

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по математике 5 класса для обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – ПАООП ООО ЗПР), Примерной рабочей программы основного общего обра- зования по предмету «Математика», Примерной программы воспитания, с учѐтом распределѐнных по клас- сам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования учащейся с расстройством аутистического спектра, Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевская средняя школа. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Программа соответствует учебнику «Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков [и др.]. - 3-е изд., перераб. -Москва: Просвещение, 2023».

Рабочая программа рассчитана на 102 часов (3 часа в неделю).

### Цели обучения.

Приоритетными целями обучения математике являются:

* продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся c ЗПР, познавательной актив- ности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
* подведение обучающихся с ЗПР на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
* формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико- ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практиче- ской ситуации.

### СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на коор- динатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. *Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления.* Де- сятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулѐм. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложе- нию. Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, об- ратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического дей- ствия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, *распределительное свойство (закон) умножения*.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических дей- ствий.

*Делители и кратные числа*, разложение на множители. Простые и составные числа. *Признаки делимо- сти на 2, 5, 10, 3, 9*. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий. Ис- пользование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умноже- ния, *распределительного свойства умножения*.

### Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и непра- вильные дроби. Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. *Сокращение дробей*. *Приведение дроби к новому знаменателю*. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби. *Нахождение части целого и целого по его части*.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение деся- тичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. *Округление десятичных дробей.*

### Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. *Решение логических задач*. *Решение задач перебо- ром всех возможных вариантов*. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объѐма, цены; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

### Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, много- угольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развѐрнутые углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник; прямоугольник, квадрат; треуголь- ник, о *равенстве фигур*.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. *Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге*. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображѐнных на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

*Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, много- гранники. Изображение простейших многогранников. Развѐртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.).*

*Объѐм прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объѐма*.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИ- КА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

* мотивация к обучению математике и целенаправленной познавательной деятельности;
* повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, требующую математи- ческих знаний, в том числе умение учиться у других людей;
* способность осознавать стрессовую ситуацию, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха;
* способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов и проявление стремления к их пре- одолению;
* способность к саморазвитию, умение ставить достижимые цели;
* умение различать учебные ситуации, в которых можно действовать самостоятельно, и ситуации, где следует воспользоваться справочной информацией или другими вспомогательными средствами;
* способность переносить полученные в ходе обучения знания в актуальную ситуацию (при решении житейских задач, требующих математических знаний);
* способность ориентироваться в требованиях и правилах проведения промежуточной и итоговой атте- стации;
* овладение основами финансовой грамотности.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

* устанавливать причинно-следственные связи в ходе усвоения математического материала;
* выявлять дефицит данных, необходимых для решения поставленной задачи;
* с помощью учителя выбирать способ решения математической задачи (сравнивать возможные вари- анты решения);
* применять и преобразовывать знаки и символы в ходе решения математических задач;
* устанавливать искомое и данное при решении математической задачи;
* понимать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
* иллюстрировать решаемые задачи графическими схемами;
* эффективно запоминать и систематизировать информацию.
* понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схе- мы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

#### Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками в процессе решения задач;
* взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учѐта интересов; слушать партнѐра; форму- лировать, аргументировать и отстаивать своѐ мнение;
* прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения и разрешать конфлик- ты на основе учѐта интересов и позиций всех участников;
* аргументировать свою позицию и координировать еѐ с позициями партнѐров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
* выполнять свою часть работы, достигать качественного результата и координировать свои действия с другими членами команды;
* оценивать качество своего вклада в общий продукт.

#### Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

* ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
* планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского ха- рактера.
* формулировать и удерживать учебную задачу, составлять план и последовательность действий;
* осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
* контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
* адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, еѐ объективную трудность и собственные возможности еѐ решения;
* сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.
* предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи;
* понимать причины, по которым не был достигнут требуемый результат деятельности, определять по- зитивные изменения и направления, требующие дальнейшей работы;
* регулировать способ выражения эмоций.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

#### Числа и вычисления

* Ориентироваться в понятиях и оперировать на базовом уровне терминами, связанными с натураль- ными числами, обыкновенными и десятичными дробями.
* Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.
* Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.
* Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в про- стейших случаях.
* Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.
* Округлять натуральные числа.

