»- призер республиканского конкурса «Лучший поисковый отряд».

Экспедиции на местах боев- это особая строчка в биографии отряда «Отечество». Это десятки имен, вырванных из безмолвия и тысячи не похороненных, неизвестных, ждущих своего часа. Для учащихся, которые принимают участие в таких экспедициях, не закончен бой с Беспамятством.

За 10 лет совместной работы с республиканским объединением «Поиск» наши ребята 8 раз побывали в международных экспедициях в Калужскую, Смоленскую, Ростовскую и Ленинградскую области. Это были не экспедиции по городам и музеям, а поисковые экспедиции в леса, болота, по местам боев. По словам поисковиков, побывавших в экспедиции, они впервые увидели не киношную, а настоящую войну: окопы, останки, гильзы...

Ребята нашей школы- активные участники Всероссийского конкурса «Поиск. Находки. Открытия». По результатам участия уже десятки ребят участвовали во Всероссийском слете школьных поисковых отрядов, который проходит во всероссийском детском центре «Орленок».

Заметным явлением в системе российского образования стал новый вид общеобразовательных программ -кадетское образование.

Возрождение кадетского образования, интерес к кадетским традициям -это свидетельство того, что мы вновь обретаем свою историю, восстанавливаем связь с прошлым.

В течение ряда лет в нашей школе функционирует кадетский класс по линии МЧС. Большое внимание в работе с кадетами уделяется воспитательной и военно-патриотической работе. С этой целью в систему воспитательной работы класса введен комплекс мероприятий военно-патриотической направленности: посвящение в кадеты, день рождения кадетского класса, День Защитника Отечества, военно- спортивные игры, вахта памяти, почетный караул, встречи с ветеранами локальных войн и воинами афганцами, ветеранами и тружениками тыла, акции «Окна Победы», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.

В школе функционирует Юнармейский отряд. Это коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, операциях, акциях. За время существования отряда юнармейцы активно участвуют в жизни школы и района.

В настоящее время в нашей школе широко развито волонтерское движение. Всех волонтеров, по словам президента России, объединяет одно- то, что В.В.Путин описал цитатой Антона Павловича Чехова : « Как много в России хороших людей». «Забота о ближнем, милосердие, готовность прийти на помощь всем миром- в душе, в характере нашей культуры, это главная сила России».

Волонтерский отряд «Ты не один» в нашей школе действует с 2019 года. Целью волонтерской деятельности является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем. «Неделя добра», «Поздравь своего учителя» , «Красная ленточка», «Красная гвоздика», «Чистый двор», «Новый год в каждый дом», «Сдай батарейку-спаси планету», «Твори добро», «Чтоб чувства добрые согрели» - акции, в которых участвовали наши волонтеры.

Главный девиз волонтеров : «Имей чуткое и доброе сердце».

Учащиеся нашей школы активно принимают участие в реализации программы общественно-государственной детско-юношеской организации-Российское Движение Школьников. Оно объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

Традиционные связи по духовно-нравственному воспитанию детей налажены между школой и служителями церкви Вознесения Господня села Атяшево. Ряд лет школьники посещают воскресную школу и являются активными участниками совместных с церковью мероприятий.

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятия; на представления в кинотеатр, театр оперы и балета, цирк.

«Выбор профессии - это не только выбортой или иной профессиональной деятельности,но и выбор жизненной дороги, поиск своего места в обществе»Л. С. Выготский.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
- Анкетирование «Мои профессиональные намерения»;
- Встречи с людьми разных профессий. (1-7 классы):
- Встречи учащихся со студентами (бывшими выпускниками школы);
- Совместные мероприятия с центром занятости населения;

- Ролевые игры. День самоуправления, во время которого учащиеся 9 - 11 классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:
- Классные часы: «Все профессии важны» (1-4 классы);
- «Сто дорог – одна твоя» (5 – 7 классы);
- «Как претворить мечты в реальность» (8 – 9 классы);
- «Легко ли быть молодым» (1-0- 11 классы);
 - Внеклассные мероприятия: конкурс рисунков:
 - «Моя будущая профессия» (4 класс);
 - «Каждому дело по душе» (5 – 7 классы).
- Онлайн экскурсии на предприятия района.

Благодаря проделанной работе все выпускники 9 и 11 классов определились в выборе будущей профессии.

"Чтобы воспитать человека думающим и чувствующим, его следует, прежде всего, воспитать эстетически".Фридрих Шиллер.

Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Самым приятным для нас является то, что наши обучающиеся называют школу "вторым домом". Это не просто слова. Детям действительно здесь очень комфортно и уютно.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в коридоре, в гардеробной, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые шторы - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам.

Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь - обязательные требования в нашей образовательной организации.

Неотъемлемой частью кабинетов, коридоров школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя - это помогает создать благоприятную эстетическую среду образовательной организации.

Для информирования детского сообщества в коридоре размещены стенды, на которых размещается информация о школьных новостях ребята узнают, о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассниках. Здесь же были оформлены выставки детских рисунков:

«Осень золотая», «Новый год к нам мчится», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День космонавтики» и др.

Столовая - совершенно особенное помещение в школе. В школьной столовой созданы зоны повышенной комфортности, психологической разгрузки и реабилитации, позволяющей компенсировать учебные нагрузки, восстанавливать физические и психические силы учащихся и педагогов в перерывах между учебными занятиями. При этом эстетические характеристики визуальной среды столовой оказывают активизирующее, стимулирующее влияние на умственную работоспособность. На стенах имеется информационный стенд, направленный на повышение культуры питания и обеспечение обратной связи между посетителями и работниками столовой.

Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа учителей. Во всех учебных кабинетах мебель подобрана в единой цветовой гамме. Стены учебных кабинетов окрашены в «теплые» тона (желтый, оранжевый, розоватый, абрикосовый).

В учебных кабинетах имеются стендовые материалы в поддержку предмета.

Технические средства обучения облегчают труд учителя, повышают уровень наглядности в преподавании, эстетизируют педагогический труд.

«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье» В.А. Сухомлинский.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Вся работа с родителями в 2021 – 2022 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. А ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделяется работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости).

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушаются вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской

помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Наша школа активно взаимодействовала с учреждениями, организациями, предприятиями района, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося.

- 1) Школы района;
- 2) Учреждения дополнительного образования (Атяшевский ДДТ, Атяшевская ДЮСШ;
- 3) Атяшевская сельская библиотека;
- 4) Администрация Атяшевского сельского поселения;
- 5) Территориальная избирательная комиссия;
- 6) Атяшевский центр национальной культуры и ремесел.
- 7) Социальный центр с.Батушево.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяют учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывается на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в школе, работают на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

В целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021 - 2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Оценка качества организации питания

В школе разработан пакет нормативных документов: утверждено Положение о порядке организации питания обучающихся в МБОУ «Атяшевская средняя школа», которое устанавливает порядок организации рационального питания обучающихся в школе, определяет основные организационные принципы, правила и требования к организации питания учащихся, регулирует отношения между администрацией школы и родителями (законными представителями), а также устанавливает размеры стоимости питания отдельным категориям обучающихся.

Одной из важнейших задач обеспечения здоровых условий жизнедеятельности детей является полноценная и качественная организация горячего питания. Ежегодно в школе ведется работа по обеспечению учащихся питанием.

Горячим питанием на конец года охвачено 100 % учащихся.

В школе осуществляется адресное льготное питание и питание за счет платы из родительских средств учащихся классов и групп продленного дня.

Льготное питание организовано для отдельных категорий учащихся:

- из малообеспеченных семей – 33 человека;
- для детей с ОВЗ-10 человек.

Для приема пищи в школе имеется столовая на 42 посадочных места. Условия питания и качество приготовляемой пищи контролируется администрацией.

Информация ОСП «Батушевская основная школа».

Горячим питанием на конец года охвачено 35 человек (100 % учащихся), из них

- учащиеся начальной и основной школы – 35 человек (100%);

Все учащиеся школы получают двухразовое горячее питание, воспитанники ГПД – трехразовое.

В школе осуществляется адресное льготное питание и питание за счет платы из родительских средств учащихся классов и групп продленного дня.

Льготное питание организовано для отдельных категорий учащихся:

- из малообеспеченных семей – 19 человек;

Для приема пищи в школе имеется столовая на 45 посадочных мест. Условия питания и качество приготовляемой пищи контролируется администрацией.

4. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется школой самостоятельно в соответствии с существующими требованиями. Она регламентируется Положением о внутришкольном контроле в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Лобаскинская средняя школа» и включает в себя, помимо прочего, промежуточную аттестацию. Её результаты: 54 обучающихся (45 %) освоили учебный материал на «4» и «5», что на 1,8% ниже прошлого учебного года (46,8%-качество, 99,3%-успеваемость-2019-2020 уч. год).

Результаты оценки качества знания на конец 2021 года.

Образовательный уровень	Кол-во человек	Кол-во человек на «5»	Кол-во человек на «4» и «5»	% качества знания	% успеваемости
НОО	34	1	15	47,1	100
ООО	67	1	24	37,3	100
СОО	19	4	9	68,4	100
ИТОГО	120	6	48	45	100

Результаты оценки качества знания на конец 2021 года

ОСП «Батушевская основная школа»МБОУ «Атяшевская средняя школа»

Образовательный уровень	Кол-во человек	Кол-во человек на «5»	Кол-во человек на «4» и «5»	% качества знания	% успеваемости
НОО	7	0	3	42,8	100
ООО	29	2	11	44,8	100
ИТОГО	36	2	15	43,8	100

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества

образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников; - внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа; - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности ее деятельности.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- проверки поурочного планирования учителей;
- проверки ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы;
- проверки ведения дневников обучающихся;
- проверки ведения тетрадей обучающимися.

По итогам проверок подготовлены справки, педагогические работники заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и инновационные информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде текущих, административных контрольных работ.

Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по текущим результатам. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

В течение года проводился:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- внешний мониторинг по предмету обществознание-8 класс, который проведен ГБУ РМ «Центр оценки качества образования-«Перспектива» 17.03.2021 г.

Результаты внешнего мониторинга представлены в таблице:

Предмет	Клас с	Количест во учащихся	Выполня ло работу	5	4	3	2	Успев а емост ь	Качеств о знаний	средни й балл
Обществ ознание	8	14	12	1	4	5	2	83,3	41,7	3,3

ОСП «Батушевская основная школа»МБОУ «Атяшевская средняя школа».

Предмет	Клас с	Количест во учащихся	Выполня ло работу	5	4	3	2	Успев а емост ь	Качеств о знаний	средни й балл
Обществ ознание	8	4	4		2	2		100	50	3,5

-во исполнение приказа МО РМ от 23.04.2021 г. №11 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся» ГБУ РМ «Центр оценки качества образования-«Перспектива» была проведена республиканская диагностическая контрольная работа по оценке достижения обучающимися планируемых предметных результатов по математике в 4 классе 18.05.2021 г.

Предмет	Клас с	Количест во учащихся	Выполня ло работу	5	4	3	2	Выше базов ого	Базовы й	Ниже базовог о
Математ ика	4	10	9	0	2	5	2	0	7	2

- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Во исполнение приказа МО РМ от 30.07.2020 г. № 744 «Об организации и проведении в 2020-2021 учебном году мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций» проведена проверочная работа по диагностике метапредметных умений в 3 классе.

Итоговые результаты проверки УУД по классу

Предмет	Клас с	Количест во учащихся	Выполня ло работу	5	4	3	2	Выше базов ого	Базовы й	Ниже базовог о
Диагнос тика метапре дметных умений	3	12	12	0	5	4	3	0	9	3

ОСП «Батушевская основная школа»
МБОУ «Атяшевская средняя школа»

Предмет	Клас с	Количест во учащихся	Выполня ло работу	5	4	3	2	Выше базов ого	Базовы й	Ниже базовог
---------	-----------	----------------------------	----------------------	---	---	---	---	----------------------	-------------	-----------------

										о
Диагностика метапредметных умений	3	2	2	0	1	1	0	0	2	0

5. Качество предоставления образовательных услуг.

5.1 Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы, достижения базового уровня подготовки, результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), сводные результаты успешности прохождения Государственной итоговой аттестации.

Сведения о результатах освоения обучающимися основных образовательных программ на конец 2021 года:

Уровень обученности и качества знаний учащихся начальной школы						
Класс	Кол -во учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	Уровень обученности	
2	12	1	5	50%	100%	
3	12	-	5	41,7%	100%	
4	10	-	5	50%	100%	
Всего	34	1	15	47,1%	100%	
Уровень обученности и качества знаний учащихся основной школы						
Класс	Кол -во учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	Уровень обученности	
5	11	-	3	27,2%	100%	
6	15	-	5	33,3%	100%	
7	14	-	6	42,8%	100%	
8	16	1	6	43,8%	100%	
9	11	-	4	36,4%	100%	
Всего	67	1	24	37,3	100%	
Уровень обученности и качества знаний учащихся средней школы						
10	9	1	5	66,6%	100%	
11	10	3	4	70%	100%	
Всего	19	4	9	68,4%	100%	
Качество знаний по школе						
Итого	120	6	48	45%	100%	

МБОУ «Атяшевская средняя школа»

Уровень обученности и качества знаний учащихся начальной школы					
Класс	Кол -во учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	Уровень обученности
2	5	-	2	50%	100%
3	2	-	1	50%	100%
Всего	7	-	3	50%	100%
Уровень обученности и качества знаний учащихся основной школы					
Класс	Кол -во учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	Уровень обученности
5	4	2	1	75%	100%
6	5	-	2	40%	100%
7	4	-	2	50%	100%
8	10	-	5	50%	100%
9	6	2	3	83,3%	100%
Всего	29	4	13	59,6	100%
Качество знаний по школе					
Итого	36	4	16	54,8%	100%

Итоги успеваемости по предметам на конец 2021.

