

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АТЯШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
АТЯШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

«Согласовано»
Педагогическим советом
Протокол № ____
« ____ » _____ 2022г.

« Утверждаю»
Директор МБОУ «Атяшевская средняя школа»
_____ Г.В. Москаев

Приказ № ____ от _____ 2022г.
Решение педагогического совета
№ ____ от _____ 2022г.

**ПРОГРАММА
гражданско- патриотического воспитания
среди обучающихся
1-11 классов
МБОУ «Атяшевская средняя
школа»
на 2022-2027**

**Составитель:
заместитель директора по ВР
Т.М. Потапова**

с. Атяшево, 2022г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы	3-4
1 Раздел. Пояснительная записка.....	5-6
2 Раздел. Цель и задачи программы.....	7
3 Раздел. Механизм реализации программы. . .	8
3.1. Этапы реализации программы.....	8
3.2. Принципы программы.....	8-9
3.3. Модель « Наша Родина: прошлое и настоящее».....	10
3.4. Основные ресурсы реализации программы	10-12
4 Раздел. Основные направления работы	13-17
5 Раздел. Ожидаемые результаты программы.....	18
6 Раздел. План мероприятий по реализации программы	19-23
7 Раздел. Тематическое содержание программы для учащихся	24-29
Список литературы	30
Приложение.....	31

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Название Программы	Программа гражданско-патриотического воспитания «Наша Родина: прошлое и настоящее» среди обучающихся 1-11 классов на 2022 - 2027г.г
2. Составитель Программы исполнители	<p><u>Составитель:</u> заместитель директора по воспитательной работе Потапова Татьяна Михайловна</p> <p><u>Исполнители:</u> обучающиеся 1-11 классов; классные руководители; учителя-предметники; советник директора по воспитанию; школьный библиотекарь; родители; инспекторы КДН и ЗП; представители правоохранительных органов.</p>
3. Сроки реализации Программы	2022-2027 г.г.
4. Основание для создания Программы	<p>Конвенция о правах ребенка; Декларация прав ребенка; Конституция РФ; Закон РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г; Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493 об утверждении Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»; Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»; Федеральный закон №32-ФЗ от 03 марта 1995г. «О днях воинской славы и памятных датах России»; Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе;</p>

	<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;</p> <p>Письмо Минобразования Российской Федерации от 01.03.2002 N 30-51-131/16 «О Рекомендациях «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации»;</p> <p>Устав школы.</p>
5. Система организации контроля за ходом реализации Программы	<p>Общий контроль за реализацией Программы осуществляет администрация школы.</p> <p>Куратор Программы - зам. директора по ВР</p>

І. РАЗДЕЛ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Как нет человека без самолюбия, - так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека...»

К.Д. Ушинский

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). В 2001 - 2015 годах реализованы государственные программы патриотического воспитания. Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. *По мнению В.В. Путина «В России не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма, эта идея не идеологизирована и не связана с деятельностью какой-то партии, это связано с общим объединяющим началом. Если мы хотим жить лучше, нужно, чтобы страна была более привлекательной для всех граждан, более эффективной. А идеалы патриот-*

тизма в стране настолько глубоки и сильны, что никому никогда не удавалось и не удастся перекодировать Россию, переделать под свои форматы»¹. В Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» и Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации патриотизм понимается, как одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущая всем сферам общества и государства, которая является важнейшим духовным достоянием личности, характеризующая высший уровень ее развития и проявляется в ее активно – деятельностной самореализации на благо Отечества. Истинный патриотизм выступает в единстве глубочайшего духовного освоения истории и культуры своего народа и активно – деятельностного участия в решении важнейших проблем современного общества.

Разумеется, решать эту сложную и важную задачу призваны не только педагоги, но и представители других общественных организаций, ведомств и в первую очередь представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

Актуальность разработки целевой программы гражданско - патриотического воспитания обучающихся 1-11 классов на 2022 - 2027 годы обусловлена тем что, становление гражданской идентичности как основы развития гражданского общества является одной из ключевых задач гражданско-патриотического воспитания в формировании гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.²

II. РАЗДЕЛ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Воспитание молодежи гражданами своей Родины, России, людей, знающих и уважающих свои корни, культуру, традиции, обычаи своего родного края.