#### Решение текстовых задач

* Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного пере- бора всех возможных вариантов (при необходимости с направляющей помощью).
* Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость (при необходимости с использованием справочной информации).
* Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.
* Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выра- жать одни единицы величины через другие (при необходимости с опорой на справочную информацию).
  + Извлекать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

#### Наглядная геометрия

* + Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окруж- ность, круг.
  + Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фи- гур.
  + Использовать терминологию, при необходимости по визуальной опоре, связанную с углами: верши- на, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диа- метр, центр.
  + Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки (после совместного анализа).
  + Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки за- данной длины; строить окружность заданного радиуса.
  + Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.
  + Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольни- ков, в том числе фигур, изображѐнных на клетчатой бумаге.
  + Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни еди- ницы величины через другие (при необходимости с опорой на справочную информацию).
  + Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.
  + Вычислять объѐм куба, параллелепипеда по заданным измерениям (с опорой на алгоритм учебных действий), пользоваться единицами измерения объѐма.
  + Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях (при необходимости с визуальной опорой).

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Натуральные числа и нуль. Шкалы. | 8 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414736> |
| 2 | Сложение и вычитание натуральных чисел | 10 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414736> |
| 3 | Умножение и деление натуральных чисел | 15 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414736> |
| 4 | Площади и объемы | 10 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414736> |
| 5 | Обыкновенные дроби | 20 | 2 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414736> |
| 6 | Десятичные дроби | 23 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414736> |
| 7 | Инструменты для вычислений и измерений | 7 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414736> |
| 8 | Повторение | 9 | 1 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 7 | 5 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Представление числовой информации в таблицах | 1 | 0 | 0 | 4.09. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c> |
| 2 | Цифры и числа | 1 | 0 | 0 | 5.09 |  |
| 3 | Отрезок и его длина.Ломаная. Многоугольник | 1 | 0 | 0 | 6.09 |  |
| 4 | Плоскость. Прямая. Луч и угол | 1 | 0 | 0 | 11.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0e426> |
| 5 | Шкалы и координатная прямая | 1 | 0 | 0 | 12.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0cf54> |
| 6 | Сравнение натуральных чисел | 1 | 0 | 0 | 13.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0d440> |
| 7 | Представление числовой информации в столбчатых диаграммах | 1 | 0 | 0 | 18.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba> |
| *8* | *Контрольная работа №1* | *1* | *1* | *0* | 19.09 | *Библиотека ЦОК* [*https://m.edsoo.ru/f2a0f704*](https://m.edsoo.ru/f2a0f704) |
| 9 | Действия сложения. Свойства сложения | 1 | 0 | 0 | 20.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a> |
| 10 | Действия сложения. Свойства сложения | 1 | 0 | 0 | 25.09. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1015e> |
| 11 | Действие вычитания. Свойства вычитания. | 1 | 0 | 0 | 26.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a10da2> |
| 12 | Действие вычитания. Свойства вычитания. | 1 | 0 | 0 | 27.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a104ec> |
| 13 | Действие вычитания. Свойства вычитания. | 1 | 0 | 0 | 02.10 |  |
| 14 | Числовые и буквенные выражения | 1 | 0 | 0 | 03.10 |  |
| 15 | Числовые и буквенные выражения | 1 | 0 | 0 | 04.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a116b2> |
| 16 | Уравнение | 1 | 0 | 0 | 09.10 |  |
| 17 | Уравнение | 1 | 0 | 0 | 10.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1116c> |
| *18* | *Контрольная работа №2* | *1* | *0* | *0* | *11.10* | *Библиотека ЦОК* [*https://m.edsoo.ru/f2a11a90*](https://m.edsoo.ru/f2a11a90) |
| 19 | Действие умножения. Свойства умножения | 1 | 0 | 0 | 16.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a11bb2> |
| 20 | Действие деления. Свойства деления | 1 | 0 | 0 | 17.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a11f18> |
| 21 | Действие деления. Свойства деления | 1 | 0 | 0 | 18.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a12080> |
| 22 | Деление с остатком | 1 | 0 | 0 | 23.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc> |
| 23 | Деление с остатком | 1 | 0 | 0 | 24.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a12558> |
