**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Мордовия**

**Управление образования Атяшевского муниципального района**

**МБОУ "Атяшевская средняя школа"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Фролкина Л.Г.  Протоко№1 от «29» 08 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Потапова С.А.  Протокол №1от «29» 08 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Москаев Г.В.  Приказ №54-о от «29» 08 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 5900990)

**учебного предмета** **Литературное чтение на родном языке**

для обучающихся 1-4 классов

**с.Атяшево** **2024**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ТОЛКОВАМО ВАЛОСЬ**

Важодемань программась эрзянь келень литературной чтениянь коряс 1 классо теезь Федеральной государственной образовательной стандартонь вешевксэнзэ коряс, Л.П.Водясовань эрзянь келень ды ловномань 1-4 классоньпримерной программанть ды И. И. Кочановань «Эрзянь букварь» «Мордовской книжной издательства» учебникенть кувалма**.** Тонавтома планонь коряс ветявить иезэнзэ 33 част, недлязонзо – 1 час.

**Тонавтнема предметэнть общей характеристиказо**

1—4-це класстнэнь тиринь келень программась ашти колмо пельксстэ:

1. Ловномо ды сёрмадомо тонавтома, аволь классо ловнома ды кель-валонь кастома.
2. Ловнома (классо ды аволь классо) ды кель-валонь кастома.
3. Фонетика, лексика, грамматика, видестэ сёрмадома (орфография) ды кель-валонь кастома.

**Эрзянь кельсэ литературань тонавтомань лувонть целензэ:**

кастомс эйкакштнень кортамонь ды сермадомань кель-валост ды превест-арсемаст;

* явомс мель важодеманть вечкемантень, стакачитнень изнямо тонавтомантень.
* тонавтомс тиринь масторонть, ломантнень вечкеме, кастомс покш мель эсь народонть келензэ ды оймень питней чинзэ содамо;
* лездамс эйкакштненень панжомс ды келейгавтомс сынст превень ды кедьёнксонь маштомачист;

**Эрзянь кельсэ литературань тонавтомань лувонть задачанзо:**

* тонавтомс эикакштнень эрязасто, чарькодезь, мазыйстэ, ильведькстэме сёрмадомо, вадрясто ловомо, парсте кортамо, эсест мелест-превест ды ёжомарямост кортазь ды сёрмадозь ёвтнеме;
* тонавтомс эикакштнень важодеманть вечкеме;
* школань эрьва предметэнть вельде тонавтомс тиринь масторонть, ломантнень вечкеме, кастомс покш мель эсь народонть келензэ ды оймень питней чинзэ содамо;
* максомс нурька, чарькодевиця содамочить лия национальностень ломантнеде, сынст культурадост;
* тонавтомс эикакштнень перть пельксэнть ванстомо, сонзэ сюпавчинзэ ламолгавтомо;
* тонавтомс эикакштнень эсь прянь ветямо, тонавтнема тевенть вечкеме;
* лездамс эйкакштненень панжомс ды келейгавтомс сынст превень ды кедьёнксонь маштомачист;
* кемекстамс эикакштнень шумбрачист.

**Ценностной ориентиртнэ предметэнь содержаниянть**

К.Д.Ушинский тиринь валонть лемдизе «ине тонавтыцякс». Сон сёрмадсь: «Тиринь келесь, васенце класстнэсэ тонавтомсто, улезэ сех эрявикс предметэкс. Сон сови весе лия предметнэнь юрскак ды сюлми эйсэст». Ловномань уроксо эйкакштнень тонпавтыть парсте кортамо, эсест мелест-превест ды ёжомарямост ёвтнеме. Те предметэнть вельде эйкакштне тонадыть тиринь масторонть, ломантнень вечкеме. Сынь кармить кастомо покш мель эсь народонть келензэ ды оймень питней чинзэ содамо. Вишка эйкакшонтень эсь арсеманзо, мелензэ – превензэ ды ёжомарямонзо видестэ ёвтавить ансяк сонзэ лувсо. Тиринь келесь тонавты эикакштнень эсь прянь ветямо, тонавтнема тевенть вечкеме, кемекстамо шумбрачинть. Сон тонавты эикакштнень перть пельксэнть ванстомо, сонзэ сюпавчинзэ ламолгавтомо.

