**МБОУ «Атяшевская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено:** | **Согласовано:** | **Утверждено** |
| **на заседании ШМО** | **Заместитель директора по** | **Приказ №60 от 31.08.2022** |
| **Протокол №1 от** | **УВР** | **г.** |
| **31.08.2022г.** |  |  |

**Рабочая программа**

**по литературному чтению**

**на родном языке для учащихся 4 класса на 2022-2023 учебный год**

**Учитель: Фролкина Л.Г.**

ТОЛКОВАМО ВАЛОСЬ

Важодемань программась эрзянь келень литературной чтениянь коряс 4 классо теезь Федеральной государственной образовательной стандартонь вешевксэнзэ коряс, Л.П.Водясованьэрзянь келень ды ловномань 1-4 классоньпримерной программантьды И. И. Кочановань ды О. В. Шаляевань «Тиринь вал» «Мордовской книжной издательства» учебникенть кувалма**.**Тонавтома планонь коряс ветявить иезэнзэ 34 част, недлязонзо - 1 час.

Эрзянь кельсэ литератураньтонавтомань лувонть целензэ:

* кастомс эйкакштнень кортамонь ды сермадомань кель-валост ды превест-арсемаст;
* явомс мель важодеманть вечкемантень, стакачитнень изнямо тонавтомантень.
* тонавтомс тиринь масторонть, ломантнень вечкеме, кастомс покш мель эсь народонть келензэ ды оймень питней чинзэ содамо;
* лездамс эйкакштненень панжомс ды келейгавтомс сынст превень ды кедьёнксонь маштомачист;

Эрзянь кельсэ литературань тонавтомань лувонть задачанзо:

* тонавтомс эикакштнень эрязасто, чарькодезь, мазыйстэ, ильведькстэме сёрмадомо, вадрясто ловомо, парсте кортамо, эсест мелест-превест ды ёжомарямост кортазь ды сёрмадозь ёвтнеме;
* тонавтомс эикакштнень важодеманть вечкеме;
* школань эрьва предметэнть вельде тонавтомс тиринь масторонть, ломантнень вечкеме, кастомс покш мель эсь народонть келензэ ды оймень питней чинзэ содамо;
* максомс нурька, чарькодевиця содамочить лия национальностень ломантнеде, сынст культурадост;
* тонавтомс эикакштнень перть пельксэнть ванстомо, сонзэ сюпавчинзэ ламолгавтомо;
* тонавтомс эикакштнень эсь прянь ветямо, тонавтнема тевенть вечкеме;
* лездамс эйкакштненень панжомс ды келейгавтомс сынст превень ды кедьёнксонь маштомачист;
* кемекстамс эикакштнень шумбрачист.

**Тонавтнема предметэнть общей характеристиказо** 1—4-це класстнэнь тиринь келень программась ашти колмо пельксстэ:

* 1. Ловномо ды сёрмадомо тонавтома, аволь классо ловнома ды кель-валонь кастома.
  2. Ловнома (классо ды аволь классо) ды кель-валонь кастома.
  3. Фонетика, лексика, грамматика, видестэ сёрмадома (орфография) ды кель-валонь кастома.

Весе неть пелькстнэ кеместэ сюлмазь эсь ютковаст, ды целесткак вейке: тонавтомс эикакштнень вадрясто ловномо, сёрмадомо ды кортамо; максомс васенце чарькодемат келенть эистэ, литературадонть; сюпалгавтомс эй какштнень кортамост; тонавтомс книгатнень вечкеме.

Тонавтоманть лувсо ашти превень ды кель-валонь кастомась.

Ловномо тонавтоманть эрявикс ёнксонзо:кемекстамс ловномань васенце ёрокчитнень;

тонавтомс ильведькстэме, апак лотксе, мазыйстэ ловномо, художественной произведениятнень текстэнь лу-вост чарькодеме;кастомс этикань ды эстетикань коряс ёжомарямот-нень;тонавтомс текст марто важодеме ды книгань вечкеме;сюпалгавтомс эйкакштнень содамочист мастор лангсо эрямодонть.

