

Утверждено:
Директор МБОУ «Атяшевская средняя школа»
_____ \Г.В. Москаев\
17 апреля 2023 года:

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
(отчет о самообследовании)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Атяшевского муниципального района Республики
Мордовия
«Атяшевская средняя школа»
за 2022 год.

Оглавление

I	Аналитическая часть	
1	Общая информация	
1.1	Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу, адрес, контактные данные.	
1.2	Информация об учредителе.	
1.3	ФИО руководителя.	
1.4	Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.	
1.5	Режим работы.	
1.6	Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.	
1.7	Результаты проверок контрольно-надзорных органов.	
2	Особенности управления	
2.1	Сведения о руководителе	
2.2	Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления	
2.3	Перечень действующих советов (методобъединений, кафедр, комиссий и т.д.)	
3	Образовательная деятельность	
3.1	Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые – ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативы ФГОС, СанПиН по направлению деятельности).	
3.2	Информация об организации учебного процесса	
4	Внутреннее оценивание качества образования	
5	Качество предоставления образовательных услуг	
5.1	Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы, достижения базового уровня подготовки, результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), сводные результаты успешности прохождения Государственной итоговой аттестации.	
5.2	Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин, представленные в таблице по форме: ФИО, название мероприятия, результат.	
6	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ	
6.1	Доступная среда	

6.2	Реализуемые программы.	
6.3	Наличие паспорта доступности ОО.	
7	Наличие объективных результатов внешней оценки	
7.1	Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.	
7.2	Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО	
8	Востребованность выпускников ОО	
8.1	Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.	
8.2	Данные о количестве выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в ОО профилю.	
8.3	Данные о поступлении выпускников ДОО в школы.	
9	Кадровая укомплектованность	
9.1	Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации	
9.2	Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).	
9.3	Данные об участии педработников в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста	
9.4	Данные о педагогах, включенных в кадровый резерв руководителей	
10	Методическая работа	
10.1	Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий).	
10.2	Организация педсоветов, методических советов, семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.	
10.3	Организация семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности.	
11	Библиотечно-информационное обеспечение	
11.1	Характеристика фонда библиотеки ОО, наличие доступа для обучающихся и педагогов к электронным учебным ресурсам.	
12	Материально-техническая база	
12.1	Описание здания организации, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для	

	организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (см. fgos.ru), СанПиН.	
13	Обеспечение комплексной безопасности в ОО	
II	Статистическая часть	
III	Выводы	

Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1	Полное название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевская средняя школа»
	Сокращенное название	МБОУ «Атяшевская средняя школа».
1.2	Учредитель	Администрация Атяшевского муниципального района
1.3	ФИО руководителя	Москаев Геннадий Васильевич
1.4	Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.	
	Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана Министерством образования РМ «29» января 2021 г., № 4273, Приказ №48 от 29.01.2021 г. Срок действия лицензии- бессрочно.
	Аккредитация	Серия ОП № 024735, срок действия- до 07 февраля 2025 года Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Республики Мордовия 07 февраля 2013г.
	Юридический адрес	Республика Мордовия, Атяшевский муниципальный район, с. Атяшево, ул. Октябрьская, д. 115
	Телефон	8(83434) 2-14-08
	e-mail	atashsosh2010@yandex.ru sch.atyash@e-mordovia.ru

Адрес сайта в Интернете	https://shkolaatyashevskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru
--------------------------------	---

Информация

ОСП «Батушевская основная школа» МБОУ «Атяшевская средняя школа».

Юридический адрес	431806 Республика Мордовия, Атяшевский муниципальный район, с. Атяшево, ул. Октябрьская, д. 115
Фактический адрес	431826 Республика Мордовия, Атяшевский муниципальный район, с. Батушево, переулок Чапаева, д.11
Телефон	8(83434) 2-46-09
e-mail	sch.batush.atyash@e-mordovia.ru
Адрес сайта в Интернете	https://shkolaatyashevskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru

1.5 Режим работы

Понедельник – пятница с **8:00 до 18:00**

Режим работы – односменная пятидневная учебная неделя в 1-11 классах (в 5-11 классах-с 01.09.2021 г.). Суббота, воскресенье-выходные дни.

Продолжительность урока – 45 минут (2-11 кл.), 40 минут-1 класс. Индивидуальные консультации и элективные курсы проводятся во второй половине дня, работают кружки, спортивные секции, проводятся воспитательные мероприятия.

Начало уроков в 8 часов 30 минут.

1.6 Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

Взаимодействие с органами исполнительной власти и с организациями – партнерами используется для расширения возможностей развития и воспитания обучающихся, адаптации детей к условиям общественного воспитания, формирования способности адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении, развития коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим. Взаимодействие с органами исполнительной власти и с организациями – партнерами способствует повышению общекультурного уровня, формированию позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей (законных представителей), педагогов. Совместная

деятельность с органами исполнительной власти и с организациями – партнерами строится на следующих приоритетных направлениях: - информационное, образовательное, культурно-просветительское, лечебно-профилактическое, профориентационное, информационное. Школа сотрудничает с учреждениями:

№ п/ п	Социальное партнерство	Совместная деятельность
1	Администрация Атяшевского муниципального района	Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией района: День района, День защиты детей, Бессмертный полк ко Дню Победы, Спортивный кросс на приз Главы и другие.
2	Дом Детского Творчества	Участие учащихся в конкурсах, проектах, концертных программах, турнирах, спортивных соревнованиях, мероприятиях в рамках РДШ.
4	Сельская библиотека	Проведение библиотечных уроков, литературных выставок, встречи с людьми разных профессий.
5	ГБУЗ «Атяшевская ЦРБ»	Проведение медицинских осмотров учащихся, работников школы.
6	ОП №5 ММО МВД РФ «Ардатовский» Профилактические	Профилактические мероприятия по обеспечению правопорядка в общественных местах, при проведении массовых мероприятий, в работе с детьми группы риска.
7	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Профилактические беседы с учащимися по правилам правопорядка.
8	Центр занятости населения	Профориентационная работа, беседы по теме «Я выбираю профессию».
9	Отдел социальной защиты населения	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации

10	Районная газета «ВПЕРЕД»	Освещение учебно-воспитательной деятельности на страницах газеты
11	МБУК «Районный краеведческий музей»	Мероприятия военно-патриотической направленности, экскурсии, беседы.
12	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е.Евсевьева»	Профориентационная работа, тренинги, семинары, трудоустройство, тестирование, «дни открытых дверей»
13	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	Информационно-методическое сотрудничество, повышение квалификации педагогических работников.
14	МБОУ «Поселковская средняя школа №1»	Информационно-методическое сотрудничество.
15	МАОУ «Козловская средняя школа»	Организация обучения в рамках сетевого взаимодействия «Точка роста»
16	Линейный отдел полиции г. Саранск	Профилактические беседы с учащимися по правилам поведения на железнодорожных путях, железнодорожных станциях.

1.7 Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

Наименование органа, осуществляющего контроль	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия
ТО Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав	Внеплановая проверка образовательных организаций и их поставщиков	10.10.22 г.- 21.10.22 г.	Нарушение требований пп.10 п.2.4.6.2. СП2.4.3648-20.	Указанные нарушения устранены в установленные

потребителей и благополучия человека по РМ в Чамзинском, Ардатовском, Атяшевском, Большеберезниковском, Дубенском районах	пищевых продуктов. Решение о проведении от 06.10.2022 г. №229\4		Нарушение требований п.4.6 СанПиН2.3\2.4.3590-20	законодательством сроки и в дальнейшем не допускаются.
---	--	--	--	--

2. Особенности управления

2.1 Сведения о руководителе

2.1.1	ФИО	Москаев Геннадий Васильевич
2.1.2	Образование (специальность по диплому, наименование учреждения, год окончания, переподготовка по профилю, курсовая подготовка)	Высшее (учитель русского языка и литературы, МГУ имени Н.П.Огарева, 1995 г.) Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 260 ч., ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», г. Саранск, 2021 г. «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, 36 ч., ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и гос. Службы при Президенте РФ», г. Москва, 2020 г., «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного

		образования и воспитания», «Методология и технологии цифр-х образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 18 ч. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру»
2.1.3	Стаж (общий, педагогический, руководящий)	Общий – 40 лет, педагогический – 31 год, руководящий – 14 лет.
2.1.4	Результаты аттестации	Соответствие занимаемой должности руководителя, Приказ по УО Администрации Атяшевского муниципального района №50 от 29.01.2020 г.
2.1.5	Награды	Ведомственная юбилейная медаль «Сто лет профсоюзам России», 2002 г., Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия, 2010 г., Почетная грамота Министерства образования РФ, 2016 г.
2.1.6	Звания	
2.1.7	Участие в экспертной деятельности	
2.1.8	Участие в профессиональных конкурсах	«Лидеры России», 2020.

**Сведения о заведующей ОСП «Батушевская основная школа»
МБОУ «Атяшевская средняя школа».**

2.1.1	ФИО	Шаева Елена Ивановна
2.1.2	Образование (специальность по диплому, наименование учреждения, год окончания, переподготовка по профилю, курсовая подготовка)	<p>Высшее (Преподаватель. Химик. МГУ имени Н.П.Огарева, 1995 г.)</p> <p>Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 260 ч., ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», г. Саранск, 2021 г.</p> <p>«Управление государственными и муниципальными закупками», 108 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», 2018;</p> <p>«Электронные образовательные ресурсы и их реализация в рамках информационно-образовательной среды образовательной организации», 2019г;</p> <p>«Современные подходы к преподаванию химии и биологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 часов, дистанционные, ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», г. Саранск, 2020г;</p> <p>«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г.</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, дистанционные, 36 часов, г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г.</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по</p>

		<p>классному руководству», 36 часов, дистанционные, г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г;</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»</p> <p>72 часа, Дистанционные, ООО «НПО ПРОФЭКПОРТ СОФТ» г. Брянск, 2021г.</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе, новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г;</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г;</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г;</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021», 44 часа, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г;</p>
--	--	---

2.1.3	Стаж (общий, педагогический, руководящий)	Общий – 24 года, педагогический – 24 года, руководящий – 14 лет.
2.1.4	Результаты аттестации	Соответствие занимаемой должности руководителя, Приказ по УО Администрации Атяшевского муниципального района № 50 от 29.01.2020 г.
2.1.5	Награды	Почетная грамота Администрации Атяшевского муниципального района, 2012 г., Почетная грамота Правительства Республики Мордовия, 2016 г., Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2019 г.
2.1.6	Звания	
2.1.7	Участие в экспертной деятельности	
2.1.8	Участие в профессиональных конкурсах	

2.2. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления. Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет

персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных локальных актов.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:
Формами самоуправления школы являются:

Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Управляющий совет.

Общее собрание трудового коллектива.

Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
 - заслушивает отчет директора о работе школы;
 - утверждает план развития школы;
 - рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
 - рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.
- Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год.

Решения общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

Решения, принятые общим собранием трудового коллективом в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевская средняя школа».

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;

- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;

- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;

- обсуждает и утверждает планы работы школы;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

- принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;

- осуществляет другие функции, предусмотренные Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета. Председателем Педагогического совета является директор школы.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

Совет родителей.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается Совет родителей,

который действует на основании Положения о Совете родителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевская средняя школа».

Совет родителей:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;

- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;

- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;

- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;

- участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

Управляющий совет.

Управляющий совет является коллегиальным органом Учреждения, созданным для общественного управления Учреждением.

К исключительной компетенции Управляющего совета относятся:

1) утверждение плана развития Учреждения;

2) принятие решения об исключении обучающегося из Учреждения;

3) распределение по представлению руководителя Учреждения стимулирующих выплат педагогическому персоналу;

4) внесение рекомендаций по распределению стимулирующих выплат непедагогическому персоналу;

5) заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного года;

6) рассмотрение иных вопросов, отнесённых к его компетенции настоящим Уставом.

2.3.Перечень действующих советов (методобъединений, кафедр, комиссий и т.д.).

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы 5 методических объединений:

1. Начальных классов (1-4кл., ГПД)-Бектяшкина М.А.

2. Русского языка и литературы, родного языка и литературы, иностранных языков-Русяева Л.М.

3. Математики , физики и информатики-Раздолькина Л.А.

4. Истории, обществознаний, географии-Моторкина Е.А.

5. Классных руководителей- Потапова Т.М.

Кроме этого, функционируют следующие советы и комиссии:

- Психолого – педагогический консилиум
- Родительский комитет
- Совет отцов
- Служба примирения
- Совет по профилактике
- Совет старшеклассников
- Комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие

занимаемой должности;

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Комиссия по административно-общественному контролю организации и качества питания обучающихся.

- Комиссия по распределению выплат стимулирующего характера за результативность и качество работы по организации образовательного процесса.

3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые – ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативы ФГОС, СанПиН по направлению деятельности).

Конституция Российской Федерации (ст. 43,44)

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. N373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 в редакции от 1.02.2012г.

Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 27-83).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Приказ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от: (29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.) СанПиН 2.4.1.3049—13 (постановление № 26 от 15 мая 2013 г.).

Основная образовательная программа начального общего образования. Утверждена приказом директора № 75-о от 31.08.2021 г.

Основная образовательная программа основного общего образования. Утверждена приказом директора № 75-о от 31.08.2021 г.

Образовательная программа среднего общего образования. Утверждена приказом директора № 75-о от 31.08.2021 г.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучения детей с умственной отсталостью. Утверждена приказом директора № 75-о от 31.08.2021 г.

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучения детей с умственной отсталостью. Утверждена приказом директора № 75-о от 31.08.2021 г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Атяшевская средняя школа»:

№ п/п	Название локального акта	Реквизиты локального акта
1.	ПОЛОЖЕНИЕ об оплате труда работников образования Муниципального базового общеобразовательного учреждения «Атяшевская средняя школа».	Приказ №50 от 30.10.2008 г.
2.	Положение о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №81 от 22.11.2012 г.
3.	ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 30.08.2013 г.
4.	Положение о постоянно действующей комиссии по осмотру и списанию муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №55 от 30.08.2013 г.

5.	ПОЛОЖЕНИЕ о работнике, специально уполномоченном на решение задач в области гражданской обороны.	Приказ №55 от 30.08.2013 г.
6.	ПОЛОЖЕНИЕ об организации и ведении гражданской обороны в МБОУ «Атяшевская средняя школа».	Приказ №55 от 30.08.2013 г.
7.	ПОЛОЖЕНИЕ об объектовом звене РСЧС МБОУ «Атяшевская средняя школа».	Приказ №55 от 30.08.2013 г.
8.	ПОЛОЖЕНИЕ об объектовой комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности в МБОУ «Атяшевская средняя школа».	Приказ №55 от 30.08.2013 г.
9.	ПОЛОЖЕНИЕ об эвакуационной комиссии МБОУ «Атяшевская средняя школа».	Приказ №55 от 30.08.2013 г.
10.	Положение о комиссии по приведению МБОУ «Атяшевская средняя школа» в соответствие с требованиями законодательства РФ в области персональных данных.	Приказ №55 от 30.08.2013 г.
11.	ПОЛОЖЕНИЕ об обработке и защите персональных данных в МБОУ «Атяшевская средняя школа».	Приказ №55 от 30.08.2013 г.
12.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке кооптации членов Управляющего Совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №55 от 30.08.2013 г.
13.	ПОЛОЖЕНИЕ о школьной форме и внешнем виде обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №55 от 30.08.2013 г.
14.	ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководителе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №55 от 30.08.2013 г.
15.	РЕГЛАМЕНТ по резервному копированию персональных данных в МБОУ «Атяшевская средняя школа».	Приказ №55 от 30.08.2013 г.
16.	РЕГЛАМЕНТ по учёту, хранению и уничтожению носителей персональных данных в МБОУ «Атяшевская средняя школа».	Приказ №55 от 30.08.2013 г.
17.	ПОЛОЖЕНИЕ о создании в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа» дружины юных пожарных.	Приказ №55 от 30.08.2013 г.
18.	ПОЛОЖЕНИЕ о кадетском классе.	Приказ №55 от 30.08.2013 г.

19.	Положение о порядке аттестации педагогических работников образовательной организации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.	Приказ №71 от 30.09.2013 г.
20.	ПОЛОЖЕНИЕ о школьной библиотеке муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
21.	Правила пользования библиотекой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
22.	ПОЛОЖЕНИЕ о фонде бесплатных учебников для учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
23.	ПОЛОЖЕНИЕ о родительском комитете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
24.	ПРАВИЛА внутреннего распорядка учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа» (в новой редакции).	Приказ №35 от 24.05.2017 г.
25.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке отчисления обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №35 от 24.05.2017 г.
26.	ПОЛОЖЕНИЕ о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
27.	ПОЛОЖЕНИЕ о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
28.	ПОРЯДОК приёма граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами в муниципальное бюджетное общеобразовательное	Приказ №54 от 29.08.2014 г.

	учреждение Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	
29.	ПОРЯДОК оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская СШ»	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
30.	ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
31.	ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
32.	ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
33.	ПОЛОЖЕНИЕ об обучении по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
34.	ПОЛОЖЕНИЕ об оказании платных дополнительных образовательных услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
35.	ПОЛОЖЕНИЕ о списке учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
36.	ПОРЯДОК пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами	Приказ №54 от 29.08.2014 г.

	федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	
37.	ПОЛОЖЕНИЕ о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
38.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципальногорайона «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
39.	ПОЛОЖЕНИЕ о школьном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
40.	ПОРЯДОК посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа» и не предусмотренных учебным планом.	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
41.	ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
42.	ПОРЯДОК бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
43.	ПОЛОЖЕНИЕ о Школьной службе примирения в муниципальном бюджетном общеобразовательном	Приказ №54 от 29.08.2014 г.

	учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	
44.	ПОЛОЖЕНИЕ об организации питания обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
45.	ПОЛОЖЕНИЕ о языках образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
46.	ПОЛОЖЕНИЕ о ведении школьной документации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
47.	ПОРЯДОК доступа педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
48.	ПОЛОЖЕНИЕ о нормативном локальном акте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
49.	ПОРЯДОК освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
50.	ПОЛОЖЕНИЕ о психолого-медико-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
51.	ПОРЯДОК зачёта в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,	Приказ №54 от 29.08.2014 г.

	дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	
52.	ПОЛОЖЕНИЕ о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
53.	ПОЛОЖЕНИЕ о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
54.	ПОЛОЖЕНИЕ об учете детей, подлежащих обязательному обучению в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
55.	ПОЛОЖЕНИЕ о группе продлённого дня муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
56.	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении внеурочных мероприятий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
57.	ПОЛОЖЕНИЕ о родительских собраниях в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
58.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке учёта в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа» неблагополучных семей, семей «группы риска» и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
59.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке постановки обучающихся на внутришкольный учёт в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.

60.	ПОЛОЖЕНИЕ о Совете обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
61.	ПОЛОЖЕНИЕ о Конференции муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
62.	ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
63.	ПОЛОЖЕНИЕ о предпрофильном и профильном обучении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
64.	ПОЛОЖЕНИЕ о дежурстве в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
65.	ПОЛОЖЕНИЕ о лагере с дневным пребыванием и лагере труда и отдыха в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская СШ»	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
66.	ПОЛОЖЕНИЕ об организации общественно-полезного труда обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
67.	ПРАВИЛА поведения обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
68.	ПОЛОЖЕНИЕ о формах получения образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
69.	ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
70.	ПОРЯДОК проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками и учащимися муниципального бюджетного общеобразовательного	Приказ №54 от 29.08.2014 г.

	учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	
71.	ПОЛОЖЕНИЕ о службе охраны труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
72.	ПОЛОЖЕНИЕ об административно-общественном контроле по охране труда в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
73.	ПОЛОЖЕНИЕ о закупках товаров для нужд муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
74.	ПОЛОЖЕНИЕ об поисковом отряде.	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
75.	ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольном контроле в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
76.	ПОЛОЖЕНИЕ о методическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
77.	Положение о методическом объединении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
78.	ПОЛОЖЕНИЕ об учебном кабинете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
79.	ПОЛОЖЕНИЕ о предметных неделях (декадах) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
80.	ПОЛОЖЕНИЕ о совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
81.	ПОЛОЖЕНИЕ о совещаниях при директоре в муниципальном бюджетном общеобразовательном	Приказ №54 от 29.08.2014 г.

	учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	
82.	ПОЛОЖЕНИЕ о творческой и проблемной группе в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
83.	ПОЛОЖЕНИЕ о самообследовании и публичном докладе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
84.	ПОЛОЖЕНИЕ о физическом воспитании обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
85.	ПОЛОЖЕНИЕ об электронном классном журнале в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
86.	ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-опытном участке муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
87.	ПОЛОЖЕНИЕ об общественном инспекторе по охране прав детства в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
88.	РЕГЛАМЕНТ работы сотрудников и обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа» в сети Интернет.	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
89.	РЕГЛАМЕНТ работы сотрудников и обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа» с эл. Почтой.	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
90.	Положение о Комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовке проекта, заключению и контролю выполнения коллективного договора	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
91.	Изменения, вносимые в Положение о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного	Приказ №54 от 29.08.2014 г.

	общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	
92.	ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио учителя в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
93.	ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио обучающегося в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №49 от 31.08.2015 г.
94.	Положение об организации безопасных перевозок детей на школьном автобусе в МБОУ «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
95.	Изменения, вносимые в Положение о закупках товаров для нужд муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
96.	Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
97.	ПОЛОЖЕНИЕ об организации работы по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
98.	ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
99.	Методика по формированию законопослушного поведения обучающихся МБОУ «Атяшевская средняя школа»	Приказ №54 от 29.08.2014 г.
100.	ПОЛОЖЕНИЕ о ведении и проверке личных дел обучающихся.	Приказ №49 от 31.08.2015 г.
101.	ПОЛОЖЕНИЕ о переводе учащихся 1-8, 10 классов МБОУ «Атяшевская средняя школа».	Приказ №49 от 31.08.2015 г.
102.	ПОЛОЖЕНИЕ об условном переводе учащихся в общеобразовательных учреждениях.	Приказ №49 от 31.08.2015 г.
103.	ПОЛОЖЕНИЕ о ведении и проверке дневников учащихся МБОУ «Атяшевская средняя школа».	Приказ №49 от 31.08.2015 г.
104.	ПОЛОЖЕНИЕ о проверке ведения школьной документации (классных журналов, журналов	Приказ №49 от 31.08.2015 г.

	надомного обучения, факультативов, элективных курсов, курсов по выбору, внеурочной деятельности, кружков по интересам и т.д.) МБОУ «Атяшевская средняя школа».	
105.	ПОЛОЖЕНИЕ о классном часе.	Приказ №49 от 31.08.2015 г.
106.	ПОЛОЖЕНИЕ о введении норм ГТО и проведении промежуточной и итоговой аттестации по физической культуре во 2-11 классах.	Приказ №49 от 31.08.2015 г.
107.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке ведения переговоров между работниками и работодателем в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская СШ»	Приказ №49 от 31.08.2015 г.
108.	Должностная инструкция учителя с учетом требований профессионального стандарта «Педагог».	Приказ №35 от 24.05.2017 г.
109.	ПОЛОЖЕНИЕ «О порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «Атяшевская средняя школа».	Приказ №35 от 24.05.2017 г.
110.	ПРАВИЛА приема в кадетский класс.	Приказ №35 от 24.05.2017 г.
111.	Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа» и их исполнения.	Приказ №35 от 24.05.2017 г.
112.	Изменения, вносимые в Положение о переводе учащихся 1-8, 10 классов МБОУ «Атяшевская средняя школа».	Приказ №35 от 24.05.2017 г.
113.	Изменения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа», утвержденные Распоряжением начальника Управления образования Администрации Атяшевского муниципального района №14 от 25.08.2017 г.	
114.	Изменения, вносимые в Положение о кадетском классе МБОУ «Атяшевская средняя школа».	Приказ №35 от 24.05.2017 г.

115.	О проведении процедуры самообследования.	Приказ №36 от 24.05.2017 г.
116.	Кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ «Атяшевская средняя школа».	Принят на общем собрании трудового коллектива. Протокол №3 от 28.08.2018 г.
117.	Положение о формировании антикоррупционного мировоззрения.	Принято на общем собрании трудового коллектива. Протокол №3 от 28.08.2018 г.
118.	План мероприятий по противодействию коррупции в МБОУ «Атяшевская средняя школа» на 2019 г.	Утвержден директором школы от 25.12.2018 г.
119.	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) МБОУ «Атяшевская средняя школа» Атяшевского муниципального района.	Приказ №08 от 25.01.2019 г.
120.	Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы организации.	Приложение №1 к приказу МБОУ «Атяшевская СШ» от 25.01.2019 №8
121.	Положение о преподавании курса Основы духовно-нравственной культуры народов России «ОДНКНР».	Приказ №24-о от 03.04.2020 г.
122.	Положение об организации питания обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа».	Приказ №28-о от 26.02.2021 г.

3.2. Информация об организации учебного процесса:

- общее число обучающихся:

Год	Численность		Наполняемость
	Количество классов	Обучающихся	
2021-2022	11	131	11,9

2022-2023	11	133	12,1
-----------	----	-----	------

ОСП «Батушевская основная школа»
МБОУ «Атяшевская средняя школа».

Год	Численность		Наполняемость
	Количество во Классов	Обучающи хся	
2021-2022	7	35	5.0
2022-2023	7	27	3.9

Набор учащихся в школу осуществляется на территории следующих закреплённых сельских поселений Атяшевского района: Атяшево, Батушево, Селищи, Алашеевка.

Для подвоза детей используется школьный автобус марки ПАЗ-32053-70 на 23 места. Общее количество подвозимых детей – 34. Дошкольное образование осуществляется в МБДОУ «Атяшевский детский сад №4».

По окончании 2021-2022 уч. года из школы выбыл 1 ученик из 9 класса. в МОУ «Ялгинская СОШ» (г. Саранск), по окончании 1 четверти из 5 класса выбыл ученик в МБОУ «ПСШ №1». В сентябре 2022 г. во 2 класс прибыл ученик из Тульской области, г. Суворов.

Более половины детей, которые обучаются в школе, из семей с 2 детьми (54 семьи), многодетных – 16 семей (в них детей-школьников 27), неблагополучных – 5 семей (в них детей-школьников 8).

Из 133 учащихся 18 из неполных семей.

- количество классов (групп):

2021-2022 учебный год	Количество классов/комплек тов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1 ступень (начальное образование)	4/4	43	10,8
2 ступень (основное образование)	5/5	70	14
3 ступень (среднее образование)	2/2	18	9
ИТОГО	11/11	131	11,9

2022-2023 учебный год	Количество классов/комплек тов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1 ступень (начальное образование)	4/4	52	13
2 ступень (основное образование)	5/5	63	12,6
3 ступень (среднее образование)	2/2	18	9
ИТОГО	11/11	133	12,1

ОСП «Батушевская основная школа»
МБОУ «Атяшевская средняя школа».

2021-2022 учебный год	Количество классов/комплек тов	Количество о обучающихся	Средняя наполняемо сть
1 ступень (начальное образование)	3/2	11	5,5
2 ступень (основное образование)	4/4	24	6
ИТОГО	7/6	35	5,7
2022-2023 учебный год	Количество классов/комплек тов	Количество о обучающихся	Средняя наполняемо сть
1 ступень (начальное образование)	3/2	11	5,5
2 ступень (основное образование)	4/4	16	4,0
ИТОГО	7/6	27	4,8

Профильное обучение в 11 классе ведется по универсальному профилю.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году администрация школы:

- уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении эпидемиологических норм, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

- продолжительность уроков занятий), учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия.

Продолжительность урока - 45 минут. Вторая половина дня – индивидуальные консультации, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классов. Начало занятий в 8.30.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти (I-IX классы) и полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-XI классы- 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 12 недель и регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1 четверть с 01.09.2022 г. по 25.10.2022 г.-8 недель

2 четверть с 07.11.2022 г. по 23.12.2022 г.-7 недель

3 четверть с 09.01.2023 г. по 24.03.2023 г.-11 недель

4 четверть с 03.04.2023 г. по 31.05.2023 г.-8 недель

Осенние 9 дней с 26.10.2022 г. по 03.11.2021 г.

Зимние 14 дней с 26.12.2022 г. по 08.01.2023 г.

Весенние 7 дней с 27.03.2023 г. по 02.04.2023 г.

Для первого класса 7 дней дополнительно с 20.02.2023 г. по 26.02.2023 г

Летние с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

Для обучающихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 30 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность урока в 5-11 классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 25 минут.

В МБОУ «Атяшевская средняя школа» реализуются программы начального, основного, среднего общего образования.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования. На первых двух ступенях образовательная деятельность осуществлялась в отчетном учебном году в рамках ФГОС (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы). Учреждение имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения программы 4 года) – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных

программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Обучение ориентировано на подготовку поступления в высшие и средние учебные заведения.

Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется через усвоение федерального государственного образовательного стандарта. В образовательном учреждении реализуется УМК «Школа России».

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий).

В учебном плане полностью реализуются федеральный и национально - региональный компоненты государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и РМ и гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Кроме общего образования, школа имеет право на реализацию дополнительного образования.

Специфика учебного плана.

Учебный план школы направлен на реализацию стратегии развития образования, определенной в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», в Федеральной программе развития образования, в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, в Концепции модернизации российского образования.

Учебный план школы сформирован на основе федерального базисного учебного плана 2004 года: он полностью реализует федеральный и региональный компонент государственного образовательного стандарта и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков для продолжения обучения.

В учебном плане сохраняется базисный компонент:

- предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам соответствует базисной;
- сохраняется номенклатура обязательных предметов;
- сохраняется базисное количество часов на обязательные предметы в целом и на каждый отдельно.

Обязательная учебная нагрузка, согласно базовому компоненту учебного плана, не превышает предельно допустимую нагрузку ученика.

Инвариантная часть представлена всеми областями, количество часов не ниже установленных норм.

Обязательная учебная нагрузка, согласно базовому компоненту учебного плана основной школы, не превышает предельно допустимую нагрузку ученика.

Часы федерального компонента представлены всеми областями, количество часов не ниже установленных норм.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на расширение изучения таких учебных предметов, как русский язык и литература, родной язык и литература, математика, информатика, химия, биология, физика, что способствует формированию лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усилению интереса к изучению языка; для формирования математического аппарата решения задач, умения строить математические модели реального мира, повышения математической культуры навыков счета, дедуктивных рассуждений, информатика, физика, химия, биология – в целях предпрофильной подготовки для дальнейшего обучения. В 10-11 классах введены элективные курсы по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана, в изучении которых заинтересован социум образовательного учреждения: компьютерная графика, образовательное земледелие, агрохимия в школе, индивидуальный проект.

С 2017 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 07.05.2017 г. «О внесении изменений федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г №1089 в учебный план школы введен предмет «Астрономия».

С 2018 года в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 17 мая 2018 года. №8-124, на основании ФГОС основного общего образования в учебный план школы введен второй иностранный (немецкий) язык 8,9 класса в количестве 1 часа в неделю.

Для реализации образовательных программ используются:

- типовые учебные программы Министерства образования РФ для отдельных предметов базового уровня подготовки;
- программы элективных курсов.

Региональный компонент УП распределен на изучение:

- права с целью формирования правосознания и правовой культуры обучающихся;
- истории России с целью изучения проблемных вопросов отечественной истории, формирования гражданской идентичности обучающихся.

Школьный компонент в классах представлен элективными курсами, направленными на расширение знаний по математике, русскому языку, биологии, английскому языку, истории и обществознанию.

- профильное обучение

Реализация программ предпрофильного обучения (программ, направленных на выбор обучающимися 9, класса для дальнейшего обучения) осуществляются за счет курсов по выбору из части формируемой участниками образовательного процесса учебного плана.

Направления воспитательной работы.

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «Атяшевская средняя школа».

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания школьников решались следующие задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм за

нятий с учащимися;

4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

5) поддерживать организацию в школе волонтерской, поисковой деятельности и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

6) расширять формы и методы про ориентационные работы со школьниками, согласованные с современными тенденциями развития мира профессий;

7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

9) Активно использовать воспитательный потенциал школьной библиотеки в воспитании нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формировании навыков здорового образа жизни.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление »;
- «Экскурсии, походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями».

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся.

Традиция – это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех. Кто в ней учится, и тех,

кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел. И одновременно усложняет ее, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Мероприятия	Направления	Сроки проведения
День знаний	общекультурное	сентябрь
День здоровья	спортивно-оздоровительное	сентябрь
День учителя	духовно-нравственное	октябрь
Осенний бал	духовно-нравственное	октябрь
Праздник, посвященный Дню матери «Мамина улыбка»	духовно-нравственное	ноябрь
Акция «Кормушка у каждого дома»	социальное	ноябрь
КТД «Новогодний переполох»	общекультурное	декабрь
Спортивно-военизированная игра «Зарница»	спортивно-оздоровительное	февраль
День Земли	духовно-нравственное	апрель
Операция «Зеленая планета»	социальное	в течение года
Акция «Мы чистим мир»	социальное	сентябрь, май
Последний звонок	общекультурное	май

Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением. При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи.

Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В КТД участвовали ученики, учителя и родители.

По результатам анкетирования «Самое значимое и запоминающееся мероприятие» были определены следующие мероприятия:

- День учителя;
- Смотр песни и строя ;
- День матери;
- Новогодние мероприятия.

В рамках «ключевых дел» учащиеся читают стихи, сочиняют сказки придумывают и изготавливают себе костюмы, участвуют в проектах и т.д. Активно принимают участие в муниципальных и региональных мероприятиях.

Основными формами и методами данного направления являлись тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- конкурсы;
- деловые игры.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года классные руководители посетили 6 семей, многие из которых неоднократно.

Проводились заседания школьного Совета профилактики.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

В школе прошла неделя молодого избирателя, в рамках которой состоялись следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Класс	Ответственные
1	Викторина по избирательному праву «По лабиринтам права»	1 - 2	Мамаева Н.И.
2	КВН «Знатоки избирательного права»	3 - 4	Фролкина Л.Г.
3	Конкурс чтецов «Я - гражданин России»	1 - 4	Калинкина Н.Н.
4	Конкурс рисунков «Выборы – дело государственной важности»	5 - 11	Бухарова И.В.
5	Ролевая игра «Легко ли быть избирателем?»	5	Писчаскина О.А.
6	Час информации «Сегодня ты школьник, а завтра ты избиратель»	6	Федотова Л.А.
7	Урок «Выборы – дело государственной важности»	7	Русяева Л.М.
8	Урок главы администрации Атяшевского сельского поселения	8 - 11	Ермекшова О.В.

ОСП «Батушевская основная школа»

№ п/п	Мероприятия	Класс	Ответственные
--------------	--------------------	--------------	----------------------

1	Деловая игра «Выборы президента Школьной республики» 16.03.2023 г	5-9 класс	Кизоркина Н.В.
2	Выставка литературы 24.03.2023г	5-9 класс	Семейкина Т.С.
3	Класный час «Твои права и обязанности» 22.03.2023г	5-9 класс	Кирдяшкина Л.Н.
4	Выставка рисунков «Выборы глазами детей» 21.03.2023 г.	1-9 класс	Сабаева Ю.В.

Приоритетное направление деятельности школы – сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Работа в школе ведется по пяти направлениям:

1. Педагогика здоровья

Цель: Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.

2. Оздоровительные и профилактические мероприятия.

Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к следствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).

3. Профилактика употребления психоактивных веществ.

Цель: Формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

4. Физическое воспитание – традиционная форма работы школы.

5. Создание комфортной предметно-пространственной среды.

В школе оказывается всесторонняя помощь развитию творчества учащихся. Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, СанПин. В школе создана модель здоровьесберегающих технологий обучения школьников. Она включает в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения. Использование здоровьесберегающих действий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма. В основу модели положены здоровьесберегающие действия, а именно: оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции. Проводится диагностика состояния здоровья детей.

В спортзале школы регулярно проводятся школьные спортивные соревнования и тренировки, организуются товарищеские встречи между

классами и школами. Все дети привлечены к спортивно-оздоровительным мероприятиям.

Цель работы классных руководителей и учителя физкультуры в воспитании культуры здоровья школьников – создать положительную мотивацию, потребность подростков вести здоровый образ жизни. Для достижения поставленной цели в школе проводятся:

- «Школьный осенний кросс» (октябрь);
- Конкурс чтецов «Быть здоровым – это модно!» (февраль)
- Конкурс «Безопасное колесо» (апрель);
- День здоровья (сентябрь, май);
- Военно-спортивная игра «Зарница» (февраль);
- Игры на свежем воздухе (каникулы);
- Операция «Снежная горка».

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Классными руководителями разработан и реализован цикл классных часов:

- «Есть такая профессия людей спасать» (сентябрь);
- «Твоё здоровье в твоих руках» (октябрь);
- «Мир без наркотиков» (ноябрь);
- «Профилактика инфекционных заболеваний» (февраль);
- «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» (март);
- «Влияние гигиены полости рта на здоровье зубов» (апрель).

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

«Внеурочная деятельность – инструмент творческого и духовного развития личности ребенка».

Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Существующая система дополнительного образования в МБОУ «Атяшевская средняя школа», обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения.

В 2022 году на базе МБОУ «Атяшевская средняя школа» в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности работало 23 кружка и 2 спортивные секции «Волейбол» и «Легкая атлетика».

