

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Атяшевского муниципального района Республики Мордовия
«Атяшевская средняя школа».

<p>СОГЛАСОВАНО с Общим собранием работников МБОУ «Атяшевская средняя школа»</p> <p>Протокол заседания №2 от 08.04.2025 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____ /Москаев Г.В./</p>
--	---

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

(отчет о самообследовании)

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения Атяшевского муниципального района

Республики Мордовия

«Атяшевская средняя школа»

за 2024 год.

Оглавление

I	Аналитическая часть	
1	Общая информация	
1.1	Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу, адрес, контактные данные.	
1.2	Информация об учредителе.	
1.3	ФИО руководителя.	
1.4	Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.	
1.5	Режим работы.	
1.6	Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.	
1.7	Результаты проверок контрольно-надзорных органов.	
2	Особенности управления	
2.1	Сведения о руководителе	
2.2	Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления	
2.3	Перечень действующих советов (методобъединений, кафедр, комиссий и т.д.)	
3	Образовательная деятельность	
3.1	Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые – ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативы ФГОС, СанПиН по направлению деятельности).	
3.2	Информация об организации учебного процесса	
4	Внутреннее оценивание качества образования	
5	Качество предоставления образовательных услуг	
5.1	Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы, достижения базового уровня подготовки, результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), сводные результаты успешности прохождения Государственной итоговой аттестации.	
5.2	Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин, представленные в таблице по форме: ФИО, название мероприятия, результат.	
6	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ	
6.1	Доступная среда	

6.2	Реализуемые программы.	
6.3	Наличие паспорта доступности ОО.	
7	Наличие объективных результатов внешней оценки	
7.1	Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.	
7.2	Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО	
8	Востребованность выпускников ОО	
8.1	Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.	
8.2	Данные о количестве выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в ОО профилю.	
8.3	Данные о поступлении выпускников ДОО в школы.	
9	Кадровая укомплектованность	
9.1	Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации	
9.2	Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).	
9.3	Данные об участии педработников в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста	
9.4	Данные о педагогах, включенных в кадровый резерв руководителей	
10	Методическая работа	
10.1	Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий).	
10.2	Организация педсоветов, методических советов, семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.	
10.3	Организация семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности.	
11	Библиотечно-информационное обеспечение	
11.1	Характеристика фонда библиотеки ОО, наличие доступа для обучающихся и педагогов к электронным учебным ресурсам.	
12	Материально-техническая база	
12.1	Описание здания организации, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для	

	организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (см. fgos.ru), СанПиН.	
13	Обеспечение комплексной безопасности в ОО	
II	Статистическая часть	
III	Выводы	

Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1	Полное название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевская средняя школа»
	Сокращенное название	МБОУ «Атяшевская средняя школа».
1.2	Учредитель	Администрация Атяшевского муниципального района
1.3	ФИО руководителя	Москаев Геннадий Васильевич
1.4	Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.	
	Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана Министерством образования РМ «29» января 2021 г., № 4273, Приказ №48 от 29.01.2021 г. Срок действия лицензии- бессрочно.
	Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 2858 от 09.03.2023 г. Серия 13A01 № 0000653. Срок действия свидетельства- бессрочно
	Юридический адрес	Республика Мордовия, Атяшевский муниципальный район, с. Атяшево, ул. Октябрьская, д. 115
	Телефон	8(83434) 2-14-08
	e-mail	sch.atyash@e-mordovia.ru
	Адрес сайта в Интернете	https://shkolaatyashevskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru

Информация
ОСП «Батушевская основная школа» МБОУ «Атяшевская средняя школа».

Юридический адрес	431806 Республика Мордовия, Атяшевский муниципальный район, с. Атяшево, ул. Октябрьская, д. 115
Фактический адрес	431826 Республика Мордовия, Атяшевский муниципальный район, с. Батушево, переулок Чапаева, д.11
Телефон	8(83434) 2-46-09
e-mail	sch.batush.atyash@e-mordovia.ru
Адрес сайта в Интернете	https://shkolaatyashevskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru

1.5 Режим работы

Понедельник – пятница с **8:00 до 17:00**

Режим работы – односменная пятидневная учебная неделя в 1-4 классах (в 1-4 классах-с 01.09.2024 г.). Суббота, воскресенье - выходные дни.

Продолжительность урока – 45 минут. Индивидуальные консультации и элективные курсы проводятся во второй половине дня, работают кружки, спортивные секции, проводятся воспитательные мероприятия. Начало уроков в 8 часов 30 минут.

1.6 Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

Взаимодействие с органами исполнительной власти и с организациями – партнерами используется для расширения возможностей развития и воспитания обучающихся, адаптации детей к условиям общественного воспитания, формирования способности адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении, развития коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим. Взаимодействие с органами исполнительной власти и с организациями – партнерами способствует повышению общекультурного уровня, формированию позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей (законных представителей), педагогов. Совместная деятельность с органами исполнительной власти и с организациями – партнерами строится на следующих приоритетных направлениях: - информационное, образовательное, культурно-просветительское, лечебно-

профилактическое, профориентационное, информационное. Школа сотрудничает с учреждениями:

№ п/ п	Социальное партнерство	Совместная деятельность
1.	Администрация Атяшевского муниципального района	Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией района: День района, День защиты детей, Бессмертный полк ко Дню Победы, Спортивный кросс на приз Главы и другие. Совместная работа по проведению районных, республиканских мероприятий, улучшение материально-технической базы школы.
2.	МБУДО Атяшевский ДДТ	Участие учащихся в конкурсах, проектах, концертных программах, турнирах, мероприятиях в рамках РДШ.
4.	Сельская библиотека	Проведение библиотечных уроков, литературных выставок, встречи с людьми разных профессий.
5.	ГБУЗ «Атяшевская ЦРБ»	Проведение медицинских осмотров учащихся, работников школы. Профилактические беседы с учащимися и родителями.
6.	ОП №5 ММО МВД РФ «Ардатовский» Профилактические	Профилактические мероприятия по обеспечению правопорядка в общественных местах, при проведении массовых мероприятий, в работе с детьми группы риска. Совместная работа по БДД.
7.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Профилактические беседы с учащимися по соблюдению правил и законодательства правопорядка.
8.	Центр занятости населения	Профориентационная работа, беседы по теме «Я выбираю профессию».
9.	Отдел социальной защиты населения	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям,

		оказавшимся в сложной жизненной ситуации
10.	Районная газета «ВПЕРЕД»	Освещение учебно-воспитательной деятельности на страницах газеты
11.	МБУК «Районный краеведческий музей»	Мероприятия военно-патриотической направленности, экскурсии, беседы.
12.	Музей изобразительных искусств имени С.Д. Эрьзи	Мероприятия, экскурсии, беседы.
13.	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е.Евсевьева»	Профориентационная работа, тренинги, семинары, педагогические практики в школе, трудоустройство, тестирование, «дни открытых дверей».
14.	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	Информационно-методическое сотрудничество, повышение квалификации педагогических работников.
15.	МБОУ «Поселковская средняя школа №1»	Информационно-методическое сотрудничество. Сотрудничество в рамках «Точка роста»
16.	МАОУ «Козловская средняя школа»	Организация обучения в рамках сетевого взаимодействия «Точка роста» и передвижного «Кванториума»
17.	Линейный отдел полиции г. Саранск	Профилактические беседы с учащимися по правилам поведения на железнодорожных путях, железнодорожных станциях.
18.	ООО «ВКМ-СТАЛЬ».	Профориентационная работа, экскурсии на производство.
19.	«МПК «Атяшевский».	Профориентационная работа, экскурсии на производство.

20.	МБУДО Атяшевский ДЮСШ	Участие учащихся в спортивных соревнованиях, организация совместных мероприятий.
21.	Атяшевский аграрный техникум	Профориентационная работа, совместные мероприятия.
22.	Центр национальной культуры и ремесел п. Атяшево	Проведение культурных мероприятий.

1.7 Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

Наименование органа, осуществляющего контроль	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия
ТО Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РМ в Чамзинском, Ардатовском, Атяшевском, Большеберезниковском, Дубенском районах	Выездная проверка проведена в рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации от 14.10.2020 г №Пр-1665 «О проведении внеплановых проверок образовательных организаций и их поставщиков пищевых продуктов»	06.12.24 г.- 20.12.24 г.	Нарушения не выявлены	

2. Особенности управления

2.1 Сведения о руководителе

2.1.1	ФИО	Москаев Геннадий Васильевич
-------	-----	-----------------------------

2.1.2	<p>Образование (специальность по диплому, наименование учреждения, год окончания, переподготовка по профилю, курсовая подготовка)</p>	<p>Высшее (учитель русского языка и литературы, МГУ имени Н.П.Огарева, 1994 г.) Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 260 ч., ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», г. Саранск, 2021 г. «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, 36 ч., ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и гос. Службы при Президенте РФ», г. Москва, 2020 г., «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Методология и технологии цифр-х образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>
-------	--	---

		<p>«Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 18 ч. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».</p> <p>«Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект», 36 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».</p> <p>«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».</p> <p>«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО», 24 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», Мытищи.</p>
2.1.3	Стаж (общий, педагогический, руководящий)	Общий – 42 года, педагогический – 33 года, руководящий – 16 лет.
2.1.4	Результаты аттестации	Соответствие занимаемой должности руководителя, Приказ по УО Администрации Атяшевского муниципального района №50 от 29.01.2020 г.
2.1.5	Награды	Медаль «За строительство Байкало-Амурской магистрали» 1987г.

		<p>Ведомственная юбилейная медаль «Сто лет профсоюзам России», 2002 г.</p> <p>Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия, 2010 г.</p> <p>Почетная грамота Министерства образования РФ, 2016 г.</p> <p>Архиерейская грамота за усердные труды во славу Русской Православной церкви и Ардатовской епархии (2023 г.)</p>
2.1.6	Звания	Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Мордовия» (2023 г.)
2.1.7	Участие в экспертной деятельности	
2.1.8	Участие в профессиональных конкурсах	«Лидеры России», 2020. «Директор года России» в 2023 году

**Сведения о заведующей ОСП «Батушевская основная школа»
МБОУ «Атяшевская средняя школа».**

2.1.1	ФИО	Шаева Елена Ивановна
2.1.2	Образование (специальность по диплому, наименование учреждения, год окончания, переподготовка по профилю, курсовая подготовка)	<p>Высшее (Преподаватель. Химик. МГУ имени Н.П.Огарева, 1995 г.)</p> <p>Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 260 ч., ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», г. Саранск, 2021 г.</p> <p>«Управление государственными и муниципальными закупками», 108 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», 2018;</p> <p>«Электронные образовательные ресурсы и их реализация в рамках информационно-образовательной среды образовательной организации», 2019г;</p> <p>«Современные подходы к преподаванию химии и биологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108</p>

		<p>часов, дистанционные, ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», г. Саранск, 2020г;</p> <p>«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г.</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, дистанционные, 36 часов, г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г.</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36 часов, дистанционные, г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г;</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 часа, Дистанционные, ООО «НПО ПРОФЗЭКПОРТ СОФТ» г. Брянск, 2021г.</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе, новой короновирусной инфекции (COVID-19), 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г;</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр</p>
--	--	--

		инновационного образования и воспитания», 2021г; «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г; «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021», 44 часа, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г;
2.1.3	Стаж (общий, педагогический, руководящий)	Общий – 26 лет, педагогический – 26 лет, руководящий – 16 лет.
2.1.4	Результаты аттестации	Соответствие занимаемой должности руководителя, Приказ по УО Администрации Атяшевского муниципального района № 50 от 29.01.2020 г.
2.1.5	Награды	Почетная грамота Администрации Атяшевского муниципального района, 2012 г., Почетная грамота Правительства Республики Мордовия, 2016 г., Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2019 г.
2.1.6	Звания	
2.1.7	Участие в экспертной деятельности	
2.1.8	Участие в профессиональных конкурсах	

2.2. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления. Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных локальных актов.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:
Формами самоуправления школы являются:

Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Управляющий совет.

Общее собрание трудового коллектива.

Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
 - заслушивает отчет директора о работе школы;
 - утверждает план развития школы;
 - рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
 - рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.
- Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год. Решения общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

Решения, принятые общим собранием трудового коллективом в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевская средняя школа».

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;

- осуществляет другие функции, предусмотренные Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета. Председателем Педагогического совета является директор школы. Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

Совет родителей.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается Совет родителей, который действует на основании Положения о Совете родителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевская средняя школа».

Совет родителей:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;

- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;

- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;

- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;

- участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

Управляющий совет.

Управляющий совет является коллегиальным органом Учреждения, созданным для общественного управления Учреждением.

К исключительной компетенции Управляющего совета относятся:

1) утверждение плана развития Учреждения;

2) принятие решения об исключении обучающегося из Учреждения;

3) распределение по представлению руководителя Учреждения стимулирующих выплат педагогическому персоналу;

- 4) внесение рекомендаций по распределению стимулирующих выплат непедагогическому персоналу;
- 5) заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного года;
- 6) рассмотрение иных вопросов, отнесённых к его компетенции настоящим Уставом.

2.3.Перечень действующих советов (методобъединений, кафедр, комиссий и т.д.).

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы 5 методических объединений:

1. Начальных классов (1-4кл., ГПД)-Бектяшкина М.А.
2. Русского языка и литературы, родного языка и литературы, иностранных языков-Русяева Л.М.
3. Математики , физики и информатики-Раздолькина Л.А.
4. Истории, обществознаний, географии-Моторкина Е.А.
5. Классных руководителей- Потапова Т.М.

Кроме этого, функционируют следующие советы и комиссии:

- Психолого – педагогический консилиум
- Родительский комитет
- Совет отцов
- Служба примирения
- Совет по профилактике
- Совет старшеклассников
- Комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Комиссия по административно-общественному контролю организации и качества питания обучающихся.
- Комиссия по распределению выплат стимулирующего характера за результативность и качество работы по организации образовательного процесса.

3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые – ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативы ФГОС, СанПиН по направлению деятельности).

Конституция Российской Федерации (ст. 43,44)

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. N373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 в редакции от 1.02.2012г.

Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 27-83).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Приказ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от: (29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.) СанПиН 2.4.1.3049—13 (постановление № 26 от 15 мая 2013 г.).

Основная образовательная программа начального общего образования. Утверждена приказом директора Приказ №59-о от 31.08.2023 г.

Основная образовательная программа основного общего образования. Утверждена приказом директора Приказ №59-о от 31.08.2023 г.

Образовательная программа среднего общего образования. Утверждена приказом директора Приказ №59-о от 31.08.2023 г.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучения детей с умственной отсталостью. Утверждена приказом директора Приказ №59-о от 31.08.2023 г.

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучения детей с умственной отсталостью. Утверждена приказом директора Приказ №59-о от 31.08.2023 г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Атяшевская средняя школа»:
<https://disk.yandex.ru/d/Yg6KC8FmQZcMCg>

3.2. Информация об организации учебного процесса:

- общее число обучающихся:

Год	Численность		Наполняемость
	Количество классов	Обучающихся	
2023-2024	11	119	10,8
2024-2025	11	133	12,1

ОСП «Батушевская основная школа»
МБОУ «Атяшевская средняя школа».

Год	Численность		Наполняемость
	Количество во Классов	Обучающихся	
2023-2024	7	25	3,6
2024-2025	4	8	2

Набор учащихся в школу осуществляется на территории следующих закреплённых сельских поселений Атяшевского района: Атяшево, Батушево, Селищи, Алашеевка.

Для подвоза детей используется школьный автобус марки ПАЗ-32053-70 на 23 места. Общее количество подвозимых детей – 26. Дошкольное образование осуществляется в МБДОУ «Атяшевский детский сад №4».

19.09.24 г. в 1 кл. зачислен Федоров Роман (ОВЗ)-инд. обучение

Прибыли на 01.09.2024 год: Антонов Макар (2 кл.)-ПСШ №1
Скрипченко Анастасия (4 кл.), Скрипченко Екатерина (8 кл.), Бабурова Варвара (8 кл.)-МБОУ «Большеманадышская средняя школа»
12 учащихся с ОСП «Батушевская основная школа» (Глазкова Т. (6 кл.)-инд. обучение.

06.11.2024 г. –выбыла Шаева Анна (9 кл.) в МБОУ «Поселковская средняя школа №1»

В школе 20 семей с 1 ребенком, с 2 детьми- 53 семьи, многодетных – 19 семей (в них детей-школьников 33), 5 семей (6 детей-Огинов М, Огинова А., Рябова К., Болотин И., Елисеева Р., Бабурова М.-из многодетных семей, братья – сестры работающие, старше 18 лет).

Неблагополучных – 5 семей (Сапожникова И.И., Сыряева М.В., Волгушева О.А., Пивцаева Г.И., Вдовина Л.В.)(в них детей-школьников 9).

19 учащихся из неполных семей.

ОСП «Батушевская основная школа»
МБОУ «Атяшевская средняя школа».

Из семей с 2 детьми (2 семьи), многодетных – 3 семьи (в них детей-школьников 4), неблагополучных – 1 семья (в них детей-школьников 2).

Из 8 учащегося 1 ребенок из неполной семьи.

- количество классов (групп):

2023-2024 учебный год	Количество классов/комплек тов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1 ступень (начальное образование)	4/4	43	10,7
2 ступень (основное образование)	5/5	64	12,8
3 ступень (среднее образование)	2/2	12	6
ИТОГО	11/11	119	10,8

2024-2025 учебный год	Количество классов/комплек тов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1 ступень (начальное образование)	4/4	46	11,5
2 ступень (основное образование)	5/5	72	14,4
3 ступень (среднее образование)	2/2	15	7,5
ИТОГО	11/11	133	12,1

ОСП «Батушевская основная школа»
МБОУ «Атяшевская средняя школа».

