

Министерство образования РМ
Управления образования Администрации Атяшевского
муниципального района Республики Мордовия
МБОУ «Атяшевская средняя школа»

Утверждено приказом №39-у
от 15 марта 2023 года



Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей "Орлята России"
при МБОУ «Атяшевская средняя школа»

2023г.

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая база

1. Конвенция о правах ребенка
2. Закон Российской Федерации «Об образовании»
3. Федеральная программа развития образования
4. Конституция РФ
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2011 годы»
6. Кодекс законов о труде РФ
7. Положение о лагере дневного пребывания.
8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
11. Должностные инструкции работников.
12. САНПИН.
13. Заявления от родителей.
14. Акт приемки лагеря.
15. Планы работы.

2 Актуальность программы.

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В нашей школе на протяжении многих лет ведется работа по военно-патриотическому воспитанию школьников. В связи с этим мы решили продолжить эту работу и в летнем лагере, написав подпрограмму по военно-патриотическому воспитанию к школьной программе по военно-патриотическому воспитанию «Родина - наша Россия»

3. Паспорт программы
3.1. Информационная карта

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России»
Цель программы	Создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья школьников, раскрытия творческого потенциала. Создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию чувства патриотизма, активной гражданской позиции, пониманию прав и свобод человека, нравственных основ личности, повышению уровня духовной культуры; гуманистическому отношению к окружающему миру и людям; 2. Способствовать развитию интереса детей к истории своей Родины, подчеркнуть значимость событий для дальнейшей истории страны; 3. Воспитывать чувства долга, патриотизма, интернационализма, любви к Родине, к её народу. 4. Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности. 5. Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры. 6. Повышение качества патриотического воспитания в школе.
Игровая модель	<p>Игровой сюжет программы: Начальник лагеря – главнокомандующий Воспитатели – генералы. Дети лагеря – это рота. Лагерь состоит из двух взводов, в количестве – 20 и 20 человек.</p> <p>В начале смены после принятия присяги каждому ребенку присваивается звание – рядовой. В течение «несения службы» за особые достижения, заслуги, особую дисциплину бойцы могут «дослужиться» до звания «капитан». Во время пребывания в лагере дети познакомятся с государственной символикой РФ, выдающимися военачальниками (Кутузовым, Суворовым, Жуковым и др.), получат навыки строевой подготовки, познакомятся с воинскими званиями. Но не следует забывать, что это дети, поэтому параллельно проводятся конкурсные и познавательные программы, турпоходы, игры на свежем отдыхе.</p>
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение интереса учащихся к героическому прошлому Отечества. 2. Активизация творческого потенциала самодеятельных коллективов в воспитании подрастающего поколения 3. Активизация работы школьного музея 4. Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, осознание необходимости увековечения памяти об участии российских событиях истории Отечества 5. Сохранение и развитие чувства гордости за великие исторические события, за

	<p>историческое прошлое своей Родины</p> <p>6. Сохранение памяти о подвигах российских воинов-защитников своего Отечества</p> <p>7. Воспитание у молодого поколения чувства любви к Отечеству, уважения к государственной символике России, области, района</p> <p>8. Привитие уважения к своей малой Родине, землякам.</p>
Название организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Атяшевская средняя школа» Атяшевского муниципального района Республики Мордовия
Почтовый адрес учреждения, телефон	431806, республика Мордовия, Атяшевский район, с.Атяшево, ул. Октябрьская, д.115
ФИО руководителя учреждения	Москаев Геннадий Васильевич, директор школы
ФИО автора программы	Калинкина Наталья Николаевна
Сроки реализации программы	Краткосрочная программа. Одна смена с 01.06-21.06.2023г.
Категория участников программы	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья в количестве 40 человек. Возраст участников программы: 7-11 лет
Кадровое обеспечение программы	1. Начальник лагеря; 2. Воспитатели – 4 человека
Материально-технические условия реализации программы	1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования 2. Открытая спортивная площадка; 3. Спортивный зал; 4. Библиотека 5. Столовая; 6. Медицинский кабинет.