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во учащихся / класс	Руководитель кружка	Место проведения	День недели, время проведения
1.	«Волшебная кисточка»	20/1 кл.	Калинкина Н.Н.	Кабинет нач.кл. №1	Четверг 12.30-13.15
2.	«Книга твой друг и помощник»	6/2 кл.	Мамаева Н.И.	Кабинет нач.кл.№2	Среда 13.40-14.20
3.	«Азбука пешехода»	11/3 кл.	Бектяшкина М.А.	Кабинет нач.кл.№3	Пятница 12.40-13.25
4.	«Юные знатоки английского»	12/3 кл.	Башкайкина В.В.	Кабинет нач.кл.№3	Понедельник 13.40-14.20
5.	«Волшебница»	15/1-3 кл.	Коцанова И.В.	Кабинет нач.кл. №2	Вторник 13.40-14.20
6.	«Моточки»	12/3 кл.	Мамаева Е.А.	Кабинет нач.кл. №3	Среда 13.40-14.20
7.	«Хочу все знать»	12/4 кл.	Фролкина Л.Г.	Кабинет нач.кл. №4	Пятница 12.30-13.15
8.	«Радужный мир»	3/4 кл.- ОВЗ	Полевкина Н.М.	Класс деления	Четверг 12.35-13.10

9.	«Краеведение»	11/5 кл.	Акулова Л.А.	Кабинет родного языка	Среда 14.25-15.10
10.	«Здоровей-ка»	5-бкл./15 чел.	Составкин С.В.	Спортзал	Понедельник 14.25-15.10
11.	«Ритм»	17/6 кл.	Бухарова И.В.	Спортзал	Пятница 14.25-15.10
12.	«Родной язык»	12/7 кл. кл.	Русяева Л.М.	Кабинет истории	Пятница 14.25-15.10
13.	«Мир химии»	15/8 кл.	Милина Н.А.	Кабинет биологии	Пятница 14.25-15.10
14.	Школьный театр «Цековне»	15/5-11 кл.	Писчаскина О.А.	Кабинет русского языка	Четверг 15.20-16.05
15.	«Школа юного поисковика»	15/9-11 кл.	Федотова Л.А.	Кабинет ОБЖ	Вторник 15.20-16.05
16.	«Я и общество»	12/9 кл.	Моторкина Е.А.	Кабинет русского языка	Среда 15.20-16.05
17.	«Математика для всех»	12/9 кл.	Потапова Т.М.	Кабинет информатик и	Пятница 15.20-16.05
18.	«Литературная гостиная»	12/9 кл.	Ермекшова О.В.	Кабинет русского языка	Понедельник 15.20-16.05
19.	«Тайны русского языка»	12/9 кл.	Потапова С.А.	Кабинет русского языка	Вторник 14.25-15.10
20.	«Русский язык в вопросах и ответах»	8/10 кл.	Пивцаева И.Б.	Кабинет физики	Вторник 15.20-16.05

21.	«Шаг за шагом к ЕГЭ»	9/11 кл.	Вадяева Н.Ф.	Кабинет музыки	Вторник 15.20-16.05
22.	«Физика в задачах»	9/11 кл.	Раздолькина Л.А.	Кабинет музыки	Четверг 15.40-16.25
23.	«Шашки. Шахматы»	16/6-7 кл.	Москаев Г.В.	Кабинет физики	Четверг 15.10-15.55

ОСП «Батушевская основная школа».

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во учащихся/класс	Руководитель Кружка	Место проведения	День недели, время проведения
1	«Юный патриот»	4/7	Сабаева Ю.В.	кабинет истории	Пятница 14.20-15.05
2	«Английский с удовольствием»	2/5	Кирдяшкин Л.Н.	кабинет физики	Вторник 14.20-15.05
3	«Подготовка к ОГЭ по алгебре и геометрии»	4/9	Кизоркина Н.В.	кабинет русского языка и литературы	Пятница 14.20-15.05
4	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	4/9	Пиянзина М.В.	кабинет русского языка и литературы	Понедельник 15.15-16.00
5	«Загадки материков и океанов»	2/5	Семейкина Т.С.	кабинет физики	Понедельник 14.20-15.05
6	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	6/8	Слугин Н.Е.	Хоккейный корт	Среда 15.15-16.00
7	«Увлекательное чтение»	4/2	Русяйкина Е.В.	2 класс, кабинет	Вторник

				начальных классов	13.25-14.10
8	«Секреты русского языка»	5/1, 4	Сабаева Г.И.	1,4 класс, кабинет начальных классов	Пятница 12.30.-13.15.

По итогам мониторинга внеурочной деятельности был сделан следующий вывод:

- вся внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям:
 - общеинтеллектуальное;
 - духовно – нравственное;
 - спортивно-оздоровительное;
 - общекультурное;
 - социальное.
- большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности.
- в различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающиеся, многие из них посещают несколько объединений.

«Самоуправление нельзя «взять», нельзя «дать», нельзя «ввести». Его приходится годами выращивать и отрабатывать» А. Макаренко.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. В школе активно работает орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников, стали:

- день самоуправления;
- новый год;
- международный женский день;
- КТД «День птиц»

Обучающиеся подготовили интересные тематические выставки «В чем заключается успех генеральной уборки?», «Здоровое питание – залог долголетия».

«Военно-патриотическое направление»

«Если люди не научатся помогать друг другу, то род человеческий исчезнет с лица земли» В. Скотт.

Патриотическое воспитание является плановым, системным, постоянным и одним из приоритетным направлений в воспитательной деятельности школы.

В школе функционируют поисковый отряд «Отечество», волонтерский отряд «Ты не один», «Юнармия», «Юные друзья полиции», «Юная пожарная дружина», «Юные инспектора движения», есть кадетский класс по линии МЧС.

Бойцами поискового отряда собирается материал, рассказывающий об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Изучаются архивные документы наших земляков по общедоступным сайтам Минобороны «Подвиг народа» и «Мемориал». Итогом многолетней работы стало составление списков участников ВОВ, уроженцев села Атяшево и установка мемориальных плит у памятника погибшим воинам.

Поисковики участвуют в различных конкурсах, семинарах, слетах, экспедициях по местам боев, в палаточных лагерях. Ежегодно проводится открытый республиканский конкурс «Лучший поисковик года Мордовии», и наши поисковики неизменно становятся победителями и призерами этого конкурса. Вот уже второй год «Отечество»- призер республиканского конкурса «Лучший поисковый отряд».

Экспедиции на местах боев- это особая строчка в биографии отряда «Отечество». Это десятки имен, вырванных из безмолвия и тысячи не похороненных, неизвестных, ждущих своего часа. Для учащихся, которые принимают участие в таких экспедициях, не закончен бой с Беспамятством.

За 10 лет совместной работы с республиканским объединением «Поиск» наши ребята 8 раз побывали в международных экспедициях в Калужскую, Смоленскую, Ростовскую и Ленинградскую области. Это были не экспедиции по городам и музеям, а поисковые экспедиции в леса, болота, по местам боев. По словам поисковиков, побывавших в экспедиции, они впервые увидели не киношную, а настоящую войну: окопы, останки, гильзы...

Ребята нашей школы- активные участники Всероссийского конкурса «Поиск. Находки. Открытия». По результатам участия уже десятки ребят участвовали во Всероссийском слете школьных поисковых отрядов, который проходит во всероссийском детском центре «Орленок».

Проведение ежегодных республиканских патриотических фестивалей стало традиционным.

Заметным явлением в системе российского образования стал новый вид общеобразовательных программ -кадетское образование.

Возрождение кадетского образования, интерес к кадетским традициям -это свидетельство того, что мы вновь обретаем свою историю, восстанавливаем связь с прошлым.

В течение ряда лет в нашей школе функционирует кадетский класс по линии МЧС. Большое внимание в работе с кадетами уделяется воспитательной и военно-патриотической работе. С этой целью в систему воспитательной работы класса введен комплекс мероприятий военно-патриотической направленности: посвящение в кадеты, день рождения кадетского класса, День Защитника Отечества, военно- спортивные игры, вахта памяти, почетный караул, встречи с ветеранами локальных войн и воинами афганцами, ветеранами и тружениками тыла, акции «Окна Победы», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.

В школе функционирует Юнармейский отряд. Это коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, операциях, акциях. За время существования отряда юнармейцы активно участвуют в жизни школы и района.

В настоящее время в нашей школе широко развито волонтерское движение. Всех волонтеров, по словам президента России, объединяет одно- то, что В.В.Путин описал цитатой Антона Павловича Чехова : « Как много в России хороших людей». «Забота о ближнем, милосердие, готовность прийти на помощь всем миром- в душе, в характере нашей культуры, это главная сила России».

Волонтерский отряд «Ты не один» в нашей школе действует с 2019 года. Целью волонтерской деятельности является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем. «Неделя добра», «Поздравь своего учителя» , «Красная ленточка», «Красная гвоздика», «Чистый двор», «Новый год в каждый дом», «Сдай батарейку-спаси планету», «Твори добро», «Чтоб чувства добрые согрели» - акции, в которых участвовали наши волонтеры. Главный девиз волонтеров : «Имей чуткое и доброе сердце».

Учащиеся нашей школы активно принимают участие в реализации программы общественно-государственной детско-юношеской организации-Российское Движение Школьников. Оно объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

Традиционные связи по духовно-нравственному воспитанию детей налажены между школой и служителями церкви Вознесения Господня села Атяшево. Ряд лет школьники посещают воскресную школу и являются активными участниками совместных с церковью мероприятий.

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных

внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятия; на представления в кинотеатр, театр оперы и балета, цирк.

«Выбор профессии - это не только выбор той или иной профессиональной деятельности, но и выбор жизненной дороги, поиск своего места в обществе» Л. С. Выготский.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
- Анкетирование «Мои профессиональные намерения»;
- Встречи с людьми разных профессий. (1-7 классы):
- Встречи учащихся со студентами (бывшими выпускниками школы);
- Совместные мероприятия с центром занятости населения;
- Ролевые игры. День самоуправления, во время которого учащиеся 9 - 11 классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:
- Классные часы: «Все профессии важны» (1-4 классы);
- «Сто дорог – одна твоя» (5 – 7 классы);
- «Как претворить мечты в реальность» (8 – 9 классы);
- «Легко ли быть молодым» (1-0- 11 классы);
- Внеклассные мероприятия: конкурс рисунков:
- «Моя будущая профессия» (4 класс);
- «Каждому дело по душе» (5 – 7 классы).
- Онлайн экскурсии на предприятия района.

Благодаря проделанной работе все выпускники 9 и 11 классов определились в выборе будущей профессии.

"Чтобы воспитать человека думающим и чувствующим, его следует, прежде всего, воспитать эстетически". Фридрих Шиллер.

Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Самым приятным для нас является то, что наши обучающиеся называют школу "вторым домом". Это не просто слова. Детям действительно здесь очень комфортно и уютно.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в коридоре, в гардеробной, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые шторы - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам.

Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь - обязательные требования в нашей образовательной организации.

Неотъемлемой частью кабинетов, коридоров школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя - это помогает создать благоприятную эстетическую среду образовательной организации.

Для информирования детского сообщества в коридоре размещены стенды, на которых размещается информация о школьных новостях ребята узнают, о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассниках. Здесь же были оформлены выставки детских рисунков: «Осень золотая», «Новый год к нам мчится», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День космонавтики» и др.

Столовая - совершенно особенное помещение в школе. В школьной столовой созданы зоны повышенной комфортности, психологической разгрузки и реабилитации, позволяющей компенсировать учебные нагрузки, восстанавливать физические и психические силы учащихся и педагогов в перерывах между учебными занятиями. При этом эстетические характеристики визуальной среды столовой оказывают активизирующее, стимулирующее влияние на умственную работоспособность. На стенах имеется информационный стенд, направленный на повышение культуры питания и обеспечение обратной связи между посетителями и работниками столовой.

Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и

внеклассная работа с учащимися и методическая работа учителей. Во всех учебных кабинетах мебель подобрана в единой цветовой гамме. Стены учебных кабинетов окрашены в «теплые» тона (желтый, оранжевый, розоватый, абрикосовый).

В учебных кабинетах имеются стендовые материалы в поддержку предмета.

Технические средства обучения облегчают труд учителя, повышают уровень наглядности в преподавании, эстетизируют педагогический труд.

«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье» В.А. Сухомлинский.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Вся работа с родителями в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

а) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

в) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность.

а) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

в) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

а) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

а) Защита прав ребёнка в семье.

б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. А ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения

открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделяется работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости).

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушаются вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Наша школа активно взаимодействовала с учреждениями, организациями, предприятиями района, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося.

- 1) Школы района;
- 2) Учреждения дополнительного образования (Атяшевский ДДТ, Атяшевская ДЮСШ;
- 3) Атяшевская сельская библиотека;
- 4) Администрация Атяшевского сельского поселения;

- 5) Территориальная избирательная комиссия;
- 6) Атяшевский центр национальной культуры и ремесел.
- 7) Социальный центр с.Батушево.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяют учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывается на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в школе, работают на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

В целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021 - 2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Оценка качества организации питания.

В школе разработан пакет нормативных документов: утверждено Положение о порядке организации питания обучающихся в МБОУ «Атяшевская средняя школа», которое устанавливает порядок организации рационального питания обучающихся в школе, определяет основные организационные принципы, правила и требования к организации питания учащихся, регулирует отношения между администрацией школы и родителями (законными представителями), а также устанавливает размеры стоимости питания отдельным категориям обучающихся.

Одной из важнейших задач обеспечения здоровых условий жизнедеятельности детей является полноценная и качественная организация

горячего питания. Ежегодно в школе ведется работа по обеспечению учащихся питанием.

Горячим питанием на конец года охвачено 100 % учащихся.

В школе осуществляется адресное льготное питание и питание за счет платы из родительских средств учащихся классов и групп продленного дня.

Льготное питание организовано для отдельных категорий учащихся:

- из малообеспеченных семей – 26; 19 (ОСП).

- для детей с ОВЗ-11 человек; 1 (ОСП).

Для приема пищи в школе имеется столовая на 42 посадочных места. Условия питания и качество приготовляемой пищи контролируется администрацией.

Информация ОСП «Батушевская основная школа».

Горячим питанием на конец года охвачено 35 человек (100 % учащихся), из них

- учащиеся начальной и основной школы – 35 человек (100%);

Все учащиеся школы получают двухразовое горячее питание, воспитанники ГПД – трехразовое.

В школе осуществляется адресное льготное питание и питание за счет платы из родительских средств учащихся классов и групп продленного дня.

Льготное питание организовано для отдельных категорий учащихся:

- из малообеспеченных семей – 19 человек;

Для приема пищи в школе имеется столовая на 45 посадочных мест. Условия питания и качество приготовляемой пищи контролируется администрацией.

4. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется школой самостоятельно в соответствии с существующими требованиями. Она регламентируется Положением о внутришкольном контроле в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Атяшевская средняя школа» и включает в себя промежуточную аттестацию.

Результаты оценки качества знания на конец 2022 года.

Образовательный уровень	Кол-во человек	Кол-во человек на «5»	Кол-во человек на «4» и «5»	% качества знания	% успеваемости
НОО	35	1	14	42,8	97,2
ООО	67	2	25	38,8	100
СОО	18	4	11	83,3	100

ИТОГО	120	7	50	47,5	99,2
-------	-----	---	----	------	------

**Результаты оценки качества знания на конец 2022 года
ОСП «Батушевская основная школа».**

Образовательный уровень	Кол -во человек	Кол -во человек на «5»	Кол -во человек на «4» и «5»	% качества знания	% успеваемости
НОО	11	0	3	27,3	100
ООО	24	2	10	41,7	100
ИТОГО	35	2	13	34,5	100

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа; - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности ее деятельности.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- проверки поурочного планирования учителей;
- проверки ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы;
- проверки ведения дневников обучающихся;
- проверки ведения тетрадей обучающимися.

По итогам проверок подготовлены справки, педагогические работники заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и инновационные информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде текущих, административных контрольных работ.

Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по текущим результатам. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

В течение года проводился:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- внешний мониторинг по предмету математика во 2 класс, который проведен УО Администрации Атяшевского муниципального района 05.12.2022 г. (учитель Мамаева Н.И.)

Результаты внешнего мониторинга представлены в таблице:

Предмет	Класс	Количество учащихся	Выполнено работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	средний балл
Мат-ка	2	6	5	2	1	1	1	80	60	3,8

- итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

5. Качество предоставления образовательных услуг.

5.1 Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы, достижения базового уровня подготовки, результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), сводные результаты успешности прохождения Государственной итоговой аттестации.

Сведения о результатах освоения обучающимися основных образовательных программ на конец 2022 года:

Уровень обученности и качества знаний учащихся начальной школы						
Класс	Кол -во учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	Уровень обученности	
2	12	-	5	41,6%	91,7%	
3	12	1	5	50%	100%	
4	11	-	4	36,4%	100%	
Всего	35	1	14	42,8%	97,2%	
Уровень обученности и качества знаний учащихся основной школы						

Класс	Кол -во учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	Уровень обученности
5	11	-	7	64%	100%
6	11	-	3	27,3%	100%
7	15	1	3	26,7%	100%
8	13	-	7	53,8%	100%
9	17	1	5	35,3%	100%
Всего	67	2	25	38,8%	100%
Уровень обученности и качества знаний учащихся средней школы					
10	10	2	7	90%	100%
11	8	2	4	75%	100%
Всего	18	4	11	83,3%	100%
Качество знаний по школе					
Итого	120	7	50	47,5%	99,2%

ОСП «Батушевская основная школа»
МБОУ «Атяшевская средняя школа».

Уровень обученности и качества знаний учащихся начальной школы					
Класс	Кол -во учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	Уровень обученности
3	5	-	2	50%	100%
4	2	-	1	50%	100%
Всего	7	-	3	50%	100%
Уровень обученности и качества знаний учащихся основной школы					
Класс	Кол -во учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	Уровень обученности
6	4	2	1	75%	100%
7	6	-	2	33%	100%
8	4	-	2	50%	100%
9	10	-	5	50%	100%
Всего	24	2	10	52 %	100%
Качество знаний по школе					
Итого	31	2	13	51%	100%

Итоги успеваемости по предметам на конец 2022 г.

	Итоги 2021 – 2022 учебного года		
	Средний бал	качество	успеваемость
Русский язык	3,6	53,3	98,4
Литература	4,2	74,1	100
Родной язык	3,7	51,7	100
Родная литература	3,9	61	99,2
Английский	3,8	58,3	99,2

Немецкий	3,9	73,3	100
Математика	3,6	49,1	96,5
Алгебра	3,7	52,4	100
Геометрия	3,7	50,8	98,4
История	3,9	58,8	100
Обществознание	3,9	63,5	100
География	4,2	76,5	100
Физика	3,8	57,1	100
Химия	3,9	60,4	100
Биология	3,8	57,6	100
ИЗО	4,9	98,6	100
Технология	4,8	100	100
Информатика	3,9	72,6	100
ОБЖ	4,6	93,6	100
Физическая культура	4,7	93,2	100
Окружающий мир	3,7	68,6	100
Музыка	4,9	100	100
Астрономия	4,6	100	100
Итого:	4,1	69,1	99,7

Итоги успеваемости по предметам на конец 2021.
ОСП «Батушевская основная школа» МБОУ «Атяшевская средняя школа».