Задачи программы:

1. Способствовать развитию у молодого поколения интереса к изучению истории страны
-

2. Утверждать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурно-историческому прошлому своей страны, своего города, своего района;
3. Формировать у подростков и юношей позитивное отношение к Вооруженным Силам Отечества, готовности к службе в армии;
4. Прививать школьникам чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации и исторических святынь Отечества;
5. Создавать условия для самовыражения, самореализации каждого члена объединения через конкретные дела патриотической направленности;
6. Использовать материалы государственных и общественных музеев, экскурсионных бюро, детских и молодежных организаций, средств массовой информации в совместной работе по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

III. РАЗДЕЛ

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Этапы реализации Программы

1 этап: организационный - август-сентябрь 2022 учебный год

Цель - выявить позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания в школе, определить приоритетные направления его развития и разработать концепцию, подготовить условия для организации работы.

2 этап: практический – 2022 -2027 учебный год

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию. Задачи: определить содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия; развивать волонтерское движение; расширять и укреплять связи и отношения классного коллектива с учреждениями социума; вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; проводить мониторинг реализации программы; принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию различного уровня.

3 этап: аналитический – июнь-август 2027 учебный год

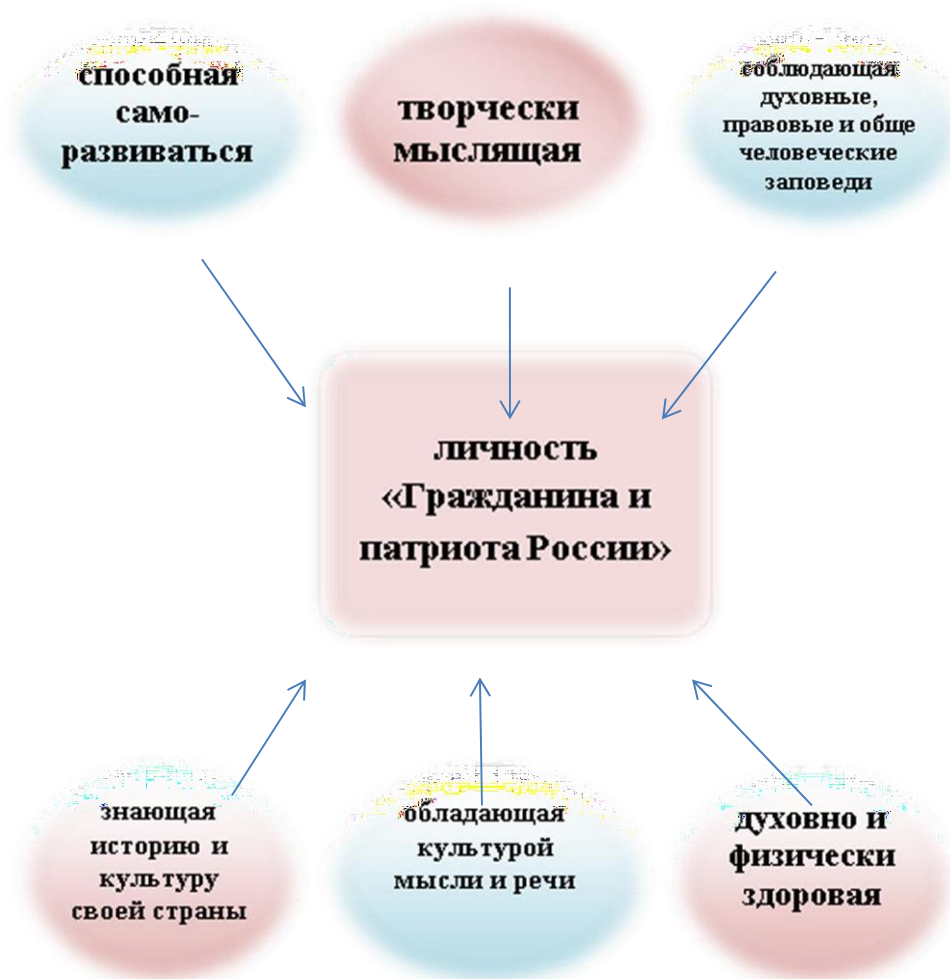
Цель: обобщение результатов практической реализации Программы и определение приоритетов на перспективу.

