****

**1. Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по технологии для 8 класса составлена: в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), на основе Примерной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой**,** М.: Просвещение, 2011 г. к учебнику Сельскохозяйственный труд. 8класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Е.А.Ковалева. - 12-е изд. – М.: Просвещение, 2023 г. – 167 [1] с.: ил.; на основе: устава МБОУ «Атяшевской средней школы», Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г., учебного плана МБОУ « Атяшевской средней школы» на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Специальные занятия сельскохозяйственным трудом направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих профориентации, социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, но и положительно влияет на личностные свойства.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащегося, уровня его знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Рабочая программа по трудовому обучению (профиль «Сельскохозяйственный труд») составленана основании авторской программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией автора Е. А. Ковалёва, Акционерное общество «Издательство «Просвещение». ФГОС ОВЗ 2023 года.

**Цель программы** - успешная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда.

Трудовое обучение, как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся с ОВЗ, практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду. Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обусловливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации и реабилитации.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования, поэтому в рабочую программу не внесено изменений.

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы по трудовому обучению в 8 классе определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Рабочая программа направлена на достижение следующих **задач:**

**- освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации и производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

**- овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

**- развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

**- воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

**- получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Для эффективного достижения целей при организации уроков трудового обучения используются вербальные методы (рассказы, беседы, объяснения, лекции, использование книг, учебников, справочников, карточек, наглядные методы (наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов, презентаций), практические методы (упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий).

Уроки трудового обучения организуются в различных формах: проводятся учебные занятия, производственная практика, общественно полезный производительный труд.

Планирование является примерным. Количество часов, отводимое на ту или иную тему, определяется с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащегося, уровня его знаний и умений.

# Перечень компонентов учебно - методического комплекса, обеспечивающего реализацию рабочейпрограммы.

**Базовыйучебник:**

**Технология. Сельскохозяйственный труд:** 8 класс: Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы Е.А.Ковалёва. – М.:Просвещение, 2023.

# Дополнительная литература для учителя и учащегося:

* С.Л.Быховец «Энциклопедия комнатных растений»;Минск« Харвест», 2003.
* А.А.Карпов «Энциклопедия цветовода-любителя»;Ростов-на-Дону «Феникс»,2003.
* В.И.Серпухова, Г.К.Тавлинова «Комнатные и балконные растения»;Москва«Прейскурантиздат», 1991.
* В.А.Родина «Цветоводство в школе»;Москва«Просвещение»,1974.
* А.Н.Мальцева, Г.А.Алексеев-Малахов «Декоративные деревья и кустарники:ландшафтныйдизайниозеленениеучастка»;Ростов-на-Дону«Феникс»,2002.
* О.В.Бердникова,А.В.Борисова«Комнатныерастения»;Москва«Эксмо»,2004.
* Л.А.Чечина«Азбука комнатных растений»;Москва«Дрофаплюс»,2005.
* В.И.Якушев, В. В.Шевченко«Плодоводство с основами декоративного садоводства»;М.:Колос,1980
* «Приусадебноеживотноводство»ДмитриевН.Г.,Ленинград,«Агропромиздат»1986г.
* «Домашниеживотные.Какиеони?»ШорыгинаТ.А.,Москва,издательство«Гном»,2002г.

«Садиогород.Вопросыиответы»АндреевВ.М.,Москва,изд.«АСТ-Пресскнига»,2005г

# Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников, обучающих, справочно-информационных, контролирующих компьютерных программ.

* [www.zanimatika.ru](http://www.zanimatika.ru/)
* school-collection.edu.ru
* [www.viki.rdf.ru](http://www.viki.rdf.ru/)
* raduga.rkc-74.ru
* diva.rus-all.com
* ten2x5.narod.ru/biblio.htm
* [http://ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/)
* <http://iplants.ru/>
* <http://www.zooclub.ru/>

**2. Планируемые результаты**

**Учащийся 8 класса должен знать:**

* ТБ при работе на участке; название и применение инвентаря
* Знать способы уборки семенников укропа, редиса, способы хранения.
* Знать высокорослые низкорослые плодовые деревья, кустарники, вредителей.
* Знать строение малины и смородины.
* Знать породы крупного рогатого скота, устройство молочной фермы, содержание животных.
* Знать виды защищенного грунта.
* Знать назначение и расположение скверов.
* Знать историю развития картофеля, строение, сорта, болезни, вредителей картофеля.
* Знать виды кормов, нормы и рационы кормления, режим кормления.
* Знать санитарные правила, строение вымени.
* Знать способы подготовки семян к посеву. Знать строение, сорта и гибриды овощей.
* Знать разновидности однолетних цветковых культур.
* Знать разновидности комнатных растений.