Предмет	Итоги 2021-2022 учебного года		
	Средний бал	Качество	Успеваемость
Русский язык	3,6	65,0	100
Литература	4,4	80,0	100
Родной язык	3,7	70,0	100
Родная литература	4,3	81,0	100
Английский	4,0	63,0	100
Немецкий	4,2	78,0	100
Математика	3,8	57,0	100
Алгебра	3,7	57,0	100
Геометрия	3,7	57,0	100
История	4,1	86,0	100
Обществознание	4,1	86,0	100
География	4,2	88,0	100
Физика	4,1	77,0	100
Химия	3,5	67,0	100
Биология	4,3	85,0	100
ИЗО	4,9	100,0	100

Технология	4,9	100,0	100
Информатика	4,0	77,0	100
ОБЖ	4,6	100,0	100
Физическая культура	4,9	100,0	100
Окружающий мир	4,0	63,0	100
Музыка	4,8	100,0	100
Итого:	4,2	78,9	100

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) 2022

Класс	Учебный предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	ЗУН	Средний бал
4	Русский язык	12	11	-	4	4	3	36,7	72,7	3,1
	Математика	12	11	-	4	4	3	45,5	72,7	3,5
	Окружающий мир	12	11	1	4	4	2	45,5	81,8	3,4
5	Русский язык	11	10	-	5	3	2	50	80	3,3
	Математика	11	10	-	4	4	2	40	80	3,2
	Биология	11	9	1	3	4	1	44,4	88,9	3,4
	История (компьютерная форма)	11	8	-	1	5	2	12,5	75	2,9
6	Русский язык	11	10	-	2	5	3	20	70	2,9
	Математика	11	9	-	3	5	1	33,3	88,9	3,2
	География	11	9	1	5	3	-	66,6	100	4,1
	История	11	9	-	3	5	1	33,3	88,9	3,2

7	Русский язык	15	12	-	3	7	2	25	83,4	3,1
	Математика	15	15	-	4	9	2	26,6	86,7	2,8
	Обществознание	15	12	-	5	5	2	41,7	83,3	3,3
	Физика	15	15	-	3	9	3	20	80	3
	Английский язык	15	12	-	3	7	2	25	83,4	3,1
8	Русский язык	12	10	-	5	3	2	50	80	3,3
	Математика	12	9	-	3	3	3	33,3	66,7	3
	Обществ-е	12	11	-	5	4	2	45,5	81,8	3,6
	Биология	12	9	-	4	4	1	44,4	88,9	2,9

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) 2022
ОСП «Батушевская основная школа».

Клас	Учебный предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	5»	4»	3»	2»	Качество знаний	3 УН	Средний бал
(4)	Русский язык	2	2					50,0	100,0	3,5
	Математика	2	2					50,0	100,0	4,0
	Окружающий мир	2	1					100,0	100,0	4,0
(6)	Русский язык	4	3					66,6	100,0	4,3
	Математика	4	4					50,0	100,0	4,0
	История	4	4					100,0	100,0	4,5

	География	4	4					75,0	100	4,3
(7)	Русский язык	6	5					40,0	80,0	3,2
	Математика	6	6					33,3	100,0	3,3
	Обществознание	6	5					40,0	80,0	3,2
	Физика	6	6					33,3	100,0	3,3
	Английский язык	6	6					50,0	83,3	3,3
(8)	Русский язык	4	3					66,6	100,0	3,6
	Математика	4	4					50,0	100,0	3,5
	Обществознание	4	4					75,0	100,0	4,3
	Биология	4	4					50,0	100,0	3,5

Вывод: Критически низкий процент качества знаний по истории (компьютерная форма) в 5 классе (12,5%\75 %) (учитель Акулова Л.А.), по русскому языку в 6 классе (20%\70%) (учитель Пивцаева И.Б.), по физике в 7 классе (20%\80%) (учитель Раздолькина Л.А.).

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Однако анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений, учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- учителям-предметникам организовать последующую работу по повышению качества образования, наметить пути преодоления пробелов в знаниях учащихся, организовать повторение тех тем программного материала, по которым учащимися было допущено наибольшее количество ошибок.

Сводные результаты успешности прохождения Государственной итоговой аттестации.

В 2022 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 классов.

В 9 классе в 2021-2022 учебном году обучалось 17 учеников. Все допущены до государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математика и 2 предмета по выбору.

Все выпускники сдали экзамены успешно.

Итоговые отметки за 9 класс были выставлены как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок в соответствии с правилами математического округления. Оценка по математике – как среднее арифметическое из 3 оценок: по алгебре, геометрии и экзаменационной.

Результаты ГИА по обязательным предметам.

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл 2021-2022	Средний балл 2020-2021
Русский язык	10	3	3	4	-	3,8	3,9
Русский язык (ГВЭ)	1	1					5
Математика	10	-	3	7	-	3,8	3,3
Биология (ИКР)	9	-	4	4	1		3,3
Обществознание (ИКР)	1	-	-	1	-		3
Биология						4	
Обществознание						3,7	
Родной язык						4,2	

Результаты ГИА по обязательным предметам ОСП «Батушевская основная школа».

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл 2021-2022	Средний балл 2020-2021
Русский язык	10	4	3	3	-	4,1	5
Русский язык (ГВЭ)							
Математика	10	-	10	-	-	4	4,3
Химия(ИКР)	1	1					5
Обществознание	5	-	4	1	-	3,8	4,2
Английский язык (ИКР)	1	1					5
Биология	10	3	6	1	-	4,2	
Родной язык	5	3	1	1	-	4,4	

Вывод: приведенные выше цифры указывают на удовлетворительную подготовку учащихся к экзаменам и усвоение учащимися материала основной школы по данным предметам.

В 2021-2022 учебном году аттестаты об основном общем образовании получили все 17 учащихся 9 класса (Кияева С.-аттестат с отличием), завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющих итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2022-2023 уч. году 3 ученика из 17 продолжают обучение в 10 классе (Любавина К., Потапов А., Раздолькина В.), 10 учеников продолжают обучение в Ссуз.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период.

Итоговое сочинение, как допуск к ЕГЭ, было проведено в первую среду декабря (01.12. 2021 г.).

По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

На итоговую аттестацию учащимися 11 класса (8 выпускников) выбраны следующие предметы: русский язык-8, математика профильная-4, математика базовая-4, история-1, химия-3, физика-3, обществознание-4, биология-4.

Выпускники сдавали ЕГЭ по 3-5 предметам.

Результаты экзаменов представлены в таблицах:

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	учебный год	учебный год	учебный год
Русский язык	62,6 (+5,4)	70,3(+7,7)	70,3 (стаб.)
Математика профильная	54,3(+2,4)	67,3(+13)	64 (-3,3)
Математика базовая			4,5
Физика	35,5(-12,4)	52(+16,5)	56,3 (+4,3)
Химия	53,5(-3,5)		61 (+7,5)
Биология	53,3(+10,8)	51(-2,3)	72,3 (+21,3)
История	53,8(-15,2)	62,6(+8,8)	60 (-2,6)
Обществознание	59,5(+17,6)	67,1(+7,6)	68 (-0,9)
Литература		54	
Информатика		64	

Вывод: незначительная отрицательная динамик по математике профильной, истории, обществознанию.

Положительная: по физике, химии, биологии.

Результаты ЕГЭ по предметам.

Предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл, полученный учащимися на ЕГЭ	Минимальный балл, полученный учащимися на ЕГЭ	Количество выпускников, не прошедших минимальный порог по предмету
Химия 26.05. 22 г.	3	36	95 Кияева Л.	40 Букина Е.	-
Русский язык 30.05.22 г.	8	24\36	96 Кияева Л.	51 Кособоков В.	-
Математика (п) 02.06. 22 г.	4	27	72 Суняйкин Д.	58 Кособоков В, Маркина И.	-
Математика (б) 03.06. 22 г.	4		5 Кияева Л. Букина Л., Ишуткина А.	3 Сорокин М.	-
Физика 06.06. 22 г.	3	36	76 Суняйкин Д.	46 Маркина И.	-
История 06.06. 22 г.	1	32	60 Сорокин М.		-
Обществознание 09.06. 22 г.	4	42	76 Ишуткина А.	57 Сорокин М.	-
Биология 14.06. 22 г.	4	36	89 Кияева Л.	58 Букина Е.	-

Среди выпускники 2021-2022 учебного года нет учащихся, не прошедших минимальный порог, установленный Рособрнадзором .

Претендент на медаль Кияева Л. должна была набрать не менее 70 баллов по русскому языку, 5-математика базовая и не ниже минимального по всем

предметам по выбору (биология, химия), с чем справилась (96\ 5\ 89\95\ соответственно).

Высококальчики: Кияева Л. (96-русский язык, 95-химия, 89-биология), Бадина Д. (91-русский язык).

5.2 Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин:

В соответствии с приказом МО РМ №943 от 29.08.2022 г. «Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году», Соглашением о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году с Образовательным Фондом «Талант и успех», приказом МО РМ №1156 от 27.10. 2022 г. «Об утверждении организационно-технологической модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в РМ в 2022-2023 учебном году», приказом Управления образования №135 от 01.09.2022 г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2023 учебном году в Атяшевском муниципальном районе», приказом Управления образования №171 от 11.10.2022 г. «О проведении муниципального этапа 25 Межрегиональной олимпиады школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку, родной (мордовской,) литературе и государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку РМ в 2022-2023 уч. г.»

с 09.11.2022 г. по 08.12.2022 г. (15,16.12. –родной язык и литература) прошел муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады школьников на базе школ Атяшевского муниципального района.

Олимпиады были организованы по следующим предметам: биология, физика, математика, химия, русский язык, география, английский язык, литература, экология, обществознание, история, право, информатика и ИКТ, физкультура, ОБЖ, родной язык, родная литература, искусство, экология.

Учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по всем предметам.

Школьная команда **участников 16 учеников из 4, 7-11 классов** (19 учеников-2021-2022 уч. г.) районных предметных олимпиад принесла 33 призовых мест (**50 призовых мест-2021-2022 уч. год**) (Приказ по УО №220 от 20.12.2022 г. «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году», приказ №221 от 20.12.2022 г. «Об итогах муниципального этапа 25 Межрегиональной олимпиады школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку, родной (мордовской) литературе и государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку РМ в 2022-2023 учебном году»).

Сводная таблица результатов олимпиад.

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество Победителей и призеров	40 Победители-10 Призеры-30	46 Победители-17 Призеры-29	59 Победители-23 Призеры-36	50 Победители-21 Призеры-29	33 Победители-11 Призеры-22

**Сводная таблица результатов олимпиад.
ОСП «Батушевская основная школа».**

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество Призовых мест	7 Победители -3 Призеры-4	13 Победители -5 Призеры-8	11 Победители -2 Призеры-9	17 Победители -5 Призеры-12	9 Победители -5 Призеры-4

1 место-11 место

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1.	Букина Дарья	4	Русский язык	Фролкина Л.Г.
2.	Михайлин Александр	7	Технология	Гвоздилов С.Н.
3.	Мамаева Софья	8	Родной язык	Русяева Л.М.
4.	Потапова Ирина	9	Родная литература	Писчаскина О.А.
		9	Родная литература (творческая секция)	Писчаскина О.А.
5.	Болотина Виктория	9	Родной язык	Писчаскина О.А.
6.	Кудашкина Виктория	10	Родной язык	Русяева Л.М.
7.	Вечканова Мария	11	Английский язык	Башкайкина В.В.
8.	Шаева Дарья	11	Родной язык	Русяева Л.М.
			Родная литература	Русяева Л.М.

			Искусство	Бухарова И.В.
Призеры-22 места				
№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1.	Костина Алина	7	Родная литература, 2 место	Русяева Л.М.
2.	Елисеева Раиса	7	Физическая культура	Составкин С.В.
3.	Мамаева Софья		Родная литература, 3 место	Писчаскина О.А.
			Литература	Ермекшова О.В.
			География	Акулова Л.А.
4.	Пивцаев Дмитрий	8	Физическая культура	Составкин С.В.
5.	Гайсина Анастасия	9	Право	Моторкина Е.А.
6.	Потапова Ирина	9	Русский язык	Потапова С.А.
			Искусство	Бухарова И.В.
			Родной язык, 2 место	Писчаскина О.А.
7.	Болотина Виктория	9	Родная литература, 2 место	Писчаскина О.А.
8.	Раздолькина Виктория	10	Право	Моторкина Е.А.
9.	Кудашкина Виктория	10	Обществознание	Моторкина Е.А.
			Родная литература, 2 место	Русяева Л.М.
10.	Вечканова Мария	11	Физика	Раздолькина Л.А.
11.	Шаева Дарья	11	Биология	Милина Н.А.
			Экология	Милина Н.А.
12.	Вечканова Анна	11	История	Моторкина Е.А.
			Обществознание	Моторкина Е.А.
			Право	Моторкина Е.А.
13.	Маркина Мария	11	Английский язык	Башкайкина В.В.
14.	Кособоков Павел	11	Технология	Гвоздииков С.Н.

ОСП «Батушевская основная школа».

1 место-5 мест

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
---	-----	-------	---------	---------

1	Шаева Анна	7	Правовых знаний	Сабаева Ю.В.
2	Шаева Анна	7	Обществознание	Пиянзина М.В.
3	Шаева Анна	7	География	Семейкина Т.С.
4	Шаева Анна	7	Родной язык	Семейкина Т.С.
5	Шаева Анна	7	Мордовская литература	Семейкина Т.С.

Призеры-4 мест

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1	Вечканова Татьяна	7	Правовых знаний	Сабаева Ю.В.
2	Шаева Анна	7	Биология	Шаева Е.И.
3	Шаева Анна	7	Астрономия	Кизоркина Н.В.
4	Кирдяшкина Ангелина	9	ОБЖ	Слугин Н.Е.

Рейтинг учеников.

№ п/п	ФИ	Класс	Победитель	Призер
1.	Шаева Дарья	11	3	2
2.	Потапова Ирина	9	2	3
3.	Мамаева Софья	8	1	3
4.	Кудашкина Виктория	10	1	2
5.	Вечканова Мария	11	1	1
6.	Болотина Виктория	9	1	1
7.	Букина Дарья	4	1	
8.	Михайлин Александр	7	1	
9.	Вечканова Анна	11		3
10.	Костина Алина	7		1
11.	Елисеева Раиса	7		1
12.	Пивцаев Дмитрий	8		1
13.	Гайсина Анастасия	9		1
14.	Раздолькина Виктория	10		1
15.	Маркина Мария	11		1
16.	Кособоков Павел	11		1
			11	22

Шаева Дарья-5 мест, Потапова Ирина-5 мест, Мамаева Софья-4 места, Кудашкина Виктория-3 места, Вечканова Мария-2 места, Болотина Виктория-2 места.

Рейтинг учеников.

ОСП «Батушевская основная школа».

№ п/п	ФИ	Класс	Победитель	Призер
1	Шаева Анна	7	5	2
2	Вечканова Татьяна	7	-	1
3	Кирдяшкина Ангелина	9	-	1
	ИТОГО		5	4
№ п/п	ФИ	Класс	Победитель	Призер
1	Тулкина Татьяна	9	2	3
2	Кирдяшкина Ангелина	8	-	2
3	Фадейкин Артем	9	1	-
4	Пультяков Павел	9	-	2
5	Горина Оксана	9	-	1
6	Стенькин Антон	9	-	1
7	Свойкина Мария	8	-	1
8	Сабаев Ярослав	7	1	-
9	Татаркин Вячеслав	7	1	-
10	Леонова Ульяна	7	-	1
11	Стенькин Артем	7	-	1
	ИТОГО		5	12

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется учителями по всем предметам. Однако анализ итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады показывает отрицательную динамику. Неплохой результат показали учащиеся по эрзянскому языку и литературе 12 мест (из них 7 первых, 5 призовых (2021-2022 уч. г.- 14 мест (из них 10 первых, 4 призовых), 2020-2021 уч. г.-12 мест (из них 7 первых, 5 призовых); (2019-2020 уч. г.-9 мест).

Результаты: русскому языку -2 места, технологии- 2 места, английскому языку- 2 места, искусству-2 места,, физической культуре-2 места, праву-3 места, обществознанию-2 места, литературе-1 место, географии-1 место, физике-1 место, биологии-1 место, экологии-1 место, истории-1 место.

Нерезультативно участие учащихся школы в олимпиаде по математике, информатике, химии, экономике, ОБЖ.

Участники регионального этапа олимпиады по родному языку: Мамаева С.(8 кл.), Болотина В. (9 кл.), Кудашкина В. (10 кл.), Шаева Д. (11 кл.); по родной литературе: Потапова И. (9 кл.), Шаева Д. (11 кл.); по родной литературе (творческая секция): Потапова И. (9 кл.); по искусству: Потапова

И. (9 кл.), Шаева Д. (11 кл.), по русскому языку: Букина Д. (4 кл.), Потапова И. (9 кл.); по астрономии: Моисеева С. (7 кл.); по экологии: Шаева Д. (11 кл.), по праву: Гайсина А. (9 кл.), по истории: Вечканова А. (11 кл.).

Учителя, осуществившие качественную подготовку к олимпиадам:

№ п/п	ФИО	Победитель	Призер	ИТОГО
1.	Фролкина Л.Г.	1		1
2.	Гвоздиков С.Н.	1	1	2
3.	Русяева Л.М.	4	2	6
4.	Писчаскина О.А.	3	3	6
5.	Башкайкина В.В.	1	1	2
6.	Бухарова И.В.	1	1	2
7.	Составкин С.В.		2	2
8.	Ермекшова О.В.		1	1
9.	Акулова Л.А.		1	1
10.	Моторкина Е.А.		6	6
11.	Потапова С.А.		1	1
12.	Раздолькина Л.А.		1	1
13.	Милина Н.А.		2	2
Итого		11 мест	22 места	33 места

**Учителя, осуществившие качественную подготовку к олимпиадам
ОСП «Батушевская основная школа»**

№ п/п	ФИО	Победитель	Призер	ИТОГО
1	Шаева Е.И.		1	1
2	Сабаева Ю.В	1	1	2
3	Пиянзина М.В.	1		1
4	Семейкина Т.С.	3		3
5	Слугин Н.Е.		1	1
6	Кизоркина Н.В.		1	1
Итого		5 мест	4 места	9 мест

Сводная таблица результатов регионального этапа всероссийской олимпиады.

	2021-2022 учебный год
Количество призовых мест	1 победитель

Вечканова М. (10 кл.)- победитель по английскому языку.

Сводная таблица результатов регионального этапа всероссийской олимпиады по родному языку и литературе.

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество призовых мест	2 призера	2 Победителя 3 призера	1 победитель 2 призера	3 призера

Призеры: Маркина И. (11 кл.) (морд.лит-призер 2 ст.) -учитель Писчаскина О.А., Кияева С. (9 кл.) (эрз. яз-2 степени), Шаева Д. (10 кл.) (эр. яз.-2 степени)-учитель Русяева Л.М.

Достижения обучающихся МБОУ «Атяшевская средняя школа» в творческих конкурсах и в олимпиадах в 2022 году.

1.Гражданско-патриотическое воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень достижения	Дата
1.	Международный конкурс творческих работ «Нам доверена Память» в номинации «Поисковое движение в XXI веке» Творческая работа «Нам-10»	Диплом 1 степени	Федотова Л.А.
2.	Международный конкурс творческих работ «Нам доверена Память» в номинации «Чтоб не распалась связь времен» Творческая работа «Герои живут среди нас»	Диплом 2 степени	Пивцаева А.,11 кл.
3.		Диплом победителя	Пивцаева Н.,11 кл.
4.	Международный конкурс творческих работ «Нам доверена Память» в номинации «Чтоб не распалась связь времен»	Сертификат участника	Вечканова М.
5.	Международный конкурс творческих работ «Нам доверена Память» в	Сертификат участника	Потапов А.