2023-2024 учебный год	Количество классов/комплек тов	Количество о обучающихся	Средняя наполняемо сть
1 ступень (начальное образование)	3/1	7	7,0
2 ступень (основное образование)	4/4	18	4,5

ИТОГО	7/5	25	5,0
2024-2025 учебный год	Количество классов/комплектов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1 ступень (начальное образование)	4/1	8	8,0
ИТОГО	4/1	8	8,0

Профильное обучение в 11 классе ведется по универсальному профилю. В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году администрация школы:

- уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении эпидемиологических норм, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Telegram, СФЕРУМ.

- продолжительность уроков занятий), учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия.

Продолжительность урока - 45 минут во 2-11 кл., 35 минут-1 кл. 1 полугодие, 40 мин.-2 кл. 2 полугодие. Вторая половина дня – индивидуальные консультации, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классов. Начало занятий в 8.30.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти (I-IX классы) и полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-XI классы- 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 12 недель и регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1 четверть с 01.09.2023 г. по 27.10.2023 г.-8 недель (41 день)
2 четверть с 07.11.2023 г. по 29.12.2023 г.-8 недель (39 дней)
3 четверть с 09.01.2024 г. по 22.03.2024 г.-10 недель (52 дня)
4 четверть с 03.04.2024 г. по 31.05.2024 г.-8 недель (38 дней)

1 четверть с 02.09.2024 г. по 25.10.2024 г.-8 недель (40 дней)
2 четверть с 05.11.2024 г. по 27.12.2024 г.-8 недель (39 дней)
3 четверть с 09.01.2025 г. по 21.03.2025 г.-10 недель (52 дня)
4 четверть с 31.03.2025 г. по 30.05.2025 г.-8 недель (40 дней)

Осенние 9 дней с 28.10.2023 г. по 05.11.2023 г.+06.11. (праздн.день)
Зимние 9 дней с 30.12.2023 г. по 07.01.2024 г.+08.01. (праздн.день)
Весенние 9 дней с 25.03.2024 г. по 02.04.2024 г.
Для первого класса 7 дней дополнительно с 17.02.2024 г. по 25.02.2024 г.
Летние с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.

Осенние 10 дней с 26.10.2024 г. по 04.11.2024 г.
Зимние 12 дней с 28.12.2024 г. по 08.01.2025 г.
Весенние 9 дней с 22.03.2025 г. по 30.03.2025 г.
Для первого класса 7 дней дополнительно с 15.02.2025 г. по 24.02.2025 г.
Летние с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

Для обучающихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 30 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 25 минут.

В МБОУ «Атяшевская средняя школа» реализуются программы начального, основного, среднего общего образования.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования. Образовательная деятельность осуществлялась в отчетном учебном году в рамках ФГОС (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы). Учреждение имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения программы 4 года) – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Обучение ориентировано на подготовку поступления в высшие и средние учебные заведения.

Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется через усвоение федерального государственного образовательного стандарта. В образовательном учреждении реализуется УМК «Школа России».

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий).

В учебном плане полностью реализуются федеральный и национально - региональный компоненты государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и РМ и гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Кроме общего образования, школа имеет право на реализацию дополнительного образования.

Специфика учебного плана.

Учебный план школы направлен на реализацию стратегии развития образования, определенной в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», в Федеральной программе развития образования, в

Национальной доктрине образования в Российской Федерации, в Концепции модернизации российского образования.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района "Атяшевская средняя школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района "Атяшевская средняя школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района "Атяшевская средняя школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района "Атяшевская средняя школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района "Атяшевская средняя школа".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района "Атяшевская средняя школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района "Атяшевская средняя школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района "Атяшевская средняя школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района "Атяшевская средняя школа" языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района "Атяшевская средняя школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района "Атяшевская средняя школа" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района "Атяшевская средняя школа", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района "Атяшевская средняя школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района "Атяшевская средняя школа" языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района "Атяшевская средняя школа".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Направления воспитательной работы.

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «Атяшевская средняя школа».

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания школьников решались следующие задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 5) поддерживать организацию в школе волонтерской, поисковой деятельности и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 6) расширять формы и методы про ориентационные работы со школьниками, согласованные с современными тенденциями развития мира профессий;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 9) Активно использовать воспитательный потенциал школьной библиотеки в воспитании нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формировании навыков здорового образа жизни.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»

- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Экскурсии, походы»;
- «Профорентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями».

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов. Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся.

Традиция – это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел. И одновременно усложняет ее, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Мероприятия	Направления	Сроки проведения
День знаний	общекультурное	сентябрь
День здоровья	спортивно-оздоровительное	сентябрь
День учителя	духовно-нравственное	октябрь
Осенний бал	духовно-нравственное	октябрь
Праздник, посвященный Дню матери «Мамина улыбка»	духовно-нравственное	ноябрь
Акция «Кормушка у каждого дома»	социальное	ноябрь
КТД «Новогодний переполох»	общекультурное	декабрь
Спортивно-военно-интересная игра «Зарница»	спортивно-оздоровительное	февраль
День Земли	духовно-нравственное	апрель
Операция «Зеленая планета»	социальное	в течение года
Акция «Мы чистим мир»	социальное	сентябрь, май
Последний звонок	общекультурное	Май
Выпускной вечер	общекультурное	Июнь

Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и делового человека. Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением. При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи.

Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В КТД участвовали ученики, учителя и родители.

По результатам анкетирования «Самое значимое и запоминающееся мероприятие» были определены следующие мероприятия:

- День учителя;
- День матери;
- Нашим мамам посвящается;
- Смотр песни и строя ;
- Новогодние мероприятия.

В рамках «ключевых дел» учащиеся читают стихи, сочиняют сказки придумывают и изготавливают себе костюмы, участвуют в проектах и т.д. Активно принимают участие в муниципальных и региональных мероприятиях.

Основными формами и методами данного направления являлись тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- конкурсы;
- деловые игры.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года классные руководители посетили 6 семей, многие из которых неоднократно.

Проводились заседания школьного Совета профилактики.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

В школе прошла неделя молодого избирателя, в рамках которой состоялись следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Класс	Ответственные
1	Викторина по избирательному праву «Азбука прав для детей»	1 - 2	Бектяшкина М.А.
2	КВН «Знатоки избирательного права»	3 - 4	Мамаева Н.И.
3	Конкурс чтецов «Я - гражданин России»	1 - 4	Калинкина Н.Н.
4	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»		

		5 - 11	Бухарова И.В.
5	Ролевая игра «Легко ли быть избирателем?»	5	Раздолькина Л.А.
6	Час информации «Сегодня ты школьник, а завтра ты избиратель»	6	Вадяева Н.Ф.
7	Урок «Выборы – дело государственной важности»	7	Писчаскина О.А.
8	Беседа «Права и обязанности молодого избирателя»	8 - 11	Ермекшова О.В.

ОСП «Батушевская начальная школа».

№ п/п	Мероприятия	Класс	Ответственные
1	Интерактивный урок, посвященный ко Дню народного единства «Я- россиянин» 17.10.2024	1-4 классы	Кирдяшкина Л.Н.
2	«Герои моей страны» конкурс рисунков 03.12.2024	1-4 классы	Русяйкина Е.В.
3	Урок памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!» 03.12.2024	1-4 классы	Кирдяшкина Л.Н.
4	Час общения «Наш герб» 05.12.2024	1-4 классы	Русяйкина Е.В.
5	Урок мужества «Героями не рождаются, Героями становятся!» 12.12.2024	1-4 классы	Кирдяшкина Л.Н.
6	Патриотическая акция «Письмо солдату» 24.12.2024	1-4 классы	Русяйкина Е.В.
7	Патриотическая акция «Окопная свеча» 25.12.2024	1-4 классы	Кирдяшкина Л.Н.
8	Акция «История России в Великих Святых» «Святой праведный воин Федор Ушаков» 22.01.2025	1-4 классы	Русяйкина Е.В.
9	Патриотическая акция «Блокадная ласточка» 28.01.2025	1-4 классы	Кирдяшкина Л.Н.
10	Урок мужества «Холокост. помнить, чтобы не забывать» 28.01.2025	1-4 классы	Русяйкина Е.В.
11	Интерактивный урок, посвященный дню молодого избирателя «Выборы – молодежь – будущее» 20.02.2025	1-4 классы	Кирдяшкина Л.Н.

Приоритетное направление деятельности школы – сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Работа в школе ведется по пяти направлениям:

1. Педагогика здоровья

Цель: Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.

2. Оздоровительные и профилактические мероприятия.

Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к следствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).

3. Профилактика употребления психоактивных веществ.

Цель: Формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

4. Физическое воспитание – традиционная форма работы школы.

5. Создание комфортной предметно-пространственной среды.

В школе оказывается всесторонняя помощь развитию творчества учащихся. Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, СанПин. В школе создана модель здоровьесберегающих технологий обучения школьников. Она включает в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения. Использование здоровьесберегающих действий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма. В основу модели положены здоровьесберегающие действия, а именно: оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции. Проводится диагностика состояния здоровья детей.

В спортзале школы регулярно проводятся школьные спортивные соревнования и тренировки, организуются товарищеские встречи между классами и школами. Все дети привлечены к спортивно-оздоровительным мероприятиям.

Цель работы классных руководителей и учителя физкультуры в воспитании культуры здоровья школьников – создать положительную мотивацию, потребность подростков вести здоровый образ жизни. Для достижения поставленной цели в школе проводятся:

- «Школьный осенний кросс» (октябрь);
- Конкурс чтецов «Быть здоровым – это модно!» (февраль)
- Конкурс «Безопасное колесо» (апрель);
- День здоровья (сентябрь, май);
- Военно-спортивная игра «Зарница» (февраль);
- Игры на свежем воздухе (каникулы);
- Операция «Снежная горка».

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Классными руководителями разработан и реализован цикл классных часов:

- «Есть такая профессия людей спасать» (сентябрь);
- «Твоё здоровье в твоих руках» (октябрь);
- «Мир без наркотиков» (ноябрь);
- «Профилактика инфекционных заболеваний» (февраль);
- «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» (март);
- «Влияние гигиены полости рта на здоровье зубов» (апрель).

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

«Внеурочная деятельность – инструмент творческого и духовного развития личности ребенка».

Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Существующая система дополнительного образования в МБОУ «Атяшевская средняя школа», обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения.

В 2024 году на базе МБОУ «Атяшевская средняя школа» в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности работало 39 кружков и 2 спортивные секции «Волейбол» и «Легкая атлетика».

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во учащихся/класс	Руководитель Кружка	Место проведения	День недели, время проведения
1.	«Орлята России»	13/1 кл.	Бектяшкина М.А.	Кабинет нач.кл. №1	Четверг, 13.30-14.15
2.	«Орлята России»	5/2 кл.	Фролкина Л.Г.	Кабинет нач.кл. №2	Четверг, 13.30-14.15

3.	«Волшебница»	15/3 кл.	Кощанова И.В.	Кабинет нач.кл. №2	Вторник, среда, 1 3.25-14.10
4.	«Орлята России»	20/3 кл.	Калинкина Н.Н.	Кабинет нач.кл.№3	Четверг ,13.30- 14.15
5.	«Орлята России»	8/4 кл.	Мамаева Н.И.	Кабинет нач.кл.№3	Четверг ,13.30- 14.15
6.	«Моточки»	12/1,4 кл.	Мамаева Е.А.	Кабинет нач.кл. №3	Среда,13.40- 14.20
7.	«Радуга чудес»	15/1-4 кл	Михайлина А.В.	Класс деления	Среда,пятница 14.20-17.00
8.	«Народная кукла»	15/1-4 кл.	Михайлина А.В.	Класс деления	Среда 12.25- 14.05
9.	«Счастливый английский»	11/5 кл.	Башкайкина В.В.	Кабинет Русского языка	Понедельник 15.10-15.55
10.	«Математическая смекалка»	11/5 кл.	Вавилкина М.А.	Кабинет русского языка	Среда 14.15- 15.00
11.	«Резьба по дереву»	15/4-5 кл	Гвоздиков С.Н.	Мастерская	Понедельник,сре да13.15-15.00
12.	«Робототехника»	15/3-7кл.	Шулгин С.В.	Кабинет истории	Понедельник,сре да 16.00-17.30
13.	«Радужный мир»	3/6 кл.-ОВЗ	Полевкина Н.М.	Класс деления	Четверг12.35- 13.10
14.	«Изделия из бересты»	15/5-6 кл	Гвоздиков С.Н.	Мастерская	Вторник,четверг 13.15-15.00
15.	«Мир в объективе»	15/5-7 кл.	Бухарова И.В.	Кабинет нач.кл.	Понедельник 15.10-15.55
16.	«Математическая грамотность»	17/6 кл.	Вадяева Н.Ф.	Кабинет физики	Пятница 14.20-15.05
17.	«Шашки.Шахматы»	16/6-7 кл.	Москаев Г.В.	Кабинет физики	Четверг 15.10- 15.55
18.	«Изделия из бересты»	15/7-8 кл	Гвоздиков С.Н.	Мастерская	Понедельник,сре да15.20-17.00
19.	«Юный краевед»	14/7 кл.	Акулова Л.А.	Кабинет род. языка	Среда 14.20- 14.55
20.	Школьный театр «Цековне»	15/5-11кл.	Писчаскина О.А.	Кабинет русского языка	вторник 15.10-15.55
21.	«Ритм»	15/5-9 кл.	Бухарова И.В.	Спортзал	Вторник ,Пятница15.15- 17.00
22.	«Поиск.Находки. Открытия»	15/8 кл.	Федотова Л.А.	Кабинет ОБЖ	Пятница 15.20-16.05
23.	«Школа юного поисковика»	15/7-11 кл.	Федотова Л.А.	Кабинет ОБЖ	Понедельник,пят ница 15.20-16.05
24.	«Народная кукла»	15/7-9 кл.	Михайлина А.В.	Класс деления	Понедельник 14.20-17.00
25.	«Русское слово»	14/9 кл.	Пивцаева И.Б.	Кабинет истории	Понедельник 15.10-15.55

26.	«Живи, родной язык»	14/9 кл.	Русяева Л.М.	Кабинет истории	Вторник 15.10-15.55
27.	«Крепкий орешек»	14/9 кл.	Филеткина Е.А.	Кабинет русско.яз.	Среда 15.10-15.55
28.	«Ты не один»	15/9-11 кл.	Моторкина Е.А.	Кабинет истории	Понедельник, четверг 15.10-15.55
29.	«Обработка бересты»	15/9-11 кл.	Гвоздиков С.Н.	Мастерская	Вторник, четверг 15.10-16.45
30.	«Предания старины»	15/7-10 кл.	Писчаскина О.А.	Кабинет род.яз.	Вторник 15.10-15.55
31.	«Лыжная подготовка»	15/6-10 кл.	Составкин С.В.	Спортзал	Вторник 15.15-15.55
32.	«Физика в задачах»	10/10-11 кл.	Раздолькина Л.А.	Кабинет Точки Роста	Вторник 15.10-15.55
33.	«Кудесница»	15/1-10кл.	Михайлина А.В.	Класс деления	Понедельник 15.10-16.50
34.	«Музейное дело»	15/10-11 кл.	Моторкина Е.А.	Кабинет биологии	Пятница 15.10-15.55
35.	«Литературная гостиная»	10/10-11 кл.	Ермекшова О.В.	Кабинет искусства	Понедельник 15.10-15.55
36.	«Я и закон»	15/10-11кл.	Моторкина Е.А.	Кабинет биологии	Пятница 15.10-15.55
37.	«Занимательная биология»	10/10-11 кл.	Милина Н.А.	Кабинет биологии	Четверг 15.10-15.55
38.	«Шаг за шагом к ЕГЭ»	10/10-11 кл.	Потапова Т.М.	Кабинет искусства	Пятница 15.10-15.55
39.	«Тайны русского языка»	4/11 кл.	Потапова С.А.	Кабинет искусства	Среда 15.10-15.55

ОСП «Батушевская начальная школа».

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во учащихся/класс	Руководитель Кружка	Место проведения	День недели, время проведения
1	«Занимательный английский»	7/2-4	Кирдяшкина Л.Н.	2-4классы, кабинет начальных классов	Понедельник 13.15-14.00
2	«Орлята России»	8/2-4	Русяйкина Е.В.	1-4классы, кабинет начальных классов	Среда 13.15-14.00

По итогам мониторинга внеурочной деятельности был сделан следующий вывод:

- вся внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- духовно – нравственное;

спортивно-оздоровительное;

- общекультурное;
- социальное.

- большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности.

- в различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающиеся, многие из них посещают несколько объединений.

«Самоуправление нельзя «взять», нельзя «дать», нельзя «ввести». Его приходится годами выращивать и отрабатывать» А. Макаренко.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. В школе активно работает орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников, стали:

- день самоуправления;
- новый год;
- международный женский день;
- КТД «День птиц»

Обучающиеся подготовили интересные тематические выставки «В чем заключается успех генеральной уборки?», «Здоровое питание – залог долголетия».

«Военно-патриотическое направление»

Патриотическое воспитание является плановым, системным, постоянным и одним из приоритетным направлений в воспитательной деятельности школы.

В школе функционируют поисковый отряд «Отечество», волонтерский отряд «Ты не один», отряды «Юнармия», «Юные друзья полиции», «Юная пожарная дружина», «Юные инспектора движения», есть кадетский класс по линии МЧС.

Бойцами поискового отряда собирается материал, рассказывающий об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Изучаются архивные документы наших земляков по общедоступным сайтам Минобороны «Подвиг народа» и «Мемориал». Итогом многолетней работы стало составление списков участников ВОВ, уроженцев села Атяшево и установка мемориальных плит у памятника погибшим воинам.

Поисковики участвуют в различных конкурсах, семинарах, слетах, экспедициях по местам боев, в палаточных лагерях. Ежегодно проводится открытый республиканский конкурс «Лучший поисковик года Мордовии», и наши поисковики неизменно становятся победителями и призерами этого конкурса. Вот уже четвертый год «Отечество»- призер республиканского конкурса «Лучший поисковый отряд».