**Учащийся 8 класса должен уметь:**

* Применять инвентарь по назначению.
* Уметь убирать семенники, капусту.
* Уметь сажать смородину и малину.
* Уметь ухаживать за животными.
* Уметь подготавливать теплицу.
* Уметь различать кустарники.
* Уметь отличать деревья в сквере, чистить снег.
* Сортировать картофель.
* Уметь различать корма.
* Уметь выращивать рассаду овощей и цветочных культур.
* Уметь ухаживать за комнатными растениями, подбирать нужные семена, сеять редис, укроп, салат, вскапывать почву.
* Высаживать растения в грунт.

**3. Содержание учебного предмета**

В соответствии с учебным планом школы на 2023 - 2024 учебный год, согласно индивидуальному учебному плану программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание предмета «Технология» отражено в следующих разделах:

**Вводное занятие.**

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукции в коллективных и фермерских хозяйствах. Подсобное хозяйство школы. Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.

**Практическое повторение. Уборка столовых корнеплодов (картофель, морковь, свекла) и овощных культур.**

Теоретические сведения: сроки и способы уборки столовых корнеплодов и овощных культур. Практические работы: уборка урожая столовых корнеплодов, его сортировка, закладка на хранение. Уборка и закладка на хранение овощных культур. Уборка послеуборочных остатков. Объект работы – столовые корнеплоды, овощные культуры.

**Знать:** общие требования, предъявляемые к хранению столовых корнеплодов. **Уметь:** убирать, закладывать на хранение и учитывать урожай столовых корнеплодов и овощныхкультур.

**Посадка кустарников малины и смородины.**

Теоретические сведения: особенности растений - малина, смородина. Практические работы: подготовка почвы и посадка ягодных кустарников малины и смородины. Объект работы – кустарники малины и смородины.

**Знать:** особенности кустарников. **Уметь:** сажать ягодные кустарники.

**Практическое повторение. Уборка подопытного участка, заготовка почвы для посадки овощной и цветочной рассады.**

Теоретические сведения: свойства составных частей почвенной смеси. Практические работы: заготовление частей почвенной смеси, уборка подопытного пришкольного участка. Объект работы – пришкольный участок.

**Знать:** составные части почвенной смеси. Особенности уборки после уборочных остатков. **Уметь:** заготавливать части почвенной смеси для посадки молодых растений.

**Обмолот и очистка семян овощных культур.**

Теоретические сведения: особенности обмолота и очистки семян овощных культур. Практические работы: обмолот и очистка семян овощных культур. Объект работы – семена овощных культур.

**Знать:** правила обмолота семян. **Уметь:** обмолачивать и очищать семена овощных культур.

**Хранение семян.**

Теоретические сведения: правила хранения семян. Практические работы: подготовка и хранения семян. Объект работы – семена.

**Знать:** правила хранения семян. **Уметь:** подготавливать семена к хранению.

**Осенний уход за плодоносящим садом.**

Теоретические сведения: высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев. Уход за плодоносящим садом.

**Знать:** вредителей плодовых деревьев, способы борьбы с ними. Особенности ухода за садом.

**Защищенный грунт.**

Теоретические сведения: значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта.

**Знать:** значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта.

**Салат кочанный.**

Теоретические сведения: особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания растения. Сорта растения.

**Знать:** особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания растения. Сорта растения.

**Томат.**

Теоретические сведения: особенности и строение растения томат. Способы выращивания растения. Сорта растения.

**Знать:** особенности и строение растения томат. Способы выращивания растения. Сорта растения.

**Огурец.**

Теоретические сведения: особенности и строение растения огурец. Способы выращивания растения. Сорта растения.