Предмет	Итоги 2020-2021 учебного года		
	Средний бал	качество	успеваемость
Русский язык	3,5	48,3	100
Литература	4	66,3	100
Родной язык	3,3	44,9	100
Родная литература	3,8	58,2	100
Английский	3,5	44,9	100
Немецкий	3,6	54,7	100
Математика	3,5	54,2	100
Алгебра	3,6	48,8	100
Геометрия	3,4	41,4	100
История	3,6	52,2	100
Обществознание	3,5	41,1	100
География	3,8	64,1	100
Физика	3,5	46,3	100
Химия	3,6	44,4	100
Биология	3,7	50,7	100
ИЗО	4,7	95,1	100
Технология	5	100	100

Информатика	3,6	53,6	100
ОБЖ	4	77,7	100
Физическая культура	4,6	100	100
Окружающий мир	3,7	54,5	100
Музыка	4,8	100	100
ОДНКНР	4	90,9	100
Итого:	3.8	62,9	100

Итоги успеваемости по предметам на конец 2021.
ОСП «Батушевская основная школа» МБОУ «Атяшевская средняя школа»

Предмет	Итоги 2020-2021 учебного года		
	Средний бал	качество	успеваемость
Русский язык	3,7	69,5	100
Литература	4,4	92	100
Родной язык	3,7	70,5	100
Родная литература	3,7	83	100
Английский	3,8	63	100
Немецкий	4,2	78	100
Математика	3,8	53,7	100
Алгебра	3,8	61	100
Геометрия	3,7	57	100
История	4,1	86	100
Обществознание	4,1	86	100
География	4,2	88	100
Физика	4,1	77	100
Химия	4	90	100
Биология	4,3	85	100
ИЗО	4,9	100	100
Технология	4,9	100	100
Информатика	4	77	100
ОБЖ	4,6	100	100
Физическая культура	4,9	100	100
Окружающий мир	4	63	100
Музыка	4,8	100	100
ОДНКНР	4,5	100	100
Итого:	4,1	81,7	100

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) 2021

Класс	Учебный предмет	Кол-во уча-ся по списку	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	ЗУН	Средний бал
4	Русский язык	10	10	1	5	3	1	60	90	3,6
	Математика	10	9		5	4		55,5	100	3,5
	Окружающий мир	10	9		6	3		66,6	100	3,6
5	Русский язык	11	10		5	3	2	50	80	3,3
	Математика	11	10		2	6	2	20	80	3
	Биология	11	9		5	4		55,5	100	3,5
	История	11	10		4	5	1	40	88,9	3,3
6	Русский язык	15	15		3	9	3	20	80	3
	Математика	15	13		2	8	3	15,4	76,9	32,9
	История	15	12		5	6	1	41,6	91,7	3,3
	Биология	15	15		6	7	2	40	86,7	3,2
7	Русский язык	14	13		6	5	2	46,2	84,6	3,3
	Математика	14	13	1	4	7	1	38,5	92,3	3,3
	История	14	13	1	4	6	2	38,5	84,6	3,3
	Биология	14	13		6	5	2	46,2	84,6	3,3
	География	14	10	1	3	6		40	100	3,5

	Обществознание	14	13		6	4	3	46,2	76,9	3,2
	Физика	14	12		5	3	4	41,7	66,7	3,1
	Английский язык	14	12		5	4	3	41,7	75	3,2
8	Русский язык	16	15	1	5	6	3	40	80	3,3
	Математика	16	15		8	5	2	53,3	86,7	3,7
	История	16	14	1	6	7		50	100	3,6
	Физика	16	14		3	9	2	21,4	85,7	3,1
10	География	9	7		6	1		85,7	100	3,9
11	Химия	10	10	1	6	3		70	100	3,8

**Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) 2021
ОСП «Батушевская основная школа»
МБОУ «Атяшевская средняя школа»**

Класс	Учебный предмет	Кол-во уча-ся по списку	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	ЗУН	Средний бал
5	Русский язык	4	4	2	1	1	-	75	100	4,2
	Математика	4	4	2	2	-	-	100	100	4,5
	Биология	4	4	2	1	1	-	75	100	4,2
	История	4	4	2	2	-	-	100	100	4,5
6	Русский язык	5	4	-	1	2	1	25	75	3
	Математика	5	5	-	2	2	1	40	80	3,2
	Обществознание	5	5	-	2	2	1	40	80	3,2

	География	5	5	-	3	2	-	60	100	3,6
7	Русский язык	4	4	-	2	2	-	50	100	3,5
	Математика	4	3	-	1	2	-	33,3	100	3,3
	История	4	4	2	2	-	-	100	100	4,5
	Биология	4	4	2	1	1	-	75	100	4,2
	География	4	4	-	3	1	-	75	100	3,7
	Обществознание	4	3	-	2	1	-	66,6	100	3,6
	Физика	4	4	-	2	2	-	50	100	3,5
	Английский язык	4	4	-	3	1	-	75	100	3,7
8	Русский язык	10	10	-	6	4	-	60	100	3,6
	Математика	10	10	1	3	6	-	40	100	3,5
	География	10	9	-	7	2	-	77,7	100	3,7
	Химия	10	9	-	8	1	-	88,8	100	3,8

Вывод: Критически низкий процент качества знаний по математике в 5 классе (20%\90%) (учитель Вадяева Н.Ф.), в 6 классе (15,4%\76,9%) (учитель Казакова Т.В.), по русскому языку в 6 классе (20%\80%) (учитель Писчаскина О.А.), по физике в 8 классе (21,4%\85,7%) (учитель Раздолькина Л.А.),

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Однако анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений, учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- учителям-предметникам организовать последующую работу по повышению качества образования, наметить пути преодоления пробелов в знаниях

учащихся, организовать повторение тех тем программного материала, по которым учащимися было допущено наибольшее количество ошибок.

Сводные результаты успешности прохождения Государственной итоговой аттестации

В 2021 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Для одной ученицы (ребенок-инвалид) пункт был открыт на дому. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 классов.

В 9 классе в 2020-2021 учебном году обучалось 11 учеников (Пивцаева А.-ребенок-инвалид на дому по адаптированной программе). Все допущены до государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математика. Кроме того в мае писали итоговую контрольную работу по материалам ОГЭ по одному предмету (кроме Пивцаевой А., 9 выпускников-биология, 1 выпускник-обществознание).

Пивцаева А. сдавала ОГЭ по одному предмету- русский язык в форме ГВЭ (сочинение по предложенному тексту).

Все выпускники сдали экзамены успешно.

Итоговые отметки за 9 класс были выставлены как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок в соответствии с правилами математического округления. Оценка по математике- как среднее арифметическое из 3 оценок: по алгебре, геометрии и экзаменационной.

Результаты ГИА по обязательным предметам.

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл 2020-2021	Средний балл 2019-2020 (ОГЭ не сдавали в связи с пандемией)
Русский язык	10	3	3	4	-	3,9	
Русский язык (ГВЭ)	1	1				5	
Математика	10	-	3	7	-	3,3	
Биология (ИКР)	9	-	4	4	1	3,3	
Обществознание (ИКР)	1	-	-	1	-	3	

**Результаты ГИА по обязательным предметам
ОСП «Батушевская основная школа»
МБОУ «Атяшевская средняя школа»**

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл 2020-2021	Средний балл 2019-2020 (ОГЭ не сдавали в связи с пандемией)
Русский язык	6	6	-	-	-	5	
Русский язык (ГВЭ)							
Математика	6	2	4	-	-	4,3	
Химия(ИКР)	1	1				5	
Обществознание (ИКР)	4	1	3			4,2	
Английский язык (ИКР)	1	1				5	

Вывод: приведенные выше цифры указывают на удовлетворительную подготовку учащихся к экзаменам и усвоение учащимися материала основной школы по данным предметам.

В 2020-2021 учебном году году аттестаты об основном общем образовании получили все 11 учащихся 9 класса.завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющих итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2021-2022 уч. году 4 ученика продолжают обучение в 10 классе (Бибаева А., Кособоков П, Русяева Е, Пивцаева А. (ребенок-инвалид, обучение по адаптированной программе на дому), 7 учеников продолжают обучение в Ссуз.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период.

Итоговое сочинение, как допуск к ЕГЭ в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции было перенесено с декабря на апрель (05.04.2021 г). По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

На итоговую аттестацию учащимися 11 класса (10 выпускников) выбраны следующие предметы: русский язык-10, математика профильная-6, история-5, физика-2, обществознание-7, биология-1, литература-1, информатика-2.

Выпускники сдавали ЕГЭ по 3-5 предметам.

Результаты экзаменов представлены в таблицах:

Предмет	2019-2020	2020-2021
	учебный год	учебный год
Русский язык	62,6 (+5,4)	70,3(+7,7)
Математика профильная	54,3(+2,4)	67,3(+13)
Математика базовая		
Физика	35,5(-12,4)	52(+16,5)
Химия	53,5(-3,5)	
Биология	53,3(+10,8)	51(-2,3)
История	53,8(-15,2)	62,6(+8,8)
Обществознание	59,5(+17,6)	67,1(+7,6)
Литература		54
Информатика		64

Вывод: положительная динамика по сравнению с 2020-2021 учебным годом по русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию.

Отрицательная: по биологии.

Результаты ЕГЭ по предметам.

Предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл, полученный учащимися на ЕГЭ	Минимальный балл, полученный учащимися на ЕГЭ	Количество выпускников, не прошедших минимальный порог по предмету
Литература 31.05.2021 г.	1	32	54		-
Русский язык 03.06.2021 г.	10	24/36	88	46	-
Математика профильная 07.06.2021 г.	6	27	82	56	-
Физика 11.06.2021 г.	2	36	55	49	-
История 11.06.2021 г.	5	32	88	38	-
Обществознание 15.06.2021 г.	7	42	90	47	-
Биология 18.06.2021 г.	1	36	51		-
Информатика	2	40	85	43	-

Среди выпускники 2020-2021 учебного года нет учащихся, не прошедших минимальный порог, установленный Рособрнадзором.

Претенденты на медаль Кияева У., Чекушкина О., Шаева Т. должны были набрать не менее 70 баллов по русскому языку и не ниже «минимально» по всем предметам по выбору, с чем успешно справились (86, 79, 88\ 80, 82, 90/ 86, 71, 81 соответственно).

Высокобалльники: Кияева П. (88-русский язык), Кияева У. (86-русский язык, 88-история), Чекушкина О. (80-русский язык, 82-математика профильная, 90-обществознание), Шаева Т.(86-русский язык, 81-история), Савин А.(83-обществознание), Пиянзин М. (85-информатика).

5.2 Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин:

В соответствии с приказом МО РМ №792 от 25.08.2021 г. «Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году», приказом МО РМ №1076 от 29.10. 2021 г. «Об утверждении организационно-технологической модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году», приказа Управления образования №122 от 30.08.2021 г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году» с 10.11.2021 г. по 10.12.2021 г. прошел муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады школьников на базе МБОУ «Атяшевская средняя школа».

Олимпиады были организованы по следующим предметам: биология, физика, математика, химия, русский язык, география, английский язык, немецкий язык, литература, экология, обществознание, история, право, информатика и ИКТ, физкультура, ОБЖ, родной язык, родная литература, искусство, экология.

Учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по всем предметам.

Школьная команда участников 19 учеников из 4, 7-11 классов (19 учеников-2020-2021 уч. г.) районных предметных олимпиад принесла 50 призовых мест (59 призовых мест-2020-2021 уч. год) (Приказ по УО №157 от 14.12.2021 г. «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», приказ №158 от 15.12.2021 г. «Об итогах муниципального этапа межрегиональной олимпиады школьников по мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку и родной (мордовской) литературе, государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку РМ в 2021-2022 учебном году»).

Сводная таблица результатов олимпиад.

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество Призовых мест	32 1 мест-9 2 место-10 3 место-13	36 Победители-16 Призеры-20	40 Победители-10 Призеры-30	46 Победители-17 Призеры-29	59 Победители-23 Призеры-36	50 Победители-21 Призеры-29

Сводная таблица результатов олимпиад.

ОСП «Батушевская основная школа»

МБОУ «Батушевская основная школа»

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество Призовых мест	6 Победители-3 Призеры-3	7 Победители-3 Призеры-4	13 Победители-5 Призеры-8	11 Победители-2 Призеры-9	17 Победители-5 Призеры-12

1 место-21 место

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1	Мамаева Софья	7	Мордовская литература	Русяева Л.М.
			Родной язык	Русяева Л.М.
2	Гайсина Анастасия	8	География	Акулова Л.А.
3	Болотина Виктория	8	Технология	Ермекшова О.В.
			Родной язык	Писчаскина О.А.
4	Потапова Ирина	8	Мордовская литература	Писчаскина О.А.
		8	Мордовская литература (творческая секция)	Писчаскина О.А.
		8	Русский язык	Потапова С.А.
5	Кияева Софья	9	География	Акулова Л.А.
			Экология	Милина Н.А.

			Родной язык	Русяева Л.М.
6	Букин Руслан	9	Технология	Гвоздииков С.Н.
7	Вечканова Анастасия	10	Право	Моторкина Е.А.
			Физическая культура	Учеваткина А.С.
8	Русяева Елена	10	Мордовская литература	Русяева Л.М.
9	Шаева Дарья	10	Родной язык	Русяева Л.М.
10	Маркина Ирина	11	Искусство	Бухарова И.В.
			Мордовская литература	Писчаскина О.А.
11	Кияева Людмила	11	Родной язык	Писчаскина О.А.
12	Букина Елена	11	Экология	Милина Н.А.
			История	Моторкина Е.А.

Призеры-29 мест

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1	Рябова Карина	4	Русский язык	Калинкина Н.Н.
2	Воробий Анастасия	4	Русский язык	Калинкина Н.Н.
3	Мамаева Софья	7	Английский язык	Федотова Л,А.
			Литература	Ермекшова О.В.
			Русский язык	Писчаскина О.А.
4	Гайсина Анастасия	8	Астрономия	Раздолькина Л,А.
			Обществознание	Моторкина Е.А.
			Химия	Милина Н.А.
5	Болотина Виктория	8	Мордовская литература, 3 место	Писчаскина О.А.
6	Кияева Софья	9	Английский язык	Федотова Л,А.
			Обществознание	Моторкина Е.А.
			Русский язык	Пивцаева

				И.Б.
			Мордовская литература, 2 место	Русяева Л.М.
7	Видяева Елизавета	9	Право	Моторкина Е.А.
8	Бибаева Алина	10	Искусство	Бухарова И.В.
			Экология	Милина Н.А.
9	Вечканова Мария	10	Английский язык	Башкайкина В.В.
			Русский язык	Ермекшова О.В.
10	Шаева Дарья	10	Биология	Милина Н.А.
11	Кособоков Павел	10	Технология	Гвоздилов С.Н.
12	Маркина Ирина	11	Обществознание	Моторкина Е.А.
			Родной язык, 2 место	Писчаскина О.А.
13	Кияева Людмила	11	Биология	Милина Н.А.
			Мордовская литература, 2 место	Писчаскина О.А.
14	Букина Елена	11	География	Акулова Л.А.
			Литература	Ермекшова О.В.
			Право	Моторкина Е.А.
			Физическая культура	Учеваткина Е.А.
15	Суняйкин Даниил	11	Физическая культура	Учеваткина Е.А.