3.2. Принципы Программы:

- *системно - организованный подход;* предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех общественных структур по патриотическому воспитанию школьников;

- *адресный подход*; предполагает использование особых форм и методов патриотической работы с учетом возрастных, социальных, культурных и других особенностей учащихся;
- *подход «активности и наступательности»*; предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения школьников и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;
- *универсальности* основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход с использованием опыта прошлых поколений, национальных традиций в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества;
- *учета региональных условий* в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей местного патриотизма, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, станице, улице, школе.

3.3. Модель «Гражданина - патриота России»



3.4. Основные ресурсы реализации Программы

Интеллектуальные:

учитель школы – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребёнка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с учениками.

координатор программы – заместитель директора по воспитательной работе, курирует работу волонтерского отряда «Твой выбор», школьного поискового отряда «Отечество», отряда Юнармия, работу классных руководителей, педагога- организатора, работу руководителей кружков и секций по реализации Программы и планов гражданско-патриотического и правового направления.

Соисполнители Программы:

Педагог - организатор школы, курирует работу школьного (ученического) самоуправления, составляет и реализовывает план школьных мероприятий гражданско-патриотического направления; предоставляет отчеты о проделанной работе заместителю директора по воспитательной работе.

Технические:

материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной Программы:

- учебные кабинеты,
- компьютерный класс,
- библиотека,
- спортивная площадка,
- специально оборудованный и оформленный кабинет ОБЖ;
- компьютерное оборудование и ТСО, мультимедийные проекторы;
- Интернет;
- электронная почта.

Информационно-аналитические:

- организация выставок по проблемам патриотического воспитания в школьной библиотеке;
- организация информационных стендов, листовок, памяток;
- создание условий для более широкого участия средств массовой информации ученического самоуправления (школьный стенд) в пропаганде патриотизма;

- поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации;
- расширение информационного пространства через школьный сайт, сообщество в ВК

IV. РАЗДЕЛ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

1. Учебная деятельность
2. Внеурочная деятельность и кружковая работа
3. Внеклассная работа
4. Работа с родителями 1. Учебная деятельность

Гражданско- патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д. Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда. Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народа.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, уча- щиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в воен- ном деле, влияние научно- технической революции на развитие военной тех- ники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика. Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной служ- бы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесооб- разно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно- патриотической тематике.

В настоящее время на занятиях по разделу «Основы военной службы» кур-са «Основы безопасности жизнедеятельности» с учащимися старших классов изучаются следующие темы:

- Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны;
- Вооруженные Силы России;
- Боевые традиции Вооруженных Сил страны;
- Символы воинской чести;
- Основы военной службы;
- Военнослужащий - защитник своего Отечества.

Кроме того, в конце учебного года остается целесообразным проведение учебных сборов с учащимися, юношами 10 классов, по основам военной службы.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

2. Внеурочная деятельность и кружковая работа В

соответствии с нормативными документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пунктом 3 статьи 28 в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации); в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012

№ 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507 (далее - ФГОС НОО);

-приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- на базе МБОУ «Атяшевская средняя школа» работают кружки, секции гражданско-патриотического и правового направления:

ЮИД « Светофор»;

Волонтерский отряд «Ты не один»;

Школьный музей «Поиск. Находки.

Открытия»

Школьный поисковый отряд «Отечество»

Школьный курс «Основы православной культуры»

На занятиях учащиеся знакомятся с историей своей малой Родины, ее традициями и героическим прошлым.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно. Возможно использование составительских, авторских программ. Организация внеурочной деятельности предполагает сотрудничество ОУ с учреждениями дополнительного образования детей.

Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками.

3. Внеклассная работа

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных направлений, форм и методов гражданско-патриотической работы во вне-классной работе. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличии организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

Внеклассная деятельность осуществляется непосредственно классными руководителями, вожатой, а также через взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

Классные руководители проводят классные часы, беседы, лекции, уроки мужества, «круглые столы» с учащимися. Организуют экскурсии, походы в музеи, игры, соревнования внутри класса, научно-исследовательские проекты, участвуют в школьных конкурсах, соревнованиях, субботниках, акциях.

Педагог-организатор школы проводит школьные мероприятия данного направления, готовит учащихся к районным конкурсам гражданско-патриотического направления.

4. Работа с родителями

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоко нравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы.