**Тонавтницятнень содамочитненень ды маштомачитненень вешематне**

Видестэ, чарькодезь цела валсо ловномась, паузань, логической ударениянь тейнеме маштомась. А содавикс текстэнь ловномась —80—90 вал минутас. Эсь пачка ловномо тонавтнемась.

Текст ды сюлмавозь кортамо марто важодемась. Тек-стэнть содержаниянзо ёвтнеме маштомась.

Текстэнть пельксэнь-пелькс явомо маштомась. Ловнозентень планонь теемась.

Эсеть вановтот коряс ёвтнемань теемась; синонимень, эпитет тевс нолдамось

Валтнэнь, предложениятнень, конатнесэ седе вадряс-то невтевить перть пельксэсь, персонажтнень обуцяст, муемась. Гайтень культуранть кастомась. Художественной произведениянь жанратнень марто эйкакштнень содавтомась. Стихотворениятнень мазыйстэ гайгемань ёнкстнэнь ванномась.

Книганть марто важодеме эйкакштнень тонавтомась: оглавлениянь коряс произведениянть книгасто муемась; вейке сермадыцянь зярыя произведениянь муемась; вейке темань коряс зярыя произведениянь кочкамось.

**Аволь классо ловномась.**

Эйкакштнень туртов книгатне ды журналтнэ. Эйкакштнень содамочист чачома мастордонть, тиринь ломантнеде, сынст важодемадост, перть пелькстэнть, ояксчиде кемекстамось ды домкалгавтомась

**Тонавтнема предметэнть тарказо школань тонавтнемань плансонть**

МБОУ «Атяшевская средняя школа» тонавтнемань планонть коряс 1 классо максови эрзянь литературной чтениянь уроктненень 1 час недлязонзо, иень перть 33 част.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1 КЛАСС

**Основной содержаниязо тонавтома предметэнть.**

**Разделтнэнь содержанияст**

**Анокстамонь (азбукадо икелень) шкась.** (***Добукварный период) – 4 ч.***

**Ловномо тонавтомась ды кель-валонь кастомась**

1-це сентябрясь-тонавтнема иень ушодомась.(1ч) «Азбукась»-тонавтнемань васенце книгась. . (1ч)

Валрисьмесь ды валось. Налксемат ды налкшкеть.(1ч) Валрисьмесь ды валось. Кудосо. Кудонь ракшат. (1ч)

Валонть слогонь-слог явомась. Вирьсэ. Идем ракшат ды нармунть. (1ч) Звук. Гласной звуктне. Валонть слогонь слог явомась. Чувтт(1ч) Слогось, согласной гайтесь. Садсо.(1ч) Согласной гайтенть гласноенть марто слияниясь. Семиясо.(1ч)

**Лувонь (Азбукань) шкась (21 ч)**

**Ловномо тонавтомась ды кель-валонь кастомась**

Азбукань шкастонть тонавтневить весе гласной ды согласной гайтне ды сеть букватне, конатнень вельде сынь невтевить.

Эйкакштне тонавтовить:

- гласной гайтнень (а, о, у, ы, и, э) буквасо невтеме;

- гласной гайтнень валсто муеме, валонтень гайтень коряс анализэнь тееме;

- согласной гайтнень буквасо невтеме;

- слогонь-сюлмавксонь ловномо;

- предложениянь ды текстэнь ловномо;

- кочкамо валт максозь гайтнень марто, арсеме валт максозь схематнень коряс;

- содамо букватнень, сынст башка ёнксост, видестэ ёвтамо гайтнень, содамо, кода невтеви согласнойтнень калгодо - ды чевтечист;

- керсезь азбукань буквасто ды слогсто кочксеме эрьва кодамо слогонь валт, конат сёрмадовить истя, кода марявить;