	номинации «Чтоб не распалась связь времен»		
6.	Международный конкурс творческих работ «Нам доверена Память» в номинации «Чтоб не распалась связь времен»	Сертификат участника	Пивцаева А.
7.	Международный конкурс творческих работ «Нам доверена Память» в номинации «Чтоб не распалась связь времен»	Сертификат участника	Русяева Е.
8.	Международный конкурс творческих работ «Нам доверена Память» в номинации «Чтоб не распалась связь времен»	Сертификат участника	Потапова И.
9.	Республиканский конкурс «Александр Невский-слава, дух и имя России» в номинации «Видео»	Лауреат	Пивцаева А.
10	Межрегиональный конкурс видеороликов «Я родом не из детства-из войны»	Диплом Победителя	Пивцаева А.(рук.Федотова Л.А.)
11	Международный конкурс творческих работ «Нам доверена память» ,творческая работа «Герои живут среди нас» в номинации «Чтоб не распалась связь времен»	Диплом 2 степени	Пивцаева А.
12	Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Великая Отечественная война в истории моей малой Родины»	Диплом 3 степени	Пивцаева А.
13	Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Великая Отечественная война в истории моей малой Родины»	Диплом 3 степени	Федотова Л.А.
14	Республиканский конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной» регионального этапа	3 место	Любавина Кристина-3 место

	Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество» среди обучающихся 9-11 классов в номинации «Краеведческие видеofilмы и фотографии»		
15	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих краеведческих работ «Мой край родной»	1 место	Любавина Кристина(Федотова Л.А.)
16	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих краеведческих работ «Мой край родной»	2 место	Михайлин Александр(Русяева Л.М.)
17	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих краеведческих работ «Мой край родной»	3 место	Потапова И.(Писчаскина О.А.)
18	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих краеведческих работ «Мой край родной»	3 место	Составкина Татьяна(Федотова Л.А.)
19	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих краеведческих работ «Мой край родной» в номинации «У каждого свой милый край»	Участник	Раздолькина Виктория(Федотова Л.А.)
20	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 место	Пивцаева Анастасия(Федотова Л.А.)
21	Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы «Защитники Отечества»	Сертификаты участника	Составкина Татьяна и Корчагина Светлана
22	Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Сертификат участника	Федотова Л.А.
23	Патриотический марафон «Герои рядом» в Большеберезниковском районе 27-28.03.2023 г.	Дипломы участников	Лешина О. Кабайкина У. Составкина Т.

2. Духовно-нравственное воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень достижения	Дата
1.	Олимпиада по народному пению для школьников «Мордовия-поющий край»	призер	Рябов К. 18.03.2022
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса литературных работ «Искусство слова»	Участник	Моисеева с., 7 кл.
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса литературных работ «Искусство слова»	2 место	Потапова И.
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса литературных работ «Искусство слова»	1 место	Мамаева С.
5.	Муниципальный этап республиканского конкурса литературных работ «Искусство слова»	1 место	Бухарова А.
6.	Муниципальный этап республиканского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Вокальный ансамбль «Радуга»	2 место
7.	Диплом от Главы Атяшевского района за особые достижения в сфере молодежной политики в Атяшевском муниципальном районе	Волонтерский отряд «Ты не один»	Диплом
8.	Муниципальный этап республиканского конкурса художественной самодеятельности «Созвездие талантов», посвященного Году педагога и наставника	Командное	1 место
9.	Муниципальный этап республиканского конкурса художественной самодеятельности «Созвездие талантов», посвященного Году	Рябова Карина	1 место

	педагога и наставника в номинации «Вокальное творчество»		
10	Муниципальный этап республиканского конкурса художественной самодеятельности «Созвездие талантов», посвященного Году педагога и наставника в номинации «Вокальное творчество»	Составкина Татьяна	1 место
11	Муниципальный этап республиканского конкурса художественной самодеятельности «Созвездие талантов», посвященного Году педагога и наставника в номинации «Танцевальное творчество»	Командное	1 место
12	Муниципальный этап республиканского конкурса школьных театров «Открытая сцена» в номинации «Драматический театр»	Школьный театр «Цековне»	2 место Рук.Писчаски на О.А.
13	Муниципальный этап XVI республиканского конкурса эстрадной песни «Серебряная музыка»	3 место	Гусева Алена
14	Муниципальный этап республиканского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации «Музыкальный калейдоскоп»	2 место	Вокальный ансамбль «Радуга»
15	Призер олимпиады по народному пению для школьников «Мордовия-поющий край» в номинации «Солисты»	Диплом участника	Рябова Карина
16	Муниципальный этап республиканского конкурса литературных работ «Искусство слова» в номинации «Проза» 10-13 лет	1 место	Мамаева С.(рук.Писчаскина О.А.)

17	Муниципальный этап республиканского конкурса литературных работ «Искусство слова» в номинации «Проза» 14-18 лет	1 место	Бухарова А.(рук.Ермекшова О.В.)
18	Муниципальный этап республиканского конкурса литературных работ «Искусство слова» в номинации «Проза» 14-18 лет	2 место	Потапова И. (рук.Потапова С.А.)
19	Муниципальный этап республиканского конкурса литературных работ «Искусство слова» в номинации «Проза» 14-18 лет	участник	Моисеева Софья(рук. Пивцаева И.Б.)
20	Муниципальный этап республиканского фотоконкурса «Мир в объективе-2022»	2 место	Любавина Кристина, 10 кл
21	Муниципальный этап республиканского фотоконкурса «Мир в объективе-2022» в номинации «Удивительный мир-школа»	2 место	Курников А.(рук.Калинкина Н.Н.)
22	Муниципальный этап республиканского фотоконкурса «Мир в объективе-2022» в номинации «Педагог глазами детей»	3 место	Гайсина А.(рук.Ермекшова О.В.)
23	Муниципальный этап республиканского фотоконкурса «Мир в объективе-2022» в номинации «Школьная дружба»	2 место	Моисеева А.(рук.Фролкина Л.Г.)
24	Муниципальный этап республиканского фотоконкурса «Мир в объективе-2022» в номинации «Удивительный мир-школа»	3 место	Потапов А.(рук.Раздолькина Л.А.)
25	Муниципальный этап республиканского фотоконкурса «Мир в объективе-2022» в номинации «Удивительный мир-школа»	3 место	Суняев Е.(рук.Фролкина Л.Г.)

26	Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейервек-2023»	2 место	Салдаев Макар (Мамаева Н.И.) 30.12.22 г.
27	Муниципальный этап республиканского конкурса народной песни «Живи, народная душа!»	1 место	Рябова Карина
28	Муниципальный этап республиканского конкурса народной песни «Живи, народная душа!»	3 место	Келеш Артур
29	Межрегиональный конкурс мультимедийных работ «Педагог в моей семье» в номинации «Лучшая компьютерная презентация»	Диплом	Болотин И. (Федотова Л.А.)

3. Экологическое воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень достижения	Дата
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации «Экотрадиции»	1 место	Костина А.
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучший туристический маршрут «По малой Родине моей» в номинации «Однодневный поход»	Победитель	Русяева Н.(рук. Писчаскина О.А.)
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки в номинации «Игрушка»	2 место	Шилкин В.(рук.Русяева Л.М.)
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки в номинации «Оригинальная композиция»	участник	Татаркина В.(рук.Бектяшкина М.А.)

5.	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки в номинации «Композиция»	1 место	Мурзаева О. (рук. Бектяшкина М.А.)
6.	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки в номинации «Умелые руки»	2 место	Михайлин А. (Рук. Русяева Л.М.)
7.	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки в номинации «Умелые руки»	3 место	Калинина А. (рукл Калинкина Н.Н.)
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Мир воды»	3 место	Сульдин Захар (Мамаева Н.И.)
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «По лесной тропинке»	2 место	Михайлин А. (Бухарова И.В.)
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Экотрадиции»	3 место-республиканское	Костина Алина (рук. Писчаскина О.А.)

4. Здоровьесберегающее воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень достижения	Дата
1.	Районные соревнования по бегу в честь закрытия летнего спортивного сезона в возрастной группе 2008-2009 г.р. на дистанции 1500 м	Пивцаев Д. - 3 место	30.09.2022
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучший туристический маршрут «По малой Родине моей»	Русяева Н.	победитель

3.	Спортивные соревнования в рамках проведения патриотического марафона «Герои рядом»	Командное	3 место
----	--	-----------	---------

5.Интеллектуальное воспитание и профориентация

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень достижения	Дата
1.	Межрегиональный конкурс мультимедийных работ «Педагог в моей семье» в номинации «Лучшая компьютерная презентация»	Победитель	Потапова И.(рук.Потапова С.А.)
2.	Межрегиональный конкурс мультимедийных работ «Педагог в моей семье» в номинации «Лучшая компьютерная презентация»	Призер 2 степени	Пиянзина София(Калинкина Н.Н.)
3.	Межрегиональный конкурс мультимедийных работ «Педагог в моей семье» в номинации «Лучшая компьютерная презентация»	Призер 3 степени	Моисеева Е.(Бектяшкина М.А.)

6.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми ,требующими повышенного внимания.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень достижения	Дата
1.	Республиканский фотоконкурс «Мир без экстремизма и терроризма»	Диплом участника	Чекушкина В. Составкина Т. Раздолькина В.

Достижения обучающихся ОСП «Батушевская основная школа» в творческих конкурсах и в олимпиадах в 2022 году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень достижения
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ и РМ	Сабаев Я.- 3 место (Михайлина А.В.)
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ и РМ	Нуйкин К.- 1 место (Михайлина А.В.)
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ и РМ	Жбанов А.- 3 место (Михайлина А.В.)

2.Духовно-нравственное воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень достижения
-------	--------------------------	--------------------

1	Районный конкурс «Духовные ценности российской семьи»	Кирдяшкина А.- лауреат (Михайлина А.В.)
2	Районный конкурс «Духовные ценности российской семьи»	Нуйкин К.- лауреат (Михайлина А.В.)
3	Районный конкурс «Духовные ценности российской семьи»	Нозилов Д.- лауреат (Михайлина А.В.)
4	Районный конкурс «Духовные ценности российской семьи»	Шаева А.- лауреат (Михайлина А.В.)
5	Районный конкурс «Духовные ценности российской семьи»	Вечканова Т.- лауреат (Михайлина А.В.)
6	Муниципальный этап республиканского конкурса «Новогодний фейерверк – 2022»	Сабаев Я.- свидетельство (Сабаева Ю.В.)
7	Республиканский конкурс детского творчества «Святыни земли мордовской»	Кирдяшкина А.- 3 место (Пиянзина М.В.)
8	Муниципальный этап республиканского конкурса «Новогодний фейерверк – 2022»	Шаева А.- участник (Михайлина А.В.)
9	Муниципальный этап республиканского конкурса «Новогодний фейерверк – 2023»	Сабаев Я.- 3 место (Михайлина А.В.)
10	Муниципальный этап республиканского конкурса «Новогодний фейерверк – 2023»	Нуйкин К.- участие (Михайлина А.В.)
11	Региональный этап всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Шаева А. – 1 место, (Михайлина А.В.)
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Шаева А. – 1 место, (Михайлина А.В.)
13	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья, посвященного Всемирному дню вторичной переработки	Вечканова Т. – участник (Сабаева Ю.В.)
14	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья, посвященного Всемирному дню вторичной переработки	Шаева А. – участник (Сабаева Ю.В.)
15	Муниципальный этап республиканского конкурса «Новогодний фейерверк – 2023»	Девяткина А.- 3 место

		(Кизоркина Н.В.)
16	Муниципальный этап республиканского конкурса литературных работ «Искусство слова»	Кирдяшкина А.- 3 место (Пиянзина М.В.)

3. Экологическое воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень достижения
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса экологического плаката, посвященного международному Дню Земли	Хренова А..-свидетельство (Сабаева Г.И.)
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса экологического плаката, посвященного международному Дню Земли	Шаева А..- 3 место (Пиянзина М.В.)
3	Фестиваль декоративно-прикладного творчества «ПАРАСКЕВА-РУКОДЕЛЬНИЦА»	Шаева А. – 1 место, (Михайлина А.В.)
4	Муниципальный этап всероссийского конкурса прикладного творчества «Фантастика»	Вечканова Т. – 1 место (Михайлина А.В.)
5	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мой край родной»	Шаева А. – 1 место, (Михайлина А.В.)
6	Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	Девяткина А.-3 место (Пиянзина М.В.)
7	Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	Шаева А.-2 место (Михайлина А.В.)
8	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Тол-ава- мордовская богиня огня»	Жбанов А. – участие Пиянзина М.В.

4. Здоровьесберегающее воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень достижения
1	Муниципальный этап соревнований по шашкам и шахматам, посвященному 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	Сабаев Я- 2 место (Слугин Н.Е.)
2	Муниципальный этап соревнований по шашкам и шахматам, посвященному 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	Гераськин Ф - 1 место (Слугин Н.Е.)
3	Муниципальный этап соревнований по шашкам и шахматам, посвященному 77-й	Татаркин С. - участие (Слугин Н.Е.)

	годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	
4	Военно- спортивная игра «Зарница»	Горина О.- победитель (Слугин Н.Е.)
5	Военно- спортивная игра «Зарница»	Нозилев Д.- победитель (Слугин Н.Е.)
6	Военно- спортивная игра «Зарница»	Русаякина Е. победитель (Слугин Н.Е.)
7	Военно- спортивная игра «Зарница»	Нуйкин К. участие (Слугин Н.Е.)
8	Военно- спортивная игра «Зарница»	Пультяков П. участие (Слугин Н.Е.)
9	Районные соревнования по шашкам на приз клуба «Чудо шашки»	Сабаев Я- 2 место (Слугин Н.Е.)
10	Районные соревнования по шашкам на приз клуба «Чудо шашки»	Филатов Н.- 3 место (Слугин Н.Е.)
11	Районные соревнования по шашкам на приз клуба «Чудо шашки»	Кирдяшкина А.- 2 место (Слугин Н.Е.)
12	Муниципальный этап соревнований по шашкам и шахматам, посвященному 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	Сабаев Я- 2 место (Слугин Н.Е.)
13	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье! 2022»	Девяткина А.- участник (Михайлина А.В.)

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

6.1 Доступная среда

В МБОУ «Атяшевская средняя школа» 11 детей с ОВЗ (среди них 8 детей-инвалидов). В ОСП «Батушевская основная школа» МБОУ «Атяшевская средняя школа» 1 ребенок с ОВЗ (инвалид)

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Атяшевская

средняя школа» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В образовательной организации МБОУ «Атяшевская средняя школа» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего, основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется ин обучение;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;

6.2 Реализуемые программы

В школе реализуется:

«Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучения детей с умственной отсталостью».

- «Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучения детей с умственной отсталостью».

6.3 Наличие паспорта доступности ОО

В школе имеется «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры» утвержденный директором школы (от 31.10.2018г).

7.Наличие объективных результатов внешней оценки

7.1 Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

Сегодня родители становятся полноправными участниками образовательного процесса. Родители являются активными получателями и потребителями образовательных услуг. Вместе с педагогами у родителей появилась реальная правовая возможность наблюдать образовательный, развивающий процесс, то есть индивидуальный путь обучения ребёнка. Она наглядно показывает родителям особенности развития каждого обучающегося индивидуально, шире раскрывает их потенциал. Вести просветительскую работу среди родителей, создавать центры психолого-педагогического сопровождения – один из наиболее важных спектров менеджмента современного образования.

Результаты мониторинга «Удовлетворенность родителей и учеников качеством школьного образования »

Цель: определить степень удовлетворенности обучающихся учебно-воспитательным процессом; выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

В мониторинге приняли участие 131 ученик и их родители, что составляет 100 % от общего числа учащихся образовательного учреждения.

Из них: - начальная школа – 43 учащихся, 43 родителя:

1. Количество принявших участие в мониторинге и результаты:

	Частично удовлетворены	Удовлетворены	Не удовлетворены
дети		43 ч. - 100%	0

родители		43 ч. – 100 %	0
----------	--	---------------	---

- основная школа -70 учащихся, 70 родителей.

	Частично удовлетворены	Удовлетворены	Не удовлетворены
дети	5 ч.- 7,1%	65 ч. -92,8 %	0
родители	6 ч. – 8,6%	64ч. – 91,4%	0

-средняя школа-18 учащихся, 18 родителей:

	Частично удовлетворены	Удовлетворены	Не удовлетворены
дети	0	18 ч. -100 %	0
родители	0	18 ч. –100 %	0

Из приведенных выше таблиц видно, что 96,2 % детей и 95,4% родителей удовлетворены качеством школьного образования; 3,8% детей и 4,6% родителей частично удовлетворены. Неудовлетворенных нет.

7.2 Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО

Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО удовлетворительные (по информации с сайта bus.gov.ru).

8.Востребованность выпускников ОО

8.1 Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

Анализ распределения выпускников 9 класса образовательного учреждения за 2022 год:

Год выпуска	всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройст во	Не учится, не работает
		10 класс	ПУ	ССУЗ		
2022	17	3	0	14	-	-

Итого	100%	17,6%	0	82,4%	-	-
-------	------	-------	---	-------	---	---

Анализ распределения выпускников 9 класса за 2022 год

ОСП «Батушевская основная школа» МБОУ «Атяшевская средняя школа»

Год Выпуска	всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	ПУ	ССУЗ		
2021	6	5	0	1	-	-
Итого	100%	83,3%	0	16,7%	-	-

Анализ распределения выпускников 11 класса образовательного учреждения за 2022 год:

Год выпуска	всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Служба в рядах Российской Армии	Не учится, не работает
		ПУ	ССУЗ	ВУЗ			
2022	8	-	1	7	0	0	0
итого	100%	-	12,5	87,5%	0	0	0

8.2. Данные о количестве выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в ОО профилю – нет.

8.3 Данные о поступлении выпускников ДОО в школы - нет.

9.Кадровая укомплектованность

9.1 Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Всего в школе работают 25 педагогических работников. Из них 25 – основные работники, 11 из которых имеют внутреннее совместительство.

№ п/п	1
Фамилия, имя, отчество	Москаев Геннадий Васильевич
Дата рождения	05.04.1966г
Должность	Директор школы, учитель
Предмет	ОБЖ
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГУ им Н.П.Огарева, учитель русского языка и литературы, 1995 г
Переподготовка по профилю: наименование учреждения,	ДППП «Менеджмент в образовании», 260 ч. Обучение в ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», 2021 г.