Формы взаимодействия педагогов и родителей в рамках Программы:

- организация и проведение родительских лекториев;
- организация деятельности Родительского комитета каждого класса, общешкольного;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- конкурс рисунков и сочинений;

- составление родословной «Пишем родословную своей семье»;
- спортивные соревнования;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- участие в поисковых экспедициях;
- встречи за круглым столом;
- конференции «Слава защитникам Отечества», посвященные Дню защитников Отечества;
- проведение совместных игр «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!»;
- открытые классные мероприятия, классные часы с участием родителей;
- организация родителями поездки в музеи;
- анкетирование, диагностика;
- индивидуальные беседы, консультации.

Диагностика эффективности содержания деятельности

наличие плана воспитательной работы по данному направлению;

система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик);

участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания;

объективные статистические показатели:

участие (результаты) учащихся ОУ в школьных, муниципальных, краевых конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию.

V. РАЗДЕЛ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Прогнозирующий результат:

оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно- нравственные и количественные параметры.

Духовно-нравственные параметры:

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество и историю родного края;
- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни; готовности к защите Отечества;
- гуманистическое отношение к окружающему миру.

Количественные параметры:

- волонтерское движение (численность учащихся);
- историко-патриотические стенды и выставки;
- выступления и беседы на патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами; шефство за памятниками и захоронениями участников войны;

проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;
организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих

Слетов;

Результативность реализации Программы измеряется стремлением школьников к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

VI. РАЗДЕЛ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ на 2022-2027 г.г.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утверждение положения, программы, плана работы волонтерского движения «Твой выбор»	Август 2022г	Зам.директора по ВР
	Участие волонтерского отряда в акциях, субботниках, школьных мероприятиях, районных конкурсах.	По плану, ежегодно	Руководитель отряда, зам.директора по ВР
	Создание патриотического уголка, волонтерского отряда, школьного поискового отряда.	2022-2023 г	Зам.директора по ВР, руководители отрядов, учитель истории
	Организация выступления волонтерского и поискового отрядов на общешкольных линейках.	1 раз в месяц	Руководитель отряда
	Организация благотворительных акций «Защитники Родины». Сбор гуманитарной помощи и отправка посылки ребятам, несущих службу в армии.	Ежегодно	Руководитель отряда, зам.директора по ВР
2	Размещение в СМИ, на сайте школы отчетов о проделанной работе	Постоянно	Зам.директора по ВР, советник директора по ВР
3	Утверждение и согласование рабочих программ внеурочной и кружковой деятельности гражданско-патриотического и правового воспитания. Реализация Программ.	Ежегодно сентябрь	Директор ОУ, зам.директора по ВР
	Контроль за посещаемостью учащимися кружков гражданско-патриотического направления.	в течении года	Зам.директора по ВР
4	Утверждение и реализация перспективного плана мероприятий на год по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся 1-11 классов.	Сентябрь	Зам.директора по ВР
	Проведение открытых классных часов, мероприятий. Обмен педагогическим опытом.	Ежегодно	Классные руководители, учителя-предметники
	МО классных руководителей по вопросам реа-	2022-2027г	Зам.директора по

	лизации Программы.		ВР
5	Создание видеофонда, DVD, для проведения классных часов, «накопительной папки» открытых мероприятий, классных часов.	Весь период	Классные руководители, зам.директора по ВР, учителя-предметники
6	Разработка сценариев традиционных школьных праздников, размещение на сайтах.	В течение года	Педагог организатор
7	Освещение опыта работы школы в средствах массовой информации (районная газета, сайт школы, стенд, сообщество в ВК)	Постоянно	Педагог организатор зам.директора по ВР
8	Использование символов Российской Федерации и Российской Федерации и РМ при проведении школьных мероприятий.	1.09 25.05	Зам.директора по ВР
9	Участие в постоянно действующих районных, краевых и российских конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2022- 2027 г.г	Зам. директора по ВР, учителя
10	Линейка памяти жертв Беслана	Ежегодно 3.09	Учитель истории, советник директора по ВР
11	Участие в акции «Великая Победа»: Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; оказание помощи; изготовление сувениров, поздравительных открыток и т.д.; поздравление в районной газете, на сайте школы, выпуск поздравительной газеты; Классные часы; Конкурс рисунков, стихов о ВОВ; Общешкольная линейка (мероприятие), посвященная Дню Победы; Почетный караул Пост №1; Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» Участие в уборке памятников к празднику; Участие в праздничном концерте, посвященном Победе в ВОВ в СДК в селе Батушево; Акция «Бессмертный полк»	май 2022- 2027г.г	Зам.директора по ВР, учителя, советник директора по ВР
12	Проведение месячника гражданско-патриотического воспитания	Февраль, по плану ОО	Зам.директора по ВР советник директора по ВР, учителя
13	Участие в акциях по уборке памятных мест	В течении года	Зам.директора по ВР, советник директора по ВР, учителя
14	Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница»	Ежегодно в весенний период	Учитель физкультуры и ОБЖ, советник директора по ВР
15	Проведение сборов с юношами 10 классов	Ежегодно	Учитель ОБЖ
16	Проведение спортивных мероприятий, веселых	По плану	Зам.директора по