Экспедиции на местах боев- это особая строчка в биографии отряда «Отечество». Это десятки имен, вырванных из безмолвия и тысячи не похороненных, неизвестных, ждущих своего часа. Для учащихся, которые принимают участие в таких экспедициях, не закончен бой с Беспамятством.

За 14 лет совместной работы с республиканским объединением «Поиск» наши ребята 12 раз побывали в международных экспедициях в Калужскую, Смоленскую, Ростовскую и Ленинградскую области. Это были не экспедиции по городам и музеям, а поисковые экспедиции в леса, болота, по местам боев. По словам поисковиков, побывавших в экспедиции, они впервые увидели не киношную, а настоящую войну: окопы, останки, гильзы...

Ребята нашей школы- активные участники Всероссийского конкурса «Поиск. Находки. Открытия». По результатам участия уже десятки ребят участвовали во Всероссийском слете школьных поисковых отрядов, который проходит во всероссийском детском центре «Орленок».

Проведение ежегодных республиканских патриотических фестивалей стало традиционным.

Заметным явлением в системе российского образования стал новый вид общеобразовательных программ -кадетское образование.

Возрождение кадетского образования, интерес к кадетским традициям -это свидетельство того, что мы вновь обретаем свою историю, восстанавливаем связь с прошлым.

В течение ряда лет в нашей школе функционирует кадетский класс по линии МЧС. Большое внимание в работе с кадетами уделяется воспитательной и военно-патриотической работе. С этой целью в систему воспитательной работы класса введен комплекс мероприятий военно-патриотической направленности: посвящение в кадеты, день рождения кадетского класса, День

Защитника Отечества, военно- спортивные игры, вахта памяти, почетный караул, встречи с ветеранами локальных войн и воинами афганцами, ветеранами и тружениками тыла, акции «Окна Победы», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.

В школе функционирует Юнармейский отряд. Это коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, операциях, акциях. За время существования отряда юнармейцы активно участвуют в жизни школы и района.

В настоящее время в нашей школе широко развито волонтерское движение. Всех волонтеров, по словам президента России, объединяет одно- то, что В.В.Путин описал цитатой Антона Павловича Чехова : « Как много в России хороших людей». «Забота о ближнем, милосердие, готовность прийти на помощь всем миром- в душе, в характере нашей культуры, это главная сила России».

Волонтерский отряд «Ты не один» в нашей школе действует с 2019 года. Целью волонтерской деятельности является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем. «Неделя добра», «Поздравь своего учителя» , «Красная ленточка», «Красная гвоздика», «Чистый двор», «Новый год в каждый дом», «Сдай батарейку-спаси планету», «Твори добро», «Чтоб чувства добрые согрели» - акции, в которых участвовали наши волонтеры.

Главный девиз волонтеров : «Имей чуткое и доброе сердце».

Учащиеся нашей школы активно принимают участие в реализации программы общественно-государственной детско-юношеской организации- Российское Движение Школьников. Оно объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: -ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года; -регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-выездные экскурсии в музей, на предприятия; на представления в кинотеатр, театр оперы и балета, цирк.

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводилась по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимали участие в экскурсиях на промышленные предприятия Атяшевского района согласно с графиком профориентационных экскурсий.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

С этого учебного года, Минпросвещения России разработало единую модель профессиональной ориентации в Российской Федерации.

Целевая аудитория это обучающиеся 6-11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Основной инструмент профориентации – профориентационный минимум. Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Профминимум включает в себя три уровня:

- базовый уровень (не менее 40 часов в учебный год);
- основной уровень (не менее 60 часов в учебный год);
- продвинутый уровень (не менее 80 часов в учебный год).

Наша общеобразовательная организация в этом учебном году работает по основному уровню.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

На уровне начального общего образования:

-формирование у младших обучающихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

-развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;

-постепенное расширение представлений о мире профессионального труда

-уроки по предметам «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство», которые знакомят обучающихся с различными видами профессий, также в рамках внеурочной деятельности встреча с представителями различных видов профессий из числа родных обучающихся;

-диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности;

-цикл классных часов, знакомящих школьников с миром профессий;

- профориентационные минутки на уроках, деловые игры «Всё обо всем», «Угадай профессию», игра – викторина -«Я в профессию пойду, пусть меня научат»;
- экскурсии на предприятия, где работают родители, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- конкурсы творческих работ: «Мой папа–инженер»,«Моя мама–учитель»,«Мой дедушка–летчик»ит.д.
- просмотр всероссийских открытых онлайн - уроков«ПроеКТОриЯ»;
- проведение библиотечных уроков и выставок художественной литературы на тему многообразия профессиональной деятельности человека

На уровне основного общего образования:

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интересах профессиональной деятельности;
- представления о собственных интересах и возможностях(формирование образа «Я»);
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре (этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые Позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми – профессиональное просвещение школьников;
- диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные минутки на уроках;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсионные классные часы с выездом на предприятия,
- онлайн-уроки ПроеКТОриЯ(<https://proektoria.online/>);
- встречи с представителями разных профессий.

На уровне среднего общего образования:

- коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности;
- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию;
- формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов(следование формуле, которую условно назвали «ХОЧУ»—«МОГУ»—«НАДО»)
- экскурсионные классные часы с выездом на предприятия, колледжи, ВУЗы,
- онлайн уроки ПроеКТОриЯ (<https://proektoria.online/>);

- встречи с представителями разных профессий;
- посещение дней открытых дверей в средних спец учебных заведениях и вузах;
- знакомство с рынком труда Атяшевского района и региона.

В рамках Модуля реализуются Проекты:

- ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;
- участие в мероприятиях в рамках Всероссийского проекта «Засобой в профессию».

Совместное с педагогами изучают интернет ресурсы, посвященные выбору профессий (<http://metodkabi.net.ru/>, <http://мой-ориентир.рф/> и др.) и встречаются с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.

Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в коридоре, в гардеробной, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые шторы - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам.

Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь - обязательные требования в нашей образовательной организации.

Неотъемлемой частью кабинетов, коридоров школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя - это помогает создать благоприятную эстетическую среду образовательной организации.

Для информирования детского сообщества в коридоре размещены стенды, на которых размещается информация о школьных новостях ребята узнают, о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассниках. Здесь же были оформлены выставки детских рисунков: «Осень золотая», «Новый год к нам мчится», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День космонавтики» и др.

Столовая - совершенно особенное помещение в школе. В школьной столовой созданы зоны повышенной комфортности, психологической разгрузки и реабилитации, позволяющей компенсировать учебные нагрузки, восстанавливать физические и психические силы учащихся и педагогов в перерывах между учебными занятиями. При этом эстетические характеристики визуальной среды столовой оказывают активизирующее, стимулирующее влияние на умственную работоспособность. На стенах имеется информационный стенд, направленный на повышение культуры

питания и обеспечение обратной связи между посетителями и работниками столовой.

Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа учителей. Во всех учебных кабинетах мебель подобрана в единой цветовой гамме. Стены учебных кабинетов окрашены в «теплые» тона (желтый, оранжевый, розоватый, абрикосовый).

В учебных кабинетах имеются стендовые материалы в поддержку предмета. Технические средства обучения облегчают труд учителя, повышают уровень наглядности в преподавании, эстетизируют педагогический труд.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Вся работа с родителями в 2024 – 2025 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

- а) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- в) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность.

- а) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- в) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- а) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- а) Защита прав ребёнка в семье.
- б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. А ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделяется работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости).

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушаются вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Наша школа активно взаимодействовала с учреждениями, организациями, предприятиями района, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося.

- 1) Школы района;
- 2) Учреждения дополнительного образования (Атяшевский ДДТ, Атяшевская ДЮСШ;

- 3) Атяшевская сельская библиотека;
- 4) Администрация Атяшевского сельского поселения;
- 5) Территориальная избирательная комиссия;
- 6) Атяшевский центр национальной культуры и ремесел.
- 7) Социальный центр с.Батушево.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяют учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывается на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в школе, работают на расширение кругозора и сплочение детского коллектива. В целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023 - 2024 учебном году можно считать удовлетворительной.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Оценка качества организации питания.

В школе разработан пакет нормативных документов: утверждено Положение о порядке организации питания обучающихся в МБОУ «Атяшевская средняя школа», которое устанавливает порядок организации рационального питания обучающихся в школе, определяет основные организационные принципы, правила и требования к организации питания учащихся, регулирует отношения между администрацией школы и родителями (законными представителями), а также устанавливает размеры стоимости питания отдельным категориям обучающихся.

Одной из важнейших задач обеспечения здоровых условий жизнедеятельности детей является полноценная и качественная организация

горячего питания. Ежегодно в школе ведется работа по обеспечению учащихся питанием.

Горячим питанием на конец года охвачено 100 % учащихся.

В школе осуществляется адресное льготное питание и питание за счет платы из родительских средств учащихся классов и групп продленного дня.

Льготное питание организовано для отдельных категорий учащихся:

- из малообеспеченных семей – 19.

-для детей с ОВЗ-11 человек.

-для детей военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции -2 чел.

Для приема пищи в школе имеется столовая на 42 посадочных места. Условия питания и качество приготовляемой пищи контролируется администрацией.

Информация ОСП «Батушевская начальная школа».

Горячим питанием на конец года охвачено 8 человек (100 % учащихся), из них:

- учащиеся начальной школы – 8 человек (100,%);

Все учащиеся школы получают одноразовое горячее питание.

В школе осуществляется льготное питание учащихся 1-4 классов.

Для приема пищи в школе имеется столовая на 30 посадочных мест. Условия питания и качество приготовляемой пищи контролируется администрацией.

4. Внутреннее оценивание качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется школой самостоятельно в соответствии с существующими требованиями. Она регламентируется Положением о внутришкольном контроле в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа» и включает в себя промежуточную аттестацию.

Результаты оценки качества знания на конец 2024 года.

Образовательный уровень	Кол-во человек	Кол-во человек на «5»	Кол-во человек на «4» и «5»	% качества знания	% успеваемости
НОО	38	-	21	55,3	94,7
ООО	58	1	19	34,5	100
СОО	12	-	10	83,3	100
ИТОГО	108	1	50	47,2	98,1

Результаты оценки качества знания на конец 2024 года
ОСП «Батушевская начальная школа»
МБОУ «Атяшевская средняя школа».

Образовательный уровень	Кол -во человек	Кол -во человек на «5»	Кол -во человек на «4» и «5»	% качества знания	% успеваемости
НОО	8	1	3	57,0	100
ИТОГО	8	1	3	57,0	100

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников; - внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа; - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности ее деятельности.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- проверки поурочного планирования учителей;
- проверки ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы;
- проверки ведения дневников обучающихся;
- проверки ведения тетрадей обучающимися.

По итогам проверок подготовлены справки, педагогические работники заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и инновационные информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде текущих, административных контрольных работ.

Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по текущим результатам. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

В течение года проводился:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в внутришкольного

контроля на следующий учебный год по предметам и классам следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

5. Качество предоставления образовательных услуг.

5.1 Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы, достижения базового уровня подготовки, результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), сводные результаты успешности прохождения Государственной итоговой аттестации.

Сведения о результатах освоения обучающимися основных образовательных программ на конец 2024 года:

Уровень обученности и качества знаний учащихся начальной школы					
Класс	Кол -во учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	Уровень обученности
2	20	-	11	55%	95%
3	8	-	6	75%	100%
4	10	-	4	40%	90%
Всего	38	-	21	55,3%	94,7%
Уровень обученности и качества знаний учащихся основной школы					
Класс	Кол -во учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	Уровень обученности
5	12	1	3	33%	100%
6	11	-	3	25%	100%
7	9	-	5	55,5%	100%
8	10	-	2	20%	100%
9	16	-	6	37,5%	100%
Всего	58	1	19	34,5%	100%
Уровень обученности и качества знаний учащихся средней школы					
10	5	-	4	80%	100%
11	7	-	6	85,7%	100%
Всего	12	-	10	83,3%	100%
Качество знаний по школе					
Итого	108	1	50	47,2%	98,1%

ОСП «Батушевская основная школа»
МБОУ «Атяшевская средняя школа».

Уровень обученности и качества знаний учащихся начальной школы

Класс	Кол -во учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	Уровень обученности
2	1	-	1	100 %	100%
3	2	-	1	50%	100%
4	4	1	1	50%	100%
Всего	7	1		66,6%	100%
Итого	7	1	3	66,6%	100%

Итоги успеваемости по предметам на конец 2024 г.

	Итоги 2023 – 2024 учебного года		
	Средний балл	качество	успеваемость
Русский язык	3,6	55,9	97,3
Литература	4	75,2	100
Родной язык	3,6	54,5	99
Родная литература	3,9	64,9	100
Английский	3,6	61,5	100
Немецкий	3,7	50	100
Математика	3,5	59,4	98
Алгебра	3,4	48,7	100
Геометрия	3,5	48,7	100
История	3,8	68,7	100
Обществознание	3,6	63,9	100
География	4,1	78,4	100
Физика	3,5	51,4	100
Химия	3,7	63,7	100
Биология	3,7	62,2	100
ИЗО	4,9	98,5	100
Технология	4,9	100	100
Информатика	3,9	73,9	100
ОБЖ	4,1	86,6	100
Физическая культура	4,7	99,1	100
Окружающий мир	3,9	72,7	100
Музыка	4,9	100	100
ОДНКНР	4	66,6	100
Астрономия	4,3	88	100
Инд. проект	4,9	95	100
Экология	4,3	100	100
Итого:	4,04	72,63	99,78

Итоги успеваемости по предметам на конец 2024.

ОСП «Батушевская начальная школа» МБОУ «Атяшевская средняя школа»

Предмет	Итоги 2023-2024 учебного года		
	Средний бал	Качество	Успеваемость
Русский язык	3,6	50	100
Литературное чтение	4,3	87	100
Родной (эрзянский) язык	3,5	50	100
Литературное чтение (мордовский)	4	50	100
Английский	3,5	50	100
Математика	3,6	50	
Окружающий мир	3,8	50	100
Физическая культура	4,8	100	100
Музыка	4,8	100	100
Технология	4,5	100	100
ИЗО	4,5	100	100
Итого:	4,1	72	100

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) 2024

Класс	Учебный предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	ЗУН	Средний бал
4	Русский язык	10	9	1	4	1	3	55,5	66,7	3,4
	Математика	10	8	-	5	2	1	62,5	87,5	3,5
	Окружающий мир	10	7	2	2	3	-	57,1	100	3,8
5	Русский язык	12	10	1	4	4	1	50	90	3,5
	Математика	12	11	1	5	3	2	54,5	81,8	3,5
	Биология к\ф	12	10	-	6	4	-	60	100	3,6

	История	12	11	1	4	4	2	50	80	3,7
6	Русский язык	11	11	-	4	4	3	36,4	72,8	3,1
	Математика	11	10	-	3	4	3	33,3	66,7	3,3
	География	11	11	1	6	4	-	63,6	100	3,7
	История (к\ф)	11	11	-	8	3	-	72,7	100	3,7
7	Русский язык	9	8	-	4	3	1	50	87,5	3,4
	Математика	9	9	-	4	4	1	44,4	88,9	3,3
	История к\ф	9	9	3	4	2	-	77,7	100	4,1
	Биология	9	9	-	7	2	-	77,7	100	3,7
8	Русский язык	10	7	-	2	5	-	28,5	100	3,3
	Математика	10	7	-	2	3	2	28,5	71,5	3
	Обществ-е	10	8	-	2	4	2	25	75	3
	Химия	10	8	-	5	3	-	62,5	100	3,6

**Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) 2024
ОСП «Батушевская основная школа».**

(нет 4 класса)

Вывод: Низкий процент качества по русскому языку в 6, 8 классах (36,4%\72,8%\28,5%\100%) (учитель Ермекшова О.В., Пивцаева И.Б.), математике в 6,8 классах (33,3%\66,7%\28,5%\75%) (учитель Раздолькина Л.А., Вадяева Н.Ф.), обществознанию в 8 классе (25%\75%) (учитель Моторкина Е.А.).

Слабые показатели по предметам показали: Мурзаева О., Пыресева В. (4 кл.), Мурзаева Е., Шмакова С. (5 кл.), Селяев А., Суродеева К. (6 кл.), Селяев Д. (7 кл.), Парамонов С., Пиянзин З.(8 кл.).

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Однако анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений, учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- учителям-предметникам организовать последующую работу по повышению качества образования, наметить пути преодоления пробелов в знаниях учащихся, организовать повторение тех тем программного материала, по которым учащимися было допущено наибольшее количество ошибок.

Сводные результаты успешности прохождения Государственной итоговой аттестации.

В 2024 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 классов.

В 9 классе в 2023-2024 учебном году обучалось 16 учеников (Самсонов С. с 30.01.2024 г.). Все допущены до государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математика и 2 по выбору.

Итоговые отметки за 9 класс были выставлены как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок в соответствии с правилами математического округления. Оценка по математике – как среднее арифметическое из 3 оценок: по алгебре, геометрии и экзаменационной.

Результаты ГИА по обязательным предметам.

Результаты ГИА по обязательным предметам.

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл 2023-2024	Средний балл 2022-2023
Русский язык	16	4	8	4	2 пересдача	4	3,8
Математика	16	-	10	6	1 пересдача	3,6	3,3
Биология	1	1				-	5

Обществ ознание	4	-	1	3		3,3	3,6
Родной язык	14	5	8	1		4,3	3,9
Родная литерату ра	11	6	5	-		4,5	3,8
Географи я	1			1	1 пересдача	3	

Результаты ГИА по обязательным предметам
ОСП «Батушевская основная школа»
МБОУ «Атяшевская средняя школа» 2023-2024 учебный год.