Неть вешематнень топавтомантень лездыть программанть коряс максозь произведениятне.

Эйкакштне те-евить содавиксэкс фольклоронь ды пакшатнень туртов сёр-мадыцятнень сехте паро произведенияст марто.

Эрьва классо ловномань программась ашти истямо пельксстэ:

1. Ловномс максозь произведениятне.
2. Аволь классо ловномась.

Нилеце классо тонавтницятне теевить содавиксэкс эрьва кодамо жанрань произведения марто (ёвтнемат, ёвкст, стихотвореният, валмеревкст, содамоёвкст, вишка пьесынеть). Сынст вельде эйкакштне домкалгавтсызь эсест содамочист тиринь мастордонть, сонзэ историядонзо, эйкакштнень тевдест ды эрямодост

Сень кисэ, штобу эйкакштне важодевельть седе вадрясто ды мелень путозь, уроксо тевс нолдавить эрьва кодат методт ды приёмт, башка-башкань, куросо ды вейсэнь важодемань формат, конатнень пингстэ кастовить тонавтницятнень чарькодемань ёрокчист, превест-арсе-маст. Уроксо сеедьстэ ютавтнема налксемат (сехте пек васенце — колмоце класстнэсэ), макснема творческой зада- ният, ловнозь текстэнть лангс нежедезь (лицява ловнома, содержаниянь ёвтнема, ёвтнемантень пень арсема, персонажтнень обуцяст туртов характеристикань максома) тонавтома эйкакштнень книгасто эсест кевкстемаст лангс ответэнь мукшномо.

Аволь классо ловномань занятиятне ютавтовить вейке шкасто ловномань уроктнень марто. Тонавтыцянтень эряви ютавтомс важодеманть истя, штобу эйкакштне васняяк кармавольть содамо кавто-колмо книгадо, конатнень содержанияет малавикст темань коряс. Мейле тонавтни-цятне сынсь эсь мелеет коряс кочкеить ловномс ёвкст, ёвтнемат, конат максовить «Сятко», «Чилисема» журнал- тнэсэ, эйкакштненень сёрмадозь книгатнесэ.

Нилеце классо тонавтницятне апак лотксе ловныть цела валсо. Касыть сынст чарькодемань ды паро ловномань ёрокчисткак. Ловномань уроктнесэ покш мель явови текстэнть коряс важодемантень, кона сеедьстэ ютавтови истямо заданиянь коряс: ёвтнеме событиятнеде мельга мельцек, лувонь апак полавто. Явови мель текстэнть смустензэ чарькодемантень, художественной башкачинзэ ды мазылгавтомань (изобразительной) средстватнень лангсо важодемантень. Колмоце классонь тонавтницятне эрявить тонавтомс эсь кортамозост совавтомо валмеревкст, валёвтавкст, валонь кемекставозь сюлмавкст (фразеологизмат), кочкамс эрявикс валт ды грамматикань конструкцият. Ловномань уроксо эйкакштне тонавтнить кортамо ванькс, литературань кельсэ, кемекстасызь ёвтнеме маштомань ёрокчитнень.

Тонавтнема предметэнть тарказо школань тонавтнемань плансонть

МБОУ «Атяшевская средняя школа» тонавтнемань планонть коряс4 классо максови эрзянь литературной чтениянь уроктненень 1час недлязонзо, иень перть 34 част.