ОСП «Батушевская основная школа»
МБОУ «Батушевская основная школа» 2021-2022 уч.г.

1 место-6 мест

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1	Сабаев Ярослав	7	Правовых знаний	Сабаева Ю.В.
2	Татаркин Вячеслав	7	Правовых знаний	Сабаева Ю.В.
3	Фадеев Артем	9	Английский язык	Кирдяшкина Л.Н.

4	Тулкина Татьяна	9	Мордовская литература	Семейкина Т.С.
5	Тулкина Татьяна	9	Родной язык	Семейкина Т.С.

Призеры-8 мест

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1	Леонова Ульяна	7	Правовых знаний	Сабаева Ю.В.
2	Стенькин Артем	7	Правовых знаний	Сабаева Ю.В.
3	Кирдяшкина Ангелина	8	Родной язык Мордовская литература	Семейкина Т.С. Семейкина Т.С.
4	Свойкина Мария	8	География	Семейкина Т.С.
5	Пультяков Павел	9	География	Семейкина Т.С.
6	Пультяков Павел	9	Обществознание	Пиянзина М. В.
7	Тулкина Татьяна	9	Литература	Пиянзина М,В.
8	Тулкина Татьяна	9	История	Сабаева Ю.В.
9	Тулкина Татьяна	9	ОБЖ	Слугин Н.Е.
10	Горина Оксана	9	Физическая культура	Слугин Н.Е.
11	Стенькин Антон	9	Физическая культура	Слугин Н.Е.

Рейтинг учеников.

№ п/п	ФИ	Класс	Победитель	Призер
1	Кияева Софья	9	3	4
2	Букина Елена	11	2	4
3	Мамаева Софья	7	2	3
4	Маркина Ирина	11	2	2
5	Потапова Ирина	8	3	
6	Болотина Виктория	8	2	1
7	Вечканова Анастасия	10	2	
8	Гайсина Анастасия	8	1	3
9	Кияева Людмила	11	1	2
10	Шаева Дарья	10	1	1

11	Русяева Елена	10	1	
12	Букин Руслан	9	1	
13	Вечканова Мария	10		2
14	Бибаева Алина	10		2
15	Видяева Елизавета	9		1
16	Кособоков Павел	10		1
17	Сунайкин Даниил	11		1
18	Рябова Карина	4		1
19	Воробий Анастасия	4		1
	ИТОГО		21	29

Кияева Софья-7 мест, Букина Елена-6 мест, Мамаева Софья-5 мест, Маркина Ирина -4 места, Гайсина Анастасия- 4 места.

Рейтинг учеников.

ОСП «Батушевская основная школа»

МБОУ «Батушевская основная школа» 2021-2022 уч.г.

№ п/п	ФИ	Класс	Победитель	Призер
1	Тулкина Татьяна	9	2	3
2	Кирдяшкина Ангелина	8	-	2
3	Фадейкин Артем	9	1	-
4	Пультяков Павел	9	-	2
5	Горина Оксана	9	-	1
6	Стенькин Антон	9	-	1
7	Свойкина Мария	8	-	1
8	Сабаев Ярослав	7	1	-
9	Татаркин Вячеслав	7	1	-
10	Леонова Ульяна	7	-	1
11	Стенькин Артем	7	-	1
	ИТОГО		5	12

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется учителями по всем предметам. Анализ итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады показывает положительную динамику. Хороший результат показали учащиеся по эрзянскому языку и литературе 14 мест (из них 10 первых, 4 призовых (2020-2021 уч. г.-12 мест (из них 7 первых, 5 призовых); (2019-2020 уч. г.-9 мест, 2018-2019 уч.г-9 мест).

Результаты по географии -3, технологии-3, русскому языку -6 мест, экологии-3, праву-3, физической культуре-3, искусству-2, истории-1, английскому языку-3, литературе-2, астрономии-1, обществознанию-3, химии-1, биологии-2.

Нерезультативно участие учащихся школы в олимпиаде по физике, математике, информатике, экономике, ОБЖ.

Участники регионального этапа олимпиады по родному языку-Кияева С. (9 кл.), Шаева Д. (10 кл.), Кияева Л. (11 кл.), по мордовской литературе- Русяева Е. (10 кл.), Маркина И. (11 кл.), по английскому языку (по результатам прошлого года) Вечканова М. (10 кл.), по праву и физической культуре – Вечканова А. (10 кл.), по искусству –Маркина И. (11 кл.), по технологии-Букин Р. (9 кл.).

Учителя, осуществившие качественную подготовку к олимпиадам:

№ п/п	ФИО	Победитель	Призер	ИТОГО
1	Писчаскина О.А.	5	4	9
2	Русяева Л.М.	5	1	6
3	Моторкина Е.А.	2	5	7
4	Милина Н.А.	2	4	6
5	Акулова Л.А.	2	1	3
6	Ермекшова О.В.	1	3	4
7	Учеваткина А.С.	1	2	3
8	Бухарова И.В.	1	1	2
9	Гвоздиков С.Н	1	1	2
10	Потапова С.А.	1		1
11	Федотова Л.А.		2	2
12	Калинкина Н.Н.		2	2
13	Башкайкина В.В.		1	1
14	Раздолькина Л.А.		1	1
15	Пивцаева И.Б.		1	1
Итого		21 место	29 мест	50 мест

Учителя, осуществившие качественную подготовку к олимпиадам

ОСП «Батушевская основная школа»

МБОУ «Атяшевская средняя школа»:

№ п/п	ФИО	Победитель	Призер	ИТОГО
1	Семейкина Т.С.	2	4	6
2	Сабаева Ю.В.	2	3	5
3	Слугин Н.Е.		3	3
4	Пиянзина М.В.	-	2	2
5	Кирдяшкина Л.Н.	1		1
Итого		5 мест	12 мест	17 мест

Сводная таблица результатов регионального этапа всероссийской олимпиады по родному языку и литературе.

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество призовых	3 1 победитель	2 призера	2 Победителя	1 победитель 2 призера

мест	2 призера		3 призера	
------	-----------	--	-----------	--

Победители: Маркина И. (морд. лит-ра) -учитель Писчаскина О.А.
 Призеры: Кияева Л. (эрз. яз-3 степени), Шаева Т. (морд. лит-ра-2 степени). -
 учитель Писчаскина О.А.

**Достижения обучающихся МБОУ «Атяшевская средняя школа»
 в творческих конкурсах и в олимпиадах в 2021 году.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень достижения
1.	Всероссийский конкурс «Моя история» в рамках образовательного проекта #Школа75 в номинации «Герои есть в каждой семье»	Кияева У.-победитель
2.	Всероссийский конкурс творческих работ «Нам доверена память»	Шаева Т-сертификат участника
3.	Всероссийский конкурс творческих работ «Нам доверена память»	Русяева Е.-сертификат участника
4.	Всероссийский конкурс творческих работ «Нам доверена память»	Давыдкина Я-сертификат участника
5.	Всероссийский конкурс «Моя история» в номинации «Герои есть в каждой семье»	Шаева Т.-победитель(рюкзак)
6.	Всероссийский конкурс «Моя история» в номинации «Герои есть в каждой семье»	Кияева У.-победитель(рюкзак)
7.	Республиканский фестиваль военно-патриотической песни в номинации «Мелодекламация»	Попкова Д.-лауреат 1 степени
8.	Республиканский фестиваль военно-патриотической песни в номинации «Мелодекламация»	Шаева Т.-лауреат 2 степени
9.	Республиканский фестиваль военно-патриотической песни в номинации «Мелодекламация»	Чекушкина О.-лауреат 2 степени
10.	Республиканский фестиваль военно-патриотической песни в номинации «Мелодекламация»	Потапова И.-лауреат 3 степени
11.	Всероссийский конкурс творческих работ «Нам доверена память» в номинации Патриот- и есть ли слово лучше»	Федотова Л.А.-диплом 3 степени
12.	Всероссийский конкурс творческих работ «Нам доверена память» в номинации «Дорога к обелиску»	Попкова Д.-диплом 1 степени
13.	Республиканский конкурс на знание истории государственных и региональных символов и атрибутов РФ и РМ в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Гусева Алена-1 место,Кощанова И.В.
14.	Всероссийский патриотический форум	Федотова Л.А.-сертификат 9-11 декабря 2020 г.
15.	Региональный этап конкурса общественного проекта	Диплом за участие

	ПФО «Герои Отечества» в номинации «Лучший военно-патриотический клуб ПФО»	
16.	Окружной общественный проект «Слет поисковых отрядов ПФО «Никто не забыт»	Федотова Л.А.-1 место в номинации «Наставник»
17.	Всероссийский конкурс «Славим Отечество и Героев»	Букина Елена-Диплом за активное участие
18.	Всероссийский конкурс «Славим Отечество и Героев»	Шаева Татьяна-Диплом за активное участие
19.	Конкурс студенческих и школьных научно-исследовательских работ, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Орден в моем доме. Герой в моей семье»	Моисеев Вл.-2 место
20.	Участник II регионального конкурса творческих работ «Юность, опаленная войной»	Кияева У.-диплом 2 степени
21.	Участник II регионального конкурса творческих работ «Юность, опаленная войной»	Русяева Е.-диплом 1 степени
22.	Участник II регионального конкурса творческих работ «Юность, опаленная войной»	Полевкина Ю.-диплом 2 степени
23.	Участник II регионального конкурса творческих работ «Юность, опаленная войной»	Потапов А.-диплом 2 степени
24.	Республиканский слет бойцов и руководителей поисковых, юнармейских отрядов, клубов военно-исторической реконструкции «Солдаты Родины», посвященному 80-летию начала строительства Сурского оборонительного рубежа	Кияева С., Раздолькина В., Попкова Д., Федотова Л.А.
25.	За активное участие в волонтерской деятельности	Шаева Т., Букина Е., Бадина Д., Кияева У., Суняйкин Д., Русяева Е., Бибаева А.
26.	Региональный этап Межрегионального молодежного проекта «Александр Невский-Слава, дух и имя России» в номинации Поэзия	Попкова Д.-лауреат
27.	Региональный этап Межрегионального молодежного проекта «Александр Невский-Слава, дух и имя России» в номинации Поэзия	Шаева Т.-лауреат
28.	Межрегиональный фестиваль-конкурс патриотической песни «Все звучит во мне его песня», посвященный 80-летию начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг, строительства Сурского оборонительного рубежа в номинации «Поисковая песня»	Бухарова Т.-диплом участника
29.	XI фестиваль поисковой песни и агитбригад в номинации фотоконкурс «Война. Победа. Память»	Кияева Ульяна-лауреат 3 степени
30.	XI фестиваль поисковой песни и агитбригад в номинации фотоконкурс «Война. Победа. Память»	Попкова Д.-лауреат 2 степени

31.	Заочный муниципальный этап республиканского конкурса творческих краеведческих работ «Мой край родной» в номинации «Наши герои»	Кияева С.-1 место(Федотова Л.А.)
32.	Заочный муниципальный этап республиканского конкурса творческих краеведческих работ «Мой край родной» в номинации «У каждого свой милый край»	Маркина И.-2 место(Моторкина Е.А.)
33.	Заочный муниципальный этап республиканского конкурса творческих краеведческих работ «Мой край родной» в номинации «Наши герои»	Русяева Е.-1 место (Федотова Л.А.)
34.	Муниципальный этап XXI республиканской олимпиады по школьному краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края», номинация «Военные истории России. Великая Отечественная война. Поиск. Дети и война.	Русяева Е.-1 место(Федотова Л.А.)
35.	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	Шаева Т.-сертификат участника(руководитель Федотова Л.А.)
36.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского конкурса «Святые земли мордовской» в номинации «Изобразительное искусство»	Корчагина Св.-свидетельство
37.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского конкурса «Святые земли мордовской» в номинации «Литература»	Кияева С-свидетельство
38.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского конкурса «Святые земли мордовской» в номинации «Литература»	Полевкина Ю.-свидетельство
39.	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса по краеведению «Мой музей» в номинации «История в одном экспонате»	Кияева У.-1 место
40.	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса по краеведению «Мой музей» в номинации «История в одном экспонате»	Кияева Л.-1 место
41.	Районный творческий конкурс «Вечная память ветеранам» в номинации «Рисунок»	Кияева Л.-2 место
42.	Районный творческий конкурс «Вечная память ветеранам» в номинации «Поделка»	Болотина Д.-2 место
43.	Районный творческий конкурс «Вечная память ветеранам» в номинации «Рисунок»	Бибаев П.-3 место
44.	Районный творческий конкурс «Вечная память ветеранам» в номинации «Рисунок»	Шаева Т.-2 место
45.	Районный творческий конкурс «Вечная память ветеранам» в номинации «Поделка»	Букина Д.-1 место

2. Духовно-нравственное воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень достижения
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Кияева Л.-3 место(Ермекшова О.В.)
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Кабайкина У.,1 место ,Мамаева Н.И.
3.	Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов),посвященного Всемирному дню вторичной переработки в номинации «Композиция»	Кабайкина У.-2 место(мамаева Н.И.)
4.	Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов),посвященного Всемирному дню вторичной переработки в номинации «Композиция»	Моисеева А.-1 место (Кощанова И.В.)
5.	Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов),посвященного Всемирному дню вторичной переработки в номинации «Игрушка»	Потапов Антон,1 место,Бухарова И.В.
6.	Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов),посвященного Всемирному дню вторичной переработки в номинации «Умелые руки»	Бояркин Артем,2 место,Калинкина Н.Н.
7.	Муниципальный этап республиканского конкурса народной песни «Живи, народная душа» в дистанционном формате» в номинации «СОЛО» ,возрастная группа 13-15 лет	Лисина В.-3 место
8.	Муниципальный этап республиканского конкурса народной песни «Живи, народная душа» в дистанционном формате» в номинации «СОЛО» ,возрастная группа 7-9 лет	Рябова К.-1 место
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»-2021 год	Шаева Мария-диплом за участие
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»-2021 год	Кияева Соня-диплом за участие
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»-2021 год	Шаева Т.-победитель
12.	Муниципальный этап республиканского конкурса народной песни «Живи,народная душа!» в дистанционном формате	Рябова К.-диплом 2 степени(Бухарова И.В.)
13.	Заочный муниципальный конкурс рисунков и открыток,посвященный Международному женскому Дню 8 марта,номинация «Рисунок»	Болотина В.-3 место (Ермекшова О.В.)

