



Утвержден
приказом по МБОУ «Атяшевская
средняя школа» № 59-о
от 31 августа 2023г

Годовой план работы школьного психолога МБОУ «Атяшевская средняя школа» на 2023-2024 учебный год.

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (создание и соблюдение психолого-педагогических условий для психологического развития и успешного обучения обучающихся в ситуациях школьного взаимодействия в условиях реализации ФГОС).

Задачи:

1. Сопровождать реализацию основных и дополнительных образовательных **программ**.
2. Осуществлять психологическую **экспертизу** комфортности и безопасности **образовательной среды** образовательной организации.
3. **Консультировать** участников образовательного процесса.
4. Осуществлять **коррекционно-развивающую** работу с обучающимися.
5. Вести психолого - педагогическую **диагностику** обучающихся.
6. Психологическое **просвещение и профилактика** субъектов образовательного процесса.
7. Оказывать психолого-педагогическую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ

Основные циклы сопровождения:

- подготовка и поступление в первый класс;
- адаптация в начальном звене (1-е классы);
- переход в среднее звено(4-е классы);
- адаптация в среднем звене(5-е классы);
- подростковый кризис (по запросам);
- направленность личности при переходе в старшую школу (9--10 классы, 11 класс).

Психодиагностическое направление

Направление исследования	Методика	Время проведения	Класс	Примечание
Диагностика познавательной и эмоциональной сферы первоклассников	1.«Рисунок человека» К.Маховер. 2.Рисуночная методика «Несуществующее животное». 3. Рисуночная методика « Моя семья».	Сентябрь	1-класс	Выявление учебного потенциала классов, а также особо успешных детей и детей, которым необходимы развивающие занятия.

	4. «Запомни и нарисуй» источник Н.П.Локалова 5.«Скопируй рисунок» источник О.Холодова			
Изучение уровня сформированности учебной мотивации	Тест скрининговой оценки школьной мотивации	Сентябрь	5- класс	Аналитическая справка
Изучение уровня социальной зрелости и профессиональных склонностей	Анкета готовности выбора профессии.	Сентябрь	9-е классы	Аналитическая справка
Изучение уровня школьной тревожности, адаптации к среднему звену	1)Экспресс-тест школьной тревожности 2) Проективная методика И.Б.Широковой «Рисунок школы»	Октябрь	5-ые классы	Аналитическая справка, составление рекомендаций по работе с тревожными детьми для родителей и учителей
Изучение уровня сформированности учебной мотивации Выявление детей с негативным отношением к школе, оценка общего уровня школьной мотивации по классу Диагностика адаптации	1)Методика изучения мотивации обучения первоклассников (М.Р.Гинзбург) 2)Тест скрининговой оценки школьной мотивации (Н.Г.Лусканова) 3)Проективный тест И.Б. Широковой.	Октябрь	1-класс	Аналитическая справка, составление рекомендаций для формирования положительного отношения к учению
Профориентация (профессиональное самоопределение)	1)ДДО Климова 2) опросник профессиональных предпочтений Голланда	Ноябрь	8-класс	Аналитическая справка, выдача индивидуальных рекомендаций школьникам. Подбор специальностей максимально соответствующим интересам и склонностям школьника
Диагностика уровня интеллектуального развития и	Матрицы Равена Карта интересов	Декабрь	2е, 3е классы	Аналитическая справка. Консультации педагогов и

интересов	ГИТ			родителей по выявление и развитию способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности
Профориентация (профессиональное самоопределение), предпрофильное тестирование	1)ДДО Климова 2)Опросник профессиональной готовности 3)Опросник Голланда	Декабрь	7- класс	Аналитическая справка, выдача индивидуальных рекомендаций школьникам. Подбор специальностей максимально соответствующим интересам и склонностям школьника
Изучение уровня общего интеллектуального развития	Школьный тест умственного развития	Январь	7-класс	Аналитическая справка, выявление одарённых детей и склонности к учебным предметам
Изучение уровня социальной зрелости, климата в классе	Анкетирование о выборе профессии и учебного заведения Опросник Сишора	Февраль	10 класс	Аналитическая справка
Диагностика индивидуального стиля обучения	Личностный тест Г.Ю.Айзенка Методика Костроминой	Февраль	9-ые, 11-ые классы	Аналитическая справка, выдача рекомендаций выпускникам по оптимизации подготовки к экзаменам
Диагностика школьной тревожности	Проективная методика А.М. Прихожан	Март	1- класс	Аналитическая справка