	стартов в период осенних и весенних каникул.	ежегодно	ВР
17	Участие обучающихся и педагогов в проектной деятельности	Ежегодно	Учителя
18	Проведение общешкольных мероприятий посвященных: Дню Знаний, Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Дню народного единства; Всемирному дню ребенка; Дню прав человека; Дню Конституции РФ; Дню защитника Отечества Дню России и т.д.	Ежегодно 1.09 3.09 4.11 20.11 10.12 12.12 Февраль 23.02 12.06	Зам.директора по ВР советник директора по ВР, учителя
19	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов.	Ежегодно май	Учитель ОБЖ, классные руководители, советник директора по ВР
20	Организация выездов в музеи, экскурсии	Ежегодно	Руководитель ОУ
21	Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий, акций, субботников	Постоянно	Зам.директора по ВР, классные руководители
22	Проведение классных часов по программе.	1 раз в месяц	Классные руководители
23	Проведение месячника оборонно-массовой работы.	Ежегодно февраль	Учитель физ.культуры, ОБЖ
24	Организация показа и обсуждение фильмов на военно-патриотические темы.	Постоянно	Учителя, классные руководители
25	Проведение учебно- тренировочных эвакуаций. Занятий по ГО, ЧС	Ежегодно 1 раз в четверть	Учитель ОБЖ
26	Общешкольные Всеобучи, классные собрания по вопросам воспитания гражданина патриота.	Ежегодно	Зам.директора по ВР, классные руководители
27	Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников	По плану ОО, по необходимости	Зам.директора по ВР
28	Диагностика эффективности содержания деятельности.	2025 г	Зам.директора по ВР
29	Подведение итогов реализации программы на педагогическом совете. Итоговый отчет.	2025г	Зам.директора по ВР

VII. РАЗДЕЛ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ 1-11 КЛАССОВ.

На протяжении учебного года в каждом классе 1 раз в месяц проводится 1 классный час.

1 класс

Раздел: Отношения ребенка с миром. 1. Моя

малая Родина.

2. Моя родословная.

3. Страна, в которой мы живем.

4. Кого называют гражданином.

5. Помощь окружающим людям.

6. Понятие «сильного» человека, помогающего «слабому». Виды помощи. 7. Оказание услуг постороннему.

8. Помощь мальчику девочке, товарищам.

9. Помощь родителю, учителю, воспитателю

2 класс

Раздел: Настоящий гражданин – культурный человек. 1. Кого

называют культурным человеком?

2. Культура обращения с вещами и предметами. Должны ли быть у ребенка «его» вещи.

3. Культура режима и распорядка дня.

4. Культура поведения в общественных местах.

5. Культурный человек – законопослушный человек.

6. Гордимся славою героев.

7. Понятие гражданин. Я-гражданин России.

8. Культурный человек бережет и охраняет богатства России.

9. Помним, гордимся.

3

класс

Раздел: Будь приятен окружающим людям.

1. Уважение человека к человеку – обязанность гражданина?

2. Уважение к собеседнику.

3. Уважение к человеку во время трапезы.

4. Формы проявления уважения: к прохожему, пассажиру, зрителю, продавцу, нянечкам, родителям, педагогам.

5. Отношение к ошибкам и оплошностям другого человека. 6. Правда и ложь. Хорошо ли обманывать друг друга и взрослых? 7. Дисциплина и порядок.