14.	Заочный муниципальный конкурс рисунков и открыток, посвященный Международному женскому Дню 8 марта, номинация «Открытка»	Ванифатов Д.-1 место (Мамаева Н.И.)
15.	Заочный муниципальный конкурс рисунков и открыток, посвященный Международному женскому Дню 8 марта, номинация «Открытка»	Михайлин А., 2 место (Бухарова И.В.)
16.	Конкурс видеороликов «Женщины могут все», организованному Союзом женщин Мордовии в рамках празднования Международного женского дня» в номинации «Любовь к своему делу»	Победитель МБОУ «Атяшевская СШ»
17.	Конкурс видеороликов «Женщины могут все», организованному Союзом женщин Мордовии в рамках празднования Международного женского дня» в номинации «Любовь к своему делу»	Раздолькина Л.А.- победитель
18.	Олимпиада по народному пению «Мордовия-поющий край» в номинации «Солисты»	Рябова К.-диплом 2 степени
19.	Районный конкурс рисунков «Святой апостол Андрей Первозванный. Небесный покровитель Руси»	Моисеев Вл.-3 место
20.	Районный конкурс исследовательских работ «Святой апостол Андрей Первозванный. Небесный покровитель Руси»	Алина Бибаева.-3 место
21.	Районный конкурс рисунков «Святой апостол Андрей Первозванный. Небесный покровитель Руси»	Букина Елена-3 место
22.	Районный конкурс исследовательских работ «Святой апостол Андрей Первозванный. Небесный покровитель Руси»	Бояркин Артем-3 место
23.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса прикладного творчества «Фантастика» в номинации «Художественные ремесла»	Гусева Кристина- 1 место
24.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса прикладного творчества «Фантастика» в номинации «Художественные ремесла»	Пивцаев Д.-1 место

3. Экологическое воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень достижения
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес», номинация «Природа и творчество»	Моисеева А.-3 место (Кощанова И.В.)
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес»	Суняйкин Н.- свидетельство
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес»	Суняев Е.- свидетельство
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса	Бояркин Артем-

	детского творчества «Экология. Дети. Творчество»	свидетельство
5.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Экология. Дети. Творчество»	Калинкин Илья-свидетельство
6.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Экология. Дети. Творчество»	Воробий А.-свидетельство
7.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Экология. Дети. Творчество» в номинации «Живопись»	Бухарова Т.-3 место
8.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Экология. Дети. Творчество» в номинации «Живопись»	Михайлин Александр-3 место
9.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Экология. Дети. Творчество» в номинации «Живопись»	Пиянзин Захар-2 место
10.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Экология. Дети. Творчество» в номинации «Графика»	Ванифатов Д-3 место
11.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Экология. Дети. Творчество» в номинации «Природа и творчество»	Загорулько В.-1 место
12.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Экология. Дети. Творчество» в номинации «Прикладное искусство»	Филиппова Д.-3 место
13.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Экология. Дети. Творчество» в номинации «Фотография»	Попкова Д.-1 место

4.Здоровьесберегающее воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень достижения
1.	Первенство района по мини-футболу среди команд ОО района	3 место -командное
2.	Первенство района по волейболу среди юношей ОО района	1 место-командное
3.	Районные соревнования по баскетболу среди юношей ОО района	2 место-командное
4.	Тематическая неделя, посвященная физической культуре и спорту «Неделя мини-футбола»	3 место -командное
5.	Фестиваль здоровья «Вместе шагаем к здоровому образу жизни»,соревнования по волейболу	1 место-командное
6.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	3 место-командное
7.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»среди	3 место-командное

	девушек 2006-2007 г.р. по волейболу	
8.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди девушек 2006-2007 г.р. по легкой атлетике.	2 место-командное
9.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди юношей 2006-2007 г.р. по легкой атлетике.	3 место-командное
10.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди юношей 2006-2007 г.р. по волейболу.	2 место-командное
11.	Первенство района по волейболу среди юношей общеобразовательных школ Атяшевского района	1 место-командное
12.	Районные соревнования по волейболу, посвященных памяти ветерана ВОВ и педагогического труда А.А.Чекушкина, среди команд школ Атяшевского района	1 место-командное
13.	Зональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные состязания»	3 место-командное
14.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	3 место-командное
15.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу	2 место-командное
16.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике	3 место-командное
17.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике среди девушек	2 место-командное
18.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу среди девушек	3 место-командное
19.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания среди сельских школ»	1 место-командное
20.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» среди девушек	1 место-командное
21.	Муниципальный этап республиканского финала юноармейской игры «Зарница Поволжья»-2021	Кособоков В.-3 место в конкурсе «Стрельба из пневматической винтовки»

5.Интеллектуальное воспитание и профориентация

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень достижения
1.	Муниципальный этап заочного смотра-конкурса учебно-опытных участков и школьных теплиц в номинации «Учебно-опытный участок»	1 место
2.	Районный конкурс «Ученик года-2021»	Чекушкина Ольга-лауреат районного конкурса

**Достижения обучающихся
ОСП «Батушевская основная школа»
МБОУ «Атяшевская средняя школа»
в творческих конкурсах и в олимпиадах в 2021 году.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень достижения
1.	Районный творческий конкурс «Вечная память ветеранам» в номинации «Рисунок»	Пультяков П.-2 место
2.	Районный творческий конкурс «Вечная память ветеранам» в номинации «Поделка»	Маркина М.-2 место
3.	Районный творческий конкурс «Вечная память ветеранам» в номинации «Рисунок»	Вечканова А.-3 место
4.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Вечканова М. - призер

2. Духовно-нравственное воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень достижения
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»-2021 год	Вечканова Анна-диплом за победу (Пиянзина М.В.)
2.	Заочный муниципальный конкурс рисунков и открыток, посвященный Международному женскому Дню 8 марта, номинация «Рисунок»	Девяткина А.-3 место (Русайкина Е.В.)
3.	Заочный муниципальный конкурс рисунков и открыток, посвященный Международному женскому Дню 8 марта, номинация «Открытка»	Маркина М.-3 место (Пиянзина М.В.)
4.	Заочный муниципальный конкурс рисунков и открыток, посвященный Международному женскому Дню 8 марта, номинация «Открытка»	Вечканова А., 2 место (Пиянзина М.В.)

5.	Заочный муниципальный конкурс рисунков и открыток, посвященный Международному женскому Дню 8 марта, номинация «Открытка»	Вечканова А., 2 место (Пиянзина М.В.)
6.	Заочный муниципальный конкурс рисунков и открыток, посвященный Международному женскому Дню 8 марта, номинация «Открытка»	Жбанов А. (Русяйкина Е.В.)
7.	Заочный муниципальный конкурс рисунков и открыток, посвященный Международному женскому Дню 8 марта, номинация «Открытка»	Горина О. 8 класс (Пиянзина М.В.)
8.	Заочный муниципальный конкурс рисунков и открыток, посвященный Международному женскому Дню 8 марта, номинация «Открытка»	Хренова А.- 2 класс (Сабаева Г.И.)
9.	Заочный муниципальный конкурс рисунков и открыток, посвященный Международному женскому Дню 8 марта, номинация «Открытка»	Суродеева К.- 2 класс (Сабаева Г.И.)

3. Экологическое воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень достижения
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес», номинация «Природа и творчество»	Хренова А.-3 место (Сабаева Г.И.)
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес»	Суродеева К.- свидетельство (Сабаева Г.И.)
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес»	Шаева А.- свидетельство Сабаева Г.И)
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес»	Сабаева Я.- свидетельство (Сабаева Ю.В.)
5.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес»	Горина О.- свидетельство (Кизоркина Н.В.)
6.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Экология. Дети. Творчество» в номинации «Живопись»	Жбанов А.-2 место (Русяйкина Е.В.)
7.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Экология. Дети. Творчество» в номинации «Живопись»	Хренова А.- Свидетельство (Сабаева Г.И.)
8.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Экология. Дети. Творчество» в номинации «Живопись»	Суродеева К.- Свидетельство (Сабаева Г.И.)
9.	Муниципальный этап республиканского конкурса	Кирдяшкина А.-

	детского творчества «Экология. Дети. Творчество» в номинации «Графика»	Свидетельство (Кирдяшкина Л.Н.)
10.	Муниципальный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2021» в номинации «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос»	Жбанов А.-2 место (Русяйкина Е.В.)
11.	Муниципальный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2021» в номинации «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос»	Суродеева Кристина.- 3 место (Сабаева Г.И.)
12.	Муниципальный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2021» в номинации «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос»	Тюгашкин А.-свидетельство (Сабаева Г.И.)
13.	Муниципальный этап Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся общего и дополнительного образования по эколого-этнографическому проекту «Дерево земли, на котором я живу» в номинации «Экология и здоровый образ жизни»	Сабаев Я.3 место (Сабаева Ю.В.)

4.Здоровьесберегающее воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень достижения
1.	Муниципальный этап соревнований по шахматам на приз клуба «Белая ладья»	3 место-командное
2.	Муниципальный этап соревнований по шахматам на приз клуба «Белая ладья»	Кирдяшкина А.- 3 место (Слугин Н.Е.)
3.	Муниципальный этап соревнований по шашкам на приз клуба «Чудо- шашки»	4 место-командное

6.Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

6.1 Доступная среда

В МБОУ «Атяшевская средняя школа» 10 детей с ОВЗ (среди них 9 детей-инвалидов). В ОСП «Батушевская основная школа» МБОУ «Атяшевская средняя школа» 1 ребенок с ОВЗ (инвалид)

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Атяшевская средняя школа» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В образовательной организации МБОУ «Атяшевская средняя школа» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего, основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется ин обучение;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;

6.2 Реализуемые программы

В школе реализуется:

«Адаптированная образовательная программача начального общего образования для обучения детей с умственной отсталостью».

-«Адаптированная образовательная программаосновного общего образования

для обучения детей с умственной отсталостью».

6.3 Наличие паспорта доступности ОО

В школе имеется «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры» утвержденный директором школы (от 31.10.2018г)

7.Наличие объективных результатов внешней оценки

7.1 Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

Сегодня родители становятся полноправными участниками образовательного процесса. Родители являются активными получателями и потребителями образовательных услуг. Вместе с педагогами у родителей появилась реальная правовая возможность наблюдать образовательный, развивающий процесс, то есть индивидуальный путь обучения ребёнка. Она наглядно показывает родителям особенности развития каждого обучающегося индивидуально, шире раскрывает их потенциал. Вести просветительскую работу среди родителей, создавать центры психолого-педагогического сопровождения – один из наиболее важных спектров менеджмента современного образования.

Результаты мониторинга «Удовлетворенность родителей и учеников качеством школьного образования »

Цель: определить степень удовлетворенности обучающихся учебно-воспитательным процессом; выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

В мониторинге приняли участие 138 учеников и их родители, что составляет 100 % от общего числа учащихся образовательного учреждения.

Из них: - начальная школа – 50 учащихся, 50 родителей:

1. Количество принявших участие в мониторинге и результаты:

	Частично удовлетворены	Удовлетворены	Не удовлетворены
дети	0	50 ч. - 100%	0
родители	3 ч. – 6 %	47 ч. – 94 %	0

- основная школа – 69 учащихся, 69 родителей:

	Частично удовлетворены	Удовлетворены	Не удовлетворены
--	------------------------	---------------	------------------

дети	4 ч.- 5,8	65 ч. -94,2 %	0
родители	6 ч. – 8,6%	63 ч. – 91,4%	0

-средняя школа-19 учащихся, 19 родителей:

	Частично удовлетворены	Удовлетворены	Не удовлетворены
дети	0	19 ч. -100 %	0
родители	3 ч. – 15,8%	16 ч. –84,2%	0

Из приведенных выше таблиц видно, что 94,2 % детей и 91,3% родителей удовлетворены качеством школьного образования; 5,8% детей и 8,6% родителей частично удовлетворены. Неудовлетворенных нет.

7.2 Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО

Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО удовлетворительные (по информации с сайта bus.gov.ru).

8.Востребованность выпускников ОО

8.1 Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

Анализ распределения выпускников 9 класса образовательного учреждения за 2021 год:

Год выпуска	всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройст во	Не учится, не работает
		10 класс	ПУ	ССУЗ		
2021	11	4	0	7	-	-
Итого	100%	36,4%	0	63,6%	-	-

Анализ распределения выпускников 9 класса за 2021 год
ОСП «Батушевская основная школа» МБОУ «Атяшевская средняя школа».

Год	всего	Дальнейшее обучение	Трудоустройст	Не учится, не
-----	-------	---------------------	---------------	---------------

выпуска		10 класс	ПУ	ССУЗ	во	работает
2021	6	5	0	1	-	-
Итого	100%	83,3%	0	16,7%	-	-

Анализ распределения выпускников 11 класса образовательного учреждения за 2021 год:

Год выпуска	всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Служба в рядах Российской Армии	Не учится, не работает
		ПУ	ССУЗ	ВУЗ			
2021	10	-	-	10	0	0	0
итого	100%	-	-	100%	0	0	0

8.2. Данные о количестве выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в ОО профилю – нет.

8.3 Данные о поступлении выпускников ДОО в школы - нет.

9.Кадровая укомплектованность

9.1 Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Всего в школе работают 24 педагогических работника. Из них 24 – основные работники, 11 из которых имеют внутреннее совместительство.

№ п/п	1
Фамилия, имя, отчество	Москаев Геннадий Васильевич
Дата рождения	05.04.1966г
Должность	Директор школы, учитель
Предмет	ОБЖ
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГУ им Н.П.Огарева, учитель русского языка и литературы, 1995 г
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому,	ДПППП «Менеджмент в образовании», 260 ч. Обучение в ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», 2021 г.