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл 2023-2024	Средний балл 2022- 2023
Русский язык	6	1	2	3	-	3,7	4,1
Математика	6	-	4	2	-	3,7	4
Обществознание	3	-	-	3	-	3,0	3,8
Родной язык	6	2	3	1	-	4,2	4,4
Родная литература	3	3	-	-	-	5,0	-

Вывод: приведенные выше цифры указывают на удовлетворительную подготовку учащихся к экзаменам и усвоение учащимися материала основной школы по данным предметам.

Вывод: приведенные выше цифры указывают на удовлетворительную подготовку учащихся к экзаменам и усвоение учащимися материала основной школы по данным предметам.

В 2024-2025 уч. году продолжат обучение в 10 классе 7 учеников (Ашаева Т., Бабурова М., Мамаева С., Огинова А., Пивцаев Д., Стенькин П., Шичавин М.)
9 учеников продолжают обучение в Ссуз.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период.

Итоговое сочинение, как допуск к ЕГЭ, было проведено в первую среду декабря (06.12. 2023 г.).

По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

На итоговую аттестацию учащимися 11 класса (7 выпускников) выбраны следующие предметы: русский язык-7, математика профильная-6, математика базовая-1, история-2, физика-3, обществознание-6, биология-4.

Выпускники сдавали ЕГЭ по 3-5 предметам.

Результаты экзаменов представлены в таблицах:

Предмет	2022-2023	2023-2024
	учебный год	учебный год
Русский язык	67,3 (-3)	55,3(-12)
Математика профильная	59,7(-4,3)	57,3(-2,4)
Математика базовая	4,5 (стаб.)	3(-1,5)
Физика	85(+28,7)	54,3(-30,7)
Химия	77 (+16)	
Биология	45,7(-26,6)	41,5(-4,2)
История	66,3(+6,3)	37(-29,3)
Обществознание	52,7(-15,3)	50,7(-2)
Литература	53	
Информатика	34 (-30)	
География	37	
Английский язык	83	

Вывод: отрицательная динамика по всем сдаваемым предметам.

Результаты ЕГЭ по предметам.

Предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл, полученный учащимися на ЕГЭ	Минимальный балл, полученный учащимися на ЕГЭ	Количество выпускников, не прошедших минимальный порог по предмету
Русский язык <u>28.05.2024 г.</u>	7	24\36	72 Потапов А.	40 Гераськин Ф.	-
Математика (п) <u>31.05.2024 г.</u>	6	27	72 Гераськин Ф.	46 Горина О. Любавина К.	-
Математика (б) <u>31.05.2024 г.</u>	1		-	3 Раздолькина В.	-

Физика <u>04.13.06.2024</u> <u>г.</u>	3	36	61 Гераськин Ф.	49 Потапов А.	-
История <u>01.18.06.2024</u> <u>г.</u>	2	32	40 Кудашкин а В.	34 Раздолькина В.	-
Обществознан ие <u>04.06.2024 г.</u>	6	42	66 Потапов А,	32 Любавина К.	Кудашкина В, Любавина К. (и после 2 пересдачи)
Биология <u>11.06.2024г.</u>	4	36	46 Гераськин Ф. Горина О. Раздольки на В.	28 Любавина К.	Любавина К.

Среди 7 выпускников 2023-2024 учебного года 3 ученика не прошли минимальный порог, установленный Рособрнадзором, 1 ученик - по 2 предметам.

Высокобалльники: нет

5.2 Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин:

В соответствии с приказом МО РМ №1086-ОД от 18.08.2023 г. «Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году», приказом Управления образования Администрации Атяшевского муниципального района РМ №131 от 18.18.2023 г. «Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/2024 учебном году в Атяшевском муниципальном районе Республики Мордовия», приказом МО РМ №1349-ОД от 01.11.2023 г. «О проведении этапов 26 Межрегиональной олимпиады школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку, родной (мордовской,) литературе и

государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку РМ в 2023-2024 уч. г.», учитывая ТРЕБОВАНИЯ к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (Министерство образования Республики Мордовия ЦНППМ «Педагог 13.ру» Центр олимпиадного движения Республики Мордовия) с 09.11.2023 г. по 12.12.2023 г. (13,14.12. –родной язык и литература) прошел муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады школьников на базе школ Атяшевского муниципального района. Олимпиады были организованы по следующим предметам: биология, физика, математика, химия, русский язык, география, английский язык, литература, экология, обществознание, история, право, информатика и ИКТ, физкультура, ОБЖ, родной язык, родная литература, искусство, экология.

Учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по всем предметам.

Школьная команда **участников 15 учеников из 4, 7-11 классов** (16 учеников-2022-2023 уч. г.) районных предметных олимпиад принесла 33 призовых мест (**33 призовых мест-2021-2022 уч. год**) (Приказ по УО №__ от 15.12.2023 г. «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году», **приказ №221 от 20.12.2022 г.** «Об итогах муниципального этапа 26 Межрегиональной олимпиады школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку, родной (мордовской) литературе и государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку РМ в 2023-2024 учебном году»).

Сводная таблица результатов олимпиад.

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество Победителе й и призеров	59 Победители- 23 Призеры-36	50 Победители- 21 Призеры-29	33 Победители- 11 Призеры-22	33 Победители- 14 Призеры-19

**Сводная таблица результатов олимпиад.
ОСП «Батушевская основная школа»
МБОУ «Батушевская основная школа».**

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество Призовых мест	11 Победители-2 Призеры-9	17 Победители-5 Призеры-12	9 Победители-5 Призеры-4	9 Победители-6 Призеры-5

1 место-14 мест

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1.	Составкина Татьяна	7	Английский язык	Федотова Л.А.
			Родная литература	Писчаскина О.А.
			Родная литература (творческая секция)	Писчаскина О.А.
2.	Моисеева Софья	8	Искусство	Бухарова И.В.
3.	Мамаева Софья	9	Родной язык	Русяева Л.М.
			Родная литература	Русяева Л.М.
			Биология	Милина Н.А.
4.	Потапова Ирина	10	Родная литература	Писчаскина О.А.
		10	Родная литература (творческая секция)	Писчаскина О.А.
5.	Гайсина Анастасия	10	Родной язык	Писчаскина О.А.
6.	Биббаев Павел	10	Технология	Гвоздикив С.Н.
7.	Кудашкина Виктория	11	Родной язык	Русяева Л.М.
			Родная литература	Русяева Л.М.
8.	Потапов Артем	11	Технология	Гвоздикив С.Н.

Призеры-19

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1.	Татаркина Виктория	4	Русский язык	Бектяшкина М.А.
2.	Составкина Татьяна	7	Биология	Милина Н.А.
			География	Акулова Л.А.
			Литература	Потапова С.А.
			Родной язык, 2 место	Писчаскина О.А.
3.	Кабайкина Ульяна		Родная литература, 2 место	Писчаскина О.А.
			Родной язык, 3 место	Писчаскина О.А.
			Математика	Вадяева Н.Ф.
4.	Костина Алина	8	Родная литература, 2 место	Русяева Л.М.
			Родной язык, 2 место	Русяева Л.М.
5.	Моисеева Софья	8	Русский язык	Пивцаева И.Б.
6.	Мамаева Софья	9	Обществознание	Моторкина Е.А.
			Искусство	Бухарова И.В.
7.	Огинова Анастасия	9	Физическая культура	Составкин С.В.
8.	Пивцаев Дмитрий	9	ОБЖ	Москаев Г.В.
			Технология	Гвоздииков С.Н.
9.	Раздолькина Виктория	11	Право	Моторкина Е.А.
10.	Кудашкина Виктория	11	Экология	Милина Н.А.
11.	Любавина Кристина	11	Искусство	Бухарова И.В.

ОСП «Батушевская основная школа»

МБОУ «Атяшевская средняя школа» 2023-2024 уч.г.

1 место- 6 мест

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1	Шаева Анна	8	Английский язык	Кирдяшкина Л.Н.
2	Шаева Анна	8	Химия	Шаева Е.И.
3	Шаева Анна	8	Биология	Шаева Е.И.
4	Шаева Анна	8	География	Семейкина Т.С.
5	Шаева Анна	8	Родная литература	Семейкина Т.С.
6	Шаева Анна	8	Родной язык	Семейкина Т.С.

Призеры-5 мест

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1	Вечканова Татьяна	8	Обществознание	Кирдяшкина Л.Н.
2	Татаркин Вячеслав	9	Физическая культура	Слугин Н.Е.
3	Шаева Анна	8	История	Кирдяшкина Л.Н.
4	Шаева Анна	8	Русский язык	Сабаева Ю.В.
5	Шаева Анна	8	Физика	Кизоркина Н.В.

Рейтинг учеников.

№ п/п	ФИ	Класс	Победитель	Призер
1.	Составкина Татьяна	7	3	4
2.	Мамаева Софья	9	3	2
3.	Кудашкина Виктория	11	2	1
4.	Потапова Ирина	10	2	
5.	Моисеева Софья	8	1	1
6.	Гайсина Анастасия	10	1	
7.	Бибаяев Павел	10	1	
8.	Потапов Артем	11	1	
9.	Кабайкина Ульяна	7		3
10.	Костина Алина	8		2
11.	Пивцаев Дмитрий	9		2
12.	Раздолькина Виктория	11		1
13.	Любавина Кристина	11		1
14.	Огинова Анастасия	9		1
15.	Татаркина Виктория	4		1
			14 мест	19 мест

Рейтинг учеников.

ОСП «Батушевская основная школа»
МБОУ «Атяшевская средняя школа» 2023-2024 уч.г.

№ п/п	ФИ	Класс	Победитель	Призер
1	Шаева Анна	8	6	3
2	Вечканова Татьяна	8	-	1

3	Татаркин Вячеслав	9	-	1
	ИТОГО		6	5

Составкина Татьяна-7 мест, Мамаева Софья-5 мест, Кудашкина Виктория-3 места, Потапова Ирина-2 места, Моисеева Софья-2 места.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется учителями по всем предметам. Анализ итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады показывает стабильный результат по сравнению с прошлым годом.

Хороший результат показали учащиеся по эрзянскому языку и литературе 14 мест (из них 9 первых, 5 призовых), 2022-2023 уч. г.- 12 мест (из них 7 первых, 5 призовых, (2021-2022 уч. г.- 14 мест (из них 10 первых, 4 призовых).

Результаты: русскому языку -2 места, литературе-1 место, математике-1 место, технологии- 3 места, английскому языку- 1 место, искусству-3 места,, физической культуре-1 место, праву-1 место, обществознанию-1 место, географии-1 место, биологии-2 места, экологии-1 место, ОБЖ-1 место.

Нерезультативно участие учащихся школы в олимпиаде по информатике, химии, физике, астрономии, экономике, истории

Участники регионального этапа олимпиады: Мамаева С.(9 кл.)-по родному языку и литературе, искусству, Потапова И. (10 кл.) -по родному языку и литературе,, Гайсина А. (10 кл.)- по родному языку, Кудашкина В. (11 кл.)- по родному языку и литературе,Любавина К. (11 кл.)-по искусству.

Учителя, осуществившие качественную подготовку к олимпиадам:

№ п/п	ФИО	Победитель	Призер	ИТОГО
1.	Писчаскина О.А.	5	3	8
2.	Русяева Л.М.	4	2	6
3.	Гвоздииков С.Н.	2	1	3
4.	Бухарова И.В.	1	2	3
5.	Милина Н.А.	1	2	3
6.	Федотова Л.А.	1		1
7.	Моторкина Е.А.		2	2
8.	Составкин С.В.		1	1
9.	Вадяева Н.Ф.		1	1
10.	Акулова Л.А.		1	1
11.	Потапова С.А.		1	1
12.	Пивцаева И.Б.		1	1
13.	Москаев Г.В.		1	1
14.	Бектяшкина М.А.		1	1

Итого		14 мест	19 мест	33 места
-------	--	---------	---------	----------

**Учителя, осуществившие качественную подготовку к олимпиадам
ОСП «Батушевская основная школа»
МБОУ «Атяшевская средняя школа»
2023-2024 учебный год**

№ п/п	ФИО	Победитель	Призер	ИТОГО
1	Шаева Е.И.		1	1
2	Сабаева Ю.В	1	1	2
3	Пиянзина М.В.	1		1
4	Семейкина Т.С.	3		3
5	Слугин Н.Е.		1	1
6	Кизоркина Н.В.		1	1
Итого		5 мест	4 места	9 мест

**Сводная таблица результатов регионального этапа всероссийской
олимпиады по родному языку и литературе за 2023-2024 учебный год.**

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество призовых мест	1 победитель 2 призера	3 призера	1 победитель 4 призера	4 победителя 2 призера

Победители: Мамаева С. (9 кл.)- (родной (эрзянский) язык, родная мордовская литература) -учитель Русяева Л.М.

Потапова И. (10 кл.) (родная мордовская литература) -учитель Писчаскина О.А.

Гайсина А. (10 кл.) (родной (эрзянский) язык)- учитель Писчаскина О.А.

Призеры: Потапова И. (10 кл.) - родная мордовская литература (творческая секция)-призер 3 степени-учитель Писчаскина О.А.

Кудашкина В. (11 кл.) (родная мордовская литература –призер 3 степени) - учитель Русяева Л.М.

**Достижения обучающихся МБОУ «Атяшевская средняя школа»
в творческих конкурсах и в олимпиадах в 2023-2024 году.**

1.Гражданско-патриотическое воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень достижения	Дата
1.	Обучающий интенсив «Поисковый ориентир»	Диплом участника Потапова Ирина	Росмолод ежь,

		Огинова Анастасия Мамаева Софья	гранты
2.	Республиканский патриотический слет «Уроки истории. Прошлое. Настоящее. Будущее»	Сертификат , Потапова Ирина Огинова Анастасия Мамаева Софья	г.Рузаевк а,2024 год
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Шепелева Иустина в номинации «Декоративно- прикладное творчество» Победитель	
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Матвеева Надежда – победитель (Гвоздики С.Н.)	
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Букина Дарья – победитель (Гвоздики С.Н.)	
6.	Муниципальный этап республиканского конкурса медиатворчества среди обучающихся образовательных учреждений, посвященного 95-летию со дня образования Мордовской автономии	Составкина Татьяна-2 место	
7.	Муниципальный этап республиканского конкурса медиатворчества среди обучающихся образовательных учреждений, посвященного 95-летию со дня образования Мордовской автономии	Кабайкина Ульяна-2 место	
8.	Муниципальный этап республиканского конкурса медиатворчества среди обучающихся образовательных учреждений, посвященного 95-летию со дня образования Мордовской автономии	Составкина Татьяна-3 место	
9.	Муниципальный этап республиканского конкурса медиатворчества среди обучающихся образовательных учреждений, посвященного 95-летию со дня образования Мордовской автономии в номинации «Видео»	Составкина Татьяна-2 место	
10	Муниципальный этап республиканского конкурса медиатворчества среди обучающихся образовательных учреждений,	Кабайкина Ульяна-2 место	

	посвященного 95-летию со дня образования Мордовской автономии в номинации «Видео»		
11	Республиканский конкурс «Лучший поисковый отряд-2024» Республики Мордовия в номинации «Лучший школьный поисковый отряд»	Поисковый отряд «Отечество»-2 место	
12	Республиканский конкурс «Лучший поисковик-2024» Республики Мордовия в номинации «Лучший юный поисковик»	Составкина Т.-победитель	

2. Духовно-нравственное воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень достижения	Дата
1.	Всероссийский конкурс семей с детьми дошкольного и младшего возраста «Щедрое народное наследие - я люблю красивый наш язык»	Сертификат участника Рябова Карина и Рябова Венера Фатиховна	г.Москва, 2024 год
2.	Районный конкурс рисунков и поделок «Атяшево-место, где живет любовь», ПОСВЯЩЕННОГО ПРАЗДНИКУ СВ.АПОСТОЛА Андрея Первозванного в номинации «Поделка»	Михайлин Александр-Победитель	13.12.2024
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» в номинации «Летопись родного края»	Потапова Ирина - Победитель	
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса эстрадной песни «Серебряная музыка»	Костин Максим -1 место в возрастной категории 7-9 лет	
5.	Муниципальный этап республиканского конкурса эстрадной песни «Серебряная музыка»	Рябова Карина -1 место в возрастной категории 10-12 лет	
6.	Муниципальный этап республиканского конкурса эстрадной песни «Серебряная музыка»	Составкина Татьяна -1 место в возрастной категории 13-15 лет	
7.	Районный конкурс детского молодежного творчества «Ушаков. Россия. Флот» в номинации «Литературное творчество»	Салдаев Макар-победитель	
8.	Районный конкурс детского молодежного творчества «Ушаков. Россия. Флот» в номинации «Художественное творчество»,возрастная группа 1-5 кл.	Спиридонова Мария-победитель Сульдин Захар-победитель	

		Исайкина Кристина-победитель Салдаев Макар-призер	
9.	Районный конкурс детского молодежного творчества «Ушаков. Россия. Флот» в номинации «Художественное творчество», возрастная группа 6-11 кл.	Михайлин Александр-победитель Ашаева Т.-призер	
10	Муниципальный этап республиканского конкурса народной песни «Живи, народная душа!»	Вокальный ансамбль ,10-13 лет 1 место	18.12.2024
11	Муниципальный этап республиканского конкурса народной песни «Живи, народная душа!»	Рябова Карина в номинации «Соло-10-13 лет» 1 место	18.12.2024
12	Муниципальный этап республиканского конкурса народной песни «Живи, народная душа!»	Костин Максим в номинации «Соло-7-9 лет» 1 место	18.12.2024
13	Муниципальный этап республиканского конкурса народной песни «Живи, народная душа!»	Вокальный ансамбль «Девичьи секреты», 13-15 лет 1 место	18.12.2024
14	Муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2025» в номинации «Новогодняя игрушка на елку»	Милин Михаил-1 место (Кощанова И.В.)	
15	Муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2025» в номинации «Новогодняя игрушка на елку»	Калинин Артем(Михайлина А.В.)	
16	Муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2025» в номинации «Новогодняя игрушка на елку»	Спиридонова Мария(Фролкина Л.Г.)	
17	Муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2025» в номинации «Новогодняя игрушка на елку»	Гусева Кристина -3 место (Гвоздикив С.Н.)	
18	Муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2025» в номинации «Символ года»	Татаркина Вероника-1 место (Бектяшкина М.А.)	
19	Муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического	Ванифатова Арина-1 место (Михайлина А.В.)	

