**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевская средняя школа»**

Программа по совершенствованию организации питания и формированию культуры

здорового питания обучающихся

**«Правильное питание здорового поколения»** 2021-2024 годы

**2021 г.**

**Актуальность программы**

**В Конвенции о правах ребенка подчеркивается, что современное образование должно стать здоровьесберегающим.**

**В законе РФ «Об образовании» сохранение и укрепление здоровья детей выделено в приоритетную задачу.**

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Школьник должен расти здоровым, физически крепким, всесторонне развитым и выносливым. Из всех факторов внешней среды, оказывающих влияние на его физическое и нервно-психическое развитие, питание занимает ведущее место. Поэтому еще с раннего детства важно обеспечить полноценное и правильно организованное питание**,** являющееся залогом его здоровья. Всякое нарушение питания, как количественное, так, еще в большей мере, и качественное, отрицательно влияет на здоровье детей. Особенно вредны для организма нарушения питания в период наиболее интенсивного роста ребенка. Организм школьника постоянно расходует много энергии. Эта энергия необходима ему для деятельности сердца, легких и других внутренних органов, для поддержания постоянной температуры тела. Учебные занятия, чтение, просмотр телевизионных передач также требуют расхода определенного количества энергии. С особенно большими энергетическими затратами связана работа, сопровождаемая сокращением мышц: движения, игры, занятия спортом, различные трудовые процессы. Основным источником энергии служит пища. Наряду с этим пища является «строительным материалом», необходимым для роста и развития организма. Очевидно, что процесс обучения в школе не должен строится за счет ресурсов здоровья ребенка, а должен быть направлен на сохранение и устранение нарушений в состоянии здоровья детей. **Культура питания – важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, что нашло отражение в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения (ФГОС).**Формирование культуры здорового питания должно начинаться с самых первых этапов обучения ребѐнка в школе и продолжаться на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода. Системная работа по формированию культуры здорового питания включает три направления:

-рациональная организация питания в образовательном учреждении;

-включение в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания;

-просветительская работа с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами и специалистами образовательных учреждений.

Только сочетание всех направлений работы поможет создать в школе и дома такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

**Обоснование необходимости реализации Программы.**

 Программа «Правильное питание здорового поколения» разработана в соответствии со следующими документами: Конституцией РФ; Конвенцией ООН о правах ребенка; Законом РСФСР “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения”; Федеральным законом “Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации”; Законом РФ “Об образовании”; Основами законодательства Российской федерации об охране здоровья граждан. Программа «Правильное питание здорового поколения» представляет собой объединѐнный замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области сохранения физического здоровья обучающихся.

Положив в основу своей деятельности фразу ***«Компетентный учитель – здоровый ученик»,*** мы можем использовать разнообразные приемы здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования у них устойчивой мотивации к здоровому и безопасному образу жизни, учет возрастных особенностей обучающихся; учет возрастных особенностей обучающихся; Программа призвана реализовать основные положения Декларации прав ребенка. Программа подтверждает особый статус детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных и других отличий. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности органов образования и здравоохранения и служит основой сотрудничества и консолидации общественности школы и родителей. Для реализации программы требуется объединение усилий социальных институтов: семья, школа, учреждения здравоохранения, консультативно-профилактические центры.

Формирование и сбережение здоровья – социальная потребность сохранения здоровья и здорового образа жизни человека сегодня одно из стратегических направлений деятельности. Для его реализации требуется взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в выборе путей, способов, средств индивидуальной и творческой деятельности. Необходимо создать условия для осуществления этой деятельности, поиска стимулов для утверждения здорового питания, расширения круга лиц, организаций, различных социальных структур, вовлеченных в позитивный процесс созидания здоровья, развития личности и повышения эффективности образования, воспитания личности, обладающей твердыми установками на создание и сохранение здоровья, формирования и соблюдения принципов здорового образа жизни. Ответственное отношение к здоровому питанию – это достаточно сильное психическое «новообразование», которое включает: отношение всех участников образования к здоровому питанию как ценности; формирование представлений о себе как о здоровом человеке; способность использовать в поведении всю информацию, которая служит сохранению и укреплению здоровья, причем энергия опасения должна преобразоваться в энергию действия; конкретные привычки здорового питания; установка образовательного процесса на здоровое питание осуществляется через деятельность всех участников образовательного процесса. Программа затрагивает всех участников образовательного процесса (обучающихся с 1 по 11 классы, родителей, педагогов) и будет реализовываться как в области образовательной (уроки, факультативы), так и воспитательной деятельности. Темы раздела программы «Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся» обеспечивают интегрированную последовательную работу по привитию навыков здорового образа жизни, как на уроках так и во внеурочной деятельности. Ребята получают знания: - о здоровом питании, -сведения о необходимых питательных веществах, дефиците питательных веществ, -о принципах управления весом для здоровья, - о правильном и неправильном употреблении диетических добавок, - о безопасном приготовлении, обработке и хранении еды; -критическую оценку информации о питании, несоответствующих действительности сведений, рекламы пищевых продуктов; а также умения оценивать личные привычки в еде, ставить цели для их улучшения и достигать их. Обучающие мероприятия программы должны подчеркивать привлекательные черты здорового питания, привлекать к участию всех обучающихся, соответствовать развитию и быть увлекательными. Программа должна привлекать семьи в качестве партнѐров в образовательном процессе их детей. Специалистов, приглашѐнных для бесед с обучающимися, необходимо ориентировать на соответствующую программу школы. В течение каждого учебного дня школьная программа питания должна обеспечивать завтрак, обед и полдник для учащихся1-4 классов,завтрак и обед для учащихся 5-11 классов в соответствии с организованной внеурочной деятельностью.