Диагностика интеллектуального развития 6х классов	ШТУР	Март	6- класс	Выявление и поддержка одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями. Диагностика интересов ребенка, подбор образовательной траектории.
Изучение готовности к обучению в среднем звене	Комплекс методик ГИТ	Апрель	4- класс	Аналитическая справка
Изучение уровня сформированности учебной мотивации	Тест скрининговой оценки школьной мотивации	Апрель	4 -класс	Аналитическая справка
Диагностика личностной тревожности в рамках подготовки к ЕГЭ и ГИА	Тест личностной тревожности	Апрель	9ые, 11ые классы	Аналитическая справка, выдача рекомендаций и профилактическая работа с особо тревожными учащимися. Профилактика предэкзаменационного стресса.
Изучение уровня сформированности учебной мотивации Выявление детей с негативным отношением к школе, оценка общего уровня школьной мотивации по классу	Методика изучения мотивации обучения первоклассников (М.Р.Гинзбург)	Май	1-класс	Аналитическая справка – сравнение в начале года
Изучение уровня умственного развития, уровня сформированности учебной деятельности, адаптации к среднему звену	1)Тест Филлипса 2)Тест Равена	Май	5- класс	Аналитическая справка- сравнение с началом года
Диагностика готовности к обучению в школе	1)Методика «Домик» Гуткина» 2) Тест «Способность к	Май	Будущие первоклассники	Аналитическая справка

	обучению в школе» Г.Вицлака			
	3) Методика «Графический диктант»			
Индивидуальная психодиагностическая работа	По запросу	Весь год	По запросу	По запросу

Консультативное направление

№	Мероприятие	Месяц
1.	Проведение консультаций учащихся, учителей, родителей по вопросам развития, обучения и воспитания.	Весь год
2.	Участие в родительских собраниях	Весь год
3.	Участие в педагогических советах (по результатам диагностик)	По общешкольному плану
4.	Проведение консультаций учителей, учащихся, родителей по результатам диагностики	Весь год

Просветительское направление

№	Тема	Месяц	Контингент	Примечание
1.	Особенности психического развития первоклассника и успешность обучения	Сентябрь-октябрь	Родители, учителя	Предоставление индивидуальной консультации по результатам диагностики
2.	Адаптация первоклассников к школе	Октябрь	Родители, учителя	Предоставление индивидуальной консультации по результатам диагностики Выступление на педсоветах и родительских собраниях
3.	Мотивация обучения в школе у подростков (5-6 класс). Методы повышения получения знаний.	Ноябрь	Родители, учителя	Выступление на родительских собраниях по запросу.
4.	Выбор профессии	Декабрь	7-е,8-е классы	Выступления на уроках
5.	Методы повышения эффективности усвоения знаний с учетом индивидуального стиля учения.	Февраль - Апрель	9-е, 11-е классы	Выступления на уроках.
6.	Профилактика предэкзаменационного стресса	Март	9-е, 11-е классы	Выступления на уроках
7.	Готовность к обучению в школе	Апрель-Май	Родители будущих первоклассников	Выступление на родительском собрании