	творчества «Новогодний фейерверк-2025» в номинации «Электрифицированная новогодняя игрушка»		
20	Муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2025» в номинации «Электрифицированная новогодняя игрушка»	Келеш Артур -2 место (Мамаева Н.И.)	
21	Муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2025» в номинации «Электрифицированная новогодняя игрушка»	Наумкина Вероника-3 место (Бектяшкина М.А.)	
22	Муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2025» в номинации «Электрифицированная новогодняя игрушка»	Семейкина Арина-3 место (Калинкина Н.Н.)	
23	Муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2025» в номинации «Электрифицированная новогодняя игрушка»	Чепухина Мария-3 место (Фролкина Л.Г.)	
24	Муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2025» в номинации «Электрифицированная новогодняя игрушка»	Исайкина Кристина-3 место (Фролкина Л.Г.)	
25	Муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2025» в номинации «Новогодняя игрушка на елку»	Участие :Пиязин Матвей (Гвоздики С.Н.) Суродеева Кристина (Гвоздики С.Н.) Мамаев Егор (Мамаева Н.И.) Шилкина Алена (Калинкина Н.Н.) Мурзаева Ольга (Раздолькина Л.А.) Тремасова Анастасия (Фролкина Л.Г.)	
26	Республиканский этап конкурса народной песни «Живи, народная душа!»	Рябова Карина,3 место	
27	Республиканский этап конкурса народной песни «Живи, народная душа!»	Костин Максим,2 место	

28	Республиканский этап конкурса народной песни «Живи, народная душа!»	Вокальный ансамбль «Девичьи секреты», 3 место	
29	Муниципальный этап III республиканского фестиваля художественной самодеятельности «Созвездие талантов-2025»	2 место	
30	Зональный конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса» в номинации «Эстрадное пение»	Составкина Татьяна-1 место	

3. Экологическое воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень достижения	Дата
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки в номинации «Умелые руки», возрастная группа 5-8 класс	Матвеева Надежда-победитель(Гвоздики С.Н.)	
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки в номинации «Умелые руки», возрастная группа 5-8 класс	Ерискин Артем-победитель(Гвоздики С.Н.)	
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки в номинации «Игрушка», возрастная группа 5-8 класс	Суняев Егор-победитель(Гвоздики С.Н.)	

4. Здоровьесберегающее воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень достижения	Дата
1.	Районные соревнования «Веселые старты» среди учащихся общеобразовательных учреждений района под девизом «Спорт вместо наркотиков»	Активное участие	25.10.2024
2.	Соревнования по «Мини-футболу» среди команд ОУ района в рамках	2 место	08.11.2024

	Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» 2007-2008 г.р.		
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье»	Суродеева Кристина , 2 место Михайлина А.В.	
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье»	Хренова Анна , 1 место Михайлина А.В.	
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского в номинации «Человек и его здоровье»	Елисеева Раиса-победитель	
6.	Районные соревнования по лыжным гонкам в честь закрытия зимнего спортивного сезона в возрастной категории 2015 г.р. и моложе, дистанция 1 км	Огинов Максим, 3 место	22.03.2025
7.	Районные соревнования по лыжным гонкам в честь закрытия зимнего спортивного сезона в возрастной категории 2015 г.р. и моложе, дистанция 1 км	Бабуров Даниил, 2 место	22.03.2025

5.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми ,требующими повышенного внимания.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень достижения	Дата
1.	Районный смотр-конкурс среди общеобразовательных учреждений района на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2 место	

**Достижения обучающихся
ОСП «Батушевская основная школа»
МБОУ «Атяшевская средняя школа»
в творческих конкурсах и в олимпиадах в 2023-2024 году.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень достижения
-------	--------------------------	--------------------

1.	Муниципальный этап республиканского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ и РМ	Жбанов А.- 3 место (Михайлина А.В.)
----	--	--

2. Духовно-нравственное воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень достижения
7	Республиканский конкурс детского творчества «Святыни земли мордовской»	Кирдяшкина А.- 3 место (Пиянзина М.В.)
8	Муниципальный этап республиканского конкурса «Новогодний фейерверк – 2022»	Шаева А.- участник (Михайлина А.В.)
9	Муниципальный этап республиканского конкурса «Новогодний фейерверк – 2023»	Сабаев Я.- 3 место (Михайлина А.В.)
10	Муниципальный этап республиканского конкурса «Новогодний фейерверк – 2023»	Нуйкин К.- участие (Михайлина А.В.)
11	Региональный этап всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Шаева А. – 1 место, (Михайлина А.В.)
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Шаева А. – 1 место, (Михайлина А.В.)
13	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья, посвященного Всемирному дню вторичной переработки	Вечканова Т. –участник (Сабаева Ю.В.)
14	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья, посвященного Всемирному дню вторичной переработки	Шаева А. –участник (Сабаева Ю.В.)
15	Муниципальный этап республиканского конкурса «Новогодний фейерверк – 2023»	Девяткина А.- 3 место (Кизоркина Н.В.)
16	Муниципальный этап республиканского конкурса литературных работ «Искусство слова»	Кирдяшкина А.- 3 место (Пиянзина М.В.)

3. Экологическое воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень достижения
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса экологического плаката, посвященного международному Дню Земли	Хренова А.- свидетельство (Сабаева Г.И.)

4. Здоровьесберегающее воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень достижения

1	Муниципальный этап соревнований по шашкам и шахматам, посвященному 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	Сабаев Я- 2 место (Слугин Н.Е.)
2	Муниципальный этап соревнований по шашкам и шахматам, посвященному 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	Гераськин Ф - 1 место (Слугин Н.Е.)
3	Муниципальный этап соревнований по шашкам и шахматам, посвященному 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	Татаркин С. - участие (Слугин Н.Е.)
4	Военно- спортивная игра «Зарница»	Горина О.- победитель (Слугин Н.Е.)
5	Военно- спортивная игра «Зарница»	Нозилов Д.- победитель (Слугин Н.Е.)
6	Военно- спортивная игра «Зарница»	Русяйкина Е. победитель (Слугин Н.Е.)
7	Военно- спортивная игра «Зарница»	Нуйкин К. участие (Слугин Н.Е.)
8	Военно- спортивная игра «Зарница»	Пультяков П. участие (Слугин Н.Е.)
9	Районные соревнования по шашкам на приз клуба «Чудо шашки»	Сабаев Я- 2 место (Слугин Н.Е.)
10	Районные соревнования по шашкам на приз клуба «Чудо шашки»	Филатов Н.- 3 место (Слугин Н.Е.)
11	Районные соревнования по шашкам на приз клуба «Чудо шашки»	Кирдяшкина А.- 2 место (Слугин Н.Е.)
12	Муниципальный этап соревнований по шашкам и шахматам, посвященному 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	Сабаев Я- 2 место (Слугин Н.Е.)
13	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье! 2022»	Девяткина А.- участник (Михайлина А.В.)

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

6.1 Доступная среда

В МБОУ «Атяшевская средняя школа» 11 детей с ОВЗ (среди них 10 детей-инвалидов). В ОСП «Батушевская основная школа» МБОУ «Атяшевская средняя школа» 1 ребенок с ОВЗ (инвалид)

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в

жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Атяшевская средняя школа» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В образовательной организации МБОУ «Атяшевская средняя школа» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего, основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется ин обучение;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками

образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;

6.2 Реализуемые программы

В школе реализуется:

«Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучения детей с умственной отсталостью».

«Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучения детей с умственной отсталостью».

6.3 Наличие паспорта доступности ОО

В школе имеется «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры» (Приказ по МБОУ «Атяшевская средняя школа».№75 от 31.08. 2021 г.).

7.Наличие объективных результатов внешней оценки

7.1 Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

Сегодня родители становятся полноправными участниками образовательного процесса. Родители являются активными получателями и потребителями образовательных услуг. Вместе с педагогами у родителей появилась реальная правовая возможность наблюдать образовательный, развивающий процесс, то есть индивидуальный путь обучения ребёнка. Она наглядно показывает родителям особенности развития каждого обучающегося индивидуально, шире раскрывает их потенциал. Вести просветительскую работу среди родителей, создавать центры психолого-педагогического сопровождения – один из наиболее важных спектров менеджмента современного образования.

Результаты мониторинга «Удовлетворенность родителей и учеников качеством школьного образования».

Цель: определить степень удовлетворенности обучающихся учебно-воспитательным процессом; выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

В мониторинге приняли участие 119 учеников и их родители, что составляет 100 % от общего числа учащихся образовательного учреждения.

Из них: - начальная школа – 43 учащихся, 43 родителя:

1. Количество принявших участие в мониторинге и результаты:

	Частично удовлетворены	Удовлетворены	Не удовлетворены

дети		4 3ч. - 100%	0
родители		43 ч. – 100%	0

- основная школа -65 учащихся, 65 родителей.

	Частично удовлетворены	Удовлетворены	Не удовлетворены
дети		64 ч. -100 %	0
родители		64 ч. – 100%	0

-средняя школа-12 учащихся, 12 родителей:

	Частично удовлетворены	Удовлетворены	Не удовлетворены
дети		12 ч. -100 %	0
родители		12 ч. –100 %	0

7.2 Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО

Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО удовлетворительные (по информации с сайта bus.gov.ru).

8.Востребованность выпускников ОО

8.1 Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

Анализ распределения выпускников 9 класса образовательного учреждения за 2024 год:

Год выпуска	всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройст во	Не учится, не работает
		10 класс	ПУ	ССУЗ		
2024	16	7	0	9	-	-
Итого	100%	43,8%	0	56,2%	-	-

Анализ распределения выпускников 9 класса за 2024 год

ОСП «Батушевская основная школа» МБОУ «Атяшевская средняя школа»

Год	всего	Дальнейшее обучение		
-----	-------	---------------------	--	--

Выпуска		10 класс	ПУ	ССУЗ	Трудоустройств во	Не учится, не работает
2024	6	4	0	2	-	-
Итого	100%	66%	0	44%	-	-

Анализ распределения выпускников 11 класса образовательного учреждения за 2023 год:

Год выпуска	всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Служба в рядах Российской Армии	Не учится, не работает
		ПУ	ССУЗ	ВУЗ			
2024	7	-	-	7	0	0	0
итого	100%	-	-	100%	0	0	0

8.2. Данные о количестве выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в ОО профилю – нет.

8.3 Данные о поступлении выпускников ДОО в школы - нет.

9.Кадровая укомплектованность

9.1 Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Всего в школе работают 25 педагогических работников. Из них 25 – основные работники, 11 из которых имеют внутреннее совместительство.

№ п/п	1
Фамилия, имя, отчество	Москаев Геннадий Васильевич
Дата рождения	05.04.1966г
Должность	Директор школы, учитель
Предмет	ОБЖ
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГУ им Н.П.Огарева, учитель русского языка и литературы, 1995 г
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	ДПППП «Менеджмент в образовании», 260 ч. Обучение в ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», 2021 г.
КПК: дата, тема, количество часов, организация	30.03.2021 г.«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции

	<p>(COVID-19), 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>01.04.2021 г «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>22.05.20-10.08.20 г.</p> <p>«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, 36 ч., ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и гос. Службы при Президенте РФ», г. Москва</p> <p>14.06.2021 г. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>03.09.2021 г.«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>03.09.2021 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>16.06.-21.06.22 г. «Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 18 ч. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».</p> <p>21.06.-28.06.23 г. «Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования:управленческий аспект», 36 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».</p> <p>17.10.-19.10.2024 г. «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»:</p>
--	--

	практико-ориентированное обучение», 24 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру». 11.06.-03.07.2024 г. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОО ООО и ФООП СОО», 24 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», Мытищи.
Категория/ соответствие	Соответствие занимаемой должности\первая
Дата прохождения аттестации	29.01.2020 г.
Стаж общий	36
Стаж педагогический	32
Стаж руководящий	17
Награды	Почётная грамота Министерства образования РМ (2010г.).Ведомственная юбилейная медаль «Сто лет профсоюзам России» (2002г.). Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2016 г.). Архиерейская грамота за усердные труды во славу Русской Православной церкви и Ардатовской епархии (2023 г.)
Звание	Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Мордовия» (2023 г.)
№ п/п	2
Фамилия, имя, отчество	Потапова Светлана Анатольевна
Дата рождения	24.12.1976 г.
Должность	Заместитель директора по УВР, учитель
Предмет	Русский язык и литература
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. «Педагогика и методика начального образования», 1998 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Профессиональная переподготовка в ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» по программе «Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы, 406 ч., 2017 г. 31.03-29.06. 22 г. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» в ГБУДПО РМ «Центр

	<p>непрерывного профессионального повышения мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру».</p>
<p>КПК: дата, тема, количество часов, организация</p>	<p>24.03.2021 г. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>01.04.2021 г. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>14.06.2021 г. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>03.09.2021 г. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>03.09.2021 г «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>16.06.-21.06.22 г. «Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 18 ч. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».</p> <p>21.06.-28.06.23 г. «Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект», 36 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».</p>

Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1637 от 24.12.2020 г. по МО РМ
Стаж общий	26
Стаж педагогический	26
Стаж руководящий	16
Награды	Почётная грамота Министерства образования РМ (2016г.) Почётная грамота Министерства образования РФ (2019г.)
Звание	-
№ п/п	3
Фамилия, имя, отчество	Потапова Татьяна Михайловна
Дата рождения	03.09.1970 г.
Должность	Заместитель директора по ВР, учитель
Предмет	Информатика, математика
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, учитель математики и информатики, 1992 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	09.09.2020 г.-02.10.2020 г. «Современные подходы к преподаванию информатики и ИК- технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации). 16.06.2021 г. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 03.09.2021 г. «Методология и технологии цифрых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 03.09.2021 г.«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

	<p>образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>05.05-20.05. 22 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».</p> <p>18.11.-01.12.22 г. «Реализация мероприятий комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ», 72 ч., ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева», г. Саранск</p>
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1381-ОД от 13.11.2023г. по МО РМ
Стаж общий	32
Стаж педагогический	32
Стаж руководящий	16
Награды	<p>Почётная грамота Главы Администрации Атяшевского муниципального района (2015 г.)</p> <p>Почётная грамота Государственного собрания РМ (2018г)</p> <p>Благодарность Правительства Республики Мордовия (2023 г.)</p>
Звание	Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации» (2022 г.)
№ п/п	4
Фамилия, имя, отчество	Раздолькина Любовь Александровна
Дата рождения	30.11.1967 г.
Должность	Учитель физики
Предмет	Физика, технология
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, учитель физики и математики, 1990 г.

Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	11.03.-29.03.2019 г.Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ОО», 108 ч. 20.09-10.12 2021 г.ДПП «Школа современного учителя физики», 100 ч., г. Москва, ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МО РФ». 12.05.-09.06. 2022 г. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ». 28.10.-02.12. 2022 г.ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1433-ОД от 17.12.2024г. по МО РМ
Стаж общий	32
Стаж педагогический	32
Стаж руководящий	-
Награды	Почётная грамота Министерства образования РФ (2018 г.)
Звание	-
№ п/п	5
Фамилия, имя, отчество	Пивцаева Ирина Борисовна
Дата рождения	18.08.1967

Должность	Учитель русского языка и литературы
Предмет	Русский язык и литература
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГУ им Н.П. Огарева, учитель русского языка и литературы, 1989 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	04.04.-24.04.2018 г. «Обновление содержания образования и инновационные подходы к преподаванию русского, мокшанского, эрзянского языков и литературы в условиях перехода на ФГОС ОО, 108 ч. 21.03.-07.04. 22 г.Методика преподавания русского языка и литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС», 108 ч., ООО «Импульс», г. Пенза. 30.06.-03.08.2022 г.ДПП Организация проектной деятельности обучающихся, 72 ч., г. Москва, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС).
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1381-ОД от 13.11.2023г. по МО РМ
Стаж общий	35
Стаж педагогический	35
Стаж руководящий	-
Награды	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»(2010 г.)
Звание	-
№ п/п	6
Фамилия, имя, отчество	Писчаскина Ольга Александровна
Дата рождения	13.10.1971г.
Должность	Учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы
Предмет	Русский язык и литература, родной язык и литература

Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им. М.Е. Евсевьев, учительрусского языка и литературы, родного языка и литературы, 1994 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	<p>21.08.-09.09.2019 г. «Современные подходы к преподаванию мордовского языка в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)</p> <p>29.03.-05.04.2022 г. Подготовка председателя и экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ\ГВЭ) по родному языку, 36 ч. , ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру».</p> <p>17.05-31.05. 22 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру»</p> <p>28.10.-02.12. 2022 г ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».</p> <p>27.03.-31.03.23 г. Подготовка председателя и экспертов региональной предметной</p>

	<p>комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ\ГВЭ) по родному языку и родной литературе, 36 ч. , ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру».</p> <p>11.11.-15.11.24 г. Организация и сопровождение деятельности детско-юношеского театра в образовательной организации», 36 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру».</p>
Категория/ соответствие	Высшая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1637 от 24.12.2020г., по МО РМ
Стаж общий	29
Стаж педагогический	29
Стаж руководящий	-
Награды	<p>Почётная грамота Министерства образования РМ (2012г.)</p> <p>Почетная грамота Министерства по национальной политике Республики Мордовия (2014 г.)</p> <p>Премия Главы Республики Мордовия (2014 г.).</p> <p>Благодарность Главы Республики Мордовия (2022 г.)</p> <p>Почетная грамота Мордовской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ(2013г.).</p> <p>Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации (2023 г.)</p>
Звание	-
№ п/п	7
Фамилия, имя, отчество	Русяева Любовь Михайловна
Дата рождения	23.01.1976 г.