специальность по диплому, год окончания	
КПК: дата, тема, количество часов, организация	<p>30.03.2021 г. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>01.04.2021 г «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>22.05.20-10.08.20 г. «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, 36 ч., ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и гос. Службы при Президенте РФ», г. Москва</p> <p>14.06.2021 г. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>03.09.2021 г. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>03.09.2021 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>16.06.-21.06.22 г. «Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 18 ч. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру»</p>
Категория/ соответствие	Соответствие занимаемой должности\первая
Дата прохождения аттестации	29.01.2020 г.
Стаж общий	34
Стаж педагогический	30

Стаж руководящий	15
Награды	Почётная грамота Министерства образования РМ (2010г.). Ведомственная юбилейная медаль «Сто лет профсоюзам России» (2002г.). Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2016 г.),
Звание	
№ п/п	2
Фамилия, имя, отчество	Потапова Светлана Анатольевна
Дата рождения	24.12.1976 г.
Должность	Заместитель директора по УВР, учитель
Предмет	Русский язык и литература
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. «Педагогика и методика начального образования», 1998 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Профессиональная переподготовка в ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» по программе «Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы, 406 ч., 2017 г. 31.03-29.06. 22 г. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» в ГБУДПОРМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру».
КПК: дата, тема, количество часов, организация	24.03.2021 г. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 01.04.2021 г. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 14.06.2021 г. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

	<p>03.09.2021 г. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>03.09.2021 г «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>16.06.-21.06.22 г. «Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 18 ч. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».</p>
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1637 от 24.12.2020г по МО РМ
Стаж общий	24
Стаж педагогический	24
Стаж руководящий	14
Награды	<p>Почётная грамота Министерства образования РМ (2016г.)</p> <p>Почётная грамота Министерства образования РФ (2019 г.)</p>
Звание	-
№ п/п	3
Фамилия, имя, отчество	Потапова Татьяна Михайловна
Дата рождения	03.09.1970 г.
Должность	Заместитель директора по ВР, учитель
Предмет	Информатика, математика
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, учитель математики и информатики, 1992 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-

КПК: дата, тема, количество часов, организация	<p>09.09.2020 г.-02.10.2020 г. «Современные подходы к преподаванию информатики и ИК- технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).</p> <p>16.06.2021 г. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>03.09.2021 г. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>03.09.2021 г.«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>05.05-20.05. 22 г.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».</p> <p>18.11.-01.12.22 г. «Реализация мероприятий комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ», 72 ч., ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева», г. Саранск</p>
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1034 от 21.11.2018г по МО РМ
Стаж общий	30
Стаж педагогический	30
Стаж руководящий	14

Награды	<p>Почётная грамота Главы Администрации Атяшевского муниципального района (2015 г.)</p> <p>Почётная грамота Государственного собрания РМ (2018г)</p> <p>Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации» (2022 г.)</p>
Звание	-
№ п/п	4
Фамилия, имя, отчество	Раздолькина Любовь Александровна
Дата рождения	30.11.1967г
Должность	Учитель физики
Предмет	Физика, технология
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, учитель физики и математики, 1990 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	<p>11.03.-29.03.2019 г.Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ОО», 108 ч.</p> <p>20.09-10.12 2021 г.ДПП «Школа современного учителя физики», 100 ч., г. Москва, ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МО РФ».</p> <p>12.05.-09.06. 2022 г. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».</p> <p>28.10.-02.12. 2022 г.ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва</p>

	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1549 от 24.12.2019 г. по МО РМ
Стаж общий	30
Стаж педагогический	30
Стаж руководящий	-
Награды	Почётная грамота Министерства образования РФ (2018 г.)
Звание	-
№ п/п	5
Фамилия, имя, отчество	Пивцаева Ирина Борисовна
Дата рождения	18.08.1967
Должность	Учитель русского языка и литературы
Предмет	Русский язык и литература
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГУ им Н.П. Огарева, учитель русского языка и литературы, 1989 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	04.04.-24.04.2018 г. «Обновление содержания образования и инновационные подходы к преподаванию русского, мокшанского, эрзянского языков и литературы в условиях перехода на ФГОС ОО, 108 ч. 21.03.-07.04. 22 г.Методика преподавания русского языка и литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС», 108 ч., ООО «Импульс», г. Пенза. 30.06.-03.08.2022 г.ДПП Организация проектной деятельности обучающихся, 72 ч., г. Москва, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1034 от 21.11.2018г

	по МО РМ
Стаж общий	33
Стаж педагогический	33
Стаж руководящий	-
Награды	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» (2010 г.)
Звание	-
№ п/п	6
Фамилия, имя, отчество	Писчаскина Ольга Александровна
Дата рождения	13.10.1971 г.
Должность	Учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы
Предмет	Русский язык и литература, родной язык и литература
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им. М.Е. Евсевьев, учитель русского языка и литературы, родного языка и литературы, 1994 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	21.08.-09.09.2019 г. «Современные подходы к преподаванию мордовского языка в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) 29.03.-05.04.2022 г. Подготовка председателя и экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ(ГВЭ) по родному языку, 36 ч. , ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру».

	17.05-31.05. 22 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру» 28.10.-02.12. 2022 г ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».
Категория/ соответствие	Высшая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1637 от 24.12.2020 г., по МО РМ
Стаж общий	27
Стаж педагогический	27
Стаж руководящий	-
Награды	Почётная грамота Министерства образования РМ (2012г.) Почетная грамота Министерства по национальной политике Республики Мордовия (2014 г.) Премия Главы Республики Мордовия (2014 г.) Почетная грамота Мордовской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ(2013г.)
Звание	-
№ п/п	7
Фамилия, имя, отчество	Русяева Любовь Михайловна
Дата рождения	23.01.1976 г.
Должность	Учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы
Предмет	Русский язык и литература, родной язык и литература
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГУ им. Н.П. Огарева, учитель русского языка и литературы, родного языка и литературы, 1998 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения,	-

специальность по диплому, год окончания	
КПК: дата, тема, количество часов, организация	10.09.2019 г.-27.09.2019 г. «Современные подходы к преподаванию мордовского языка в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации). 28.10.-02.12. 2022 г ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».
Категория/ соответствие	Высшая
Дата прохождения аттестации	Приказ №190 от 21.02.2020 г. по МО РМ
Стаж общий	24
Стаж педагогический	24
Стаж руководящий	-
Награды	Премия Главы Администрации Атяшевского района (2011 г.) Почётная грамота Государственного собрания РМ (2017г)
Звание	-
№ п/п	8
Фамилия, имя, отчество	Вадяева Наталия Федоровна
Дата рождения	18.03.1987г
Должность	Учитель математики
Предмет	Математика, информатика.
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, учитель математики и информатики, 2009 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	09.09.2020 г.-02.10.2020 г. «Современные подходы к преподаванию математики и ИК-

	технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации). 28.10.-02.12. 2022 г. ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №252 от 22.03.2018г. по МО РМ
Стаж общий	13
Стаж педагогический	13
Стаж руководящий	-
Награды	-
Звание	-
№ п/п	9
Фамилия, имя, отчество	Савина Татьяна Викторовна
Дата рождения	01.01. 2001 г.
Должность	Учитель русского языка и литературы
Предмет	Индивидуальное обучение
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Неоконченное высшее. МГПУ им. М.Е.Евсевьева
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	-
Категория/ соответствие	-
Дата прохождения аттестации	-
Стаж общий	
Стаж педагогический	

Стаж руководящий	-
Награды	-
Звание	-
№ п/п	10
Фамилия, имя, отчество	Глазкова Ольга Анатольевна
Дата рождения	27.03.1983г
Должность	УНК
Предмет	УНК (индивидуальное обучение)
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее, МГПИ, учитель начальных классов, 2006 г
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	10.10.-21.10. 22 г. «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования», 72 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».
Категория/ соответствие	-
Дата прохождения аттестации	-
Стаж общий	
Стаж педагогический	
Стаж руководящий	-
Награды	-
Звание	-
№ п/п	11
Фамилия, имя, отчество	Моторкина Елена Александровна
Дата рождения	10.03.1984
Должность	Учитель истории и обществознания
Предмет	История, обществознания
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГУ им Н.П. Огарева, «Историк, преподаватель истории», 2007 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-

КПК: дата, тема, количество часов, организация	05.10.-23.10. 2020 г. «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС», 72 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации). 28.08.-31.08. 2019 г. «Организация и сопровождение проектной деятельности обучающихся в дополнительном образовании», 24 ч. 21.03.-07.04. 22 г.Методика преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС», 108 ч., ООО «Импульс», г. Пенза 17.05-31.05. 22 г.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру»
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1034 от 21.11.2018 г по МО РМ
Стаж общий	7
Стаж педагогический	7
Стаж руководящий	-
Награды	-
Звание	-
№ п/п	12
Фамилия, имя, отчество	Мамаева Надежда Ивановна
Дата рождения	01.11. 1976 г.
Должность	Учитель начальных классов
Предмет	Начальные классы
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, учитель начальных классов, 1997 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-

КПК: дата, тема, количество часов, организация	11.02.-22.02.2019 г. «Современное начальное образование: содержание, технологии, компетентность учителя», 72 ч. 28.10.-02.12. 2022 г ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №252 от 22.03.2018г.по МО РМ
Стаж общий	25
Стаж педагогический	25
Стаж руководящий	-
Награды	Почётная грамота Государственного собрания РМ (2020 г.)
Звание	-
№ п/п	13
Фамилия, имя, отчество	Бектяшкина Марина Александровна
Дата рождения	11.11. 1977 г.
Должность	Учитель начальных классов
Предмет	Начальные классы
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, учитель начальных классов, 1998 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	25.03-05.04.2019 г. «Современное начальное образование: содержание, технологии, компетентность учителя», 72 ч. 28.10.-02.12. 2022 г ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».
Категория/ соответствие	Первая

Дата прохождения аттестации	Приказ №462 от 17.05.2022г. по МО РМ
Стаж общий	24
Стаж педагогический	24
Стаж руководящий	-
Награды	Почетная Грамота Атяшевского муниципального района, 2021 г.
Звание	-
№ п/п	14
Фамилия, имя, отчество	Калинкина Наталья Николаевна
Дата рождения	06.09. 1972 г.
Должность	Учитель начальных классов
Предмет	Начальные классы
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, учитель начальных классов, 1994 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	21.08.-09.09.2019 г. «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации). 04.05-17.05. 22 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру»
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1549 от 24.12.2019г. по МО РМ
Стаж общий	32
Стаж педагогический	32
Стаж руководящий	-
Награды	Почётная грамота Главы Администрации Атяшевского района, 2002 г. Премия Главы Администрации Атяшевского района, 2007 г. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2021 г.

Звание	-
№ п/п	15
Фамилия, имя, отчество	Фролкина Лидия Геннадьевна
Дата рождения	27.11.1970 г.
Должность	Учитель начальных классов
Предмет	Начальные классы
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, учитель начальных классов, 1993 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	10.09.-27.09.2019 г. «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ». 28.10.-02.12. 2022 г. ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1549 от 24.12.2019г. по МО РМ
Стаж общий	33
Стаж педагогический	33
Стаж руководящий	-
Награды	Почётная грамота Министерства образования РМ, 2009 г. Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2017 г.
Звание	-
№ п/п	16
Фамилия, имя, отчество	Милина Надежда Александровна
Дата рождения	08.07. 1972 г.
Должность	Учитель химии и биологии
Предмет	Химия, биология

Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, учитель математики и информатики, 1996г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	<p>20.09-10.12 2021 г ДПП «Школа современного учителя биологии», 100 ч., г. Москва, ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МО РФ»</p> <p>05.10.-23.10. 2020 «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС», 72 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).</p> <p>18.04-06.05. 22 г.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».</p> <p>12.05.-09.06. 2022 г «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».</p> <p>28.10.-02.12. 2022 г.ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников</p>

	образования Министерства просвещения РФ».
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1034 от 21.11.2018г. по МО РМ
Стаж общий	26
Стаж педагогический	26
Стаж руководящий	-
Награды	Почётная грамота Министерства бразования РМ, 2018 г.
Звание	-
№ п/п	17
Фамилия, имя, отчество	Акулова Любовь Анатольевна
Дата рождения	04.03.1959 г.
Должность	Учитель географии
Предмет	География
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГУ им. Н.П. Огарева, учитель географии, 1982 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	01.08.-20.08.2019 г. «Современные подходы к преподаванию географии и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации). 05.10.-23.10. 2020 г. «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС», 72 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации). 06.04.-14.04.2022 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр

	непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру»
Категория/ соответствие	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	Приказ №29 от 14.04.2017 г.по МБОУ Атяшевская средняя школа
Стаж общий	40
Стаж педагогический	40
Стаж руководящий	
Награды	Почётная грамота Главы Администрации Атяшевского района, 2002 г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2014 г.
Звание	-
№ п/п	18
Фамилия, имя, отчество	Федотова Людмила Анатольевна
Дата рождения	23.09.1975 г.
Должность	Учитель иностранного языка
Предмет	Английский язык, немецкий язык
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, учитель иностранного языка, 1997 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	21.08.-09.09.2019 г. «Современные подходы к преподаванию английского языка в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации). 17.05-31.05. 22 г.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».

	01.11.-07.11 22 г. «Повышение квалификации УНК по подготовке к реализации программы «Орлята России», 72 ч., пгт. Новомихайловский, Туапсинский р-н, Краснодарский край, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок». 28.10.-02.12. 2022 г ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1158 от 24.11.2021г. по МО РМ
Стаж общий	25
Стаж педагогический	25
Стаж руководящий	
Награды	Благодарность Главы РМ за большую работу по увековечению Памяти воинов, погибших в годы ВОВ, 2014 г. Памятная медаль «Патриот России», 2015 г. Диплом победителя республиканского конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений, 2020 г.
Звание	-
№ п/п	19
Фамилия, имя, отчество	Кощанова Ирина Владимировна
Дата рождения	06.09.1988 г.
Должность	Воспитатель ГПД
Предмет	
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, УНК, 2010 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	09.09.2020 г.-02.10.2020 г. «Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в

	условиях реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №335 от 27.03.2020 г. по МО РМ
Стаж общий	13
Стаж педагогический	13
Стаж руководящий	-
Награды	Почетная грамота Министерства по национальной политике РМ, 2015 г. Благодарность Главы Администрации Атяшевского муниципального района, 2012 г.
Звание	-
№ п/п	20
Фамилия, имя, отчество	Ермекшова Ольга Васильевна
Дата рождения	16.10.1977 г.
Должность	Учитель русского языка и литературы
Предмет	Русский язык, литература, технология
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГУ им Н.П. Огарева, учитель «Филология», 2001 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	28.01.-15.02.2019 г. «Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО», 108 ч. 09.09.2020 г.-02.10.2020 г. «Современные подходы к преподаванию технологии и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации). 21.03.-07.04. 22 г.Методика преподавания русского языка и литературы, инструменты

	<p>оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС», 108 ч., ООО «Импульс», г. Пенза.</p> <p>21.04.-29.04.2022 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру».</p> <p>28.10.-02.12. 2022 г ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».</p>
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №391 от 19.05.2021 г. по МО РМ
Стаж общий	16
Стаж педагогический	16
Стаж руководящий	
Награды	Почётная грамота Государственного собрания РМ, 2021 г.
Звание	-
№ п/п	21
Фамилия, имя, отчество	Башкайкина Вера Владимировна
Дата рождения	01.01. 1968 г.
Должность	Учитель иностранного языка
Предмет	Английский язык, немецкий язык
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, учитель английского , немецкого языков, 1990 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	21.08.-09.09.2019 г. «Современные подходы к преподаванию английского языка в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью

	«Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).
Категория/ соответствие	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	Приказ №78 от 01.09.2017 г. по МБОУ Атяшевская средняя школа
Стаж общий	21
Стаж педагогический	21
Стаж руководящий	-
Награды	Почетная Грамота Атяшевского муниципального района (2022 г.)
Звание	-
№ п/п	22
Фамилия, имя, отчество	Бухарова Ирина Васильевна
Дата рождения	04.04.1982 г.
Должность	Учитель изобразительного искусства, психолог
Предмет	ИЗО, музыка
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. СГПУ 2003 г., учитель украинского языка, мировая литература
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	13.03.-09.12.2018 г. Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева» по программе «Практическая психология в образовании», 540 ч. 29.03.2018-11.01.2019 г. Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» по программе «Основы религиоведения и православной культуры: технологии и методики преподавания», 432ч.
КПК: дата, тема, количество часов, организация	21.08.-09.09.2019 г. «Современные подходы к преподаванию ИЗО в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ».

	07.04.-22.04.2022 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру»
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №335 от 27.03.2020 г. по МО РМ
Стаж общий	18
Стаж педагогический	18
Стаж руководящий	-
Награды	Почетная грамота Управления образования Администрации Атяшевского муниципального района, 2022 г.
Звание	-
№ п/п	23
Фамилия, имя, отчество	Полевкина Наталья Михайловна
Дата рождения	25.04.1974 г.
Должность	УНК
Предмет	УНК (индивидуальное обучение)
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, УНК, 1997 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	05.10.-23.10. 2020 г.«Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС», 72 ч. Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).
Категория/ соответствие	Первая
Дата прохождения аттестации	Приказ №1637 от 24.12.2020 г. по МО РМ
Стаж общий	27
Стаж педагогический	27
Стаж руководящий	-
Награды	-

Звание	-
№ п/п	24
Фамилия, имя, отчество	Мамаева Елена Анатольевна
Дата рождения	19.11.1991г.
Должность	УНК
Предмет	УНК (индивидуальное обучение)
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, УНК, 2014 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	22.10.2021 г. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 30.03.2022 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 30.03.2022 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Категория/ соответствие	-
Дата прохождения аттестации	-
Стаж общий	1
Стаж педагогический	1
Стаж руководящий	-
Награды	-
Звание	-
№ п/п	25
Фамилия, имя, отчество	Составкин Сергей Владимирович
Дата рождения	12.12.1997г
Должность	Учитель физической культуры

Предмет	Физическая культура
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее, МГПУ им. М.Е. Евсевьева, , 2022 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, тема, количество часов, организация	-
Категория/ соответствие	-
Дата прохождения аттестации	-
Стаж общий	1
Стаж педагогический	1
Стаж руководящий	-
Награды	-
Звание	-

Кадровая укомплектованность ОСП «Батушевская основная школа».

№ п/п	1
Фамилия, имя, отчество	Шаева Елена Ивановна
Дата рождения	05.05.1972 г.
Должность	Заведующая ОСП «Батушевская основная школа», учитель
Предмет	Химия, биология
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГУ им Н.П.Огарева, Химик. Преподаватель 1995 г
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», г. Саранск «Менеджмент в образовании», управление образовательной организацией, 01.06.2021г. 260 ч. ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по программе «Педагогика и методика преподавания математики и информатики» Учитель математики и информатики, 30.12.2019г.

<p>КПК: дата, тема, количество часов, организация</p>	<p>22.08.22.-30.08.22. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».</p> <p>23.10.17-25.10.17 «Методика подготовки учителей биологии и экологии к работе с электронными образовательными ресурсами», 24 часа, ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования».</p> <p>23.10.17-10.11.17 «Модернизация биологического и химического образования в условиях реализации ФГОС ООО», 108 часов, ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования».</p> <p>20.03.2017 «Управление государственными и муниципальными закупками», 108 часов, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО»</p> <p>04.05.18-08.05.18 «Электронные образовательные ресурсы и их реализация в рамках информационно-образовательной среды образовательной организации»</p> <p>07.06.2021-01.07.2021 «Современные подходы к преподаванию химии и биологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 часов, дистанционные, ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», г. Саранск</p> <p>24.03.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>15.06.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, дистанционные, 36 часов , г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>23.03.2021 «Организация деятельности педагогических работников по классному</p>
---	---

	<p>руководству», 36 часов, дистанционные, г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>11.03.2021 «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 часа, Дистанционные, ООО «НПО ПРОФЭКПОРТ СОФТ» г. Брянск</p> <p>23.03.2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе, новой короновирусной инфекции (COVID-19), 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>19.10.2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>20.10.2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>23.07.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021», 44 часа, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>
Категория/ соответствие	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	2019
Стаж общий	24
Стаж педагогический	24
Стаж руководящий	18
Награды	<p>Почетная грамота Администрации Атяшевского муниципального района, 2012 г.,</p> <p>Почетная грамота Правительства Республики Мордовия, 2016 г.,</p> <p>Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2019 г.</p>

Звание	
№ п/п	2
Фамилия, имя, отчество	Кирдяшкина Лилия Николаевна
Дата рождения	13.11.1971г.
Должность	Учитель иностранного языка
Предмет	Английский язык, немецкий язык
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, Учитель английского языка и педагогика, 1994 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	
КПК: дата, тема, количество часов, организация	<p>15.08.22.-17.08.22. «Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних», 18 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».</p> <p>22.08.22.-30.08.22. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».</p> <p>24.10.22.-03.11.22. «Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового образа жизни», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».</p> <p>28.10.22.-02.12.22. ,58 часов, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников</p>

	<p>образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>17.09.18-21.09.18 «Новые педагогические технологии в преподавании истории и обществознания», 36 ч ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования».</p> <p>15.07.2019-29.07.2019 «Методика преподавания иностранного языка в соответствии с ФГОС ООО, 72 ч, ООО «Международный центр образования и социально- гуманитарных исследований».</p> <p>11.06.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>11.06.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>19.03.2021 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>25.03.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>11.03.2021 «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 часа, Дистанционные, ООО «НПО ПРОФЭКПОРТ СОФТ» г. Брянск</p> <p>19.03.2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе, новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 часов, дистанционные, г.</p>
--	--

	<p>Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>26.10.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021», 44 часа, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>19.10.2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>21.10.2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>16.09.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021», 44 часа, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>
Категория/ соответствие	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	22.02.2017 г.
Стаж общий	29
Стаж педагогический	29
Стаж руководящий	
Награды	Почетная грамота МО РМ, 2011 г.
Звание	
№ п/п	3
Фамилия, имя, отчество	Сабаева Юлия Владимировна
Дата рождения	30.03.1986 г.
Должность	Учитель русского языка и литературы
Предмет	Русский язык
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, Педагогика и методика начального образования, 2008г.

Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования», педагогика и методика преподавания русского языка и литературы», 2018г.
КПК: дата, тема, количество часов, организация	<p>17.08.22.-19.08.22. «Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних», 18 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».</p> <p>22.08.22.-30.08.22. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».</p> <p>24.10.22.-03.11.22. «Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового образа жизни», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».</p> <p>28.10.22.-02.12.22. ,58 часов, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>17.09.2018-21.09.2018г. «Новые педагогические технологии в преподавании истории и обществознания», 36 ч, ГБУ ДПО « Мордовский республиканский институт образования».</p> <p>21.01.2019-25.01.2019г «Актуальные вопросы преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и</p>

	<p>«Основы духовно- нравственной культуры народов России», 36 ч, ГБУ ДПО « Мордовский республиканский институт образования».</p> <p>15.07.2019- 29.07.2019 «Психолого-педагогические технологии адресной работы с социально уязвимыми детьми и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации» 72 ч, ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»</p> <p>14.06.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>14.06.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>22.03.2021 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>29.03.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>11.03.2021 «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 часа, Дистанционные, ООО «НПО ПРОФЭКПОРТ СОФТ» г. Брянск</p> <p>22.03.2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе, новой короновирусной инфекции (COVID-19), 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>
--	--

	<p>25.10.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021», 44 часа, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>19.10.2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>20.10.2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>23.07.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021», 44 часа, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>16.09.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021», 44 часа, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>
Категория/ соответствие	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	
Стаж общий	10
Стаж педагогический	7
Стаж руководящий	
Награды	
Звание	
№ п/п	4
Фамилия, имя, отчество	Пиянзина Мария Васильевна
Дата рождения	28.11.1961г.
Должность	Учитель русского языка и литературы
Предмет	русский язык и литература

Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГУ им Н.П.Огарева, Преподаватель мордовского языка и литературы, русского языка и литературы 1987 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	
КПК: дата, тема, количество часов, организация	<p>22.08.22.-30.08.22. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».</p> <p>31.03.2017 , «Подготовка обучающихся к ОГЭ / ЕГЭ по русскому языку (сочинение), образовательный и социально-педагогический аспекты)», 24ч, ГБУ ДПО « Мордовский республиканский институт образования»</p> <p>26.10.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>24.03.2021 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>29.03.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>17.03.2021 «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 часа, Дистанционные, ООО «НПО ПРОФЭКПОРТ СОФТ» г. Брянск</p>

	<p>24.03.2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе, новой короновирусной инфекции (COVID-19), 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>20.10.2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>21.10.2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>18.09.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021», 44 часа, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>
Категория/ соответствие	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	09.12.2015г
Стаж общий	36
Стаж педагогический	36
Стаж руководящий	
Награды	<p>Почетная грамота Атяшевского муниципального района, 2008 г.</p> <p>Почетная грамота МО РМ, 2010 г.</p> <p>«Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2015 г.</p>
Звание	
№ п/п	5
Фамилия, имя, отчество	Кизоркина Надежда Васильевна
Дата рождения	22.06.1966г.
Должность	Учитель математики и физики
Предмет	Математика, физика
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГУ им Н.П.Огарева, Преподаватель физики, 1988 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения,	

специальность по диплому, год окончания	
КПК: дата, тема, количество часов, организация	<p>22.08.22.-30.08.22. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».</p> <p>12.09.22.-11.11.22., «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности», 72 часа, АНО ВО «Университет Иннополис»</p> <p>17.12.18 г.-17.02.19 г. «Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде», 72 ч, ООО «Центр онлайн - обучения Нетология – групп».</p> <p>12.02.2019 г «Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде», 72 ч, Онлайн –школа Фоксфорд.</p> <p>10.09.2019 г. – 27.09.2019г. «Современные подходы к преподаванию математики и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч, ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЕ».</p> <p>2019 г. «Современные подходы к преподаванию физики в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 часа, ГБУ ДПО « Мордовский республиканский институт образования».</p> <p>11.06.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>08.06.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>

	<p>19.03.2021 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>01.03.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>10.03.2021 «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 часа, Дистанционные, ООО «НПО ПРОФЭКПОРТ СОФТ» г. Брянск .</p> <p>18.03.2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе, новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>20.10.2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>20.10.2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>23.07.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021», 44 часа, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>
Категория/ соответствие	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	17.02.2017 г.
Стаж общий	34

Стаж педагогический	34
Стаж руководящий	
Награды	Почетная грамота МО РМ, 2006 г. Почетная грамота Атяшевского муниципального района, 2014 г. Почетная грамота Министерства образования РМ 2017 г. Благодарность Правительства РМ, 2021г.
Звание	
№ п/п	6
Фамилия, имя, отчество	Семейкина Татьяна Семёновна
Дата рождения	19.11.1970 г.
Должность	Учитель
Предмет	Родной язык и литература
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГУ им Н.П.Огарева, Учитель начальных классов, 1992 г
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», «Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы», 30.12.2019 г.
КПК: дата, тема, количество часов, организация	17.08.22.-19.08.22. «Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних», 18 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру». 22.08.22.-30.08.22. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру». 24.10.22.-03.11.22. «Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового образа жизни», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

	<p>педагогических работников – «Педагог 13 ру».</p> <p>28.10.22.-02.12.22. ,58 часов, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>13.11.2018-13.01.2019 г. «Современные технологии в преподавании школьной географии (в соответствии со стандартами ФГОС)», 36 часов, ООО «Центр онлайн - обучения Нетология – групп</p> <p>25.03.2020-10.04.2020 «Проектирование учебной и внеурочной деятельности учащихся по приобщению к родному (русскому, мордовскому, татарскому) языку и культуре», 72 часа, ФГБОУ УВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»</p> <p>14.06.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>08.07.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>24.03.2021 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>24.03.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>12.03.2021 «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке.</p>
--	---

	<p>Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» Дистанционные 72 часа, Дистанционные, ООО «НПО ПРОФЭКПОРТ СОФТ» г. Брянск.</p> <p>24.03.2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе, новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>21.10.2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>16.09.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021», 44 часа, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>
Категория/ соответствие	1 категория
Дата прохождения аттестации	2019 г.
Стаж общий	31
Стаж педагогический	31
Стаж руководящий	
Награды	Почетная грамота Атяшевского муниципального района, 2014 г. Почетная грамота МО РМ, 2017 г.
Звание	
№ п/п	7
Фамилия, имя, отчество	Слугин Николай Егорович
Дата рождения	15.02.1963 г.
Должность	Учитель
Предмет	Физическая культура и ОБЖ
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им. М.Е. Евсевьева, учитель физической культуры и ОБЖ, 1988г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	

КПК: дата, тема, количество часов, организация	<p>22.08.22.-30.08.22. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».</p> <p>15.07.2019-29.07.2019 г. «Методика преподавания физической культуры и ОБЖ в соответствии ФГОС ООО», 72 часа, ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»</p> <p>01.04.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>11.03.2021 «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 часа, Дистанционные, ООО «НПО ПРОФЭКПОРТ СОФТ» г. Брянск .</p> <p>72 часа, Дистанционные</p> <p>01.04.2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе, новой короновирусной инфекции (COVID-19), 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>20.10.2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>21.10.2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>
Категория/ соответствие	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	27.08.2015г.
Стаж общий	43
Стаж педагогический	33

Стаж руководящий	
Награды	Благодарность Главы РМ, 2003 г. Почетная грамота Атяшевского муниципального района, 2007 г. «Почетная грамота МО и науки РФ», 2016 г.
Звание	
№ п/п	8
Фамилия, имя, отчество	Сабаева Галина Ивановна
Дата рождения	14.07.1970 г
Должность	Учитель начальных классов
Предмет	начальные классы
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им. М.Е. Евсевьева. «Педагогика и методика начального образования», 1996 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	
КПК: дата, тема, количество часов, организация	22.08.22.-30.08.22. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру». 08.04.2019-19.04.2019г. «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 72 часа, ГБУ ДПО « Мордовский республиканский институт образования». 23.05.2020 г. «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде начального общего образования», 36 часов, ГБУ ДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13. ру». 13.06.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

	<p>13.06.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>23.03.2021 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>01.04.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>17.03.2021 «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 часа, Дистанционные, ООО «НПО ПРОФЭКПОРТ СОФТ» г. Брянск .</p> <p>18.03.2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе, новой короновирусной инфекции (COVID-19), 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>16.09.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021», 44 часа, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>
Категория/ соответствие	1 категория
Дата прохождения аттестации	2019 г.
Стаж общий	33
Стаж педагогический	33
Стаж руководящий	
Награды	Почетная грамота Атяшевского муниципального района, 2019 г.
Звание	

№ п/п	9
Фамилия, имя, отчество	Русайкина Елена Викторовна
Дата рождения	08.02.1978 г.
Должность	Учитель начальных классов
Предмет	Начальные классы
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им. М.Е. Евсевьева. «Педагогика и методика начального образования», 1999 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	
КПК: дата, тема, количество часов, организация	<p>17.08.22.-19.08.22. «Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних», 18 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».</p> <p>22.08.22.-30.08.22. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».</p> <p>08.11.2018-20.11.2018 г. «Технологии формы и методы инновационной деятельности педагога- музыканта» 108 часов, ФГБОУ УВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»</p> <p>02.09.2019-16.09.2019 г. «ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 72 часа, ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»</p> <p>23.05.2020 г. «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде начального общего образования», 36 часов, ГБУ ДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства</p>

	<p>педагогических работников –«Педагог 13.ру».</p> <p>11.06.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>08.06.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>22.03.2021 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>01.03.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 73 часа, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>17.03.2021 «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 часа, ООО «НПО ПРОФЭКПОРТ СОФТ» г. Брянск .</p> <p>18.03.2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе, новой короновирусной инфекции (COVID-19), 36 часов, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>23.07.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021», 44 часа, дистанционные, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>
--	---

	20.10.2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Категория/ соответствие	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	
Стаж общий	22
Стаж педагогический	7
Стаж руководящий	
Награды	
Звание	
№ п/п	10
Фамилия, имя, отчество	Стёпкина Ольга Михайловна
Дата рождения	12.07.1967 г.
Должность	Учитель
Предмет	Русский язык и литература
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГУ им. Н.П. Огарева, филолог, преподаватель мордовского языка и литературы, русского языка и литературы
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	
КПК: дата, тема, количество часов, организация	25.09.2017-29.09.2017 г. «Деловой русский язык» «Формирование профессиональных компетенций учителей географии в условиях реализации ФГОС ООО», 36 часов, ФГБОУ ВО « Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева». 13.02.18-14.02.18 «Организация методической работы в условиях реализации ФГОС: цели, принципы, приоритетные направления» 36 часов, ГБУ ДПО « Мордовский республиканский институт образования». 12.03.18-29.03.18 «Проектирование муниципальных программ управления качеством образования» 72 часа, ГБУ ДПО « Мордовский республиканский институт образования».
Категория/ соответствие	Соответствие занимаемой должности

Дата прохождения аттестации	27.08.2015г.
Стаж общий	42
Стаж педагогический	32
Стаж руководящий	
Награды	Почетная грамота Министерства просвещения РФ, 2019
Звание	

9.2 Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Одним из требований Образования является прохождение 1 раз в 3 года курсовой переподготовки. Согласно «Закону об Образовании» процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развития учителей, повышает их научно-методический уровень.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

В ходе мониторинга был изучен уровень курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что педагоги МБОУ «Атяшевская средняя школа» в системе повышают свой уровень профессионализма через посещение курсов ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.РУ", а также на площадке портала «Единый урок. РФ».

Учитель (ФИО)	Специальность, преподаваемые предметы	Название курсов, тип курсов (краткосрочные, долгосрочные, проблемные, очные, очно-заочные, выездные, дистанционные и др., кол-во часов)	Дата прохождения курсов
Москаев Геннадий Васильевич	Директор школы Учитель мордовского языка и литературы,	ДППП «Менеджмент в образовании», 260 ч., . Обучение в обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального	05.04.- 01.06. 2021

	русского языка и литературы (русский язык, литература ,ОБЖ)	образования (повышение квалификации).	
		«Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 18 ч. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру»	16.06.-21.06.22 г.
Потапова Светлана Анатольевна	Заместитель директора по УВР Учитель начальных классов (русский язык и литература)	«Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 18 ч. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру»	16.06.-21.06.22 г.
		Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» в ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру».	31.03-29.06. 22 г
Милина Надежда Александровна	Учитель химии и биологии (химия, биология, труд)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру»	18.04-06.05. 22 г.
		«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития	12.05.-09.06. 2022 г.

		работников образования Министерства просвещения РФ».	
		ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».	28.10.-02.12.2022 г.
Русяева Любовь Михайловна	Учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы	ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».	28.10.-02.12.2022 г.
Писчаскина Ольга Александровна	Учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы	Подготовка председателя и экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ\ГВЭ) по родному языку, 36 ч. , ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру».	29.03.-05.04.2022 г.
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру»	17.05-31.05.22 г.
		ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития	28.10.-02.12.2022 г.

		работников образования Министерства просвещения РФ».	
Федотова Людмила Анатольевна	Учитель иностранного языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру»	17.05-31.05. 22 г.
		«Повышение квалификации УНК по подготовке к реализации программы «Орлята России», 72 ч., пгт. Новомихайловский, Туапсинский р-н, Краснодарский край, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок».	01.11.-07.11 22 г.
		ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».	28.10.-02.12. 2022 г.
Раздолькина Любовь Александровна	Учитель физики и математики (физика, труд, музыка)	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».	12.05.-09.06. 2022 г.
		ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».	28.10.-02.12. 2022 г.

Акулова Любовь Анатольевна	Учитель географии (география)	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру»	06.04.- 14.04.202 2 г.
Калинкина Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру»	04.05- 17.05. 22 г.
Мамаева Надежда Ивановна	Учитель начальных классов	ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».	28.10.- 02.12. 2022 г
Кощанова Ирина Владимировна	Учитель начальных классов (воспитатель ГПД, педагог дополнительног о образования)	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	19.08.202 1 г
Ермекшова Ольга Васильевна	Учитель русского языка и литературы (технология)	Методика преподавания русского языка и литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС», 108 ч., ООО «Импульс», г. Пенза	21.03.- 07.04. 22 г.
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру»	21.04.- 29.04.202 2 г.
		ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч.,	28.10.- 02.12. 2022 г.

		г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».	
Бектяшкина Марина Александровна	Учитель начальных классов	ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».	28.10.-02.12. 2022 г.
Башкайкина Вера Владимировна	Учитель иностранного языка	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	19.07.2021 г
Моторкина Елена Александровна	Учитель обществознания	Методика преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС», 108 ч., ООО «Импульс», г. Пенза	21.03.-07.04. 22 г.
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру»	17.05-31.05. 22 г.
Вадяева Наталия Федоровна	Учитель математики	ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».	28.10.-02.12. 2022 г
Бухарова Ирина Васильевна	Учитель изобразительного искусства	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	07.04.-22.04.2022 г.

		педагогических работников –«Педагог 13.ру»	
Пивцаева Ирина Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Методика преподавания русского языка и литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС», 108 ч., ООО «Импульс», г. Пенза	21.03.-07.04. 22 г.
		ДПП Организация проектной деятельности обучающихся, 72 ч., г. Москва, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)	30.06.-03.08.2022 г.
Полевкина Наталья Михайловна	УНК (инд. обучение)	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	22.07.2021 г
Фролкина Лидия Геннадьевна	УНК	ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч., г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».	28.10.-02.12. 2022 г
Мамаева Елена Анатольевна	УНК (инд. обучение)	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	30.03.2022 г.
Глазкова Ольга Анатольевна	УНК (инд. обучение)	«Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования», 72 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру».	10.10.-21.10. 22 г.

Составкин Сергей Владимирович	Учитель физической культуры	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.», 44 ч., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	30.08.2022 г.
-------------------------------	-----------------------------	--	---------------

ОСП «Батушевская основная школа».

Учитель (ФИО)	Специальность, преподаваемые предметы	Название курсов, количество часов	Дата прохождения курсов
Шаева Е.И	Заведующая ОСП	«Менеджмент в образовании», управление образовательной организацией, 260 ч.	01.06.2021г.
	Учитель химии и биологии	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».	22.08.22.-30.08.22.
Сабаева Ю.В.	Учитель русского языка и литературы	«Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних», 18 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».	15.08.22.-17.08.22.
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».	22.08.22.-30.08.22.

		<p>педагогических работников – «Педагог 13 ру».</p> <p>«Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового образа жизни», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p>	<p>24.10.22.- 03.11.22.</p> <p>28.10.22.- 02.12.22.</p>
<p>Пиянзина М.В.</p>	<p>Учитель русского языка и литературы</p>	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».</p>	<p>22.08.22.- 30.08.22.</p>
<p>Кизоркина Н.В.</p>	<p>Учитель информатики, математики и физики</p>	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».</p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности», 72 часа, АНО ВО «Университет Иннополис»</p>	<p>22.08.22.- 30.08.22.</p> <p>12.09.22.- 11.11.22.,</p>
<p>Слугин Н.Е.</p>	<p>Учитель физической культуры и ОБЖ</p>	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения</p>	<p>22.08.22.- 30.08.22.</p>

		профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».	
Сабаева Г.И.	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».	22.08.22.- 30.08.22.
Русайкина Е.В.	Учитель начальных классов	«Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних», 18 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».	17.08.22.- 19.08.22.
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».	22.08.22.- 30.08.22.
Семейкина Т.С.	Учитель родного языка и литературы	«Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних», 18 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».	17.08.22.- 19.08.22.
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».	22.08.22.- 30.08.22.

		<p>педагогических работников – «Педагог 13 ру».</p> <p>«Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового образа жизни», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 58 часов</p>	<p>24.10.22.- 03.11.22.</p> <p>28.10.22.- 02.12.22.</p>
Кирдяшки на Л.Н.	Учитель иностранного языка	<p>«Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних», 18 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».</p> <p>«Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового образа жизни», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя</p>	<p>15.08.22.- 17.08.22.</p> <p>22.08.22.- 30.08.22.</p> <p>24.10.22.- 03.11.22.</p>

		(куратора), ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	28.10.22.- 02.12.22.
--	--	--	-------------------------

9.3 Данные об участии педагогов в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста, представленные в таблице по форме: ФИО, название мероприятия, результат.