Ценностной ориентиртнэ предметэнь содержаниянть

К.Д.Ушинский тиринь валонть лемдизе «ине тонавтыцякс». Сон сёрмадсь: «Тиринь келесь, васенце класстнэсэ тонавтомсто, улезэ сех эрявикс предметэкс. Сон сови весе лия предметнэнь юрскак ды сюлми эйсэст». Ловномань уроксо эйкакштнень тонпавтыть парсте кортамо, эсест мелест-превест ды ёжомарямост ёвтнеме. Те предметэнть вельде эйкакштне тонадыть тиринь масторонть, ломантнень вечкеме. Сынь кармить кастомо покш мель эсь народонть келензэ ды оймень питней чинзэ содамо. Вишка эйкакшонтень эсь арсеманзо, мелензэ – превензэ ды ёжомарямонзо видестэ ёвтавить ансяк сонзэ лувсо.Тиринь келесь тонавты эикакштнень эсь прянь ветямо, тонавтнема тевенть вечкеме, кемекстамо шумбрачинть. Сон тонавты эикакштнень перть пельксэнть ванстомо, сонзэ сюпавчинзэ ламолгавтомо

Тонавтницятнень содамочитненень ды маштомачитненень вешематне

Видестэ, чарькодезь цела валсо ловномась, паузань, логической ударениянь тейнеме маштомась. А содавикс текстэнь ловномась —80—90 вал минутас.Эсь пачка ловномо тонавтнемась.

Текст ды сюлмавозь кортамо марто важодемась. Тек-стэнть содержаниянзо ёвтнеме маштомась.

Текстэнть пельксэнь-пелькс явомо маштомась. Ловнозентень планонь теемась.

Эсеть вановтот коряс ёвтнемань теемась; синонимень, эпитет тевс нолдамось

Валтнэнь, предложениятнень, конатнесэ седе вадряс-то невтевить перть пельксэсь, персонажтнень обуцяст, муемась. Гайтень культуранть кастомась. Художественной произведениянь жанратнень марто эйкакштнень содавтомась. Стихотворениятнень мазыйстэ гайгемань ёнкстнэнь ванномась.

Книганть марто важодеме эйкакштнень тонавтомась: оглавлениянь коряс произведениянть книгасто муемась; вейке сермадыцянь зярыя произведениянь муемась; вейке темань коряс зярыя произведениянь кочкамось.

Аволь классо ловномась.

Эйкакштнень туртов книгатне ды журналтнэ. Эйкакштнень содамочист чачома мастордонть, тиринь ломантнеде, сынст важодемадост, перть пелькстэнть, ояксчиде кемекстамось ды домкалгавтомась.

**Тематической планированиясь эрзянь келень ловномань уроктнэнь коряс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделтнэнь лемест | Весемезэ нагрузкась тонавтницятненень, част | Сынст эйстэ частнэ | |
| Теоретической обучениянь | Кель-валонь кастома |
| «Тиринь келесь, тиринь велесь, тиринь тетям-авам»**.** | 3 | 3 | - |
| «Ёвксонь масторсо» | 6 | 6 | - |
| «Тюштянь койть» | 2 | 2 | - |
| «Ашо пухонь палясо вельтязь весе кудотне» | 3 | 3 | - |
| «Весе уцяскась – важодемасонть!» | 4 | 4 |  |
| «Мазыйстэ, мазыйстэ тундонь чись сась» | 2 | 2 |  |
| «Касомс алкуксонь ломанекс» | 4 | 4 |  |
| «Кияк апак стувто, мезеяк апак стувто» | 4 | 4 |  |
| Ванстодо перть пельксэнть | 2 | 2 |  |
| Аволь классо ловномась | 4 | 4 |  |
| Весемезэ | 34 | 34 | - |

**Тонавтома предметэнть содержаниязо.**

**Тиринь келесь, тиринь велесь, тиринь тетям-авам. (8)** Е. Пятаев. Тонавтнема, Ю. Исланкин. Монь вием

Г. Гребенцов. Ёжов ур

П. Гайни. Чачома край

Ёвксонь масторсо (6)

М. Втулкин. Пекшеатя

Л. Игнатьева. Олдай ды Тюжа Ривезь 2 ч Т. Тимохина. Сеелеська 2 ч

С. Люлякина . Кечкериця

Тюштянь койть (2 ч)

«Чилисемасто саевкс». Чувтонь налкшкеть Кода икеле ютавтнесть покшчитнень

Ашо пухонь палясо вельтязь весе кудотне (3 ч)