- е, ё, ю, **я** гласной букватнень марто валтнэнь ловномо;

- керсезь азбукань буквасто тееме ды ловномо валт, конатнесэ улить ламо согласнойть, ь, ъ ды **й** марто слогт;

- азбукасо иллюстрациятнень коряс келень сюпалгавтомо;

- тонавтыцянть марто вейсэ стихотворениянь видестэ, мазыйстэ ловномо;

- валонь, нурька предложениянь, аволь покш текстэнь слогонь-слог ловномо (комсешка вал минутазонзо);

- эрявикс вайгель марто ловномо кевкстемань, серьгедемань, кармавтомань ды однородной член марто предло-жениятнень.

Эйкакштнень ловномо тонавтомсто, свал мельсэ кирдемат гигиенань правилатне.

**Азбукадо мейлень шкась (8 ч)**

**Ловномась (класс оды аволь классо) ды кельвалонь кастомась**

Минек масторонь эйкакштнеде, важодемадонть, перть пелькстэнть, ракшатнеде аволь покш ёвксонь, ёвтнемань ловномась. Стихотворения марто важодемась.

Ловномань уроктне ётавтовить тонавтнема иенть пря-домань меельце кавто ковтнень перть (апрель — май). Те шкастонть эйкакштне ловныть сюлмавозь текстт, вадрялгавтыть ловномань, сёрмадомань ды кортамонь ёрокчист. Сынь ловныть минутазонзо 25—30 вал, тонавтнить вейке валонть явомо лиятнестэ. Поладови гайтень культуранть, валонть, предложениянть ды сюлмавозь кортамонть лангсо важодемась, кона ульнесь ушодозь «Азбуканть» тонавтнемань шкастонть.

П.Бардин. Чачома ёнкс.Ю.Исланкин. Тиринь модам. Е.Пятаев. Лездамо. А.Немкин.Мекс Микитань вечксынек.Пси нурдот.

А.Богомолов. Пиземе пель. К.Абрамов. Тундонь самось. А.Богомолов. Од котат. Л.Кассиль. Тонь ванстыцят. Е.Пятаев. Монь умаринам. А.Богомолов. Письмарт. Ванстодо мазычинть! Книгань покшчи. Чеерне. Ёвкс. Ёжов Атякш. Кискине ды Псакине

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Тонавтома результаттнэ тонавтнема предметэнть.**

**Личностной результаттнэ.**

Школасо тонавтнезь эрзянь келентень эйкакштнэ тонадыть вадрясто ды педе пес чарькодеме весе ломантнень ( тонавтыцянть, эсест ялгаст ды седее тов) кортамост. Сынь тонавтнить кортамо весе классонть икеле: отвечить тонавтыцянть кевкстеманзо лангс, теить ёвтнемат ловнозденть, неезденть,ванозь кинофильмадо, эйкакшонь книгадо, артовксонь коряс, ушодыть сынсь кевкстемань максомо.

Касыть-кепетить эйкакштнэнь ловномань ёроксчист, кемекставить ды домкалгавтовить текст ды книга марто важодемань маштомачитне, келейгавтови кельвалонь кастомаст, сэрейгавтови кортамонь культураст.

Фольклорось ды художественной литературась мазылгавтыть ды сюпалгавтыть кортамонь келест, валксост.

Эрзянь келесь тетянь-авань кель. Сон тонавты улемс алкуксонь ломанекс, кона зярдояк а кадсы келензэ, а стувтсы эсь тиринь ёнксонзо, тиринь кудонзо, тетянзо-аванзо, тонавты улемс лездыцякс, чевте седей ломанекс

* **Регулятивной УУД:**

- кель-валонь кастомась;

- содасы эсензэ келензэ, бажи ильведькстеме кортамо, эсензэ мелензэ-превензэ ды ёжомарямонзо кортазь ды сёрмадозь ёвтнеме.

**Познавательной УУД:**

Содасы, мекс ды мезень кисэ тонавтни.