Должность	Учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы
Предмет	Русский язык и литература, родной язык и литература
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГУ им. Н.П. Огарева, учитель русского языка и литературы, родного языка и литературы, 1998 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	10.09.2019 г.-27.09.2019 г. «Современные подходы к преподаванию мордовского языка в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации). 28.10.-02.12. 2022 г ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ». 29.11.2023-22.12.2023 г.Внедрение новых федеральных образовательных программ в деятельность образовательной организации (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО):планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса», 144 ч., г.Ижевск, ООО «Межрегиональная Академия Образования». 09.09.-18.09.24 г. «Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни», 36 ч., г.Саранск, ГБУДПОРМ»Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».

	Дата выдачи: 09.12.24 г. «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации», 36 ч., г. Москва, АНО «Образовательная Медиагруппа».
Категория/ соответствие	Высшая
Дата прохождения аттестации	Приказ №131-ОД от 14.02.2025г.по МО РМ
Стаж общий	26
Стаж педагогический	26
Стаж руководящий	-
Награды	Премия Главы Администрации Атяшевского района (2011 г.) Почётная грамота Государственного собрания РМ (2017г)
Звание	-
№ п/п	8
Фамилия, имя, отчество	Вадяева Наталия Федоровна
Дата рождения	18.03.1987г
Должность	Учитель математики
Предмет	Математика, информатика.
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, учитель математики и информатики, 2009 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	09.09.2020 г.-02.10.2020 г. «Современные подходы к преподаванию математики и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации). 28.10.-02.12. 2022 г.ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва

	<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».</p> <p>01.03.-24.04. 2023 г. «Школа современного учителя математики: достижения российской науки», 60 ч, ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».</p> <p>09.09.-18.09.24 г. «Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни», 36 ч., г.Саранск, ГБУДПО РМ»Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».</p>
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №17-ОД от 15.01.2024г. по МО РМ
Стаж общий	15
Стаж педагогический	15
Стаж руководящий	-
Награды	<p>Благодарность Управления образования Администрации Атяшевского муниципального района РМ (2023 г.).</p> <p>Благодарственное письмо депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ (2023 г.).</p>
Звание	-
№ п/п	9
Фамилия, имя, отчество	Савина Татьяна Викторовна
Дата рождения	01.01. 2001 г.
Должность	Учитель русского языка и литературы
Предмет	Декретный отпуск
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Неоконченное высшее. МГПУ им. М.Е.Евсевьева
Переподготовка по профилю: наименование учреждения,	-

специальность по диплому, год окончания	
КПК: дата, тема, количество часов, организация	-
Категория/ соответствие	-
Дата прохождения аттестации	-
Стаж общий	
Стаж педагогический	
Стаж руководящий	-
Награды	-
Звание	-
№ п/п	10
Фамилия, имя, отчество	Глазкова Ольга Анатольевна
Дата рождения	27.03.1983г
Должность	УНК
Предмет	УНК (индивидуальное обучение)
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее, МГПИ, учитель начальных классов, 2006 г
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	10.10.-21.10. 22 г. «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования», 72 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».
Категория/ соответствие	-
Дата прохождения аттестации	-
Стаж общий	2
Стаж педагогический	2
Стаж руководящий	-
Награды	-
Звание	-
№ п/п	11
Фамилия, имя, отчество	Моторкина Елена Александровна

Дата рождения	10.03.1984
Должность	Учитель истории и обществознания
Предмет	История, обществознания
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГУ им Н.П. Огарева, «Историк, преподаватель истории», 2007 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	05.10.-23.10. 2020 г. «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС», 72 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации). 28.08.-31.08. 2019 г. «Организация и сопровождение проектной деятельности обучающихся в дополнительном образовании», 24 ч. 21.03.-07.04. 22 г.Методика преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС», 108 ч., ООО «Импульс», г. Пенза 17.05-31.05. 22 г.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру». 09.09.-18.09.24 г. «Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни», 36 ч., г.Саранск, ГБУДПО РМ»Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №17-ОД от 15.01.2024г.по МО РМ
Стаж общий	9

Стаж педагогический	9
Стаж руководящий	-
Награды	Архиерейская грамота за усердные труды во славу Русской Православной церкви и Ардатовской епархии (2021 г.)
Звание	-
№ п/п	12
Фамилия, имя, отчество	Мамаева Надежда Ивановна
Дата рождения	01.11.1976 г.
Должность	Учитель начальных классов
Предмет	Начальные классы
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, учитель начальных классов, 1997 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	11.02.-22.02.2019 г. «Современное начальное образование: содержание, технологии, компетентность учителя», 72 ч. 28.10.-02.12. 2022 г ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ». 28.10.-01.11.2024 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., г.Саранск. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру»
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №286 от 21.03.2023г.по МО РМ
Стаж общий	27
Стаж педагогический	27
Стаж руководящий	-
Награды	Почётная грамота Государственного собрания РМ (2020 г.)
Звание	-

№ п/п	13
Фамилия, имя, отчество	Бектяшкина Марина Александровна
Дата рождения	11.11.1977 г.
Должность	Учитель начальных классов
Предмет	Начальные классы
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, учитель начальных классов, 1998 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	25.03-05.04.2019 г. «Современное начальное образование: содержание, технологии, компетентность учителя», 72 ч. 28.10.-02.12. 2022 г ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ». 28.10.-01.11.2024 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., г.Саранск. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №462 от 17.05.2022г.по МО РМ
Стаж общий	26
Стаж педагогический	26
Стаж руководящий	-
Награды	Почетная Грамота Атяшевского муниципального района, 2021 г.
Звание	-
№ п/п	14
Фамилия, имя, отчество	Калинкина Наталья Николаевна
Дата рождения	06.09.1972 г.
Должность	Учитель начальных классов
Предмет	Начальные классы

Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, учитель начальных классов, 1994 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	21.08.-09.09.2019 г. «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации). 04.05-17.05. 22 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру». 21.08.-03.09.2023 г. ДПП «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации», 24 ч., г. Москва, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания». 28.10.-01.11.2024 г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., г.Саранск. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру»
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1433-ОД от 17.12.2024г.по МО РМ
Стаж общий	34
Стаж педагогический	34
Стаж руководящий	-
Награды	Почётная грамота Главы Администрации Атяшевского района, 2002 г. Премия Главы Администрации Атяшевского района, 2007 г. Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

	(2021 г.)
Звание	
№ п/п	15
Фамилия, имя, отчество	Фролкина Лидия Геннадьевна
Дата рождения	27.11.1970 г.
Должность	Учитель начальных классов
Предмет	Начальные классы
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, учитель начальных классов, 1993 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	<p>10.09.-27.09.2019 г. «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ».</p> <p>28.10.-02.12. 2022 г. ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».</p> <p>21.08.-03.09.2023 г. ДПП «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации», 24 ч., г. Москва, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».</p> <p>09.09.-18.09.24 г. «Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни», 36 ч., г. Саранск, ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру»</p> <p>28.10.-01.11.2024 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в</p>

	работе учителя», 36 ч., г.Саранск. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру»
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1433-ОД от 17.12.2024г. по МО РМ
Стаж общий	35
Стаж педагогический	35
Стаж руководящий	-
Награды	Почётная грамота Министерства образования РМ, 2009 г. Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2017 г.
Звание	-
№ п/п	16
Фамилия, имя, отчество	Милина Надежда Александровна
Дата рождения	08.07. 1972 г.
Должность	Учитель химии и биологии
Предмет	Химия, биология
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, учитель математики и информатики, 1996г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	20.09-10.12 2021 г ДПП «Школа современного учителя биологии», 100 ч., г. Москва, ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МО РФ» 05.10.-23.10. 2020 «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС», 72 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации). 18.04-06.05. 22 г.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в

	<p>работе учителя, 36 ч. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру». 12.05.-09.06. 2022 г «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».</p> <p>28.10.-02.12. 2022 г. ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».</p>
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1381-ОД от 13.11.2023г. по МО РМ
Стаж общий	28
Стаж педагогический	28
Стаж руководящий	-
Награды	Почётная грамота Министерства образования РМ, 2018 г.
Звание	-
№ п/п	17
Фамилия, имя, отчество	Акулова Любовь Анатольевна
Дата рождения	04.03.1959 г.
Должность	Учитель географии
Предмет	География
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГУ им. Н.П. Огарева, учитель географии, 1982 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	01.08.-20.08.2019 г. «Современные подходы к преподаванию географии и ИК-технологии в

	<p>образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч.</p> <p>Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации). 05.10.-23.10. 2020 г. «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС», 72 ч.</p> <p>Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации). 06.04.-14.04.2022 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру»</p>
Категория/ соответствие	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	Приказ №29 от 14.04.2017г. по МБОУ Атяшевская средняя школа
Стаж общий	42
Стаж педагогический	42
Стаж руководящий	
Награды	<p>Почётная грамота Главы Администрации Атяшевского района, 2002 г.</p> <p>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2014 г.</p>
Звание	-
№ п/п	18
Фамилия, имя, отчество	Федотова Людмила Анатольевна
Дата рождения	23.09.1975 г.
Должность	Учитель иностранного языка
Предмет	Английский язык, немецкий язык
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е.Евсевьева, учитель иностранного языка, 1997 г.

<p>Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</p>	<p>-</p>
<p>КПК: дата, тема, количество часов, организация</p>	<p>21.08.-09.09.2019 г. «Современные подходы к преподаванию английского языка в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).</p> <p>17.05-31.05. 22 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».</p> <p>01.11.-07.11 22 г. «Повышение квалификации УНК по подготовке к реализации программы «Орлята России», 72 ч., пгт. Новомихайловский, Туапсинский р-н, Краснодарский край, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок».</p> <p>28.10.-02.12. 2022 г. ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».</p> <p>07.09-29.09.2023 г. «Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательной организации», 36 ч., г.Саранск, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».</p> <p>21.08.-03.09.2023 г. ДПП «Федеральная рабочая программа воспитания в</p>

	<p>общеобразовательных организациях: механизмы реализации», 24 ч., г. Москва, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».</p> <p>27.11.-05.12. 23 г. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык», 36 ч., г. Саранск, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру». 26.08.-20.12.2024 г. «Школа экскурсовода-методиста», 36 ч., АНО «Больше, чем путешествие, г. Москва</p>
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1158 от 24.11.2021г. по МО РМ
Стаж общий	27
Стаж педагогический	27
Стаж руководящий	
Награды	<p>Благодарность Главы РМ за большую работу по увековечению Памяти воинов, погибших в годы ВОВ, 2014 г.</p> <p>Памятная медаль «Патриот России», 2015 г.</p> <p>Диплом победителя республиканского конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений, 2020 г.</p> <p>Благодарственное письмо Министерство просвещения РФ (2022 г.)</p> <p>Благодарственное письмо ФГБУ «Роспатриотцентр», (2023 г.)</p> <p>Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации» (приказ Минпросвещения России от 15.08.2024 г. №249\н)</p>
Звание	-
№ п/п	19
Фамилия, имя, отчество	Кощанова Ирина Владимировна
Дата рождения	06.09.1988 г.
Должность	Воспитатель ГПД
Предмет	

Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, УНК, 2010 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	09.09.2020 г.-02.10.2020 г. «Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации). 21.08.-03.09.2023 г. ДПП «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации», 24 ч., г. Москва, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания». 25.09.-12.10.23 г. «Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации обновленных ФГОС», 108 ч., г. Пенза, ООО «Импульс». «03.09.2023 г. Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №335 от 27.03.2020 г. по МО РМ
Стаж общий	15
Стаж педагогический	15
Стаж руководящий	-
Награды	Почетная грамота Министерства по национальной политике РМ, 2015 г. Благодарность Главы Администрации Атяшевского муниципального района, 2012 г.
Звание	-
№ п/п	20

Фамилия, имя, отчество	Ермекшова Ольга Васильевна
Дата рождения	16.10.1977 г.
Должность	Учитель русского языка и литературы
Предмет	Русский язык, литература, технология
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГУ им Н.П. Огарева, учитель «Филология», 2001 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	<p>28.01.-15.02.2019 г. «Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО», 108 ч.</p> <p>09.09.2020 г.-02.10.2020 г. «Современные подходы к преподаванию технологии и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч.</p> <p>Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).</p> <p>21.03.-07.04. 22 г.Методика преподавания русского языка и литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС», 108 ч., ООО «Импульс», г. Пенза.</p> <p>21.04.-29.04.2022 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру».</p> <p>28.10.-02.12. 2022 г. ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».</p>

	<p>21.08.-03.09.2023 г.ДПП «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации», 24 ч., г. Москва, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».</p> <p>04.09.-55.11.2023 г. «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 72 ч., г. Москва, АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала».</p> <p>Дата выдачи: 09.12.24 г. «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации», 36 ч., г. Москва, АНО «Образовательная Медиагруппа».</p>
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №391 от19.05.2021 г. по МО РМ
Стаж общий	18
Стаж педагогический	18
Стаж руководящий	
Награды	Почетная грамота Атяшевского муниципального района (2020 г.)
Звание	-
№ п/п	21
Фамилия, имя, отчество	Башкайкина Вера Владимировна
Дата рождения	01.01. 1968 г.
Должность	Учитель иностранного языка
Предмет	Английский язык, немецкий язык
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, учитель английского , немецкого языков, 1990 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-

КПК: дата, тема, количество часов, организация	<p>21.08.-09.09.2019 г.«Современные подходы к преподаванию английского языка в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).</p> <p>05.09.-22.09.23 г. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., г. Москва, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС).</p> <p>27.11.-05.12. 23 г.Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык», 36 ч., г. Саранск, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».</p>
Категория/ соответствие	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	Приказ №78 от 01.09.2017 г. по МБОУ Атяшевская средняя школа
Стаж общий	23
Стаж педагогический	23
Стаж руководящий	-
Награды	<p>Почетная Грамота Атяшевского муниципального района (2022 г.)</p> <p>Благодарность Главы Администрации Атяшевского муниципального района (2022 г.)</p> <p>Почётная грамота Министерства образования РМ (2023г.)</p>
Звание	-
№ п/п	22
Фамилия, имя, отчество	Бухарова Ирина Васильевна
Дата рождения	04.04.1982 г.
Должность	Учитель изобразительного искусства, психолог
Предмет	ИЗО, музыка

Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее.СГПУ 2003 г., учитель украинского языка, мировая литература
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	<p>13.03.-09.12.2018 г.Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева» по программе «Практическая психология в образовании», 540 ч.</p> <p>29.03.2018-11.01.2019 г.Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» по программе «Основы религиоведения и православной культуры: технологии и методики преподавания», 432ч.</p>
КПК: дата, тема, количество часов, организация	<p>21.08.-09.09.2019 г. «Современные подходы к преподаванию ИЗО в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ».</p> <p>07.04.-22.04.2022 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру».</p> <p>28.03.-31.03. 23 г. «Профилактика террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних», 24 ч., ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».</p> <p>01.04.-18.04.24 г. «Преподавание изобразительного искусства, методы и технологии в системе образования в условиях реализации обновленных ФГОС», 108 ч., ООО «Импульс», г.Пенза.</p> <p>25.03.-28.06.24 г. «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное</p>

	взаимодействие», 76 ч., г.Москва, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №335 от 27.03.2020 г. по МО РМ
Стаж общий	20
Стаж педагогический	20
Стаж руководящий	-
Награды	Почетная грамота Управления образования Администрации Атяшевского муниципального района, 2022 г. Почётная грамота Министерства образования РМ (2023г.)
Звание	-
№ п/п	24
Фамилия, имя, отчество	Полевкина Наталья Михайловна
Дата рождения	25.04.1974 г.
Должность	УНК
Предмет	УНК (индивидуальное обучение)
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, УНК, 1997 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	05.10.-23.10. 2020 г.«Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС», 72 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации). 22.07.2021 г. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 22.07.2021 г «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с

	<p>приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>09.01.-22.01.2025 г. «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС», 72 ч., ООО «Импульс», г. Пенза.</p>
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1637 от 24.12.2020 г. по МО РМ
Стаж общий	28
Стаж педагогический	28
Стаж руководящий	-
Награды	Почетная грамота Атяшевского муниципального района (2023 г.)
Звание	-
№ п/п	25
Фамилия, имя, отчество	Мамаева Елена Анатольевна
Дата рождения	19.11.1991г.
Должность	УНК
Предмет	УНК (индивидуальное обучение)
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, УНК, 2014 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	<p>22.10.2021 г. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>30.03.2022 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>30.03.2022 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в</p>

	соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 11.09.-22.09. 23 г. «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования», 72 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру». 06.06.-05.08.2024 г. «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч.,г. Москва, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
Категория/ соответствие	-
Дата прохождения аттестации	-
Стаж общий	3
Стаж педагогический	3
Стаж руководящий	-
Награды	-
Звание	-
№ п/п	26
Фамилия, имя, отчество	Составкин Сергей Владимирович
Дата рождения	12.12.1997г
Должность	Учитель физической культуры
Предмет	Физическая культура
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее, МГПУ им. М.Е. Евсевьева, , 2022 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	24.08.2022 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 16.09.-03.10.24 г. «Современные подходы к преподаванию физической культуры в

	образовательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС», 108 ч., ООО «Импульс», г. Пенза
Категория/ соответствие	-
Дата прохождения аттестации	-
Стаж общий	3
Стаж педагогический	3
Стаж руководящий	-
Награды	Благодарность Главы Республики Мордовия за активную гражданскую позицию и большой вклад в благоустройство села Атяшево Атяшевского муниципального района (2024 г.)
Звание	-
№ п/п	27
Фамилия, имя, отчество	Филеткина Елена Анатольевна
Дата рождения	22.05.1969
Должность	Учитель математики
Предмет	Математика
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее, МГУ им. Н.П.Огарева , 1991 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	05.05.-20.05.22 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру». 20.12.23.-23.12.23 г. «Выстраивание системы педагогического наставничества», 36 ч., г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». 05.08.-08.08.23 г. «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО», 36 ч., г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».