год окончания	
КПК: дата, тема, количество часов, организация	<p>30.03.2021 г.«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>01.04.2021 г «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>22.05.20-10.08.20 г. «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, 36 ч., ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и гос. Службы при Президенте РФ», г. Москва</p> <p>14.06.2021 г. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>03.09.2021 г.«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>03.09.2021 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>
Категория/ соответствие	Соответствие занимаемой должности\первая
Дата прохождения аттестации	29.01.2020 г.
Стаж общий	33
Стаж педагогический	29
Стаж руководящий	14
Награды	<p>Почётная грамота Министерства образования РМ (2010г.).Ведомственная юбилейная медаль «Сто лет профсоюзам России» (2002г.). Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2016 г.),</p>

Звание	
№ п/п	2
Фамилия, имя, отчество	Потапова Светлана Анатольевна
Дата рождения	24.12.1976 г.
Должность	Заместитель директора по УВР, учитель
Предмет	Русский язык и литература
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. «Педагогика и методика начального образования», 1998 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Профессиональная переподготовка в ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» по программе «Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы, 406 ч., 2017 г.
КПК: дата, тема, количество часов, организация	24.03.2021 г. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 01.04.2021 г. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 14.06.2021 г. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 03.09.2021 г. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 03.09.2021 г «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1637 от 24.12.2020г

	по МО РМ
Стаж общий	23
Стаж педагогический	23
Стаж руководящий	13
Награды	Почётная грамота Министерства образования РМ (2016г.) Почётная грамота Министерства образования РФ (2019г.)
Звание	-
№ п/п	3
Фамилия, имя, отчество	Потапова Татьяна Михайловна
Дата рождения	03.09.1970 г.
Должность	Заместитель директора по ВР, учитель
Предмет	Информатика, математика
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, учитель математики и информатики, 1992 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	09.09.2020 г.-02.10.2020 г. «Современные подходы к преподаванию информатики и ИК- технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации). 16.06.2021 г. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 03.09.2021 г. «Методология и технологии цифрых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 03.09.2021 г.«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от

	31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1034 от 21.11.2018г по МО РМ
Стаж общий	29
Стаж педагогический	29
Стаж руководящий	13
Награды	Почётная грамота Главы Администрации Атяшевского муниципального района (2015 г.) Почётная грамота Государственного собрания РМ (2018г)
Звание	-
№ п/п	4
Фамилия, имя, отчество	Раздолькина Любовь Александровна
Дата рождения	30.11.1967г
Должность	Учитель физики
Предмет	Физика, технология
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, учитель физики и математики, 1990 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	11.03.-29.03.2019 г.Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ОО», 108 ч. 20.09-10.12 2021 г.ДПП «Школа современного учителя физики», 100 ч., г. Москва, ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МО РФ»
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1549 от24.12.2019г. по МО РМ
Стаж общий	29
Стаж педагогический	29
Стаж руководящий	-

Награды	Почётная грамота Министерства образования РФ (2018 г.)
Звание	-
№ п/п	5
Фамилия, имя, отчество	Пивцаева Ирина Борисовна
Дата рождения	18.08.1967
Должность	Учитель русского языка и литературы
Предмет	Русский язык и литература
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГУ им Н.П. Огарева, учитель русского языка и литературы, 1989 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	04.04.-24.04.2018 г. «Обновление содержания образования и инновационные подходы к преподаванию русского, мокшанского, эрзянского языков и литературы в условиях перехода на ФГОС ОО, 108 ч.
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1034 от 21.11.2018г по МО РМ
Стаж общий	32
Стаж педагогический	32
Стаж руководящий	-
Награды	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»(2010 г.)
Звание	-
№ п/п	6
Фамилия, имя, отчество	Писчаскина Ольга Александровна
Дата рождения	13.10.1971г.
Должность	Учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы
Предмет	Русский язык и литература, родной язык и литература
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им. М.Е. Евсевьев, учительрусского языка и литературы, родного языка и литературы, 1994 г.
Переподготовка по профилю:	-

наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	
КПК: дата, тема, количество часов, организация	21.08.-09.09.2019 г. «Современные подходы к преподаванию мордовского языка в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)
Категория/ соответствие	Высшая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1637 от 24.12.2020г., по МО РМ
Стаж общий	26
Стаж педагогический	26
Стаж руководящий	-
Награды	Почётная грамота Министерства образования РМ (2012г.) Почетная грамота Министерства по национальной политике Республики Мордовия (2014 г.) Премия Главы Республики Мордовия (2014 г.) Почетная грамота Мордовской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ(2013г.)
Звание	-
№ п/п	7
Фамилия, имя, отчество	Русяева Любовь Михайловна
Дата рождения	23.01.1976 г.
Должность	Учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы
Предмет	Русский язык и литература, родной язык и литература
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГУ им. Н.П. Огарева, учительрусского языка и литературы, родного языка и литературы, 1998 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому,	-

год окончания	
КПК: дата, тема, количество часов, организация	10.09.2019 г.-27.09.2019 г. «Современные подходы к преподаванию мордовского языка в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).
Категория/ соответствие	Высшая
Дата прохождения аттестации	Приказ №190 от 21.02.2020г. по МО РМ
Стаж общий	23
Стаж педагогический	23
Стаж руководящий	-
Награды	Премия Главы Администрации Атяшевского района (2011 г.) Почётная грамота Государственного собрания РМ (2017г)
Звание	-
№ п/п	8
Фамилия, имя, отчество	Вадяева Наталия Федоровна
Дата рождения	18.03.1987г
Должность	Учитель математики
Предмет	Математика, информатика.
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, учитель математики и информатики, 2009 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	09.09.2020 г.-02.10.2020 г. «Современные подходы к преподаванию математики и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №252 от 22.03.2018г. по МО РМ

Стаж общий	12
Стаж педагогический	12
Стаж руководящий	-
Награды	-
Звание	-
№ п/п	9
Фамилия, имя, отчество	Казакова Татьяна Валерьевна
Дата рождения	23.12.1987 г.
Должность	Учитель математики
Предмет	Математика, информатика
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГУ им Н.П. Огарева, «Математик», 2011 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	09.09.2020 г.-02.10.2020 г. «Современные подходы к преподаванию математики и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).
Категория/ соответствие	-
Дата прохождения аттестации	-
Стаж общий	5
Стаж педагогический	5
Стаж руководящий	-
Награды	-
Звание	-
№ п/п	10
Фамилия, имя, отчество	Учеваткина Алина Сергеевна
Дата рождения	30.05.1999 г
Должность	Учитель физической культуры
Предмет	Физическая культура
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Средне-специальное, студентка МГПИ им. М.Е. Евсевьева

Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	06.09.2021 г.«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Категория/ соответствие	-
Дата прохождения аттестации	-
Стаж общий	2
Стаж педагогический	2
Стаж руководящий	-
Награды	-
Звание	-
№ п/п	11
Фамилия, имя, отчество	Моторкина Елена Александровна
Дата рождения	10.03.1984
Должность	Учитель истории и обществознания
Предмет	История, обществознания
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГУ им Н.П. Огарева, «Историк, преподаватель истории», 2007 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	05.10.-23.10. 2020 г. «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС», 72 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации). 28.08.-31.08. 2019 г. «Организация и сопровождение проектной деятельности обучающихся в дополнительном образовании», 24 ч.

Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1034 от 21.11.2018 г по МО РМ
Стаж общий	6
Стаж педагогический	6
Стаж руководящий	-
Награды	-
Звание	-
№ п/п	12
Фамилия, имя, отчество	Мамаева Надежда Ивановна
Дата рождения	01.11.1976 г.
Должность	Учитель начальных классов
Предмет	Начальные классы
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, учитель начальных классов, 1997 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	11.02.-22.02.2019 г. «Современное начальное образование: содержание, технологии, компетентность учителя», 72 ч
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №252 от 22.03.2018г.по МО РМ
Стаж общий	24
Стаж педагогический	24
Стаж руководящий	-
Награды	Почётная грамота Государственного собрания РМ (2020 г.)
Звание	-
№ п/п	13
Фамилия, имя, отчество	Бектяшкина Марина Александровна
Дата рождения	11.11.1977 г.
Должность	Учитель начальных классов
Предмет	Начальные классы
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, учитель начальных классов, 1998 г.
Переподготовка по профилю:	-

наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	
КПК: дата, тема, количество часов, организация	25.03-05.04.2019 г. «Современное начальное образование: содержание, технологии, компетентность учителя», 72 ч.
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1131 от 25.11.2016г. по МО РМ
Стаж общий	23
Стаж педагогический	23
Стаж руководящий	-
Награды	Почетная Грамота Атяшевского муниципального района, 2021 г.
Звание	-
№ п/п	14
Фамилия, имя, отчество	Калинкина Наталья Николаевна
Дата рождения	06.09.1972 г.
Должность	Учитель начальных классов
Предмет	Начальные классы
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, учитель начальных классов, 1994 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	21.08.-09.09.2019 г. «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1549 от 24.12.2019г. по МО РМ
Стаж общий	31
Стаж педагогический	31
Стаж руководящий	-
Награды	Почётная грамота Главы Администрации Атяшевского района, 2002 г. Премия Главы Администрации

	Атяшевского района, 2007 г. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2021 г.
Звание	-
№ п/п	15
Фамилия, имя, отчество	Фролкина Лидия Геннадьевна
Дата рождения	27.11.1970 г.
Должность	Учитель начальных классов
Предмет	Начальные классы
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, учитель начальных классов, 1993 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	10.09.-27.09.2019 г. «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ»
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1549 от 24.12.2019 г. по МО РМ
Стаж общий	32
Стаж педагогический	32
Стаж руководящий	-
Награды	Почётная грамота Министерства образования РМ, 2009 г. Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2017 г.
Звание	-
№ п/п	16
Фамилия, имя, отчество	Милина Надежда Александровна
Дата рождения	08.07. 1972 г.
Должность	Учитель химии и биологии
Предмет	Химия, биология
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, учитель математики и информатики, 1996г.
Переподготовка по профилю:	-

наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	
КПК: дата, тема, количество часов, организация	20.09-10.12 2021 г ДПП «Школа современного учителя биологии», 100 ч., г. Москва, ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МО РФ» 05.10.-23.10. 2020 «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС», 72 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1034 от 21.11.2018г. по МО РМ
Стаж общий	25
Стаж педагогический	25
Стаж руководящий	-
Награды	Почётная грамота Министерства бразования РМ, 2018 г.
Звание	-
№ п/п	17
Фамилия, имя, отчество	Акулова Любовь Анатольевна
Дата рождения	04.03.1959 г.
Должность	Учитель географии
Предмет	География
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГУ им. Н.П. Огарева, учитель географии, 1982 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	01.08.-20.08.2019 г. «Современные подходы к преподаванию географии и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной

	ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации). 05.10.-23.10. 2020 г.«Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС», 72 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).
Категория/ соответствие	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	Приказ №29 от 14.04.2017 г. по МБОУ Атяшевская средняя школа
Стаж общий	39
Стаж педагогический	39
Стаж руководящий	
Награды	Почётная грамота Главы Администрации Атяшевского района, 2002 г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2014 г.
Звание	-
№ п/п	18
Фамилия, имя, отчество	Федотова Людмила Анатольевна
Дата рождения	23.09.1975 г.
Должность	Учитель иностранного языка
Предмет	Английский язык, немецкий язык
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е.Евсевьева, учитель иностранного языка, 1997 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	21.08.-09.09.2019 г. «Современные подходы к преподаванию английского языка в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного

	профессионального образования (повышение квалификации).
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1131 от 25.11.2016г. по МО РМ
Стаж общий	23
Стаж педагогический	23
Стаж руководящий	
Награды	Благодарность Главы РМ за большую работу по увековечению Памяти воинов, погибших в годы ВОВ, 2014 г. Памятная медаль «Патриот России», 2015 г. Диплом победителя республиканского конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений, 2020 г.
Звание	-
№ п/п	19
Фамилия, имя, отчество	Кощанова Ирина Владимировна
Дата рождения	06.09.1988 г.
Должность	Воспитатель ГПД
Предмет	
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, УНК, 2010 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	09.09.2020 г.-02.10.2020 г. «Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №335 от 27.03.2020 г. по МО РМ
Стаж общий	12
Стаж педагогический	12
Стаж руководящий	-
Награды	Почетная грамота Министерства по национальной политике РМ, 2015 г.

	Благодарность Главы Администрации Атяшевского муниципального района, 2012 г.
Звание	-
№ п/п	20
Фамилия, имя, отчество	Ермекшова Ольга Васильевна
Дата рождения	16.10.1977 г.
Должность	Учитель русского языка и литературы
Предмет	Русский язык, литература, технология
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГУ им Н.П. Огарева, учитель «Филология», 2001 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	28.01.-15.02.2019 г. «Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО», 108 ч. 09.09.2020 г.-02.10.2020 г. «Современные подходы к преподаванию технологии и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №391 от 19.05.2021 г. по МО РМ
Стаж общий	15
Стаж педагогический	15
Стаж руководящий	
Награды	Почётная грамота Государственного собрания РМ, 2021 г.
Звание	-
№ п/п	21
Фамилия, имя, отчество	Башкайкина Вера Владимировна
Дата рождения	01.01. 1968 г.
Должность	Учитель иностранного языка
Предмет	Английский язык, немецкий язык
Образование: наименование	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, учитель

учреждения, специальность по диплому, год окончания	английского , немецкого языков, 1990 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	21.08.-09.09.2019 г.«Современные подходы к преподаванию английского языка в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).
Категория/ соответствие	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	Приказ №78 от 01.09.2017 г. по МБОУ Атяшевская средняя школа
Стаж общий	20
Стаж педагогический	20
Стаж руководящий	-
Награды	-
Звание	-
№ п/п	22
Фамилия, имя, отчество	Бухарова Ирина Васильевна
Дата рождения	04.04.1982 г.
Должность	Учитель изобразительного искусства, психолог
Предмет	ИЗО, музыка
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее.СГПУ 2003 г., учитель украинского языка, мировая литература
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	13.03.-09.12.2018 г.Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева» по программе «Практическая психология в образовании», 540 ч. 29.03.2018-11.01.2019 г.Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» по программе «Основы

	религиоведения и православной культуры: технологии и методики преподавания», 432ч.
КПК: дата, тема, количество часов, организация	21.08.-09.09.2019 г. «Современные подходы к преподаванию ИЗО в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ»
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №335 от 27.03.2020 г. по МО РМ
Стаж общий	17
Стаж педагогический	17
Стаж руководящий	-
Награды	Почетная грамота Управления образования Администрации Атяшевского муниципального района, 2022 г.
Звание	-
№ п/п	23
Фамилия, имя, отчество	Полевкина Наталья Михайловна
Дата рождения	25.04.1974 г.
Должность	УНК
Предмет	УНК (индивидуальное обучение)
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, УНК, 1997 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	05.10.-23.10. 2020 г.«Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС», 72 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1637 от 24.12.2020 г. по МО РМ
Стаж общий	26
Стаж педагогический	26
Стаж руководящий	-

Награды	-
Звание	-
№ п/п	24
Фамилия, имя, отчество	Мамаева Елена Анатольевна
Дата рождения	19.11.1991г.
Должность	УНК
Предмет	УНК (индивидуальное обучение)
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, УНК, 2014 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	22.10.2021 г. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 30.03.2022 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Категория/ соответствие	-
Дата прохождения аттестации	-
Стаж общий	1
Стаж педагогический	1
Стаж руководящий	-
Награды	-
Звание	-

Кадровая укомплектованность ОСП «Батушевская основная школа».