Название конкурса или проекта	Ф.И.О. участника	Результат
Муниципальный этап конкурса «Самый классный классный!»	Писчаскина Ольга Александровна	Призер
Муниципальный этап конкурса «Лучший кабинет родного языка-2022»	Писчаскина Ольга Александровна (зав.кабинетом)	Призер

9.4 Данные о педагогах, включенных в кадровый резерв руководителей (заместителей руководителей) ОО

№ п/п	ФИО	Название ОО, на должность руководителя которого претендует
1	Потапова Светлана Анатольевна	МБОУ «Атяшевская средняя школа»
1	Кирдяшкина Л.Н.	ОСП «Батушевская основная школа»

Фролкина Л.Г., Бектяшкина М.А.-участники педагогического марафона «Формирование читательской грамотности младшего школьника в контексте требований обновленного ФГОС НОО (14-31 март 2022 г.). УНК приняли участие в диагностике затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной грамотности у обучающихся начальной школы»

Федотова Л.А.-награждена Благодарственным письмом министерства просвещения Российской Федерации «За добросовестный труд и личный вклад в воспитание подрастающего поколения», г. Москва , 2022 г.

Писчаскина О.А.-Благодарность Главы Республики Мордовия «За большой вклад в сохранение и развитие языка культуры и традиций мордовского народа», г. Саранск, 2022 г.

Вывод по разделу: Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания.

Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

10.Методическая работа

10.1 Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно - методических пособий) В школе имеется методический кабинет.

№ n/n	Наименование учебно - методического пособия
1	Компьютер, многофункциональное устройство
2	Учебно-методическая литература
3	Раздаточный материал, дидактический материал
5	Портреты русских, мордовских поэтов и писателей
6	Словари русского языка, словари и справочники
7	Стенд: работа школьных методических объединений, информационные стенды
8	Мультимедийные обучающие программы
9	Экран переносной
10	Музыкальный центр с функцией караоке

11	Цифровой фотоаппарат
----	----------------------

10.2 Организация педсоветов, методических советов, семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.

Анализ деятельности педсоветов

Педсовет в современном образовательном учреждении выполняет не только управленческую, но и методическую, воспитательную и социально – педагогические функции. Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом МБОУ «Атяшевская средняя школа», нашли свое отражение в годовом плане учреждения, внесены в темы педагогических советов.

Были выбраны следующие темы педсоветов:

Основные вопросы педагогического совета	Срок проведения	Ответственные
Педагогический совет №1	Август.	
Выборы секретаря педсовета.		Педагогический коллектив
Отчет администрации школы по итогам 2020-2021 учебного года.		Москаев Г.В. Потапова С.А. Потапова Т.М.
Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.		Администрация школы
Утверждение учебных планов, планов внеурочной деятельности, рабочих программ, календарного учебного графика на 2021- 2022 учебный год.		Администрация школы
Утверждение режима функционирования школы в 2021-2022 учебном году.		
Распределение учебной нагрузки.		
Обсуждение и принятие локально-нормативных актов.		Администрация школы
Педагогический совет №2	Ноябрь.	
<i>«Рабочая программа воспитания школы. Повышение качества образования и воспитания: акценты в работе педагога».</i>		Потапова Т.М.
Итоги 1 четверти 2021-2022 учебного года.		Потапова С.А.
Педагогический совет №3	Январь.	
<i>«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся».</i>		Потапова С.А.
Итоги 1 полугодия 2021-2022 учебного года.		Потапова С.А.

Выдвижение кандидата на участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2022».		Педагогический коллектив
Принятие нормативно-правовых актов.		Администрация школы
Педагогический совет №4	Март.	
<i>«Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»».</i>		Москаев Г.В.
Итоги 3 четверти 2021-2022 учебного года.		Потапова С.А.
Педагогический совет №5		
О допуске учащихся 9,11 классов к выпускным экзаменам.	Май	Администрация школы
Педагогический совет №6		
«Результаты годовой промежуточной аттестации. Перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс	Июнь	Администрация школы
Педагогический совет №7		
«О выпуске учащихся 9 класса».	Июнь	Администрация школы
Педагогический совет №8		
«О выпуске учащихся 11 класса».	Июнь	Администрация школы

В работе педагогических советов принимают участие все педагоги школы, выступая со своим наработанным материалом.

Темы педагогических советов актуальны, они подразумевают большой выбор, как форм проведения педагогических советов, так и форм подачи материала. Отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведению педсоветов. Включение учителей в анализ результатов в образовательной деятельности школы.

Методическая работа

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Цель методической работы: повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Система методической работы в школе – это часть работы с педагогическими кадрами, часть системы повышения квалификации учителей. Главное в методической работе нашей школы – оказание реальной, действенной помощи учителям в развитии их мастерства, навыков и умений, а также необходимых современному педагогу свойств и качеств личности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к учебе, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Методическая работа общеобразовательного учреждения осуществляется в соответствии с планом работы методического совета школы, который координирует всю методическую работу, аккумулирует новые передовые идеи и претворяет их в жизнь. Работа методического совета строится в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары, «круглые столы».

Наиболее используемыми формами работы являются школьные семинары (теоретические и практические) по развитию творческой и познавательной активности учащихся, обобщение передового педагогического опыта учителей и классных руководителей, путем посещения открытых уроков, внеклассных мероприятий как по предмету, так и по воспитательной работе, творческих отчетов.

Школьные методические объединения учителей работают над проблемами, согласованными с общешкольной методической темой и согласно планам, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях методических объединений.

В течение всего учебного года учителя проводят и посещают открытые уроки, внеклассные мероприятия, где обмениваются педагогическим опытом.

Единая методическая тема: «Обеспечение доступности в достижении нового качества образования и воспитания для всех детей, повышение эффективности и жизненной успешности».

Структура методической работы.

Для реализации основных задач в школе созданы предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих положений.

Каждый учитель состоит в методическом объединении. В школе работают пять методических объединений:

1. Начальных классов (1-4кл., ГПД)-Бектяшкина М.А.
2. Русского языка и литературы, родного языка и литературы, иностранных языков-Русяева Л.М.
3. Математики, физики и информатики-Раздолькина Л.А.
4. Истории, обществознаний, географии-Моторкина Е.А.
5. Классных руководителей- Потапова Т.М.

Руководители методических объединений входят в состав Методического совета школы.

Работа МО учителей начальных классов строится с учетом необходимости решения следующих проблем: «Развитие устной и письменной речи учащихся», «Развитие исследовательских умений младших

школьников», «Развитие творческих способностей младших школьников», «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка»;

работа МО естественно-математического цикла направлена на реализацию тем: «Самостоятельная работа на уроках математики», «Дифференцированное обучение на уроках математики», «Активизация познавательной деятельности учащихся», «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках»;

общей темой работы учителей МО гуманитарного цикла является «Практическая направленность в преподавании предметов»;

учителя русского, родного, иностранного языка работают над следующими темами: «Использование ИКТ на уроках родного языка и литературы», «Развитие творческого мышления учащихся на уроках русского языка и литературы», «Проектная деятельность на уроках английского языка».

Создана достаточно обширная копилка учебно-методических материалов.

Учителя школы принимают активное участие в разработке олимпиадных заданий, в работе районных МО, выступают с докладами. Творческие группы учителей традиционно совместно готовят материалы для участия в конкурсах различного уровня. По всем учебным предметам реализуется базовый уровень обучения учащихся. Все учителя имеют необходимую методическую литературу по своему предмету (стандарты, календарно-тематические планы, поурочные планы, разработки уроков в нетрадиционной форме, разработки внеклассных мероприятий по предмету и т.д.). Все учащиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями. Все учащиеся получают бесплатные учебники в школьной библиотеке. Фонд школьной библиотеки позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне.

Контрольно-оценочная работа.

№ п	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
	Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время.	В течение года.	Индивидуальные беседы.	Заместитель директора по УВР
	Посещение уроков с целью наблюдения за применением передовых педагогических технологий.	В течение года.	Индивидуальные беседы.	Заместитель директора по УВР

Контроль состояния школьной документации.	В течение года.	Просмотр.	Директор, заместитель директора по УВР
Контроль внеучебной воспитательной деятельности педагогического коллектива и классных руководителей.	В течение года.	Персональный	Директор, заместитель директора по УВР.

Вывод: Уровень методической деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлению основной общеобразовательной школы.

Психолого-педагогическое сопровождение.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений, основными направлениями которой являются:

- работа с «трудными» детьми;
- работа с многодетными, малообеспеченными, неполными семьями;
- работа по охране прав детей, профилактика правонарушений;
- консультации для родителей и учащихся в решении проблем и конфликтных ситуаций;
- профориентационная работа.

Работа по охране здоровья учащихся.

Одно из основных направлений президентской инициативы «Наша новая школа» – сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся.

В 2022 году организация здоровьесбережения учащихся осуществлялась согласно программе «Здоровье школьника» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, индивидуальный и дифференцированный подход в процессе обучения;
- информационно-консультативная работа – лекции узких специалистов, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Вся внеклассная профилактическая и оздоровительная работа выстраивается в соответствии с программой «Здоровье» (1-11 классы):

- разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, где рассматриваются вопросы по антинаркотической работе, по профилактике наркомании;
- организовано вовлечение учащихся «группы риска», из неблагополучных семей в кружки, спортивные секции;
- анкетирование родителей «Знаете ли вы своего ребенка»;
- лекционно-практические занятия с учащимися на темы: «Здоровый образ жизни», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений», «Профилактика ЗОЖ» в рамках предметных недель;
- организация просмотров видеофильмов на темы по предупреждению употребления алкоголя, табакокурения, употребления психоактивных веществ и наркотиков.

10.3. Организация семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности .

В 2022 году семинары, курсы, мастер-классы, направленные на распространение опыта управленческой деятельности, в организации не проводились.

11. Библиотечно-информационное обеспечение.

11.1 Характеристика фонда библиотеки, наличие доступа для учащихся и педагогов к электронным ресурсам

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: -28198

Художественная литература – 16043

Учебники – 10262

Учебные пособия – 1319

Справочный материал-190

Аудиовизуальные документы-88

Электронные документы – 398

Информация ОСП «Батушевская основная школа».

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: -4373

Художественная литература – 2734

Учебники – 1449

Методическая литература – 110

Электронная продукция - 80

Периодические издания: 10

Газеты-

Журналы -

Общая площадь библиотеки – 56 кв.м.

Наличие компьютерной зоны - 1

Наличие технических средств:

Компьютер – 1

Многофункциональное устройство– 1.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует государственным стандартам и требованиям.

12. Материально-техническая база.

12.1 Описание здания организации, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (см. fgos.ru), СанПиН.

Год постройки школы: здание 1 -1971 год, здание 2-1966 год. В 2 зданиях школы требуется капитальный ремонт.

В школе имеются:

- 11 учебных кабинетов, в том числе компьютерный класс с выходом в Интернет, специализированные кабинеты химии, физики, биологии, русского языка и литературы, иностранного языка, информатики, истории.

- библиотека;

- спортивная площадка;

- хоккейный корт;

Кабинеты школы оснащены в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. Учитель и учащиеся на уроке без труда могут перемещать мебель для работы в группах, для организации игровой деятельности на уроках.

Материально-техническое оснащение учебного процесса.

Компьютерное информационное обеспечение учебного процесса.

Для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями в школе есть компьютерный кабинет на 9 учащихся.

Для информационного сопровождения образовательного процесса учителя активно используют проекторы, ЭОРы, интерактивные доски, персональные компьютеры (73 шт.), из них ноутбуки (53 шт.). Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой, принтерами.

Школьная медиатека насчитывает 88 единиц CD-дисков, практически все педагоги имеют медиатеку по предметам. Силами учителей и учащихся создаются презентации и фильмы по изучаемым дисциплинам, наглядные пособия, раздаточный материал.

Выход в Интернет осуществляется через сеть ПАО «Ростелеком». В учебном процессе используются только лицензионные программы и свободное программное обеспечение. Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, соответствует уровню учебных задач, постоянно пополняется и обновляется.

ОСП «Батушевская основная школа».

Год постройки школы – 1985, год капитального ремонта – 1996. На 2020 год состояние удовлетворительное. В школе имеются:

- 11 учебных кабинетов, в том числе компьютерный класс с выходом в Интернет, специализированные кабинеты химии, физики, биологии, русского языка и литературы, иностранного языка, информатики, истории.

- библиотека;
- спортивная площадка;
- футбольное поле;
- баскетбольная площадка;
- хоккейный корт;
- тир.

Кабинеты школы оснащены в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. Учитель и учащиеся на уроке без труда могут перемещать мебель для работы в группах, для организации игровой деятельности на уроках.

Материально-техническое оснащение учебного процесса.

Компьютерное информационное обеспечение учебного процесса.

Для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями в школе есть компьютерный кабинет на 10 учащихся.

Для информационного сопровождения образовательного процесса учителя активно используют проектор, ЭОРы, интерактивную доску, персональные компьютеры (15 шт.), ноутбуки (4 шт.). Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой, принтерами.

Школьная медиатека насчитывает 55 единиц CD-дисков, практически все педагоги имеют медиатеку по предметам. Силами учителей и учащихся создаются презентации и фильмы по изучаемым дисциплинам, наглядные пособия, раздаточный материал.

Выход в Интернет осуществляется через сеть ПАО «Ростелеком». В учебном процессе используются только лицензионные программы и свободное программное обеспечение. Программное обеспечение,

используемое в учебном процессе, соответствует уровню учебных задач, постоянно пополняется и обновляется.

Модернизация школы.

В школу поступило интерактивное оборудование, которое входит в современную систему средств обучения представлено различными устройствами, предусмотренными новыми ФГОС:

-интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением-2 шт.

-многофункциональное устройство (МФУ) Xerox WorkCentre3345DNI.

-Ноутбук Acer TMP214-52.

- Ноутбук Acer SP314-54N.

- Ноутбук Acer TMB118-G2-R.

Эффективное использование интерактивного оборудования в образовательном процессе обеспечивают электронные образовательные ресурсы.

Во внеурочной деятельности для организации работы педагоги используют ноутбуки, что повышает уровень познавательной активности учащихся.

Использование интерактивных и мультимедийных технологий при подготовке и проведении уроков дают возможность:

- индивидуализировать учебный процесс, приспособить его к личностным особенностям и потребностям учащихся;

- организовать учебный материал с учетом различных способов учебной деятельности;

- компактно представить большой объем учебной информации, четко структурированной и последовательно организованной;

- усилить визуальное восприятие и облегчить усвоение учебного материала;

- активизировать познавательную деятельность учащихся.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание учреждения обеспечивается работниками Атяшевского ФАП и ГБУЗ РМ «Атяшевская РБ».

13. Обеспечение комплексной безопасности ОО.

В соответствии с утвержденными планами работ в школе проводились мероприятия по обеспечению мер комплексной безопасности школы, в целях повышения уровня состояния защищенности ОУ от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, предназначенные для обеспечения безопасного функционирования школы.

Охрана осуществляется с 08.00 до 18.00 – дежурными учителями и техработниками школы, с 20.00 до 06.00 – сторожем.

II Статические данные

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	131 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57 человека из 120 аттестованных / 47,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64

0	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	90 человек/ 0 %
1	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	90 человек/ 0 %
2	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	110 человек/ 0 %
3	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	110 человек/ 0 %
4	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	90 человек/ 0 %
5	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	110 человек/ 0 %
6	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	90 человек/ 0%
7	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/ 12,5 %
8	1.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек/ 91,6 %

9	1.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человек/47,3%
	1.19.1	Регионального уровня	18 человек/13,7%
	1.19.2	Федерального уровня	9 человек/6,8%
	1.19.3	Международного уровня	
0	1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1	1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
2	1.2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
3	1.2	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
4	1.2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
5	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 100%
6	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 100%
7	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
8	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
9	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%

1.29.1	Высшая	2 человека/8%
1.29.2	Первая	17 человек/ 68%
1.30	1.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 16 %
1.31	1.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	1.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8 %
1.33	1.3 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /100%
1.34	1.3 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек /0 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	68 шт. 0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	131 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	465 кв. м/ 3,5 кв.м

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСП «Батушевская основная школа» МБОУ «Атяшевская средняя школа», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСП «Батушевская основная школа» МБОУ «Атяшевская средняя школа», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	35 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек / 37,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
0 1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек/ 57,14%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/ 33,3%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	10 человек/ 100%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.29.1	Высшая	0 человека/0%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.310	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 40,0 %
1.311	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	10 человек /100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек /0 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,61 м2

III Выводы.

На основании вышеизложенного можно сказать, что в школе есть все необходимые условия для обучения и развития личности школьников для, получения учащимися качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС, здоровьесбережения и безопасности.

Задачи, поставленные школой на 2022 год, в целом выполнены.

Педагогами создан благоприятный эмоциональный климат обучения и воспитания. Все проблемные ситуации в отношении детей и родителей разрешаются администрацией школы, педагогическим коллективом, классными руководителями.

Повысился уровень профессионального мастерства педагогов школы.

Вопросы, требующие дальнейшего решения в 2023 году:

- Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам.
- Повышение качества подготовки учащихся 9 класса, выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Работа над сохранением контингента учащихся 1-11 классов.

В 2023 году необходимо:

- организовать более тесное взаимодействие классных руководителей и учителей предметников;
- активизировать работу классных родительских комитетов и родительской общественности по обучению и воспитанию учащихся;
- ежемесячно осуществлять мониторинг успеваемости выпускных классов и классов начального, основного и среднего звена;
- руководителям школьных МО отслеживать работу по накоплению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, привлекать учителей к более активному участию в профессиональных конкурсах;
- продолжить работу с одаренными детьми;
- совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать им навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения;

Педагогический коллектив школы на основании анализа успехов и проблем в ходе своей работы по реализации образовательной программы развития наметил следующие задачи:

Цели и задачи учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

1.Обновление содержания образования через: реализацию обновленных ФГОС НОО (1 класс), ФГОС ООО (5 кл.), а именно:

дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, личностно-ориентированного образования, создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования.

2.Дальнейшее развитие кадрового потенциала через: активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала педагогического коллектива, создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательскую деятельность. Продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение предметных недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через: выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, расширение возможностей для участия способных и одаренных детей в в разных формах интеллектуально-творческой деятельности, формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и внеурочной деятельности, активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

4.Создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ в освоении адаптированной основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования;

-подготовка данной категории детей к активной общественно-полезной деятельности (в соответствии с их возможностями), к равноценному взаимодействию со своими сверстниками в различных видах деятельности, к наиболее полному усвоению социальных ролей, к результативной интеграции в социальную среду;

-рациональное использование возможностей для повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, постоянное самосовершенствование, поиск новых технологий обучения.

Задачи воспитания.

1.Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;

2.Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;

3.Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;

4.Организация социально значимой деятельности обучающихся.

5.Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Содержание публичного отчета образовательного учреждения обсуждено на заседании Управляющего совета МБОУ «Атяшевская средняя школа» (Протокол № 7 от 30.03. 2023 г.) и рекомендовано к утверждению директором школы.

17 апреля 2023 года.

Директор школы: _____\Г.В. Москаев\