Развивающее направление

№	Направление	Месяц	Контингент	Методы работы	Примечание
1.	Развивающие занятия	Октябрь — Апрель	1-4 класс	Коррекционные программы 1) «36 занятий для будущих отличников» Л.Мищенко ; 3) «Юным умникам и умницам» О.Холодова	Индивидуальные и групповые занятия (развитие внимания, памяти, мышления, моторики, социального интеллекта).
2.	Работа с трудными подростками и подростками в трудной жизненной ситуации	Весь год	Все классы	1) Проективные методики 2) Сказкотерапия 3) Программа работы с подростками в трудной жизненной ситуации	По запросу
3.	Коррекция школьной тревожности	Ноябрь-Март	1-е и 5-е классы	Рекомендации для родителей, учителей и учеников	По запросу
4.	Профилактика предэкзаменационного стресса	Апрель	9,11 классы	Обучение методам саморегуляции	Тренинг
5.	Работа с детьми ОВЗ	Весь год	4,5,7,8 кл	Методики диагностики и коррекции	Согласно индивидуального плана

Методическое направления

№	Мероприятие	Месяц
1	Организация и методическая подготовка к диагностикам, к проведению семинаров, консультаций, составление планов	Весь год
2	Обработка данных анкет и тестов	Весь год
3	Подготовка данных к педагогическому совету.	По плану.
4	Посещение лекций и семинаров Методического объединения	По плану.

Приложение №
Годовому плану работы школьного психолога
МБОУ «Атяшевская средняя школа» на 2023-2024 учебный год.

План работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и склонности к «группе риска» среди несовершеннолетних

В целях реализации Федерального Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», план работы психолога по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся МБОУ «Атяшевская средняя школа» учебном году ориентирован на:

- Профилактику безнадзорности несовершеннолетних, защиту их прав и законных интересов;
- Усиление ответственности родителей за выполнение обязанностей по воспитанию детей; раннюю профилактику семейного неблагополучия;
- Защиту жизни и здоровья детей; профилактику негативных привычек;
- Создание условий для развития духовности, творчества занятий массовым спортом;
- Взаимодействие школы с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений.

Цели:

- Защита жизни и здоровья детей;
- Профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- Пропаганда культурно-семейных ценностей;
- Оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

Задачи:

- Выявить детей и подростков, склонных к асоциальному поведению;
- Выработать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путем развития системы ценностей;
- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности правонарушений;

- Выработать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни;
- Помочь организации совместного сотрудничества педагогов, старшеклассников и родителей работе по профилактике вредных привычек;
- Воспитывать учащихся на традициях, культуре и быте народов;
- Повысить правовые знания учащихся, родителей и педагогов.

Этапы психолого-педагогического сопровождения:

- Диагностический – осознания сути проблемы;
- Поисковый – сбор информации о путях и способах решения проблемы, доведение этих сведений до все участников сложившейся трудной ситуации, создание условий для осознания информации сами ребенком;
- Консультативно-проективный – обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможны вариантов решения проблем, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения и возможность корректировки планов;
- Деятельностный или внедренческий – реализация плана;
- Рефлексивный – осмысление результатов деятельности совместного психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы.

1. Профилактика правонарушений среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Класс группы	Срок
Работа с учащимися	1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике правонарушений: <ul style="list-style-type: none"> - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные беседы - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. 2. Групповая работа с учащимися по профилактике правонарушений: <ul style="list-style-type: none"> - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме. 	1-11	В течение года
Работа с родителями	1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»; 2. Групповая профилактическая работа с родителя в рамках родительских собраний по темам: <ul style="list-style-type: none"> • « Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у 	1-11	В течение года

	<p>детей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Проблемная семья как фактор агрессивности подростков»; • «Причины возникновения негативного поведения ребенка»; <p>3. Групповая консультативная работа с родителями.</p> <p>4. Семейное консультирование.</p>		
Работа с педагогами	<p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися совершившими правонарушение.</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).</p>		В течение года

2. Профилактика употребления ПАВ и зависимого поведения среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Класс Группы	Срок
Работа с учащимися	<p>1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные беседы - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. <p>2. Групповая работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме. 	4-11	В течение года
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителем в рамках родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Роль семейного общения в профилактике девиантного 		В течение года

	<p>поведения и вредных привычек у детей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Опасная зависимость»; • «Самозащита от алкоголя и табака»; • «Причины возникновения негативного поведения». <p>3. Групповая консультативная работа с родителями.</p> <p>4. Семейное консультирование.</p>		
Работа с педагогами	<p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с аддиктивным поведением.</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).</p>		В течение года