№ п/п	1
Фамилия, имя, отчество	Шаева Елена Ивановна
Дата рождения	05.05.1972 г.
Должность	Заведующая ОСП «Батушевская основная школа», учитель
Предмет	Химия, биология
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГУ им Н.П.Огарева, Химик. Преподаватель 1995 г

<p>Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</p>	<p>ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», г. Саранск «Менеджмент в образовании», управление образовательной организацией, 01.06.2021г. 260 ч.</p> <p>ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по программе «Педагогика и методика преподавания математики и информатики» Учитель математики и информатики, 30.12.2019г.</p>
<p>КПК: дата, тема, количество часов, организация</p>	<p>23.10.17-25.10.17 «Методика подготовки учителей биологии и экологии к работе с электронными образовательными ресурсами», 24 часа, ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования».</p> <p>23.10.17-10.11.17 «Модернизация биологического и химического образования в условиях реализации ФГОС ОО», 108 часов, ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования».</p> <p>20.03.2017 «Управление государственными и муниципальными закупками», 108 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО»</p> <p>04.05.18-08.05.18 «Электронные образовательные ресурсы и их реализация в рамках информационно-образовательной среды образовательной организации»</p> <p>07.06.2021-01.07.2021 «Современные подходы к преподаванию химии и биологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 часов, дистанционные, ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», г. Саранск</p> <p>24.03.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>15.06.2021 «Навыки оказания первой</p>

	<p>помощи в образовательных организациях», 36 часов, дистанционные, 36 часов, г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>23.03.2021 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36 часов, дистанционные, г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>11.03.2021 «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 часа, Дистанционные, ООО «НПО ПРОФЭКПОРТ СОФТ» г. Брянск</p> <p>23.03.2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе, новой короновирусной инфекции (COVID-19), 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>19.10.2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>20.10.2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>23.07.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021», 44 часа, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>
Категория/ соответствие	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	
Стаж общий	23
Стаж педагогический	23
Стаж руководящий	17

Награды	Почетная грамота Администрации Атяшевского муниципального района, 2012 г., Почетная грамота Правительства Республики Мордовия, 2016 г., Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2019 г.
Звание	
№ п/п	2
Фамилия, имя, отчество	Кирдяшкина Лилия Николаевна
Дата рождения	13.11.1971г.
Должность	Учитель иностранного языка
Предмет	Английский язык, немецкий язык
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, Учитель английского языка и педагогика, 1994 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	
КПК: дата, тема, количество часов, организация	17.09.18-21.09.18 «Новые педагогические технологии в преподавании истории и обществознания», 36 ч ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования». 15.07.2019-29.07.2019 «Методика преподавания иностранного языка в соответствии с ФГОС ООО, 72 ч, ООО «Международный центр образования и социально- гуманитарных исследований». 11.06.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, дистанционные, г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 11.06.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 19.03.2021 «Организация деятельности

	<p>педагогических работников по классному руководству», 36 часов, дистанционные. , г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>25.03.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>11.03.2021 «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 часа, Дистанционные, ООО «НПО ПРОФЭКПОРТ СОФТ» г. Брянск</p> <p>19.03.2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе, новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>26.10.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021», 44 часа, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>19.10.2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>21.10.2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>16.09.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021», 44 часа, дистанционные, г. Саратов,</p>
--	---

	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Категория/ соответствие	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	22.02.2017 г.
Стаж общий	28
Стаж педагогический	28
Стаж руководящий	
Награды	Почетная грамота МО РМ, 2011 г.
Звание	
№ п/п	3
Фамилия, имя, отчество	Сабаева Юлия Владимировна
Дата рождения	30.03.1986 г.
Должность	Учитель русского языка и литературы
Предмет	Русский язык
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, Педагогика и методика начального образования, 2008г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования», педагогика и методика преподавания русского языка и литературы», 2018г.
КПК: дата, тема, количество часов, организация	17.09.2018-21.09.2018г. «Новые педагогические технологии в преподавании истории и обществознания», 36 ч, ГБУ ДПО « Мордовский республиканский институт образования». 21.01.2019-25.01.2019г «Актуальные вопросы преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России», 36 ч, ГБУ ДПО « Мордовский республиканский институт образования». 15.07.2019- 29.07.2019 «Психолого-педагогические технологии адресной работы с социально уязвимыми детьми и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации» 72 ч, ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных

	<p>исследований»</p> <p>14.06.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>14.06.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>22.03.2021 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>29.03.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>11.03.2021 «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 часа, Дистанционные, ООО «НПО ПРОФЭКПОРТ СОФТ» г. Брянск</p> <p>22.03.2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе, новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>25.10.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021», 44 часа, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>19.10.2021 «Коррекционная педагогика и</p>
--	--

	<p>особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 20.10.2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 23.07.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021», 44 часа, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>16.09.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021», 44 часа, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>
Категория/ соответствие	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	
Стаж общий	9
Стаж педагогический	6
Стаж руководящий	
Награды	
Звание	
№ п/п	4
Фамилия, имя, отчество	Пиянзина Мария Васильевна
Дата рождения	28.11.1961г.
Должность	Учитель русского языка и литературы
Предмет	русский язык и литература
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГУ им Н.П.Огарева, Преподаватель мордовского языка и литературы, русского языка и литературы 1987 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	
КПК: дата, тема, количество	31.03.2017, «Подготовка обучающихся к

<p>часов, организация</p>	<p>ОГЭ / ЕГЭ по русскому языку (сочинение), образовательный и социально-педагогический аспекты)», 24ч, ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования»</p> <p>26.10.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>24.03.2021 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>29.03.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>17.03.2021 «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 часа, Дистанционные, ООО «НПО ПРОФЭКПОРТ СОФТ» г. Брянск</p> <p>24.03.2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе, новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>20.10.2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>21.10.2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>18.09.2021 «Федеральный государственный</p>
---------------------------	--

	образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021», 44 часа, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Категория/ соответствие	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	09.12.2015г
Стаж общий	35
Стаж педагогический	35
Стаж руководящий	
Награды	Почетная грамота Атяшевского муниципального района, 2008 г. Почетная грамота МО РМ, 2010 г. «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2015 г.
Звание	
№ п/п	5
Фамилия, имя, отчество	Кизоркина Надежда Васильевна
Дата рождения	22.06.1966г.
Должность	Учитель математики и физики
Предмет	Математика, физика
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГУ им Н.П.Огарева, Преподаватель физики, 1988 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	
КПК: дата, тема, количество часов, организация	17.12.18 г.-17.02.19 г. «Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде», 72 ч, ООО «Центр онлайн - обучения Нетология – групп». 12.02.2019 г «Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в

	<p>информационно- образовательной среде», 72 ч, Онлайн –школа Фоксфорд.</p> <p>10.09.2019 г. – 27.09.2019г. «Современные подходы к преподаванию математики и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч, ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЕ».</p> <p>2019 г. «Современные подходы к преподаванию физики в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 часа, ГБУ ДПО « Мордовский республиканский институт образования».</p> <p>11.06.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>08.06.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>19.03.2021 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>01.03.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>10.03.2021 «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 часа, Дистанционные, ООО «НПО ПРОФЭКПОРТ СОФТ» г. Брянск .</p> <p>18.03.2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе, новой короновиральной инфекции</p>
--	--

	(COVID-19), 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 20.10.2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 20.10.2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 23.07.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021», 44 часа, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Категория/ соответствие	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	17.02.2017 г.
Стаж общий	33
Стаж педагогический	33
Стаж руководящий	
Награды	Почетная грамота МО РМ, 2006 г. Почетная грамота Атяшевского муниципального района, 2014 г. Почетная грамота Министерства образования РМ 2017 г. Благодарность Правительства РМ, 2021г.
Звание	
№ п/п	6
Фамилия, имя, отчество	Семейкина Татьяна Семёновна
Дата рождения	19.11.1970 г.
Должность	Учитель
Предмет	Родной язык и литература
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГУ им Н.П.Огарева, Учитель начальных классов, 1992 г
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», «Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы», 30.12.2019 г.

<p>КПК: дата, тема, количество часов, организация</p>	<p>13.11.2018-13.01.2019 г. «Современные технологии в преподавании школьной географии (в соответствии со стандартами ФГОС)», 36 часов, ООО «Центр онлайн - обучения Нетология – групп</p> <p>25.03.2020-10.04.2020 «Проектирование учебной и внеурочной деятельности учащихся по приобщению к родному (русскому, мордовскому, татарскому) языку и культуре», 72 часа, ФГБОУ УВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»</p> <p>14.06.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>08.07.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>24.03.2021 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>24.03.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>12.03.2021 «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» Дистанционные 72 часа, Дистанционные, ООО «НПО ПРОФЭКПОРТ СОФТ» г. Брянск.</p> <p>24.03.2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе, новой короновиральной инфекции</p>
---	---

	(COVID-19), 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 21.10.2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 16.09.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021», 44 часа, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Категория/ соответствие	1 категория
Дата прохождения аттестации	2019 г.
Стаж общий	30
Стаж педагогический	30
Стаж руководящий	
Награды	Почетная грамота Атяшевского муниципального района, 2014 г. Почетная грамота МО РМ, 2017 г.
Звание	
№ п/п	7
Фамилия, имя, отчество	Слугин Николай Егорович
Дата рождения	15.02.1963 г.
Должность	Учитель
Предмет	Физическая культура и ОБЖ
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им. М.Е. Евсевьева, учитель физической культуры и ОБЖ, 1988г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	
КПК: дата, тема, количество часов, организация	15.07.2019-29.07.2019 г. «Методика преподавания физической культуры и ОБЖ в

	<p>соответствии ФГОС ООО», 72 часа, ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»</p> <p>01.04.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>11.03.2021 «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке.</p> <p>Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»</p> <p>72 часа, Дистанционные, ООО «НПО ПРОФЭКПОРТ СОФТ» г. Брянск .</p> <p>72 часа, Дистанционные</p> <p>01.04.2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе, новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>20.10.2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>21.10.2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>
Категория/ соответствие	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	27.08.2015г.
Стаж общий	42
Стаж педагогический	32
Стаж руководящий	
Награды	<p>Благодарность Главы РМ, 2003 г.</p> <p>Почетная грамота Атяшевского муниципального района, 2007 г.</p> <p>«Почетная грамота МО и науки РФ», 2016 г.</p>

Звание	
№ п/п	8
Фамилия, имя, отчество	Сабаева Галина Ивановна
Дата рождения	14.07.1970 г
Должность	Учитель начальных классов
Предмет	начальные классы
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им. М.Е. Евсевьева. «Педагогика и методика начального образования», 1996 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	
КПК: дата, тема, количество часов, организация	<p>08.04.2019-19.04.2019г. «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 72 часа, ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования».</p> <p>23.05.2020 г. «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде начального общего образования», 36 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру».</p> <p>13.06.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>13.06.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>23.03.2021 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>01.04.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в</p>

	<p>соответствии с федеральным законодательством», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>17.03.2021 «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 часа, Дистанционные, ООО «НПО ПРОФЭКПОРТ СОФТ» г. Брянск .</p> <p>18.03.2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе, новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>16.09.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021», 44 часа, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>
Категория/ соответствие	1 категория
Дата прохождения аттестации	2019 г.
Стаж общий	32
Стаж педагогический	32
Стаж руководящий	
Награды	Почетная грамота Атяшевского муниципального района, 2019 г.
Звание	
№ п/п	9
Фамилия, имя, отчество	Русяйкина Елена Викторовна
Дата рождения	08.02.1978 г.
Должность	Учитель начальных классов
Предмет	Начальные классы
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им. М.Е. Евсевьева. «Педагогика и методика начального образования», 1999 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения,	

специальность по диплому, год окончания	
КПК: дата, тема, количество часов, организация	<p>08.11.2018-20.11.2018 г. «Технологии формы и методы инновационной деятельности педагога- музыканта» 108 часов, ФГБОУ УВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»</p> <p>02.09.2019-16.09.2019 г. «ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 72 часа, ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»</p> <p>23.05.2020 г. «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде начального общего образования», 36 часов, ГБУ ДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13. ру».</p> <p>11.06.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>08.06.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>22.03.2021 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>01.03.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>17.03.2021 «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке.</p>

	<p>Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 часа, ООО «НПО ПРОФЭКПОРТ СОФТ» г. Брянск .</p> <p>18.03.2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе, новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>23.07.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021», 44 часа, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>20.10.2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>
Категория/ соответствие	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	
Стаж общий	21
Стаж педагогический	6
Стаж руководящий	
Награды	
Звание	
№ п/п	10
Фамилия, имя, отчество	Сульдина Ольга Николаевна
Дата рождения	18.05.1972 г.
Должность	Учитель
Предмет	Учитель изобразительного искусства и черчения
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Среднее педагогическое, учитель изобразительного искусства и черчения, 1991 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения,	

специальность по диплому, год окончания	
КПК: дата, тема, количество часов, организация	<p>2019 г. «Социально-педагогическая поддержка и особенности подготовки обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ по географии», 36 часов, ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования».</p> <p>11.06.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>31.03.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>11.03.2021 «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 часа, Дистанционные, ООО «НПО ПРОФЭКПОРТ СОФТ» г. Брянск .</p> <p>29.03.2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе, новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>
Категория/ соответствие	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	10.04.2013г.
Стаж общий	31
Стаж педагогический	31
Стаж руководящий	
Награды	Почетная грамота Атяшевского муниципального района, 2020 г.
Звание	
№ п/п	11
Фамилия, имя, отчество	Стёпкина Ольга Михайловна
Дата рождения	12.07.1967 г.