| 24 | Упрощение выражений | 1 | 0 | 0 | 25.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0d54e> |
| 25 | Упрощение выражений | 1 | 0 | 0 | 07.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0daee> |
| 26 | Порядок действий в вычислениях | 1 | 0 | 0 | 08.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0d684> |
| 27 | Порядок действий в вычислениях | 1 | 0 | 0 | 13.11 |  |
| 28 | Степень с натуральным показателем | 1 | 0 | 0 | 14.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1302a> |
| 29 | Делители и кратные | 1 | 0 | 0 | 15.11 |  |
| 30 | Делители и кратные | 1 | 0 | 0 | 20.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1319c> |
| 31 | Свойства и признаки делимости | 1 | 0 | 0 | 21.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a132fa> |
| 32 | Свойства и признаки делимости | 1 | 0 | 1 | 22.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a13476> |
| *33* | *Контрольная работа №3* | *1* | *1* | *1* | *27.11* | *Библиотека ЦОК* [*https://m.edsoo.ru/f2a13606*](https://m.edsoo.ru/f2a13606) |
| 34 | Формулы | 1 | 0 | 0 | 28.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a13c8c> |
| 35 | Площадь. Формула площади прямоугольника | 1 | 0 | 0 | 29.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a153f2> |
| 36 | Единицы измерения площадей | 1 | 0 | 0 | 04.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a15582> |
| 37 | Единицы измерения площадей | 1 | 0 | 0 | 05.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a143e4> |
| 38 | Прямоугольный параллелепипед | 1 | 0 | 0 | 06.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1451a> |
| 39 | Объемы.Объем прямоугольного параллелеппипеда | 1 | 0 | 0 | 11.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1475e> |
| 40 | Объемы.Объем прямоугольного параллелеппипеда | 1 | 0 | 0 | 12.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a14c90> |
| *41* | *Контрольная работа №4* | *1* | *1* | *0* | *13.12* | *Библиотека ЦОК* [*https://m.edsoo.ru/f2a14de4*](https://m.edsoo.ru/f2a14de4) |
| 42 | Окружность, круг, шар, цилиндр | 1 | 0 | 0 | 18.12 |  |
| 43 | Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой | 1 | 0 | 0 | 19.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a151f4> |
| 44 | Сравнение дробей | 1 | 0 | 0 | 20.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a181ce> |
| 45 | Правильные и неправильные дроби | 1 | 0 | 0 | 25.12 |  |
| 46 | Сложение ивычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 1 | 0 | 0 | 26.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a15a5a> |
| 47 | Деление натуральных чисел и дроби | 1 | 0 | 0 | 27.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a15e2e> |
| 48 | Смешанные числа | 1 | 0 | 0 | 09.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a18692> |
| 49 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 0 | 0 | 10.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a18a20> |
| 50 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 | 0 | 0 | 15.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a19560> |
| 51 | Основное свойсво дроби | 1 | 0 | 0 | 16.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a196a0> |
| 52 | Сокращение дробей | 1 | 0 | 0 | 17.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a181ce> |
| 53 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 0 | 0 | 22.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a18c5a> |
| 54 | Сравнение,сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 0 | 0 | 23.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a199f2> |
| 55 | Умножения дробей | 1 |  | 0 | 24.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1a51e> |
| 56 | Нахождение части целого | 1 | 0 | 0 | 29.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a16194> |
| 57 | Деление дробей | 1 | 0 | 0 | 30.01 |  |
| 58 | Периметр многоугольника | 1 | 0 | 0 | 31.01 |  |
| 59 | Нахождение целого по его части | 1 | 0 | 0 | 05.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1b55e> |
| *60* | *Контрольная работа №5* | *1* | *1* | *0* | *06.02* | *Библиотека ЦОК* [*https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc*](https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc) |
| 61 | Десятичная запись дробей | 1 | 0 | 0 | 07.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1c49a> |
| 62 | Десятичная запись дробей | 1 | 0 | 0 | 12.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1c63e> |
| 63 | Сравнение десятичных дробей | 1 | 0 | 0 | 13.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e> |
| 64 | Сравнение десятичных дробей | 1 | 0 | 0 | 14.02 |  |
| 65 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | 0 | 0 | 19.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a> |
| 66 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | 0 | 0 | 20.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1d174> |
| 67 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | 0 | 0 | 21.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1d516> |
| 68 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | 0 | 0 | 26.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1d64c> |