4. План-сетка

дата	мероприятия	ответственный
<p style="text-align: center;">1.06 День знакомства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка (поднятие флага). 2. Анкетирование (на входе). 3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 4. ТБ на дорогах, в помещениях, на школьной территории 5.Праздничная программа «День защиты детей» 6. Дела взвода: - организация самоуправления - оформление уголка взвода (название, список взвода, девиз, песня, речевка, знаки отличия) 7.Линейка (спуск флага). 	<p style="text-align: center;">Главнокомандующий, Генералы, командиры взводов, редколлегия</p>
<p style="text-align: center;">2.06 День открытия лагеря</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка(поднятиефлага) 2.Тренировочная эвакуация. 3.Строевая подготовка 4.Спортивная игра «Старт тинэйджеров» 5. Рисунки на асфальте «Весёлое лето!» 6. Работа мастерской 7.Линейка (спуск флага). 	<p style="text-align: center;">Главнокомандующий, генералы, командиры взводов</p>
<p style="text-align: center;">3.06 День Смекалистых</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка (поднятие флага). 2. Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра» 3. Квест «Движение это жизнь» (в рамках проекта «Здоровье в движении») 4. Работа мастерской 5. Интеллектуальная игра «Сильное звено» 6. Спортивно-познавательная игра «Зов природы» 7. Конкурс «Добро пожаловать!». 8.Линейка (спуск флага). 	<p style="text-align: center;">Главнокомандующий, генералы, учитель ОБЖ</p>
<p style="text-align: center;">4.06 День Здоровья</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка (поднятие флага). 2.Строевая подготовка 3.. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности» 4.. Час творчества «Кулинарный поединок национальных блюд» 5.Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе». 6. Мастер –класс «Культура разных народов». 7. Азбука здоровья: «Спорт-это здорово!» 8. Линейка (спуск флага). 	<p style="text-align: center;">Главнокомандующий генералы фельдшер</p>

<p>5.06 День семьи</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага). 2.Строевая подготовка 3..Минутка здоровья «Правильное питание» 4..Беседа «Доброе слово» (Цель: расширить у детей представление о семье, о мире) 5.Работа творческих мастерских 6.Фотовыставка «Моя семья». 7.Операция «Чистота в нашей стране» 8.Линейка (спуск флага).</p>	<p>Главнокомандующий, генералы, командиры взводов</p>
<p>6.06 День человека</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага). 2.Строевая подготовка 3. Минутка здоровья «Советы Айболита» 4.Беседа «Я – ребенок, я – человек» 5.КВН «Читая, узнавай свои права» 6.Игровая программа «День русского языка» 7.Выпуск отрядного альбома 8.Линейка (спуск флага).</p>	<p>Главнокомандующий, генералы, командиры взводов</p>
<p>7.06 День родного края</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага). 2.Строевая подготовка 3.Литературная гостиная «Дом, в котором я живу, - частичка моей Родины» 4.Просмотр презентации «Прошлое и настоящее моей малой Родины» 5.Конкурс сочинений, рисунков «Что значит Родина для тебя». 6.Викторина по символике региона «Страна чудес» 7.Линейка (спуск флага).</p>	<p>Главнокомандующий, генералы, командиры взводов</p>
<p>8.06 День Символики</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага). 2.Строевая подготовка 3.Час познаний и практики «Дорога и пешеход» 4.Беседа «История государственной символики». «Что такое геральдика?» 5. Концерт «Это всё моя Россия». 6. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края» 7. Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО) 8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>генералы</p>
<p>9.06 День Славы</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага). 2.Строевая подготовка 3.Устный журнал «Дни воинской Славы»</p>	<p>Учитель истории, генералы</p>