8. Что, значит, относится к людям по - братски. 9.» Салют Победы...»

4 класс

Раздел: Человек, государство, общество.

1. Мой дом-Россия.
2. Как называется главный Закон государства?
3. Символы России: гимн, герб, флаг.
4. Президент – глава государства. Игра: я хочу стать президент.
5. Что такое «общество». Обязанности перед обществом. Зачем они нужны? 6 . Есть такая профессия – Родину защищать.
7. Природные богатства России.
8. Уход за памятниками – добрая память о людях.
- 9.«Поклонимся великим тем годам...»

5 класс

Раздел: »Я – гражданин и патриот России» 1

Малая Родина глазами детей.

2. Порядок в обществе. Отчего он зависит?
3. Понятие «бедные» и «богатые».
4. Что означает выражение «Уговор дороже денег»? 5. Флаги России.
6. Защитники Отечества прошлого и настоящего.
7. Наша обязанность - беречь природные богатства России. 8. Патриот - гордо звучит.
9. Листая страницы истории.

6 Класс

Раздел: »Я – гражданин и патриот России» 1. Мой дом-Россия.

2. Поступок рождает судьбу.
3. Гербы России.
4. Мужество, доблесть, слава.
5. Гражданином быть обязан.
6. Защитник Родины. Каким ему быть?
7. Зачем охранять памятники государства.
8. С чего начинается Родина?
9. Память жива!

7 класс

Раздел: » Раздел: »Я – гражданин и патриот России» 1. Россия- наш дом.

2. Понятие Гражданин и Патриот.
3. «Конституция – закон, по нему мы все живем!»

4. Флаги народов мира.
5. «Горячее сердце». Поступок. Подвиг
6. Служить России суждено тебе и мне.
7. Культурное наследие страны. Памятники.
8. Гражданином быть обязан.
9. Песни, опалённые войной.

8 класс

Раздел: » Раздел: »Я – гражданин и патриот России» 1. Россия-многонациональная страна.

2. Кто он патриот страны?
3. Свобода взглядов и мнения ребенка.
4. Гербы народов мира.
5. Возьми себе пример героя.
6. «Вооружённые силы России. Каковы их задачи?
7. Береги природные богатства России.
8. Гражданинам быть обязан.
9. Гордимся славою героев.

9 класс

Раздел: « Я-гражданин и патриот России»

1. Россия- судьбы моей исток.
2. Что такое дружба? Одна душа в двух людях.
3. Нет прав без обязанностей.
4. Человек – существо общественное.
5. История Отечества: события, люди.
6. Защитник Родины.
7. Патриотизм: знак вопроса.
8. Береги природные богатства России.
9. Герои – войны.

10 - класс

Раздел: « Я-гражданин и патриот России» 1. Воспитание патриота – гражданский долг.

2. Честь, идеал, права и обязанности.
3. Готов ли ты совершить подвиг?
4. Творцы отечественного оружия.
5. Есть памятная дата в январе.
6. Романтика армейской службы. В чём она?
7. Природные святыни России.
8. Я -гражданин и патриот России.
9. Великая Отечественная война в литературе, в живописи, музыке, кинематографии

11 класс

Раздел: « Я-гражданин и патриот России» 1. С чего начинается Родина?

2. Честь, достоинство, любовь, верность.

3. Подвиги нашего времени.
4. Наука не стоит на месте. 5. Есть памятная дата в январе. 6. Письма солдата.
7. Природные богатства России.
8. Я -гражданин и патриот России.
9. Главные вехи Победы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.
2. Воспитать патриота: программы. Мероприятия, игры/ Е.А.Воронова.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.
3. Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред.Н.Л. Селиванова. М. 2005 год.
4. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год. №1
5. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 год
6. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 год
7. Астапенко М.П, Сухаревская Е.Ю « Природа и история родного края»: Книга для чтения в начальной школе. 3 – е изд., доп.- Ростов н/Д.: « Издательство БАРОПРЕСС», 2009г.
8. Жуков И. М « Военно-патриотическое воспитание старшеклассников». 9. Можейко И.В «Государственная символика России» Москва, 2003.
10. Закон РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.-Ростов н/д: Легион,2013.
11. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».
12. Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России».
13. Концепция патриотического воспитания молодежи в Республике Мордовия.
14. Устав школы.