А. Петайин. Ашо пулыне

Т. Тимохина. Кода Телесь Стёпкань лецизе С. Люлякина. Кокоркине

Весе уцяскась – важодемасонть! (4 ч)

М. Сайгин. Васенце изнявкс

М. Камбаратовонь коряс. Васоло паксясо Н. Ишуткин. Лисьмапря

, Ерёмкина. Мезе теят, секень неят

Мазыйстэ, мазыйстэ тундонь чись сась ( 2 ч)

И. калинкин. Сёлмов оя Д. Куляскин. Килейть

Ч. Журавлёв. Кизна

А. Тяпаев. Апак рама част А. Петайкин. Тузик 2 ч

Касомс алкуксонь ломанекс (4 ч)

**Кияк апак стусто, мезеяк апак стувто (4 ч )**

Т. Тимохинань коряс. Тетянь ки. 2 ч М. Ломшин. Кудонь азор. 2 ч

А. Немкин. Кие чумось? Я. Пинясов. Цецянь пандя

А. Петайкин. Серка

Ванстодо перть пельксэнть (2 ч )

**Аволь классо ловномась (4 ч)**

Т. Тимохина. Лембе лов Р. Дулкина. Превиямо

И. Брыжинский. Умарьпире

Календарно-тематической планированиясь

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Занятиянть лемезэ | Занятиянть  видэзэ | Частнэ | Тонавтницятнень важодемаст | Датась | |
| План. | Факт. |
| **1 четверть. 9 част** | | | | | | |
| 1 | Е. Пятаев. Тонавтнема, Ю. Исланкин. Монь вием | ОТТУ | 1 | Книгава маштомс произведениянь мукшномо. Ловномс вайгельсэ ды эсеть пачк.  Маштомс видестэ интонация марто лоаномо. Маштомс ёвтнеме, кевкстема лангс отвечамо  Максомс характеристика произведениянь геройтненень Ялгать кунсоломо.  Кужосо ялга марто важодеме. Теемс превсэ артовкст. |  |  |
| 2 | Г. Гребенцов. Ёжов ур | ОТТУ | 1 |  |  |
| 3 | П. Гайни. Чачома край | ОТТУ | 1 |  |  |
| 4 | М. Втулкин. Пекшеатя | ОТТУ | 1 |  |  |
| 5 | Л. Игнатьева. Олдай ды Тюжа Ривезь | ОТТУ | 1 |  |  |
| 6 | Л. Игнатьева. Олдай ды Тюжа Ривезь | ОТТУ | 1 |  |  |
| 7 | Т. Тимохина. Сеелеська | ОТТУ | 1 |  |  |
| 8 | Т. Тимохина. Сеелеська | ОТТУ | 1 |  |  |
| 9 | С. Люлякина . Кечкериця | ОТТУ | 1 |  |  |
| **2 четверть. 7 част** | | | | | | |
| 10 | «Чилисемасто саевкс». Чувтонь налкшкеть | ОТТУ | 1 | Ёвтамс эсеть мелеть ловнозденть. Ёвтнемс текстэнть нурькинестэ. Ёвтамс эсеть мелеть ловнозденть. Теемс анализ ёвтнеманть лемнстэнть Теемс артовкс текстэнть коряс.  Тонавтнемс наизусть. |  |  |
| 11 | Кода икеле ютавтнесть покшчитьнень | ОТТУ | 1 |  |  |
| 12 | А. Петайин. Ашо пулыне | ОТТУ | 1 |  |  |
| 13 | Т. Тимохина. Кода Телесь Стёпкань лецизе | ОТТУ | 1 |  |  |
| 14 | С. Люлякина. Кокоркине | ОТТУ | 1 |  |  |
| 15 | М. Сайгин. Васенце изнявкс | ОТТУ | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | М. Камбаратовонь коряс. Васоло паксясо | ОТТУ | 1 |  |  |  |
| **3 четверть. 10 част** | | | | | | |
| 17 | Н. Ишуткин. Лисьмапря | ОТТУ | 1 | Тонавтнемс наизусть.  Ёвтнемс текстэнть теезь планонть кувалма Теемс артовкс текстэнть коряс  Маштомс видестэ интонация марто лоаномо. Маштомс ёвтнеме, кевкстема лангс отвечамо  Максомс характеристика произведениянь геройтненень Ялгать кунсоломо.  Кужосо ялга марто важодеме. |  |  |
| 18 | Т. Ерёмкина. Мезе теят, секень неят | ОТТУ | 1 |  |  |
| 19 | И. Калинкин. Сёлмов оя | ОТТУ | 1 |  |  |
| 20 | Д. Куляскин. Килейть | ОТТУ | 1 |  |  |
| 21 | Ч. Журавлёв. Кизна | ОТТУ | 1 |  |  |
| 22 | А. Тяпаев. Апак рама част | ОТТУ | 1 |  |  |
| 23 | А. Петайкин. Тузик | ОТТУ | 1 |  |  |
| 24 | А. Петайкин. Тузик | ОТТУ | 1 |  |  |
| 25 | Т. Тимохинань коряс. Тетянь ки | ОТТУ | 1 |  |  |
| 26 | Т. Тимохинань коряс. Тетянь ки | ОТТУ | 1 |  |  |
| **4 четверть. 8 част** | | | | | | |
| 27 | М. Ломшин. Кудонь азор | ОТТУ | 1 | Тонавтнемс наизусть.  Ёвтнемс текстэнть теезь планонть кувалма Теемс артовкс текстэнть коряс  Маштомс видестэ интонация марто лоаномо. Маштомс ёвтнеме, кевкстема лангс отвечамо  Максомс характеристика произведениянь геройтненень Ялгать кунсоломо.  Кужосо ялга марто важодеме. |  |  |
| 28 | М. Ломшин. Кудонь азор | ОТТУ | 1 |  |  |
| 29 | А. Немкин. Кие чумось? | ОТТУ | 1 |  |  |
| 30 | Я. Пинясов. Цецянь пандо | ОТТУ | 1 |  |  |
| 31 | А. Петайкин. Серка | ОТТУ | 1 |  |  |
| 32 | Т.Тимохина. Лембе лов | ОТТУ | 1 |  |  |
| 33 | Р. Дулкинань коряс. Превиямо | ОТТУ | 1 |  |  |
| 34 | И. Брыжинский. Умарьпире | ОТТУ | 1 |  |  |