	<p>19.07.-22.07. 23 г. «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО», 36 ч., г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».</p> <p>30.06.-10.07.23 г. «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 36 ч., г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».</p>
Категория/ соответствие	-
Дата прохождения аттестации	-
Стаж общий	34
Стаж педагогический	34
Стаж руководящий	-
Награды	
Звание	-
№ п/п	28
Фамилия, имя, отчество	Вавилкина Марина Анатольевна
Дата рождения	22.05.1969
Должность	Учитель математики
Предмет	Математика
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее, МГУ им. Н.П.Огарева , 1991 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	<p>10.12-13.12.2024 г. «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 ч., г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».</p> <p>22.11.2024 г. Вебинар на Международном образовательно-просветительском портал «ФГОС онлайн» «Организация инклюзивного образования: тьютор и его деятельность в образовательной организации».</p>

	20.11.2024 г. Мастер-класс на педагогическом портале «ФГОС онлайн» «Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного подхода к образовательной деятельности»
Категория/ соответствие	-
Дата прохождения аттестации	-
Стаж общий	34
Стаж педагогический	34
Стаж руководящий	-
Награды	
Звание	-

Кадровая укомплектованность ОСП «Батушевская основная школа».

№ п/п	1
Фамилия, имя, отчество	Шаева Елена Ивановна
Дата рождения	05.05.1972 г.
Должность	Заведующая ОСП «Батушевская основная школа», учитель
Предмет	Химия, биология
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГУ им Н.П.Огарева, Химик. Преподаватель 1995 г
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», г. Саранск «Менеджмент в образовании», управление образовательной организацией, 01.06.2021г. 260 ч. ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по программе «Педагогика и методика преподавания математики и информатики» Учитель математики и информатики, 30.12.2019г.
КПК: дата, тема, количество часов, организация	22.08.22.-30.08.22. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

	<p>педагогических работников – «Педагог 13 ру».</p> <p>23.10.17-25.10.17 «Методика подготовки учителей биологии и экологии к работе с электронными образовательными ресурсами», 24 часа, ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования».</p> <p>23.10.17-10.11.17 «Модернизация биологического и химического образования в условиях реализации ФГОС ОО», 108 часов, ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования».</p> <p>20.03.2017 «Управление государственными и муниципальными закупками», 108 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО»</p> <p>04.05.18-08.05.18 «Электронные образовательные ресурсы и их реализация в рамках информационно-образовательной среды образовательной организации»</p> <p>07.06.2021-01.07.2021 «Современные подходы к преподаванию химии и биологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 часов, дистанционные, ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», г. Саранск</p> <p>24.03.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>15.06.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, дистанционные, 36 часов , г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>23.03.2021 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36 часов, дистанционные, г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>
--	---

	<p>11.03.2021 «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 часа, Дистанционные, ООО «НПО ПРОФЭКПОРТ СОФТ» г. Брянск</p> <p>23.03.2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе, новой короновирусной инфекции (COVID-19), 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>19.10.2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>20.10.2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>23.07.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021», 44 часа, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>
Категория/ соответствие	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	2024
Стаж общий	26
Стаж педагогический	26
Стаж руководящий	16
Награды	<p>Почетная грамота Администрации Атяшевского муниципального района, 2012 г.,</p> <p>Почетная грамота Правительства Республики Мордовия, 2016 г.,</p> <p>Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2019 г.</p>
Звание	

№ п/п	2
Фамилия, имя, отчество	Кирдяшкина Лилия Николаевна
Дата рождения	13.11.1971г.
Должность	Учитель иностранного языка
Предмет	Английский язык, немецкий язык
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, Учитель английского языка и педагогика, 1994 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	
КПК: дата, тема, количество часов, организация	<p>15.08.22.-17.08.22. «Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних», 18 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».</p> <p>22.08.22.-30.08.22. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».</p> <p>24.10.22.-03.11.22. «Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового образа жизни», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».</p> <p>28.10.22.-02.12.22. ,58 часов, «Разговоры о важном»: система работы классного</p>

	<p>руководителя (куратора), ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>17.09.18-21.09.18 «Новые педагогические технологии в преподавании истории и обществознания», 36 ч ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования».</p> <p>15.07.2019-29.07.2019 «Методика преподавания иностранного языка в соответствии с ФГОС ООО, 72 ч, ООО «Международный центр образования и социально- гуманитарных исследований».</p> <p>11.06.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>11.06.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>19.03.2021 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>25.03.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>11.03.2021 «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 часа, Дистанционные, ООО «НПО ПРОФЭКПОРТ СОФТ» г. Брянск</p>
--	---

	<p>19.03.2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе, новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>26.10.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021», 44 часа, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>19.10.2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>21.10.2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>16.09.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021», 44 часа, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>
Категория/ соответствие	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	2022 г.
Стаж общий	31
Стаж педагогический	31
Стаж руководящий	
Награды	Почетная грамота МО РМ, 2011 г. Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2023г.
Звание	
№ п/п	3
Фамилия, имя, отчество	Сабаева Юлия Владимировна
Дата рождения	30.03.1986 г.
Должность	Учитель русского языка и литературы

Предмет	Русский язык
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, Педагогика и методика начального образования, 2008г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования», педагогика и методика преподавания русского языка и литературы», 2018г.
КПК: дата, тема, количество часов, организация	<p>17.08.22.-19.08.22. «Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних», 18 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».</p> <p>22.08.22.-30.08.22. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».</p> <p>24.10.22.-03.11.22. «Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового образа жизни», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».</p> <p>28.10.22.-02.12.22. ,58 часов, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p>

	<p>17.09.2018-21.09.2018г. «Новые педагогические технологии в преподавании истории и обществознания», 36 ч, ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования».</p> <p>21.01.2019-25.01.2019г «Актуальные вопросы преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России», 36 ч, ГБУ ДПО « Мордовский республиканский институт образования».</p> <p>15.07.2019- 29.07.2019 «Психолого-педагогические технологии адресной работы с социально уязвимыми детьми и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации» 72 ч, ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»</p> <p>14.06.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>14.06.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>22.03.2021 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>29.03.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>11.03.2021 «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»</p>
--	--

	<p>72 часа, Дистанционные, ООО «НПО ПРОФЭКПОРТ СОФТ» г. Брянск</p> <p>22.03.2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе, новой короновирусной инфекции (COVID-19), 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>25.10.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021», 44 часа, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>19.10.2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>20.10.2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>23.07.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021», 44 часа, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>16.09.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021», 44 часа, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>
Категория/ соответствие	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	2019
Стаж общий	12
Стаж педагогический	9
Стаж руководящий	

Награды	Почетная грамота Министерства Образования Республики Мордовия, 2023г.
№ п/п	4
Фамилия, имя, отчество	Русяйкина Елена Викторовна
Дата рождения	08.02.1978 г.
Должность	Учитель начальных классов
Предмет	Начальные классы
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им. М.Е. Евсевьева. «Педагогика и методика начального образования», 1999 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	
КПК: дата, тема, количество часов, организация	<p>17.08.22.-19.08.22. «Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних», 18 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».</p> <p>22.08.22.-30.08.22. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».</p> <p>08.11.2018-20.11.2018 г. «Технологии формы и методы инновационной деятельности педагога- музыканта» 108 часов, ФГБОУ УВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»</p> <p>02.09.2019-16.09.2019 г. «ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 72 часа, ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»</p> <p>23.05.2020 г. «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому</p>

	<p>языку в поликультурной образовательной среде начального общего образования», 36 часов, ГБУ ДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13. ру».</p> <p>11.06.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>08.06.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>22.03.2021 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>01.03.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>17.03.2021 «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 часа, ООО «НПО ПРОФЭКПОРТ СОФТ» г. Брянск .</p> <p>18.03.2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе, новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>23.07.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от</p>
--	---

	31 мая 2021», 44 часа, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 20.10.2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Категория/ соответствие	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	2020г.
Стаж общий	24
Стаж педагогический	10
Стаж руководящий	
Награды	

9.2 Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Одним из требований Образования является прохождение 1 раз в 3 года курсовой переподготовки. Согласно «Закону об Образовании» процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развития учителей, повышает их научно-методический уровень.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

В ходе мониторинга был изучен уровень курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что педагоги МБОУ «Атяшевская средняя школа» в системе повышают свой уровень профессионализма через обучение на различных курсах.

№ п/п	Учитель (ФИО)	Название курсов, тип курсов (краткосрочные, долгосрочные, проблемные, очные, очно-заочные, выездные, дистанционные и др., кол-во часов)	Дата прохождения курсов
-------	---------------	---	-------------------------

1.	Москаев Геннадий Васильевич	«Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект», 36 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».	21.06.-28.06.23 г.
		«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».	17.10.- 19.10.2024 г
		«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО», 24 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», Мытищи.	11.06.- 03.07.2024 г.
2.	Потапова Светлана Анатольевна	«Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект», 36 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».	21.06.-28.06.23 г.
3.	Милина Надежда Александровна	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».	12.05.-09.06. 2022 г.
		ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».	28.10.-02.12. 2022 г.
4.	Русяева Любовь Михайловна	ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и	28.10.-02.12. 2022 г.

		профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».	
		Внедрение новых федеральных образовательных программ в деятельность образовательной организации (ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса», 144 ч., г.Ижевск, ООО «Межрегиональная Академия Образования»	29.11.2023-22.12.2023 г.
		«Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни», 36 ч., г.Саранск, ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру»	09.09.-18.09.24 г.
		«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации», 36 ч., г. Москва, АНО «Образовательная Медиагруппа»	Дата выдачи: 09.12.24 г.
5.	Писчаскина Ольга Александровна	Подготовка председателя и экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ\ГВЭ) по родному языку и родной литературе, 36 ч. , ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру».	27.03.-31.03.23 г.
		ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».	28.10.-02.12.2022 г.
		«Актуальные проблемы преподавания родного(мокшанского, эрзянского, татарского) языка и родной (мордовской, татарской)	07.12.-21 12. 23 г.

		литературы в ОО РМ и регионов с компактным проживанием мордовского народа в условиях реализации обновленных ФГОС ОО», 72 ч., г.Саранск, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».	
		Организация и сопровождение деятельности детско-юношеского театра в образовательной организации», 36 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру».	11.11.-15.11.24 г.
6.	Федотова Людмила Анатольевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру»	17.05-31.05. 22 г.
		«Повышение квалификации УНК по подготовке к реализации программы «Орлята России», 72 ч., пгт. Новомихайловский, Туапсинский р-н, Краснодарский край, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок».	01.11.-07.11 22 г.
		ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».	28.10.-02.12. 2022 г.
		«Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательной организации», 36 ч., г.Саранск, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру»	07.09-29.09.2023 г.
		ДПП «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации», 24 ч., г. Москва, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».	21.08.-03.09.2023 г.
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык), 36 ч., г. Саранск, ГБУ ДПО	27.11.-05.12. 23 г.

		РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».	
		«Школа экскурсовода-методиста», 36 ч., АНО «Больше, чем путешествие, г. Москва	26.08.- 20.12.2024 г.
7.	Раздолькина Любовь Александровна	ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».	28.10.-02.12. 2022 г.
		«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».	12.05.-09.06. 2022 г
8.	Калинкина Наталья Николаевна	ДПП «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации», 24 ч., г. Москва, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».	21.08.- 03.09.2023 г.
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., г.Саранск. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру»	28.10.- 01.11.2024 г.
9.	Мамаева Надежда Ивановна	ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».	28.10.-02.12. 2022 г.
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., г.Саранск. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру»	28.10.- 01.11.2024 г.
10.	Кощанова	ДПП «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных	21.08.- 03.09.2023 г.

	Ирина Владимировна	организациях: механизмы реализации», 24 ч., г. Москва, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».	
		«Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации обновленных ФГОС», 108 ч., г. Пенза, ООО «Импульс».	25.09.-12.10.23 г.
		«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	03.09.2023 г.
11.	Ермекшова Ольга Васильевна	ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».	28.10.-02.12.2022 г.
		ДПП «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации», 24 ч., г. Москва, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».	21.08.-03.09.2023 г.
		«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 72 ч., г. Москва, АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	04.09.-55.11.2023 г. Дата выдачи: 08.12.23 г.
		«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации», 36 ч., г. Москва, АНО «Образовательная Медиагруппа»	Дата выдачи: 09.12.24 г.
12.	Бектяшкина Марина Александровна	ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».	28.10.-02.12.2022 г.
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36	28.10.-01.11.2024 г.

		ч., г.Саранск. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру»	
13.	Башкайкина Вера Владимировна	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., г. Москва, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)	05.09.-22.09.23 г.
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык», 36 ч., г. Саранск, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».	27.11.-05.12. 23 г.
14.	Моторкина Елена Александровна	«Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни», 36 ч., г.Саранск, ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру»	09.09.-18.09.24 г.
15.	Вадяева Наталья Федоровна	ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».	28.10.-02.12. 2022 г.
		«Школа современного учителя математики: достижения российской науки», 60 ч, ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».	01.03.-24.04.23 г.
		«Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни», 36 ч., г.Саранск, ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру»	09.09.-18.09.24 г
16.	Бухарова	«Профилактика террористических и экстремистских проявлений среди	28.03.-31.03.23 г.

	Ирина Васильевна	несовершеннолетних», 24 ч., ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».	
		«Преподавание изобразительного искусства, методы и технологии в системе образования в условиях реализации обновленных ФГОС», 108 ч., ООО «Импульс», г.Пенза	01.04.-18.04.24 г.
17.	Пивцаева Ирина Борисовна	ДПП Организация проектной деятельности обучающихся, 72 ч., г. Москва, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)	30.06.-03.08.22 г.
18.	Фролкина Лидия Геннадьевна	ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».	28.10.-02.12.22 г.
		ДПП «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации», 24 ч., г. Москва, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».	21.08.-03.09.23 г.
		«Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни», 36 ч., г.Саранск, ГБУДПО РМ»Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру»	09.09.-18.09.24 г.
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., г.Саранск. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».	28.10.- 01.11.2024 г
19.	Мамаева Елена Анатольевна	«Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования», 72 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».	11.09.-22.09.23 г.

		«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	06.06.-05.08.2024 г.
20.	Глазкова Ольга Анатольевна	«Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования», 72 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».	10.10.-21.10. 22 г.
21.	Составкин Сергей Владимирович	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	24.08.2022 г.
		«Современные подходы к преподаванию физической культуры в образовательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС», 108 ч., ООО «Импульс», г. Пенза	16.09.-03.10.24 г.
22.	Вавилкина Марина Анатольевна	«Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 ч., г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».	10.12-13.12.2024 г.
23.	Филеткина Елена Анатольевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».	05.05.-20.05.22 г.
		«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 36 ч., г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».	30.06.-10.07.23 г.

ОСП «Батушевская основная школа».

Учитель (ФИО)	Специальность, преподаваемые предметы	Название курсов, количество часов	Дата прохождения курсов
---------------	---------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

Шаева Е.И	Заведующая ОСП	«Менеджмент в образовании», управление образовательной организацией, 260 ч.	01.06.2021г.
	Учитель химии и биологии	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».	22.08.22.- 30.08.22.
Сабаяева Ю.В.	Учитель русского языка и литературы	«Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних», 18 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».	15.08.22.- 17.08.22.
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».	22.08.22.- 30.08.22.
		«Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового образа жизни», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».	24.10.22.- 03.11.22.

		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	28.10.22.- 02.12.22.
Русяйкина Е.В.	Учитель начальных классов	«Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних», 18 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру». «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».	17.08.22.- 19.08.22. 22.08.22.- 30.08.22.
Кирдяшкина Л.Н.	Учитель иностранного языка	«Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних», 18 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру». «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе	15.08.22.- 17.08.22.

	учителя», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».	22.08.22.- 30.08.22.
	«Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового образа жизни», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».	24.10.22.- 03.11.22.
	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	28.10.22.- 02.12.22.

9.3 Данные об участии педагогов в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста, представленные в таблице по форме: ФИО, название мероприятия, результат.

Название конкурса или проекта	Ф.И.О. участника	Результат
Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Вадяева Наталия Федоровна	Лауреат

Муниципальный этап конкурса «Самый классный классный!»	Мамаева Надежда Ивановна	Победитель
--	-----------------------------	------------

9.4 Данные о педагогах, включенных в кадровый резерв руководителей (заместителей руководителей) ОО

№ п/п	ФИО	Название ОО, на должность руководителя которого претендует
1	Потапова Светлана Анатольевна	МБОУ «Атяшевская средняя школа»
1	Кирдяшкина Лилия Николаевна	ОСП «Батушевская основная школа»

Федотовой Л.А.- присвоено почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации».

Писчаскиной О.А.- вручена почетная грамота Республики Мордовия за заслуги в педагогической и воспитательной деятельности и многолетнюю добросовестную работу.

Ермекшовой О.В.- вручена почетная Грамота Государственного Собрания Республики Мордовия.

Составкину С.В.- объявлена благодарность Главы Республики Мордовия за активную гражданскую позицию и большой вклад в благоустройство села Атяшево Атяшевского муниципального района.

Вывод по разделу: Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив профессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания.

Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

10.Методическая работа

10.1 Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно - методических пособий) В школе имеется методический кабинет.

№ n/n	Наименование учебно - методического пособия
1	Компьютер, многофункциональное устройство
2	Учебно-методическая литература
3	Раздаточный материал, дидактический материал
5	Портреты русских, мордовских поэтов и писателей
6	Словари русского языка, словари и справочники
7	Стенд: работа школьных методических объединений, информационные стенды
8	Мультимедийные обучающие программы
9	Экран переносной
10	Музыкальный центр с функцией караоке
11	Цифровой фотоаппарат

10.2 Организация педсоветов, методических советов, семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.