Пурны эрьва кодат материалт ды информацият. Мордовской литературасто (словарьстэ, справочникстэ, энциклопедиясто, эрьва кодамо книгасто) вешни информация, машты важодеме сынст коряс, кемексты эсензэ превензэ. Мельспаросо кунсолы ды ванны телепередачат. Интернет – сайтстэ машты муеме эрявикс информации, япечаты компьютерсэ исследовательской роботат.

**Коммуникативной УУД**

Карадо **–** каршо кортамонь(диалогонь) ветямо маштомась, эсеть ялгань кунсоломась, сонзэ ёвтнеманзо поладомо эли домкалгавтомо маштомась. Кортамс апак капша, мелень путозь. Кортамось молезэ аволь диалектэнь, но ванькс литературань кельсэ, сонзэ грамматикань ды орфоэпиянь норматнень лангс нежедезь.

Ловны эрьва кодамо темань коряс книгат, газетат, журналт; кунсолы музыка, эрзянь морот(тиринь мастордо, ояксчиде ды седее тов).

Вечкезь, паро мельсэ, чарькодезь кортни тиринь ломантнень марто.

Машты важодеме коллективсэ.

Машты парсте кортамо, лиянь кунсоломо.

**Предметной результаттнэ.**

1)эряви**явомс** ламо мель минек масторсо эрьва национальностень эрицятнень культураст ютксо сюлмавксонь кастомантень, сюпалгавтомантень;

2)чарькодсызь тонавтницятне, што эрзянь келесь национальной культурань явления ды эсь келенть тонавтнезь чарькодевить ломантень эрямосо вастневиця ёнксонзо, коензэ-кирданзо, мелензэ-арсеманзо;

3)тонавтовить эйкакштнэ эрязасто, чарькодезь, мазыйстэ ловномо, ильведькстэме сёрмадомо, парсте кортамо, эсест мелест-превест ды ёжомарямост кортазь ды сёрмадозь ёвтнеме;

4)чарькодьсызь, мезекс эряви сыненст ловномась;

5)тонадыть самостоятельна вешнеме эрявикс литература, штобу чарькодемс ды содамс дополнительной информациянть.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Анокстамо(азбукадо икелень) шкась | 4 | 0 | 0 |  |
| 2 | Лувонь(азбукань) шкась | 21 | 0 | 0 |  |
| 3 | Азбукадо мейле шкась | 8 | 0 | 0 |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 33 | 0 | 0 |  |