3. Профилактика суицидального поведения среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Класс группы	Срок
Работа с учащимися	<p>1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике суицидального поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные беседы с целью помощи в осознании собственных ценностей и смысла жизни, развития уверенности в себе, совершенствование навыков успешного взаимодействия с окружающими, развитие навыков постановки целей и умений, необходимых для их достижения, формирование созидательной и активной жизненной позиции; - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. <p>2. Групповая работа с учащимися по профилактике суицидального поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме. 	7-11	В течение года
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителем в рамках родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • « Особенности суицидального поведения подростков»; • «Маркеры суицидального 		В течение года

	<p>состояния. Способы, формы информирования ребенком окружающих о суицидальном намерении»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией». <p>3. Групповая консультативная работа с родителями. 4. Семейное консультирование.</p>		
Работа с педагогами	<p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с суицидальным поведением. 2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение) по темам:</p>		В течение года

4.Профилактическая работа с классами

№	Мероприятия	Класс группы	Срок
1	Социализация детей и подростков. Работа по локальной программе	5-11	В течение года
2	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения		
3	Месячники по профилактике и единые дни профилактики: -правонарушений среди учащихся -«Мы за здоровый образ жизни»	5-11	Октябрь Ноябрь Апрель
4.	Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети «Интернет», «Как противостоять кибербуллингу»	1-11	1 четверть, 3 четверть

5.Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия

№	Мероприятие	Класс	Срок

		группы	
1	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций»	Родители учащихся 1-11 классов	Во время месячников, дней профилактики, родительских собраний
2	Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	Родители учащихся 1,5,10 классов	1 четверть далее по запросу
3	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник)	Родители, учащиеся 1-11 классов	В течение года
4	Психологические часы для родителей: информационные часы, тренинги	Родители учащихся 1-11	В течение года
5	Индивидуальные семейные консультации	1-11	В течение года
6	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч (согласно плану работы)	Родители 1 класса	В течение года

Разное

№	мероприятие	Класс группы	срок
1	Профилактика ПАВ среди несовершеннолетних. Подведение итогов проведения акции «Мы за здоровый образ жизни» в школе.	Среднее и старшее звено школы	Ноябрь апрель
2	Предупреждение и коррекция отклоняющегося поведения среди обучающихся школы.	1-11	В течение года
3	Организация работы по формированию установок на здоровый образ жизни, позитивного отношения к жизни.	Среднее звено	По плану месячников
4	Видеолекторий по проблеме наркомании, негативных привычек	8-9	В ходе месячников и

			дней профилактики
5	Месячник «21 век – век без наркотиков»	8-11	Ноябрь
6	Работа по программе профилактики употребления ПАВ	8	В течении года
7	Акции: «Один день без алкоголя», Один день без сигарет»		В течение года
8	Проведение классных часов: «Безвредного табака не бывает» «Пивной алкоголизм» «Я хочу жить!»	7-11	В течении года

Приложение № 2
Годовому плану работы школьного психолога
МБОУ «Атяшевская средняя школа» на 2023-2024 учебный год.

**План педагога-психолога
по профилактике терроризма и экстремизма, шулшутинга.**

Мероприятия с обучающимися			
1	Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме	1-4	сентябрь
2	Час общения : «Патриотизм без экстремизма» «Терроризм и экстремизм – зло против человека» «Разные, но равные»	5-11	сентябрь
3	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми»	7-8	октябрь
	Проведение 16 ноября Дня народного единства	1-11	ноябрь
	Тестирование «Проявляешь ли ты толерантность»		
4	Проведении « Дней толерантности» в школе.		апрель
5	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом	1-11	в течении года
6	Анкетирование об отношении учащихся к проявлениям экстремизма в современном обществе	7-11	ноябрь
7	Анкета по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	Октябрь, апрель	2 раза в год
Мероприятия с родителями			
8	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей		В течении года
9	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.		В течении года

Педагог-психолог: Бухарова И.В.