**Знать:** особенности и строение растения огурец. Способы выращивания растения. Сорта растения.

**Посадка плодовых деревьев.**

Теоретические сведения: выбор места под сад. Размещение плодовых деревьев. Подготовка почвы. Хранение и посадка саженцев плодовых деревьев.

**Знать:** как выбрать место под сад. Как разместить плодовые деревья. Как подготовить почву. Как хранить и посадить саженцы плодовых деревьев.

**Молочная ферма.**

Теоретические сведения: особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

**Знать:** особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

Корма и кормление коров.

Теоретические сведения: виды и состав кормов для крупнорогатого скота.

**Знать:** виды, способы подготовки и состав кормов для крупнорогатого скота.

**Корма и кормление коров.**

Теоретические сведения: состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

**Знать:** состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

**Ручное доение коров и учет молока.**

Теоретические сведения: санитария и личная гигиена доярки на молочной ферме. Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока.

**Знать:** особенности санитарии и личной гигиены доярки на молочной ферме. Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока.

**4. Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | План. | Факт. |
| **I четверть (8 ч.)** | | | | |
| 1 | Уборка семенников укропа и редиса. | 1 |  |  |
| 2 | Уборка капусты и её переработка. | 1 |  |  |
| 3 | Малина. Посадка малины. | 1 |  |  |
| 4 | Весенний уход за молодыми посадками малины. Смородина. | 1 |  |  |
| 5 | Выращивание посадочного материала смородины. Посадка смородины. | 1 |  |  |
| 6 | Высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители деревьев. | 1 |  |  |
| 7 | Уход за плодоносящим садом. | 1 |  |  |
| 8 | Контрольная работа № 1: «Уборка урожая, кустарники, плодоносящий сад». | 1 |  |  |
| **II четверть (8 ч.)** | | | | |
| 9 | РНО, Защищённый грунт и его значение. Утеплённый грунт. Парники. | 1 |  |  |
| 10 | Теплицы. Весенние работы в парниках и теплицах. | 1 |  |  |
| 11 | Строение, особенности, сорта салата кочанного. | 1 |  |  |
| 12 | Выращивание салата кочанного. | 1 |  |  |
| 13 | Строение, особенности, сорта томата. | 1 |  |  |
| 14 | Выращивание томата. | 1 |  |  |
| 15 | Контрольная работа «№ 2: «Защищённый грунт, томат». | 1 |  |  |
| 16 | РНО. Строение, сорта, выращивание огурца. | 1 |  |  |
| **III четверть (10 ч.)** | | | | |
| 17 | Выбор места под сад. Подбор, размещение плодовых деревьев. | 1 |  |  |
| 18 | Подготовка и подсадка плодовых деревьев. | 1 |  |  |
| 19 | Крупный рогатый скот. Породы. | 1 |  |  |
| 20 | Содержание коров и телят на молочной ферме. | 1 |  |  |
| 21 | Содержание коров и телят на крупной молочной ферме. | 1 |  |  |
| 22 | Уход за коровами в столбовый период. | 1 |  |  |
| 23 | Виды кормов. Зелёные и грубые корма. | 1 |  |  |
| 24 | Сочные, концентрированные корма. | 1 |  |  |
| 25 | Контрольная работа «№3: «Огурец, плодовые деревья, молочная ферма, корма». | 1 |  |  |
| 26 | РНО. Витаминные, минеральные, комбинированные подкорма. Их состав. | 1 |  |  |
| **IV четверть (8 ч.)** | | | | |
| 27 | Подготовка кормов к скармливанию. | 1 |  |  |
| 28 | Подготовка концентрированных кормов. Нормы и рационы кормления. | 1 |  |  |
| 29 | Кормление коров в стойловый период. | 1 |  |  |
| 30 | Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки. | 1 |  |  |
| 31 | Ручное доение коров. Учёт молока на ферме. | 1 |  |  |
| 32 | Итоговая контрольная работа за 2023 – 2024 учебный год. | 1 |  |  |
| 33 | РНО. Первичная обработка молока. | 1 |  |  |
| 34 | Уход за молочной посудой. | 1 |  |  |