**КВКУ -** кель-валонь кастомань урок **ОТТУ -** од темань толковамонь урок

**У-**обобщениянь урок

**КВУ –** контрольной важодемань урок

Материально-технической обеспечениясь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объектнэ ды средстватне материально-  технической обеспечениянь | Количестваст | Примечаниятне |
| **Библиотечной фондось** | | |
| 1. Учебникесь Тиринь вал. 4 класс  /И. И. Кочанова, О. В. Шаляева. - Саранск Мордовской книжной издательствась, 2016 и. | К |  |
| **Наглядной пособиятне** | | |
| **Тонавтоманьтехнической средстватне** | | |
| Классной доскась таблицань, картинань педявтома марто  Мультимедийной проектор | Д Д |  |
| Экспозиционной экран | Д |
| Компьютер | Д |
| **Классонь оборудованиясь** | | |
| Тонавтницятнень столест ды стулост.  Учителень стол.  Шкаф книгань , дидактической материалонь, пособинь ванстомань. | К  Д Д |  |

**Литературась**

1. Л. П. Водясова. Эрзянь келень ды ловномань программат. 1- 4-це класстнэ. Саранск; 1996 г.;
2. И. И. Кочанова ды О. В. Шаляева «Тиринь вал», 4 кл. – Саранск: Мордовской книжной издательствась, 2016.
3. Н, А. Беззубова- Кипайкина. Методическое руководство к учебникам «Тиринь кель 2-4классов» - Саранск: Ковылкино, 2003.
4. «Чилисема» журнал