	<p>4.Квест-игра «Петр I -русский царь» к 350 летию со дня рождения Петра I</p> <p>5.Мероприятие "Дни воинской славы России", посвященный А.В. Суворову</p> <p>6.Концерт «А вам, слабо?!»</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>	
<p>10.06 День Путешествия в Прошлое</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2.Строевая подготовка</p> <p>3. Минутка здоровья и безопасности</p> <p>4.«Земляки орденосцы» беседа</p> <p>5.Экскурсия в районный краеведческий музей.</p> <p>5.Линейка (спуск флага).</p>	<p>Главнокомандующий, генералы, командиры взводов</p>
<p>11.06 День Витязей Леса</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2.Строевая подготовка</p> <p>3. Минутка здоровья и безопасности</p> <p>4.Викторина «Лесная аптека»</p> <p>5.Информационный час « Флора и фауна »</p> <p>6. Акция «Сад Памяти»</p> <p>7. Игра «Школа выживания»</p> <p>8.Линейка (спуск флага).</p>	<p>Главнокомандующий, генералы</p>
<p>12.06 День России.</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2.Строевая подготовка</p> <p>3. Минутка здоровья и безопасности</p> <p>4. Конкурс рисунков мелками на асфальте «Это символ России».</p> <p>5. Конкурс фактов о России «А Знали ли Вы, что...».</p> <p>6.Конкурс стихов «Ах, Россия, моя дорогая».</p> <p>7.Патриотический конкурс «Моя Россия -моя Родина»</p> <p>8.Линейка (спуск флага).</p>	<p>Главнокомандующий генералы</p>
<p>13.06 День спортивного ориентирования</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2.Строевая подготовка</p> <p>3. Минутка здоровья и безопасности</p> <p>4.Игра на спортивное ориентирование «Полоса препятствий»</p> <p>5..Просмотр фильма о ВОВ</p> <p>6.Линейка (спуск флага).</p>	<p>Главнокомандующий генералы</p>
<p>14.06 День Бородина</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2.Строевая подготовка</p> <p>3.Мероприятие «Недаром помнит вся Россия...»</p> <p>4.Видео -лекция О Кутузове и героях Отечественной войны</p> <p>5. Игра на «выживание» «Последний герой».</p> <p>6.Линейка (спуск флага).</p>	<p>Главнокомандующий генералы</p>

<p>15.06 День Веселых и Находчивых</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага). 2.Строевая подготовка 3. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание мордовской культуры. 4.Экскурсия в школьный музей. 5.Конкурс удалцов-молодцов «Богатырские потехи» 6.Акция «Стена Памяти» 7. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Главнокомандующий генералы</p>
<p>16.06 День Истории</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага). 2.Строевая подготовка 3. Минутка здоровья и безопасности 4..Конкурс макетов "История нашей армии", развлекательные и интеллектуальные программы , посвященные Дню защитника Отечества) 5.Конкурс детских сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто». 6. Викторина, посвященная 77-й годовщине Великой Победы 7..Линейка (спуск флага).</p>	<p>Главнокомандующий генералы командиры взводов</p>
<p>17.06 День Мужества</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага). 2.«Игра «Зарница» 3.Конкурс - концерт военно-патриотической песни «Красная гвоздика». 4.Линейка (спуск флага).</p>	<p>Главнокомандующий генералы командиры взводов</p>
<p>18.06 День Туризма (Поход)</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага). 2.Игры на свежем отдыхе, 3.Конкурс «Полевой кухни» 4.Поход на луг 5.Линейка (спуск флага).</p>	<p>Главнокомандующий генералы командиры взводов</p>
<p>19.06. День экологии</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага). 2.Викторина «Безопасность –важное дело». 3.Экологический праздник «Планета ромашек». 4. «Мордовские забавы» (разучивание подвижных народных игр эрзян) 5. Соревнование «Безопасное колесо» 6.Акция «Узнай Героя – земляка» 7. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Главнокомандующий генералы командиры взводов</p>
<p>20.06 День Памяти ВОВ</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага). 2. Час общения «Сохраним память поколений» 3. День памяти и скорби. Акция</p>	<p>Главнокомандующий генералы командиры взводов</p>

	<p>«Синий платочек» 4.Флешмоб в социальных сетях «Фото победителя». 5. Игры на свежем воздухе. 6. Конкурс инсценированной военной песни 8.Линейка (спуск флага)</p>	
<p>21.06 День прощания.</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага). 2.Праздник песни и строя 3. Общий сбор « Автограф на память». 4.Подведение итогов смены, награждение (анкетирование). 5.Торжественное закрытие лагеря 6.Линейка (спуск флага).</p>	<p>Главнокомандующий генералы командиры взводов</p>

5.Ожидаемые результаты и критерии их оценки

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

Организаторы и разработчики программы ожидают получения эффекта от реализации программы по следующим позициям:

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
3. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.
4. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
5. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
6. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

6.Участники программы

Возрастные группы: учащиеся 1-2 и 3-4 классы. Программа летней смены разработана для несовершеннолетних в возрасте 7 – 10 лет. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, опекаемых семей, из семей группы “риска” и семей попавших в трудную жизненную ситуацию. Деятельность воспитанников во время летней смены осуществляется в отрядах по определенным возрастам (7 – 8 лет, 9 – 11 лет,), состоящих из 20- 20 человек.