Должность	Учитель
Предмет	Русский язык и литература
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГУ им. Н.П. Огарева, филолог, преподаватель мордовского языка и литературы, русского языка и литературы
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	
КПК: дата, тема, количество часов, организация	25.09.2017-29.09.2017 г. «Деловой русский язык» «Формирование профессиональных компетенций учителей географии в условиях реализации ФГОС ООО», 36 часов, ФГБОУ ВО « Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева». 13.02.18-14.02.18 «Организация методической работы в условиях реализации ФГОС: цели, принципы, приоритетные направления» 36 часов, ГБУ ДПО « Мордовский республиканский институт образования». 12.03.18-29.03.18 «Проектирование муниципальных программ управления качеством образования» 72 часа, ГБУ ДПО « Мордовский республиканский институт образования».
Категория/ соответствие	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	27.08.2015г.
Стаж общий	42
Стаж педагогический	32
Стаж руководящий	
Награды	Почетная грамота Министерства просвещения РФ, 2019
Звание	

9.2 Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Одним из требований Образования является прохождение 1 раз в 3 года курсовой переподготовки. Согласно «Закону об Образовании» процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развития учителей, повышает их научно-методический уровень.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

В ходе мониторинга был изучен уровень курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что педагоги МБОУ «Атяшевская средняя школа» в системе повышают свой уровень профессионализма через посещение курсов ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог13.РУ", а также на площадке портала «Единый урок. РФ».

Учитель (ФИО)	Специальность, преподаваемые предметы	Название курсов, тип курсов (краткосрочные, долгосрочные, проблемные, очные, очно-заочные, выездные, дистанционные и д.р., кол-во часов)	Дата прохожден ия курсов
Москаев Геннадий Васильевич	Директор школы Учитель мордовского языка и литературы, русского языка и литературы (русский язык, литература , ОБЖ)	ДПППП «Менеджмент в образовании», 260 ч., . Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).	05.04.- 01.06. 2021
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	30.03.2021 г.
		«Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	01.04.2021 г.
		«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, 36 ч., ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и гос. Службы при Президенте РФ», г. Москва	22.05.20- 10.08.20 г.
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного	14.06.2021 г.

		образования и воспитания».	
		Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 260 ч., ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», г. Саранск	05.04.- 01.05.2021 г.
		«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	03.09.2021 г.
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	03.09.2021 г
Потапова Светлана Анатольевна	Заместитель директора по УВР Учитель начальных классов (русский язык и литература)	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	24.03.2021 г.
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	01.04.2021 г.
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	14.06.2021 г.
		«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	03.09.2021 г.
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	03.09.2021 г
Потапова Татьяна Михайловна	Заместитель директора по ВР Учитель информатики	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	16.06.2021 г.
		«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в	03.09.2021 г.

		образовательной организации», 49 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	03.09.2021 г.
Милина Надежда Александровна	Учитель химии и биологии (химия, биология, труд)	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	23.03.2021 г.
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 250 ч. для осуществления проф. деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	03.06.2021
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	11.06.2021 г.
		«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	22.07.2021 г.
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	29.03.2022 г.
Русяева Любовь Михайловна	Учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	31.03.2021 г.
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	01.04.2021 г.

		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 250 ч. для осуществления проф. деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	03.06.2021
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	17.06.2021 г.
		«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	18.07.2021 г.
		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	30.07.2021 г.
Писчаскина Ольга Александровна	Учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	26.03.2021 г.
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	01.04.2021 г.
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 250 ч. для осуществления проф. деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	04.06.2021
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	16.06.2021 г.
		«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	19.07.2021 г.

		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	30.07.2021 г.
Федотова Людмила Анатольевна	Учитель иностранного языка	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	19.03.2021 г.
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	19.03.2021 г.
		«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч.	19.03.2021 г.
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 250 ч. для осуществления проф. деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	03.06.2021
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	07.06.2021 г.
		«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	19.07.2021 г.
		«Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	07.06.2021 г.
		«Педагог дополнительного образования», 250 ч	02.09.2021 г.
		«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», 16 ч., АНО С-Петербургский центр дополнительного профессионального образования».	15.08.2021 г.
		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального	19.07.2021 г.

		общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	19.07. 2021 г
Раздолькина Любовь Александровна	Учитель физики и математики (физика, труд, музыка)	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	31.03.2021 г.
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	01.04.2021 г.
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 250 ч. для осуществления проф. деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» , г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	09.06.2021
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	11.06.2021 г.
		«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	04.09.2021 г.
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	04.09.2021 г
Акулова Любовь Анатольевна	Учитель географии (география)	«Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС», 72 ч. Обучение в обществе с	05.10.- 23.10. 2020

		ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).	
Калинкина Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	24.03.2021 г.
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 250 ч. для осуществления проф. деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	10.06.2021
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	01.04.2021 г.
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	11.06.2021 г.
		«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	02.09.2021 г.
		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	31.08.2021 г.
Мамаева Надежда Ивановна	Учитель начальных классов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	19.03.2021 г.
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 250 ч. для осуществления проф. Деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» , г. Саратов, ООО «Центр инновационного	08.06.2021

		образования и воспитания».	
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	11.06.2021 г.
		«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	22.07.2021 г.
		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	08.08.2021 г.
Кощанова Ирина Владимировна	Учитель начальных классов (воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования)	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	19.03.2021 г.
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	15.06.2021 г.
		«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	19.08.2021 г.
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	19.08.2021 г.
		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	19.08.2021 г.
Ермекшова Ольга Васильевна	Учитель русского языка и литературы (технология)	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и	23.03.2021 г.

		воспитания».	
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 250 ч. для осуществления проф. деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	04.06.2021
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	11.06.2021 г.
		«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	19.07.2021 г.
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	03.09.2021 г.
Бектяшкина Марина Александровна	Учитель начальных классов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	22.03.2021 г.
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 250 ч.для осуществления проф. Деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	08.06.2021
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	17.06.2021 г.
		«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	02.09.2021 г.
Башкайкина Вера Владимировна	Учитель иностранного языка	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	29.03.2021 г.

		воспитания».	
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	17.06.2021 г.
		«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	08.08.2021 г.
		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	08.08.2021 г.
Моторкина Елена Александровна	Учитель обществознания	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	31.03.2021 г.
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	01.04.2021 г.
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	17.06.2021 г.
		«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	18.07.2021 г.
		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	19.07.2021 г.
Вадяева Наталия Федоровна	Учитель математики	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	30.03.2021 г.

		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	01.04.2021 г.
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 250 ч. для осуществления проф. деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	04.06.2021
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	15.06.2021 г.
Бухарова Ирина Васильевна	Учитель изобразительного искусства	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	23.03.2021 г.
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	01.04.2021 г.
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	17.06.2021 г.
		«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	06.09.2021 г.
		«Педагог дополнительного образования», 250 ч	06.09.2021 г.
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	06.09.2021 г.
		«Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования», 72 ч.,	01.02.-19.02.21 г.

		ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».	
Пивцаева Ирина Борисовна	Учитель русского языка и литературы	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	19.03.2021 г.
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	01.04.2021 г.
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	11.06.2021 г.
		«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	19.07.2021 г.
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	22.07.2021 г.
Полевкина Наталья Михайловна	УНК	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	19.03.2021 г.
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	01.04.2021 г.
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	11.06.2021 г.
		«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в г.	22.07.2021 г.

		образовательной организации», 49 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	
		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	22.07.2021 г.
Фролкина Лидия Геннадьевна	УНК	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	29.03.2021 г.
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	01.04.2021 г.
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 250 ч.для осуществления проф. Деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» , г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	08.06.2021
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	16.06.2021 г.
		«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	22.07.2021 г.
		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	22.07.2021 г.
Казакова Татьяна Валерьевна	Учитель математики	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	26.03.2021 г.

		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	11.06.2021 г.
Шлябина Алина Сергеевна	Учитель физической культуры	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	06.09.2021 г.
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	06.09.2021 г.
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	06.09.2021 г.
Мамаева Елена Анатольевна	УНК (инд. обучение)	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	22.10.2021 г.
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	22.10.2021 г.

ОСП «Батушевская основная школа»
МБОУ «Атяшевская средняя школа»

Учитель (ФИО)	Специальность, преподаваемые предметы	Название курсов, количество часов	Дата прохождения курсов
Шаева Е.И	Заведующая ОСП	«Менеджмент в образовании», управление образовательной организацией, 260 ч.	01.06.2021г.
Сабаева Ю.В.	Учитель русского языка и литературы	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021», 44 часа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания»	16.09.2021г.

		детей с ОВЗ», 73 часа	19.10.2021г.
Пиянзина М.В.	Учитель русского языка и литературы	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа	20.10.2021 г.
Кизоркина Н.В.	Учитель информатики, математики и физики	«Современные подходы к преподаванию физики в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 часа «Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно- образовательной среде», 72 ч «Современные подходы к преподаванию математики и ИК- технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021», 44 часа	2019 г.
			12.02.2019 г
			10.09.2019 г.
			27.09.2019г.
			23.07.2021
Слугин Н.Е.	Учитель физической культуры и ОБЖ	«Методика преподавания физической культуры и ОБЖ в соответствии ФГОС ООО», 72 часа	15.07.2019- 29.07.2019 г.

Сабаева Г.И.	Учитель начальных классов	<p>«Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 72 часа</p> <p>«Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде начального общего образования», 36 часов</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021», 44 часа</p>	<p>08.04.2019-19.04.2019г.</p> <p>23.05.2020 г.</p> <p>16.09.2021г.</p>
Русайкина Е.В.	Учитель начальных классов	<p>«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021», 44 часа</p> <p>«ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 72 часа</p> <p>«Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде начального общего образования», 36 часов</p>	<p>23.07.2021</p> <p>02.09.2019-16.09.2019 г.</p> <p>23.05.2020 г.</p>
Семейкина Т.С.	Учитель родного языка и литературы	<p>«Проектирование учебной и внеурочной деятельности учащихся по приобщению к родному (русскому, мордовскому, татарскому) языку и культуре», 72 часа</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021», 44 часа</p>	<p>25.03.2020-10.04.2020</p> <p>16.09.2021</p>

Кирдяшкина Л.Н.	Учитель иностранного языка	«Методика преподавания иностранного языка в соответствии с ФГОС ООО, 72 ч, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021», 44 часа «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021», 44 часа	15.07.2019-29.07.2019 16.09.2021 26.10.2021
Сабаева Ю.В.	Учитель истории	«Актуальные вопросы преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России», 36 ч	21.01.2019-25.01.2019г
Шаева Е.И.	Учитель химии и биологии	«Современные подходы к преподаванию химии и биологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 часов «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021», 44 часа	07.06.2021-01.07.2021 23.07.2021
Семейкина Т.С.	Учитель географии	«Современные технологии в преподавании школьной географии (в соответствии со стандартами ФГОС)», 36 часов	13.11.2018-13.01.2019 г.

9.3 Данные об участии педагогов в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста, представленные в таблице по форме: ФИО, название мероприятия, результат.

Название конкурса или проекта	Ф.И.О. участника	Результат
Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2021»	Моторкина Елена Александровна	Участник
Муниципальный этап	Писчаскина	Участник

конкурса «Самый классный классный!»	Ольга Александровна	
-------------------------------------	---------------------	--

9.4 Данные о педагогах, включенных в кадровый резерв руководителей (заместителей руководителей) ОО

№ п/п	ФИО	Название ОО, на должность руководителя которого претендует
1	Потапова Светлана Анатольевна	МБОУ «Атяшевская средняя школа»
1	Кирдяшкина Л.Н.	ОСП «Батушевская основная школа»

Вывод по разделу: Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания.

Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

10.Методическая работа

10.1 Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно - методических пособий) В школе имеется методический кабинет.

№ п/п	Наименование учебно - методического пособия
1	Компьютер, многофункциональное устройство
2	Учебно-методическая литература
3	Раздаточный материал, дидактический материал
5	Портреты русских, мордовских поэтов и писателей
6	Словари русского языка, словари и справочники
7	Стенд: работа школьных методических объединений, информационные стенды
8	Мультимедийные обучающие программы

9	Экран переносной
10	Музыкальный центр с функцией караоке
11	Цифровой фотоаппарат

10.2 Организация педсоветов, методических советов, семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.

Анализ деятельности педсоветов

Педсовет в современном образовательном учреждении выполняет не только управленческую, но и методическую, воспитательную и социально – педагогические функции. Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом МБОУ «Атяшевская средняя школа», нашли свое отражение в годовом плане учреждения, внесены в темы педагогических советов.

Были выбраны следующие темы педсоветов:

Основные вопросы педагогического совета	Срок проведения	Ответственные
Педагогический совет №1	Август.	
Выборы секретаря педсовета.		Педагогический коллектив
Отчет администрации школы по итогам 2018-2019 учебного года.		Москаев Г.В. Потапова С.А. Потапова Т.М.
Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.		Администрация школы
Утверждение учебных планов, планов внеурочной деятельности, рабочих программ, календарного учебного графика на 2019- 2020 учебный год.		Администрация школы
Утверждение режима функционирования школы в 2019-2020 учебном году.		
Распределение учебной нагрузки.		
Обсуждение и принятие локально-нормативных актов.		Администрация школы
Педагогический совет №2	Ноябрь.	
<i>«Творческое развитие учащихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности».</i>		Потапова Т.М.
Итоги 1 четверти 2019-2020 учебного года.		Потапова С.А.
Педагогический совет №3	Январь.	
<i>«Мотивация учения-основное условие успешного обучения».</i>		Потапова С.А.
Итоги 1 полугодия 2019-2020 учебного года.		Потапова С.А.
Выдвижение кандидата на участие в конкурсе		Педагогический

профессионального мастерства «Учитель года-2020».		коллектив
Принятие нормативно-правовых актов.		Администрация школы
Педагогический совет №4	Март.	
<i>«Внедрение профессионального стандарта «Педагогический шаг к качеству образования».</i>		Москаев Г.В.
Итоги 3 четверти 2019-2020 учебного года.		Потапова С.А.
Педагогический совет №5		
О допуске учащихся 9,11 классов к выпускным экзаменам.	Май	Администрация школы
Педагогический совет №6		
«Результаты годовой промежуточной аттестации. Перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс	Июнь	Администрация школы
Педагогический совет №7		
«О выпуске учащихся 9 класса».	Июнь	Администрация школы
Педагогический совет №8		
«О выпуске учащихся 11 класса».	Июнь	Администрация школы

В работе педагогических советов принимают участие все педагоги школы, выступая со своим наработанным материалом.

