**МБОУ «Атяшевская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено:**  **на заседании ШМО Протокол №1 от 31.08.2022г.** | **Согласовано: Заместитель директора по УВР** | **Утверждено Приказ №60 от 31.08.2022 г.** |

**Рабочая программа**

**по основам православной культуры для учащихся 4 класса**

**на 2022-2023 учебный год**

**Учитель: Фролкина Л.Г.**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. **Требования к метапредметным результатам:**
* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
* формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
* адекватно оценивать поведение свое и окружающих. **Требования к предметным результатам:**
* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
* осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

1. Содержание учебного курса

**Раздел I. Введение в православную духовную традицию (17 часов).**

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют. Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые. Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке. Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делаю в храмах. Как устроен православный храм. Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое. Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Раздел II. Православие в России (17 часов).

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение. Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым. Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство. Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы. Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины. Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Повторительно - обобщающий урок по второму разделу. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

.

1. **Календарно – тематическое планирование**

**по модулю «Основы православной культуры»,** 1 час в неделю, 34 часа за год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока в году | №  урока по разделу | Дата | | Тема урока | Основные понятия | Характеристика деятельности учащихся | Формы контроля за уровнем усвоенного |
| по плану | факти-  чески |
| **Раздел I. Введение в православную духовную традицию (17 ч).** | | | | | | | |
| 1 | 1 |  |  | Россия – наша Родина. | Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют. | Знакомятся с историей возникновения православной религии православной культуры. | Вводная беседа, усвоения нового материала. |
| 2 | 2 |  |  | Культура и религия. | Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. | Беседа, самопроверка усвоения нового материала. |
| 3 | 3 |  |  | Человек и Бог в православии. | Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. | Изучают основы духовной традиции православия. | Беседа, контроль знаний в виде теста. |
| 4 | 4 |  |  | Православная молитва. | Что такое православие. Какие бывают молитвы.  О молитве «отче наш». | Дают определение основных понятий православной культуры. | Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы. |
| 5 | 5 |  |  | Библия и Евангелие. | Кто такие христиане. Что такое Библия. Что такое Евангелие. | Дают определения основных понятий православной культуры | Беседа. |
| 6 | 6 |  |  | Проповедь Христа | Чему учил Христос. Что такое Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть. | Дают определения основных понятий православной культуры  Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. | Беседа, самопроверка усвоения нового материала. |
| 7 | 7 |  |  | Христос и Его Крест. | Как бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. | Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и | Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | поведением людей |  |
| 8 | 8 |  |  | Пасха. | Что воскресение не только день недели. Символ Пасхи. Как празднуют Пасху. | Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей | Беседа. |
| 9 | 9 |  |  | Православное учение о человеке. | Чем Бог одарил человека. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке. | Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. | Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы. |
| 10 | 10 |  |  | Совесть и раскаяние. | О подсказках совести. Как исправить ошибки. | Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. | Беседа, самопроверка усвоения нового материала. |
| 11 | 11 |  |  | Заповеди. | Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. | Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, православной культуры. | Беседа, контроль знаний в виде теста. |
| 12 | 12 |  |  | Милосердие и сострадание. | Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. | Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, православной культуры. | Беседа. |
| 13 | 13 |  |  | Золотое правило этики. | Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение. | Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, православной культуры.  Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. | Беседа, самопроверка усвоения нового материала. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | 14 |  |  | Храм. | Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм. | | Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. | Беседа. |
| 15 | 15 |  |  | Икона | Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое. | | Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. | Беседа, самопроверка усвоения нового материала. |
| 16 | 16 |  |  | Творческие работы учащихся. | О курсе «Основы православной культуры». | | Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. | Выполнение творческих работ. Проводится конкурс сочинений на тему «Как я понимаю золотое правило этики?». |
| 17 | 17 |  |  | Подведение итогов по разделу:  «Введение в православную духовную традицию». | Введение в православную духовную традицию | | Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. | Выполнение творческих работ. Повторение и обобщение полученных знаний. |
| **Раздел 2: Православие в России/17часов/.** | | | | | | | | |
| 18 | 1 |  |  | Как христианство пришло на Русь. | Что такое Церковь. Что такое крещение | Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. | | Беседа. |
| 19 | 2 |  |  | Подвиг. | О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности. | Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной). | | Беседа. |
| 20 | 3 |  |  | Заповеди блаженств. | Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым. | Учатся анализировать жизненные ситуации. | | Беседа, контроль знаний в виде заданий. |
| 21 | 4 |  |  | Зачем творить добро? | Как подражают Христу. Чему радуются святые. | Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культурой. | | Беседа, контроль знаний, интерактивные модели. |
| 22 | 5 |  |  | Чудо в жизни христианина. | О Святой Троице.  О христианских добродетелях. | Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культурой | | Беседа, контроль знаний, интерактивные модели. |
| 23 | 6 |  |  | Православие в Божием суде. | Как видеть в людях Христа. Почему христиане вверят в | Учатся выбирать нравственные  формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной | | Беседа, интерактивные модели. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | бессмертие. | культурой |  |
| 24 | 7 |  |  | Таинство Причастия. | Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство. | Учатся толерантному отношению мировоззрений и культурных православных традиций. | Беседа, контроль знаний. |
| 25 | 8 |  |  | Монастырь. | Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи. | Учатся толерантному отношению мировоззрений и культурных православных традиций. | Беседа.  Посещение монастыря. |
| 26 | 9 |  |  | Отношение христианина к природе. | Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы. | Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. | Беседа, контроль знаний. |
| 27 | 10 |  |  | Христианская семья. | Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо. | Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. | Беседа, контроль знаний. |
| 28 | 11 |  |  | Защита Отечества. | Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины. | Учатся выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культурой. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. | Беседа, контроль знаний, сообщения. |
| 29 | 12 |  |  | Христианин в труде. | О первом грехе людей. Какой труд напрасен. | Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий | Беседа, контроль знаний в виде заданий. |
| 30 | 13 |  |  | Любовь и уважение к Отечеству. | О первом грехе людей. Какой труд напрасен. | Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий | Беседа, контроль знаний в виде заданий. |
| 31 | 14 |  |  | Православные праздники. | Духовные традиции России. | Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий | Беседа, контроль знаний в виде заданий. |
| 32 | 15 |  |  | Подведение итогов ко второму разделу**«Православие в России»**. | Православие в России. | Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества в России. | Контроль знаний в виде теста. |
| 33-34 | 16-17 |  |  | Итоговая презентация творческих проектов учащихся. | Введение в православную духовную традиции и | Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать | Готовят презентации творческих проектов. Готовят сообщения по выбранным темам |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | православие в России. | своё мнение. | (теме). |