Социальный состав несовершеннолетних:

Всего детей – 47 человек:

- из многодетных семей –9 ;
- из неполных семей – 3;
- из малообеспеченных семей –12 .
- дети безработных родителей –2
- дети из неблагополучных семей - 1

7. Этапы реализации программы

7.1. Подготовительный этап:

- подборка кадров;
- комплектование взводов, разработка документации.

К началу смены педагогами оформляется информационный стенд (название смены, девиз, законы смены, режим дня, план работы на день, название и график работы кружков, объявления и поздравления).

7.2. Организационный этап:

- знакомство;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- организация самоуправления;
- сплочение взводов;
- формирования законов и условий совместной работы;
- подготовка дальнейшей деятельности по программе.

За первые два дня взвода оформляют уголки (название, список детей, органы самоуправления (дежурный капитан, заместитель капитана), девиз, речевка, песня, экран настроения команды и место для заработанных наград).

Организуется самоуправление во взводах: выбирается командир и зам. командира, ред. коллегия и дежурство по территории, закрепленной за взводом, ответственный за спортивный инвентарь.

7.3. Основной этап включает реализацию основных положений программы:

Игровой сюжет программы:

Начальник лагеря – главнокомандующий

Воспитатели – генералы.

Дети лагеря – это рота. Лагерь состоит из двух взводов, в количестве – 20 и 20 человек.

В начале смены после принятия присяги каждому ребенку присваивается звание – рядовой. В течение «несения службы» за особые достижения, заслуги, особую дисциплину бойцы могут «дослужиться» до звания «капитан». Во время пребывания в лагере дети знакомятся с государственной символикой РФ, выдающимися военачальниками (Кутузовым, Суворовым, Жуковым и др.), получают навыки строевой подготовки, знакомятся с воинскими званиями. Но не следует забывать, что это дети, поэтому параллельно проводятся конкурсные и познавательные программы, турпоходы, игры на свежем воздухе.

7.4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

8. Сроки действия программы

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены с 1 июня по 21 июня 2023г.

9. Содержание деятельности

9.1. Направления воспитательной работы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Орлята России». Все учащиеся делятся на две возрастные группы. Каждый отряд планирует свою работу с учетом общелагерного плана. Центром является территория лагеря.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Жизнедеятельность лагеря проходит по режиму дня. В начале каждого дня на линейке дети знакомятся с задачами на день. Ежедневно организуются разнообразные мероприятия: в первую половину дня проводятся строевая подготовка, общезвонные дела, во вторую половину дня проводится звонные дела; по вторникам работают кружки по интересам. В конце каждого дня на «Орлятском круге» подводятся итоги прожитого дня.

В течение смены проводятся тематические праздники, спортивные и спортивно – туристические соревнования, игры, конкурсы, на которых дети зарабатывают награды и грамоты за спортивные достижения, в конце лагеря каждый ребенок получит благодарность. Оформляются уголки здорового образа жизни, выставки работ.

В работе используются направления:

- патриотическое;
- творческое;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое;
- общекультурное.

10. Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель
5.	Ежедневный контроль за состоянием здоровья детей(термометрия)	Ежедневно в течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

11.Режим дня

08.30. -8.45.	Встреча детей.
8.45. - 9.00.	Линейка. Поднятие флага РФ
9.00 - 9.15	Зарядка
9.15 - 9.30	Оздоровительные процедуры
09.30-10.00.	Завтрак.
10.00-13.00.	Отрядные лагерные дела. (конкурсы, игры, экскурсии, соревнования)
13.00-14.00	Обед.
14.00-14.20.	Занятия по интересам.
14.20-14.30.	Подведение итогов дня
14.30.	Уход детей домой.

12.Система контроля за реализацией программы

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Кто проверяет	Выход на результат
Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить качество написания программы, ее соответствие основным направлениям воспитательной работы школы	Проверка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря	до 31 января 2023 г	Заместитель директора школы по УВР	Защита программы на педагогическом совете
Контроль над подготовкой и организацией работы летнего оздоровительного лагеря (формирование списка воспитанников, комплектование штатного расписания, работа с родителями, издание приказов, подготовка документации по организации работы лагеря)	Проверка документации собеседование	до 15.03.2023 г 15.05.2023 г	Заместитель директора школы по ВР, начальник лагеря	Совещание при директоре
Контроль над трудоустройством несовершеннолетних. Цель: проверить занятость подростков, состоящих на ВШК, «группы риска», ПДН, КДН в летний период	Взаимодействие с организациями, задействованными в трудоустройстве несовершеннолетних и их наставниками	Июнь - август	Социальный педагог	Совещание при директоре
Подготовка и организация работы летнего пришкольного	Визуальный осмотр	До 28 мая 2023 г	Заместитель директора школы по ВР	Визуальный осмотр