| 69 | Округление чисел. Прикидка | 1 | 0 | 0 | 27.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1d85e> |
| 70 | Умножение десятичной дроби на натуральное число | 1 | 0 | 0 | 28.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1da7a> |
| 71 | Умножение десятичной дроби на натуральное число | 1 | 0 | 0 | 04.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1db88> |
| 72 | Деление десятичной дроби на натуральное число | 1 | 0 | 0 | 05.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1e150> |
| 73 | Деление десятичной дроби на натуральное число | 1 | 0 | 0 | 06.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1e3da> |
| 74 | Деление десятичной дроби на натуральное число | 1 | 0 | 0 | 11.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2> |
| 75 | Умножение на десятичную дробь | 1 | 0 | 0 | 12.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6> |
| 76 | Умножение на десятичную дробь | 1 | 0 | 0 | 13.03 |  |
| 77 | Умножение на десятичную дробь | 1 | 0 | 0 | 18.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1e826> |
| 78 | Умножение на десятичную дробь | 1 | 0 | 0 | 19.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1eb50> |
| 79 | Деление на десятичную дробь | 1 | 0 | 0 | 20.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1ec68> |
| 80 | Деление на десятичную дробь | 1 | 0 | 0 | 08.04 |  |
| 81 | Деление на десятичную дробь | 1 | 0 | 0 | 09.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1ef10> |
| 82 | Деление на десятичную дробь | 1 | 0 | 0 | 10.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1f028> |
| *83* | *Контрольная работа №6* | *1* | *1* | *0* | 15.04 |  |
| 84 | Калькулятор | 1 | 0 | 0 | 16.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1f23a> |
| 85 | Калькулятор | 1 | 0 | 0 | 17.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a> |
| 86 | Виды углов. Чертежный треугольник | 1 | 0 | 0 | 22.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1a802> |
| 87 | Виды углов. Чертежный треугольник | 1 | 0 | 0 | 23.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1b09a> |
| 88 | Измерение углов. Транспортир | 1 | 0 | 0 | 24.04 |  |
| 89 | Измерение углов. Транспортир | 1 | 0 | 0 | 29.04 |  |
| 90 | Измерение углов. Транспортир | 1 | 0 | 0 | 30.04 |  |
| 91 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 | 0 | 0 | 06.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1f924> |
| 92 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 | 0 | 0 | 07.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1faaa> |
| 93 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 | 0 | 0 | 08.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1fc08> |
| 94 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 | 0 | 0 | 13.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1feec> |
| 95 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 | 0 | 0 | 14.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a200a4> |
| *96* | *Итоговая контрольная работа* | *1* | *1* | *0* | 15.05 |  |
| 97 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 | 0 | 0 | 20.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a201f8> |
| 98 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 | 0 | 0 | 21.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a20388> |
| 99 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 | 0 | 0 | 22.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a2069e> |
| 100 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |  |  | 27.05 |  |
| 101 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |  |  | 28.05 |  |
| 102 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |  |  | 29.05 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 1 4 | 5 |  | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌• Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

​‌Введите свой вариант‌

​**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​‌- Рабочие тетради 5, 6 классы (в двух частях). Автор Рудницкая В.Н.  
  
- Контрольные работы 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Крайнева Л.Б.  
  
- Математические диктанты 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.  
  
- Математические тренажеры 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.  
  
- Методическое пособие для учителя. Обучение математике в 5-6 класссах. Автор Жохов В.И.  
‌​**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌http://school-collection.edu.ru – коллекция образовательных ресурсов;  
  
InternetUrok.ru - видео уроки;  
  
www.math-on-line.com-занимательная математика;  
  
http://www.logpres.narod.ru – примеры информационных технологий;  
  
http://www.allmath.ru - вся математика;  
  
http://mathem.h1.ru – математика on-line;  
  
http://www.exponenta.ru - образовательный математический сайт;  
  
«Электронная библиотека2000 по математике», CD-ROM;  
  
Образовательная коллекция «Математика 5-6 классы»;  
  
www.mathvaz.ru/index.php - Досье учителя математики.  
  
6 класс.  
  
«Математика 5-6 класс». CD-ROM;  
  
современный учебно-методический комплекс;