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 0 | 0 | 0 |  |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 0 | 0 | 0 |  |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 0 | 0 | 0 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | 1-це сентябрясь-тонавтнема иень ушодомась «Азбукась» - тонавтнемань васенце книгась. | 1 | 0 | 0 | 05.09.2024 |  |
| 2 | Валрисьмесь ды валось. Налксемат ды налкшкеть. Кудосо. Кудонь ракшат. | 1 | 0 | 0 | 12.09.2024 |  |
| 3 | Валонть слогонь-слог явомась. Вирьсэ. Идем ракшат ды нармунть. | 1 | 0 | 0 | 19.09.2024 |  |
| 4 | Звук. Гласной звуктне. Валонть слогонь слог явомась. Чувтт. Слогось, согласной гайтесь. Садсо. | 1 | 0 | 0 | 26.09.2024 |  |
| 5 | [а] гласной звукось. А, а букватне [о] звукось. О, о букватне | 1 | 0 | 0 | 03.10.2024 |  |
| 6 | [у] звукось. У, у букватне [ы] звукось, ы буквась | 1 | 0 | 0 | 10.10.2024 |  |
| 7 | [и] звукось. И, и букватне Гласной звуктне ды букватне | 1 | 0 | 0 | 17.10.2024 |  |
| 8 | [ н] [ н'] согласной звуктне. Н, н букватне [ н] [ н'] звуктнень марто валтнэнь ловномась | 1 | 0 | 0 | 24.10.2024 |  |
| 9 | [ с] [ с'] звуктне. С, с букватне [к] [ к'] звуктне. К, к букватне | 1 | 0 | 0 | 07.11.2024 |  |
| 10 | [т] [ т'] звуктне. Т, т букватне [р] [ р'] звуктне. Р, р букватне | 1 | 0 | 0 | 14.11.2024 |  |
| 11 | [л] [ л'] звуктне. Л,л букватне [м] [ м'] звуктне. М,м букватне | 1 | 0 | 0 | 21.11.2024 |  |
| 12 | [в] [ в'] звуктне. В, в букватне [д] [ д'] звуктне. Д ,д букватне | 1 | 0 | 0 | 28.11.2024 |  |
| 13 | Е, е гласной букватне Чевте знакось (ь) | 1 | 0 | 0 | 05.12.2024 |  |
| 14 | [п] [ п'] звуктне. П, п букватне [ш] звукось. Ш, ш букватне | 1 | 0 | 0 | 12.12.2024 |  |
| 15 | [з] [ з'] звуктне. З, з букватне Я, я букватне | 1 | 0 | 0 | 19.12.2024 |  |
| 16 | Я буквась - чевтечинь невтиця буква [б] [ б'] звуктне. Б, б букватне | 1 | 0 | 0 | 26.12.2024 |  |
| 17 | [г] [ г'] звуктне. Г, г букватне [й'] звукось ды й буквась | 1 | 0 | 0 | 09.01.2025 |  |
| 18 | [э] звукось. Э, э букватне Ю, ю букватне | 1 | 0 | 0 | 16.01.2025 |  |
| 19 | ю буквасо согласнойтнень чевтечист невтемась Ё, ё букватне | 1 | 0 | 0 | 23.01.2025 |  |
| 20 | Согласной мельга ё буквась [х] [ х'] звуктне. Х, х букватне | 1 | 0 | 0 | 30.01.2025 |  |
| 21 | [ч] звукось. Ч, ч букватне [ж] звукось. Ж, ж букватне | 1 | 0 | 0 | 06.02.2025 |  |
| 22 | [ж] звукось. Ж, ж букватне [щ'] звукось. Щ, щ букватне | 1 | 0 | 0 | 13.02.2025 |  |
| 23 | [ф] [ ф'] звуктне. Ф, ф букватне [ц] [ ц'] звуктне. Ц, ц букватне | 1 | 0 | 0 | 27.02.2025 |  |
| 24 | Явовтыця калгодо знак (ъ) Весе букватнень марто ловномась | 1 | 0 | 0 | 06.03.2025 |  |
| 25 | «Букварень покшчи» стихотворениясь | 1 | 0 | 0 | 13.03.2025 |  |
| 26 | П.Бардин. Чачома ёнкс. Ю.Исланкин. Тиринь модам. | 1 | 0 | 0 | 20.03.2025 |  |
| 27 | Е.Пятаев. Лездамо. А.Немкин. Мекс Микитань вечксынек | 1 | 0 | 0 | 03.04.2025 |  |
| 28 | Пси нурдот. А.Богомолов. Пиземе пель. | 1 | 0 | 0 | 10.04.2025 |  |
| 29 | К.Абрамов. Тундонь самось. Г. Ефимов. Вирень сюпавчи. | 1 | 0 | 0 | 17.04.2025 |  |
| 30 | А.Богомолов. Од котат. Л.Кассиль. Тонь ванстыцят. | 1 | 0 | 0 | 24.04.2025 |  |
| 31 | Е.Пятаев. Монь умаринам. А.Богомолов. Письмарт | 1 | 0 | 0 | 15.05.2025 |  |
| 32 | Ванстодо мазычинть! Книгань покшчи. | 1 | 0 | 0 | 22.05.2025 |  |
| 33 | Чеерне. Ёвкс. Ёжов Атякш. Кискине ды Псакине. | 1 | 0 | 0 | 29.05.2025 |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 33 | 0 | 0 |  | |

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 0 | 0 | 0 |  | |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 0 | 0 | 0 |  | |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 0 | 0 | 0 |  | |