оздоровительного лагеря Цель: создание условий для приема детей, оформление помещений				
Контроль над работой летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить реализацию программы, выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми	Посещение воспитательных мероприятий	13.06.2023 г.	Директор школы, заместитель директора школы по ВР	Совещание при директоре
Контроль над качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока. Цель: контроль над работой пищеблока	Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания	Ежедневно (июнь)	Начальник лагеря, директор школы	Совещание при директоре
Контроль над планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. Цель: соответствие программе деятельности летнего оздоровительного лагеря, проведение инструктажей	Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности	1,3 недели (июнь)	Директор, заместитель директора школы по ВР	Совещание при директоре
Контроль над работой летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить организацию санитарных норм, проверка воспитанников на педикулез и чесотку	Визуальный осмотр	Еженедельно в течение работы лагеря	Медицинский работник	Визуальный осмотр
Анализ работы школы по организации летней кампании	Итоги летней оздоровительной кампании	сентябрь 2023 года	Заместитель директора школы по ВР, начальники лагерей	Совещание при директоре

13. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение

Методическое

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Мотивационное

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется задействовать социум села: Дом культуры, сельская библиотека, музей, участковая больница. По возможности задействовать районные структуры систем профилактики. Планируется организовать поездки в районный музей, пожарную часть, центральную библиотеку, АО «ФСЦ» Исетского района.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

14. Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (игровая комната, спортзал, территория лагеря, Дом культуры, сельская библиотека).

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Аудиоматериалы и видеотехника

Название	Описание
Территория лагеря.	Площадка для проведения мероприятий, спортивных игр на свежем воздухе.
Спортивный зал.	Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи, бадминтон.
Зал для игры в настольный теннис.	Теннисный стол. Ракетки. Мячи.
Атяшевский ФАП.	Приёмное отделение. Процедурное помещение: средства оказания первой доврачебной помощи.
Игровая комната.	Настольные игры: шашки, различные игры для детей, книги, раскраски, DVD, музыкальный центр, мультимедийная установка.
Столовая.	Столы, стулья. Столовые принадлежности.

15. Финансовое обеспечение

Финансирование за счет средств муниципального бюджета.

16. Кадровое обеспечение

- Начальник лагерной смены;
- Организатор ВВР;
- Ответственный за работу с банком данных;
- Ответственный за спортивную работу;
- Воспитатели;
- Помощники воспитателей;

- Библиотекарь;
- Музейный работник;
- Фельдшер Атяшевского ФАП.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Помощники воспитателей проходят обучение по программе семинара-тренинга «Школа мастерства» в объеме 24 часа на базе районного ММЦ.

На каждом отряде работает воспитатели и помощник воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Помощники воспитателей участвуют в работе смены, а также занимаются организацией отрядной жизни.

17. Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Методы профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия.	Заменить мероприятием без выхода на улицу.
2	Жара.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце.
3	Отсутствие воды.	Запас питьевой воды.
4	Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика травматизма. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
5	Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
6	Инфекционные заболевания.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.

18. Мониторинг воспитательного процесса

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов от собственной деятельности в летнем лагере.

Ежедневно перед выходом каждый ребенок оставляет жетон, по цвету соответствующий его настроению, определяющий деятельность прошедшего дня. По количеству жетонов (по цвету) воспитатель заполняет отрядный дневник настроения.

За каждую неделю дела подводится итог качества работы, в конце смены общий итог.

Качество дня определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребенком по шкале количества цветных жетонов. Получив «картинку» качества прошедшего дня, можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включенность детей в деятельность.
5. Качество.

Параметры для оценки детей:

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.
4. Полезно.
5. Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - жетон красный;

Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – жетон зеленый.

Если по большинству параметров требуется более тщательная подготовка – жетон синий.

В конце смены наглядно видно насколько была плодотворной работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Также можно узнать состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям).

19. Методы диагностики

- Проведение стартового анкетирования: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с каким он пришел в лагерь и заполняет анкету.

- Проведение анкетирования по окончании смены: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с которым он покидает лагерь, заполняет анкету.