Темы педагогических советов актуальны, они подразумевают большой выбор, как форм проведения педагогических советов, так и форм подачи материала. Отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведению педсоветов. Включение учителей в анализ результатов в образовательной деятельности школы.

Методическая работа

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Цель методической работы: повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Система методической работы в школе – это часть работы с педагогическими кадрами, часть системы повышения квалификации учителей. Главное в методической работе нашей школы – оказание реальной, действенной помощи учителям в развитии их мастерства, навыков и умений, а также необходимых современному педагогу свойств и качеств личности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к учебе, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Методическая работа общеобразовательного учреждения осуществляется в соответствии с планом работы методического совета школы, который координирует всю методическую работу, аккумулирует новые передовые идеи и претворяет их в жизнь. Работа методического совета строится в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары, «круглые столы».

Наиболее используемыми формами работы являются школьные семинары (теоретические и практические) по развитию творческой и познавательной активности учащихся, обобщение передового педагогического опыта учителей и классных руководителей, путем посещения открытых уроков, внеклассных мероприятий как по предмету, так и по воспитательной работе, творческих отчетов.

Школьные методические объединения учителей работают над проблемами, согласованными с общешкольной методической темой и согласно планам, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях методических объединений.

В течение всего учебного года учителя проводят и посещают открытые уроки, внеклассные мероприятия, где обмениваются педагогическим опытом.

Единая методическая тема: «Обеспечение доступности в достижении нового качества образования и воспитания для всех детей, повышение эффективности и жизненной успешности».

Структура методической работы.

Для реализации основных задач в школе созданы предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих положений.

Каждый учитель состоит в методическом объединении. В школе работают пять методических объединений:

1. Начальных классов (1-4кл., ГПД)-Бектяшкина М.А.
2. Русского языка и литературы, родного языка и литературы, иностранных языков-Русяева Л.М.
3. Математики, физики и информатики-Раздолькина Л.А.
4. Истории, обществознаний, географии-Моторкина Е.А.
5. Классных руководителей- Потапова Т.М.

Руководители методических объединений входят в состав Методического совета школы.

Работа МО учителей начальных классов строится с учетом необходимости решения следующих проблем: «Развитие устной и письменной речи учащихся», «Развитие исследовательских умений младших школьников», «Развитие творческих способностей младших школьников», «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка»;

работа МО естественно-математического цикла направлена на реализацию тем: «Самостоятельная работа на уроках математики», «Дифференцированное обучение на уроках математики», «Активизация

познавательной деятельности учащихся», «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках»;

общей темой работы учителей МО гуманитарного цикла является «Практическая направленность в преподавании предметов»;

учителя русского, родного, иностранного языка работают над следующими темами: «Использование ИКТ на уроках родного языка и литературы», «Развитие творческого мышления учащихся на уроках русского языка и литературы», «Проектная деятельность на уроках английского языка».

Создана достаточно обширная копилка учебно-методических материалов.

Учителя школы принимают активное участие в разработке олимпиадных заданий, в работе районных МО, выступают с докладами. Творческие группы учителей традиционно совместно готовят материалы для участия в конкурсах различного уровня. По всем учебным предметам реализуется базовый уровень обучения учащихся. Все учителя имеют необходимую методическую литературу по своему предмету (стандарты, календарно-тематические планы, поурочные планы, разработки уроков в нетрадиционной форме, разработки внеклассных мероприятий по предмету и т.д.). Все учащиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями. Все учащиеся получают бесплатные учебники в школьной библиотеке. Фонд школьной библиотеки позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне.

Контрольно-оценочная работа.

№ п	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственный
	Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время.	В течение года.	Индивидуальные беседы.	Заместитель директора по УВР
	Посещение уроков с целью наблюдения за применением передовых педагогических технологий.	В течение года.	Индивидуальные беседы.	Заместитель директора по УВР
	Контроль состояния школьной документации.	В течение года.	Просмотр.	Директор, заместитель директора по УВР
	Контроль	В течение	Персональный	Директор,

внеучебной воспитательной деятельности педагогического коллектива и классных руководителей.	года.		заместитель директора по УВР.
---	-------	--	-------------------------------

Вывод: Уровень методической деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлению основной общеобразовательной школы.

Психолого-педагогическое сопровождение.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений, основными направлениями которой являются:

- работа с «трудными» детьми;
- работа с многодетными, малообеспеченными, неполными семьями;
- работа по охране прав детей, профилактика правонарушений;
- консультации для родителей и учащихся в решении проблем и конфликтных ситуаций;
- профориентационная работа.

Работа по охране здоровья учащихся.

Одно из основных направлений президентской инициативы «Наша новая школа» – сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся.

В 2020-2021 учебном году организация здоровьесбережения учащихся осуществлялась согласно программе «Здоровье школьника» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, индивидуальный и дифференцированный подход в процессе обучения;
- информационно-консультативная работа – лекции узких специалистов, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Вся внеклассная профилактическая и оздоровительная работа выстраивается в соответствии с программой «Здоровье» (1-11 классы):

- разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, где рассматриваются вопросы по антинаркотической работе, по профилактике наркомании;

- организовано вовлечение учащихся «группы риска», из неблагополучных семей в кружки, спортивные секции;
- анкетирование родителей «Знаете ли вы своего ребенка»;
- лекционно-практические занятия с учащимися на темы: «Здоровый образ жизни», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений», «Профилактика ЗОЖ» в рамках предметных недель;
- организация просмотров видеофильмов на темы по предупреждению употребления алкоголя, табакокурения, употребления психоактивных веществ и наркотиков.

10.3. Организация семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности .

В 2021 году семинары, курсы, мастер-классы, направленные на распространение опыта управленческой деятельности, в организации не проводились.

11. Библиотечно-информационное обеспечение.

11.1 Характеристика фонда библиотеки, наличие доступа для учащихся и педагогов к электронным ресурсам

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: -28198

Художественная литература – 16043

Учебники – 10262

Учебные пособия– 1319

Справочный материал-190

Аудиовизуальные документы-88

Электронные документы – 398

Информация ОСП «Батушевская основная школа».

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: -4373

Художественная литература – 2734

Учебники – 1449

Методическая литература – 110

Электронная продукция - 80

Периодические издания: 10

Общая площадь библиотеки – 56 кв.м.

Наличие компьютерной зоны - 1

Наличие технических средств:

Компьютер – 1

Многофункциональное устройство– 1.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует государственным стандартам и требованиям.

12. Материально-техническая база.

12.1 Описание здания организации, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (см. fgos.ru), СанПиН.

Год постройки школы: здание 1-1971 год, здание 2-1966 год. В 2 зданиях школы требуется капитальный ремонт.

В школе имеются:

- 11 учебных кабинетов, в том числе компьютерный класс с выходом в Интернет, специализированные кабинеты химии, физики, биологии, русского языка и литературы, иностранного языка, информатики, истории.

- библиотека;

- спортивная площадка;

- хоккейный корт;

Кабинеты школы оснащены в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. Учитель и учащиеся на уроке без труда могут перемещать мебель для работы в группах, для организации игровой деятельности на уроках.

Материально-техническое оснащение учебного процесса.

Компьютерное информационное обеспечение учебного процесса.

Для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями в школе есть компьютерный кабинет на 9 учащихся.

Для информационного сопровождения образовательного процесса учителя активно используют проекторы, ЭОРы, интерактивные доски, персональные компьютеры (73 шт.), из них ноутбуки (53 шт.). Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой, принтерами.

Школьная медиатека насчитывает 88 единиц CD-дисков, практически все педагоги имеют медиатеку по предметам. Силами учителей и учащихся

создаются презентации и фильмы по изучаемым дисциплинам, наглядные пособия, раздаточный материал.

Выход в Интернет осуществляется через сеть ПАО «Ростелеком». В учебном процессе используются только лицензионные программы и свободное программное обеспечение. Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, соответствует уровню учебных задач, постоянно пополняется и обновляется.

Модернизация школы.

В течение 2020-2021 учебного года в школу поступило интерактивное оборудование, которое входит в современную систему средств обучения представлено различными устройствами, предусмотренными новыми ФГОС:

-интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением-2 шт.

-многофункциональное устройство (МФУ) XeroxWorkCentre3345DNI.

-Ноутбук AcerTMP214-52.

-Ноутбук AcerSP314-54N.

-НоутбукAcer TMB118-G2-R.

Эффективное использование интерактивного оборудования в образовательном процессе обеспечивают электронные образовательные ресурсы.

Во внеурочной деятельности для организации работы педагоги используют ноутбуки, что повышает уровень познавательной активности учащихся.

Использование интерактивных и мультимедийных технологий при подготовке и проведении уроков дают возможность:

- индивидуализировать учебный процесс, приспособить его к личностным особенностям и потребностям учащихся;

- организовать учебный материал с учетом различных способов учебной деятельности;

- компактно представить большой объем учебной информации, четко структурированной и последовательно организованной;

- усилить визуальное восприятие и облегчить усвоение учебного материала;

- активизировать познавательную деятельность учащихся.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание учреждения обеспечивается работниками Атяшевского ФАП и ГБУЗ РМ «Атяшевская РБ».

13. Обеспечение комплексной безопасности ОО.

В соответствии с утвержденными планами работ в школе проводились мероприятия по обеспечению мер комплексной безопасности школы, в целях повышения уровня состояния защищенности ОУ от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, предназначенные для обеспечения безопасного функционирования школы.

Охрана осуществляется с 08.00 до 18.00 – дежурными учителями и техработниками школы, с 20.00 до 06.00 – сторожем.

II Статические данные

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	138 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам	54 человека из 120

	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	аттестованных / 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,3
0	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
2	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
3	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
4	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
5	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
6	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/ 0 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
7	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 30%
8	1.1 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	116 человек/ 84,1 %
9	1.1 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек/ 39,9%
	1.19.1 Регионального уровня	14 человек/10,1%
	1.19.2 Федерального уровня	8 человек/5,8%
	1.19.3 Международного уровня	
0	1.2 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1	1.2 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
2	1.2 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
3	1.2 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
4	1.2 Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
5	1.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 100%
6	1.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/ 100%
7	1.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	0 человек/ 0%

	работников	
8	1.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
9	1.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	2 человека/8,3%
1.29.2	Первая	18 человек/ 75%
0	1.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 8,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 25 %
1	1.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
2	1.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 16 %
3	1.3 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
4	1.3 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек /0 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	53 шт. 0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	138 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	465 кв. м/ 3,2 кв.м

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСП «Батушевская основная школа» МБОУ «Атяшевская средняя школа»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек

	1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек / 27,7%
	1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
	1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
	1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
	1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
0	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
2	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
3	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
4	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
5	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

6	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 33,30%
7	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
8	1.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек/ 57,14 %
9	1.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-15 человек/ 43 %
	1.19.1	Регионального уровня	1 человек/2,7%
	1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
	1.19.3	Международного уровня	0 человек/0/%
0	1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1	1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
2	1.2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
3	1.2	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
4	1.2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
5	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%
6	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%
7	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0 человек/ 0%

	образование, в общей численности педагогических работников	
8	1.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
9	1.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	0 человека/0%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
10	1.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 44,4%
11	1.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
12	1.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 33,3%
13	1.3 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100%
14	1.3 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек /0 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,61 м2

III Выводы.

На основании вышеизложенного можно сказать, что в школе есть все необходимые условия для обучения и развития личности школьников для, получения учащимися качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС, здоровьесбережения и безопасности.

Задачи, поставленные школой на 2021 год, в целом выполнены.

Педагогами создан благоприятный эмоциональный климат обучения и воспитания. Все проблемные ситуации в отношении детей и родителей разрешаются администрацией школы, педагогическим коллективом, классными руководителями.

Повысился уровень профессионального мастерства педагогов школы.

Вопросы, требующие дальнейшего решения в 2022 году:

-Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.

- Повышение качества знаний учащихся по предметам.
- Повышение качества подготовки учащихся 9 класса, выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Работа над сохранением контингента учащихся 1-11 классов.

В 2022 году необходимо:

- организовать более тесное взаимодействие классных руководителей и учителей предметников;
- активизировать работу классных родительских комитетов и родительской общественности по обучению и воспитанию учащихся;
- ежемесячно осуществлять мониторинг успеваемости выпускных классов и классов начального, основного и среднего звена;
- руководителям школьных МО отслеживать работу по накоплению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, привлекать учителей к более активному участию в профессиональных конкурсах;
- продолжить работу с одаренными детьми;
- совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать им навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения;

Педагогический коллектив школы на основании анализа успехов и проблем в ходе своей работы по реализации образовательной программы развития наметил следующие задачи:

Цели и задачи учебно-воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через: - осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА, ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Продолжить создавать условия для успешного перехода и реализации ФГОС второго поколения.

4.Создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ в освоении адаптированной основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования;

-подготовка данной категории детей к активной общественно-полезной деятельности (в соответствии с их возможностями), к равноценному взаимодействию со своими сверстниками в различных видах деятельности, к наиболее полному усвоению социальных ролей, к результативной интеграции в социальную среду;

-рациональное использование возможностей для повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, постоянное самосовершенствование, поиск новых технологий обучения.

5. Создание условий для исследовательской деятельности школьников, активное вовлечение учащихся в творческий поиск;

- повышение уровня научной подготовки учащихся на основе индивидуального подхода и усиления самостоятельной творческой деятельности.

Задачи воспитания.

1.Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;

2.Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;

3.Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;

4. Организация социально значимой деятельности обучающихся.

5. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Содержание публичного отчета образовательного учреждения обсуждено на заседании Управляющего совета МБОУ «Атяшевская средняя школа» (Протокол № 7 от 30.03. 2022 г.) и рекомендовано к утверждению директором школы.