Анализ деятельности педсоветов

Педсовет в современном образовательном учреждении выполняет не только управленческую, но и методическую, воспитательную и социально – педагогические функции. Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом МБОУ «Атяшевская средняя школа», нашли свое отражение в годовом плане учреждения, внесены в темы педагогических советов.

Были выбраны следующие темы педсоветов:

Основные вопросы педагогического совета	Срок проведения	Ответственные
Педагогический совет №1	Август.	
Выборы секретаря педсовета.		Педагогический коллектив
Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год». Задачи на новый 2023-2024 учебный год.		Москаев Г.В. Потапова С.А. Потапова Т.М.
Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.		Администрация школы

Утверждение учебных планов, планов внеурочной деятельности, рабочих программ, календарного учебного графика на 2023- 2024 учебный год.		Администрация школы
Утверждение режима функционирования школы в 2023-2024 учебном году.		
Распределение учебной нагрузки.		
Обсуждение и принятие локально-нормативных актов.		Администрация школы
Педагогический совет №2	Ноябрь.	
<u>Общие тенденции российского образования: внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.</u>		Потапова С.А.
Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти 2023-2024 учебного года.		Потапова С.А.
Педагогический совет №3	Январь.	
<u>Внедрение новой модели профориентации школьников.</u>		Потапова Т.М.
Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года.		Потапова С.А.
Выдвижение кандидата на участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2024».		Педагогический коллектив
Принятие нормативно-правовых актов.		Администрация школы
Педагогический совет №4	Март.	
<u>Повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников.</u>		Москаев Г.В.
Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2023-2024 учебного года.		Потапова С.А.
Педагогический совет №5		
Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам IV четверти 2023-2024 учебного года. Выполнение программного материала за год.	Май	Администрация школы
О допуске учащихся 9,11 классов к выпускным экзаменам.		
Педагогический совет №6		

«Результаты годовой промежуточной аттестации. Перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс	Июнь	Администрация школы
Педагогический совет №7		
«О выпуске учащихся 9 класса».	Июнь	Администрация
Педагогический совет №8		
«О выпуске учащихся 11 класса».	Июнь	Администрация

В работе педагогических советов принимают участие все педагоги школы, выступая со своим наработанным материалом.

Темы педагогических советов актуальны, они подразумевают большой выбор, как форм проведения педагогических советов, так и форм подачи материала. Отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведению педсоветов. Включение учителей в анализ результатов в образовательной деятельности школы.

Методическая работа

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Цель методической работы: повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Система методической работы в школе – это часть работы с педагогическими кадрами, часть системы повышения квалификации учителей. Главное в методической работе нашей школы – оказание реальной, действенной помощи учителям в развитии их мастерства, навыков и умений, а также необходимых современному педагогу свойств и качеств личности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к учебе, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Методическая работа общеобразовательного учреждения осуществляется в соответствии с планом работы методического совета школы, который координирует всю методическую работу, аккумулирует новые передовые идеи и претворяет их в жизнь. Работа методического совета строится в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары, «круглые столы».

Наиболее используемыми формами работы являются школьные семинары (теоретические и практические) по развитию творческой и познавательной активности учащихся, обобщение передового

педагогического опыта учителей и классных руководителей, путем посещения открытых уроков, внеклассных мероприятий как по предмету, так и по воспитательной работе, творческих отчетов.

Школьные методические объединения учителей работают над проблемами, согласованными с общешкольной методической темой и согласно планам, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях методических объединений.

В течение всего учебного года учителя проводят и посещают открытые уроки, внеклассные мероприятия, где обмениваются педагогическим опытом.

Единая методическая тема: «Обеспечение доступности в достижении нового качества образования и воспитания для всех детей, повышение эффективности и жизненной успешности».

Структура методической работы.

Для реализации основных задач в школе созданы предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих положений.

Каждый учитель состоит в методическом объединении. В школе работают пять методических объединений:

1. Начальных классов (1-4кл., ГПД)-Бектяшкина М.А.
2. Русского языка и литературы, родного языка и литературы, иностранных языков-Русяева Л.М.
3. Математики, физики и информатики-Раздолькина Л.А.
4. Истории, обществознаний, географии-Моторкина Е.А.
5. Классных руководителей- Потапова Т.М.

Руководители методических объединений входят в состав Методического совета школы.

Работа МО учителей начальных классов строится с учетом необходимости решения следующих проблем: «Развитие устной и письменной речи учащихся», «Развитие исследовательских умений младших школьников», «Развитие творческих способностей младших школьников», «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка»;

работа МО естественно-математического цикла направлена на реализацию тем: «Самостоятельная работа на уроках математики», «Дифференцированное обучение на уроках математики», «Активизация познавательной деятельности учащихся», «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках»;

общей темой работы учителей МО гуманитарного цикла является «Практическая направленность в преподавании предметов»;

учителя русского, родного, иностранного языка работают над следующими темами: «Использование ИКТ на уроках родного языка и литературы», «Развитие творческого мышления учащихся на уроках русского языка и литературы», «Проектная деятельность на уроках английского языка».

Создана достаточно обширная копилка учебно-методических материалов.

Учителя школы принимают активное участие в разработке олимпиадных заданий, в работе районных МО, выступают с докладами. Творческие группы учителей традиционно совместно готовят материалы для участия в конкурсах различного уровня. По всем учебным предметам реализуется базовый уровень обучения учащихся. Все учителя имеют необходимую методическую литературу по своему предмету (стандарты, календарно-тематические планы, поурочные планы, разработки уроков в нетрадиционной форме, разработки внеклассных мероприятий по предмету и т.д.). Все учащиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями. Все учащиеся получают бесплатные учебники в школьной библиотеке. Фонд школьной библиотеки позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне.

Контрольно-оценочная работа.

№ пп	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственный
1	Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время.	В течение года	Индивидуальные беседы	Заместитель директора по УВР
2	Посещение уроков с целью наблюдения за применением передовых педагогических технологий.	В течение года	Индивидуальные беседы	Заместитель директора по УВР
3	Контроль состояния школьной документации.	В течение года	Просмотр	Директор, заместитель директора по УВР
4	Контроль внеучебной воспитательной деятельности педагогического коллектива и классных руководителей.	В течение года	Персональный	Директор, заместитель директора по УВР.

Вывод: Уровень методической деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлению основной общеобразовательной школы.

Психолого-педагогическое сопровождение.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений, основными направлениями которой являются:

- работа с «трудными» детьми;
- работа с многодетными, малообеспеченными, неполными семьями;
- работа по охране прав детей, профилактика правонарушений;

- консультации для родителей и учащихся в решении проблем и конфликтных ситуаций;
- профориентационная работа.

Работа по охране здоровья учащихся.

Одно из основных направлений президентской инициативы «Наша новая школа» – сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся.

В 2024 году организация здоровьесбережения учащихся осуществлялась согласно программе «Здоровье школьника» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, индивидуальный и дифференцированный подход в процессе обучения;
- информационно-консультативная работа – лекции узких специалистов, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Вся внеклассная профилактическая и оздоровительная работа выстраивается в соответствии с программой «Здоровье» (1-11 классы):

- разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, где рассматриваются вопросы по антинаркотической работе, по профилактике наркомании;
- организовано вовлечение учащихся «группы риска», из неблагополучных семей в кружки, спортивные секции;
- анкетирование родителей «Знаете ли вы своего ребенка»;
- лекционно-практические занятия с учащимися на темы: «Здоровый образ жизни», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений», «Профилактика ЗОЖ» в рамках предметных недель;
- организация просмотров видеофильмов на темы по предупреждению употребления алкоголя, табакокурения, употребления психоактивных веществ и наркотиков.

10.3. Организация семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности .

В 2024 году семинары, курсы, мастер-классы, направленные на распространение опыта управленческой деятельности, в организации не проводились.

11. Библиотечно-информационное обеспечение.

11.1 Характеристика фонда библиотеки, наличие доступа для учащихся и педагогов к электронным ресурсам

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: -30285

Художественная литература – 16043

Учебники – 12499

Учебные пособия– 1217

Справочный материал-139

Аудиовизуальные документы-88

Электронные документы – 398

Общая площадь библиотеки – 56 кв.м.

Наличие компьютерной зоны - 1

Наличие технических средств:

Компьютер – 1

Многофункциональное устройство– 1.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует государственным стандартам и требованиям.

12. Материально-техническая база.

12.1 Описание здания организации, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (см. fgos.ru), СанПиН.

Год постройки школы: здание 1-1971 год, здание 2-1966 год. В 2 зданиях школы требуется капитальный ремонт.

В школе имеются:

- 11 учебных кабинетов, в том числе компьютерный класс с выходом в Интернет, специализированные кабинеты химии, физики, биологии, русского языка и литературы, иностранного языка, информатики, истории.

- библиотека;

- спортивная площадка;

- хоккейный корт;

Кабинеты школы оснащены в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. Учитель и учащиеся на уроке без труда могут

перемещать мебель для работы в группах, для организации игровой деятельности на уроках.

Материально-техническое оснащение учебного процесса.

Компьютерное информационное обеспечение учебного процесса.

Для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями в школе есть компьютерный кабинет на 9 учащихся.

Для информационного сопровождения образовательного процесса учителя активно используют проекторы, ЭОРы, интерактивные доски, персональные компьютеры (90 шт.), из них ноутбуки (68 шт.). Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой, принтерами.

Школьная медиатека насчитывает 88 единиц CD-дисков, практически все педагоги имеют медиатеку по предметам. Силами учителей и учащихся создаются презентации и фильмы по изучаемым дисциплинам, наглядные пособия, раздаточный материал.

Выход в Интернет осуществляется через сеть ПАО «Ростелеком». В учебном процессе используются только лицензионные программы и свободное программное обеспечение. Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, соответствует уровню учебных задач, постоянно пополняется и обновляется.

ОСП «Батушевская основная школа».

Год постройки школы – 1985, год капитального ремонта – 1996. На 2020 год состояние удовлетворительное. В школе имеются:

- 11 учебных кабинетов, в том числе компьютерный класс с выходом в Интернет, специализированные кабинеты химии, физики, биологии, русского языка и литературы, иностранного языка, информатики, истории.

- библиотека;
- спортивная площадка;
- футбольное поле;
- баскетбольная площадка;
- хоккейный корт;
- тир.

Кабинеты школы оснащены в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. Учитель и учащиеся на уроке без труда могут перемещать мебель для работы в группах, для организации игровой деятельности на уроках.

Материально-техническое оснащение учебного процесса.

Компьютерное информационное обеспечение учебного процесса.

Для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями в школе есть компьютерный кабинет на 10 учащихся.

Для информационного сопровождения образовательного процесса учителя активно используют проектор, ЭОРы, интерактивную доску, персональные компьютеры (15 шт.), ноутбуки (4 шт.). Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой, принтерами.

Школьная медиатека насчитывает 55 единиц CD-дисков, практически все педагоги имеют медиатеку по предметам. Силами учителей и учащихся создаются презентации и фильмы по изучаемым дисциплинам, наглядные пособия, раздаточный материал.

Выход в Интернет осуществляется через сеть ПАО «Ростелеком». В учебном процессе используются только лицензионные программы и свободное программное обеспечение. Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, соответствует уровню учебных задач, постоянно пополняется и обновляется.

Модернизация школы.

В школу поступило интерактивное оборудование, которое входит в современную систему средств обучения представлено различными устройствами, предусмотренными новыми ФГОС:

- интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением-2 шт.
- многофункциональное устройство (МФУ) XeroxWorkCentre3345DNI.
- Ноутбук AcerTMP214-52.
- Ноутбук AcerSP314-54N.
- НоутбукAcer TMB118-G2-R.

Эффективное использование интерактивного оборудования в образовательном процессе обеспечивают электронные образовательные ресурсы.

Во внеурочной деятельности для организации работы педагоги используют ноутбуки, что повышает уровень познавательной активности учащихся.

Использование интерактивных и мультимедийных технологий при подготовке и проведении уроков дают возможность:

- индивидуализировать учебный процесс, приспособить его к личностным особенностям и потребностям учащихся;
- организовать учебный материал с учетом различных способов учебной деятельности;
- компактно представить большой объем учебной информации, четко структурированной и последовательно организованной;
- усилить визуальное восприятие и облегчить усвоение учебного материала;
- активизировать познавательную деятельность учащихся.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание учреждения обеспечивается работниками Атяшевского ФАП и ГБУЗ РМ «Атяшевская РБ».

13. Обеспечение комплексной безопасности ОО.

В соответствии с утвержденными планами работ в школе проводились мероприятия по обеспечению мер комплексной безопасности школы, в целях повышения уровня состояния защищенности ОУ от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, предназначенные для обеспечения безопасного функционирования школы.

Охрана осуществляется с 08.00 до 18.00 – дежурными учителями и техническими работниками школы, с 20.00 до 06.00 – сторожем.

II Статические данные

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	119 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 человек из 108 аттестованных / 47,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,3
0	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 90 класса,	0 человек/ 0 %

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
2	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
3	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
4	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
5	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
6	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
7	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
8	1.1 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	112 человек/ 94,1%
9	1.1 Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-82 человека/ 68,9%

1.19.1	Регионального уровня	27 человек/22,7%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/10,1%
1.19.3	Международного уровня	
0	1.2 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1	1.2 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
2	1.2 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
3	1.2 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
4	1.2 Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
5	1.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 100%
6	1.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/100%
7	1.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
8	1.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
9	1.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.29.1	Высшая	2 человека/8%

1.29.2	Первая	16 человек/ 64%
0	1.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 28 %
1	1.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
2	1.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 20%
3	1.3 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /100%
4	1.3 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек /0 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	68 шт. 0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	75 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	119 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	465 кв. м/ 3,9 кв.м

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСП «Батушевская основная школа» МБОУ «Атяшевская средняя школа»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	8 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4 человек / 66 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-

	1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
0	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
2	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
3	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
4	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
5	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
6	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
7	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
8	1.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

9	1.1	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ %
	1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
	1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
	1.19.3	Международного уровня	0 человек/0/0%
0	1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1	1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
2	1.2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
3	1.2	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
4	1.2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
5	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 100 %
6	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 100%
7	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
8	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
9	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.29.1		Высшая	0 человека/0%

1.29.2	Первая	0 человек/ 10%
10	1.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/25%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 25,0 %
11	1.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
2	1.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0%
3	1.3 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек /100%
4	1.3 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек /25 %
	2. Инфраструктура	
	2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,0
	2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 экз.
	2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
	2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да

2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	8 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,61 м ²

III Выводы.

На основании вышеизложенного можно сказать, что в школе есть все необходимые условия для обучения и развития личности школьников, для получения учащимися качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС, здоровьесбережения и безопасности.

Педагогами создан благоприятный эмоциональный климат обучения и воспитания. Все проблемные ситуации в отношении детей и родителей разрешаются администрацией школы, педагогическим коллективом, классными руководителями.

Образовательный уровень подготовки педагогов, уровень квалификации педагогических работников, укомплектованность штатами соответствуют лицензионным контрольным нормативам;

Методическая работа школы (в частности, деятельность ШМО) всецело направлена на создание условий для повышения качества образования, с учетом потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и способствует самоопределению личности каждого школьника через инновации в сфере образовательного процесса;

Проводится целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов и уровня качества обученности школьников;

Задачи школы в части учебно-методической работы на 2023-2024 учебный год в целом можно считать выполненными.

Вопросы, требующие дальнейшего решения в 2025 году:

- Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.
- Повышение качество знаний учащихся по предметам.

-Повышение качества подготовки учащихся 9 класса, выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

-Работа над сохранением контингента учащихся 1-11 классов.

Задачи и перспективы на новый учебный год:

-Улучшение материально-техническое обеспечения образовательного процесса.

-Осуществление постоянного мониторинга уровня и качества обученности школьников для сохранения или роста достигнутых в прошлом году качественных показателей работы педагогического коллектива.

-Использование технологий формирования элементов функциональной грамотности обучающихся через проведение диагностических работ на платформе «Российская электронная школа» и включение заданий необходимого содержания (в т.ч. по финансовой грамотности) в учебные занятия с целью подготовки учеников к выполнению заданий в рамках оценочных процедур ВПР.

-Расширение и использование системы методических наработок по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, различного рода региональным проверочным работам для повышения качества выполнения школьниками заданий, входящих в данные испытания.

-Рост учебной мотивации обучающихся (в т.ч. одарённых детей) через:

-активное участие в различных конкурсах и состязаниях;

использование цифровых и электронных образовательных ресурсов;

-активное применение разнообразных дистанционных форм обучения (включая образовательные платформы Учи. ру, ЯКласс и др.);

-привлечение школьников к проектно – исследовательской работе, особенно в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

-Организация методической помощи молодым педагогам; вовлечение членов педагогического коллектива в различные конкурсы профессиональной направленности; стимулирование прохождения педагогами КПК;

-Более тесное сотрудничество с родительской общественностью в части осуществления контроля за уровнем и качеством обученности учеников, в т.ч. с помощью системы АИС «Сетевой город. Образование».

-Развитие совокупности условий для успешной социализации обучающихся с ОВЗ;

-Повышение эффективности работы с одаренными детьми; вовлечение большего числа детей в проектно – исследовательскую деятельность.

-Совершенствование планирующей и аналитической деятельности педагогов, повышение уровня трудовой дисциплины каждого педагогического работника.

Задачи воспитания.

1.Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;

2.Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;

3.Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;

4.Организация социально значимой деятельности обучающихся.

5.Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Содержание публичного отчета образовательного учреждения обсуждено на заседании Управляющего совета МБОУ «Атяшевская средняя школа» (Протокол № 7 от 30.03. 2024 г.) и рекомендовано к утверждению директором школы.

08 апреля 2025 года.

Директор школы: _____\Г.В. Москаев\