Информация об ингредиентах, используемых при приготовлении школьного питания, должна предоставляться родителям по их просьбе. Родители должны быть осведомлены о такой возможности. Всѐ оборудование и помещения по предоставлению пищи должны соответствовать действующим стандартам в отношении здоровья, безопасного приготовления еды, ее обработки и хранения; стандартам питьевой воды, санитарных условий и технике безопасности на рабочем месте. Для реализации вышеназванных задач в школе и разработана программа «Правильное питание здорового поколения».

**2.Ресурсы, которыми располагает общеобразовательное учреждение для эффективного решения поставленных задач: кадровые, методические, материально-технические, информационные, другие.**

2.1Нормативно-правовые: - локальные акты, регламентирующие деятельность школы по организации обеспечения здорового питания (положения, правила);

2.2. Научно-методические: - методические рекомендации для исполнителей по направлениям программы - критерии и показатели оценки результативности реализации программы.

2.3. Кадровые: - наличие профессиональных кадров; - создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации новой модели.

 2.4. Информационные: - работа сайта по освещению организации и развитию школьного питания; - мониторинг мероприятия по организации и развитию школьного питания; - мероприятия по широкому информированию общественности о результатах деятельности школы по организации и развитию школьного питания.

2.5. Материально-технические: - в пищеблоке приобретено новое оборудование; - имеется обеденный зал на 42 посадочных мест.

**3.ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: *Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.***

**4. Основные задачи по организации питания:**

1. Обеспечение горячим питанием всех категорий обучающихся.

2. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);

3. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока школы;

 4. Повышение культуры питания;

 5. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;

6. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

 Основные принципы политики школы в области здорового питания: рациональное питание детей, здоровье обучающегося - важнейшие приоритеты школы; питание должно способствовать защите организма от неблагоприятных условий окружающей среды. Организация питания в школе, с нашей точки зрения, предполагает следующие ***аспекты:*** - организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение;

 - методическое обеспечение;

- работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся;

- организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для обучающихся и их родителей.

**5. Сроки реализации Программы: *2021-2024г.г.***

**6. Перечень и описание программных мероприятий (виды мероприятий) по совершенствованию организации питания.**

Выполнение поставленных в рамках Программы задач предусматривает проведение комплекса программных мероприятий. В систему программных мероприятий входят следующие **направления**:

***6.1. Развитие материально-технической базы школьного пищеблока:***

- анализ состояния организации питания в образовательном учреждении, выявление потребности в оборудовании школьного пищеблока в соответствии с их назначением, площадью, проектной мощностью;

 - последовательная работа по оснащению технологическим оборудованием школьной столовой;

- создание условий для организации школьного питания в соответствии с санитарными и санитарно-противоэпидемиологическими (профилактическими) правилами.

***6.2. Обеспечение качественного школьного питания:***

- выполнение требований к школьному рациону: он должен состоять из завтрака, обеда и полдника для обучающихся ,посещающие ГПД, завтрака и обеда для обучающихся не посещающие ГПД. В рацион школьного питания должны входить только продукты с высокой пищевой и биологической ценностью, он должен быть дифференцирован по своей энергетической ценности и содержанию белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей и микроэлементов солей и микроэлементов в зависимости от возраста (группа 7-11 и 12-17 лет); - восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в школьном питании обучающихся за счет корректировки рецептуры и технологии приготовления пищи, обеспечение всех учащихся сбалансированным горячим питанием по рационам, обогащенным витаминами и другими микроэлементами; - изыскание источников снижения затрат на производство и реализацию продуктов школьного питания.

***6.3. Формирование культуры школьного питания:*** - систематизация работы по просвещению школьников по вопросам здорового образа жизни, культуры питания и ответственности за свое здоровье; - обобщение и распространение опыта организации качественного и сбалансированного питания.

**7.Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.**

Реализация мероприятий Программы позволит осуществить:

-Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья детей.

- Улучшение качества школьного питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности.

- Приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания учащихся школы.

-Повышение доступности сбалансированного питания для более широкого контингента обучающихся.

- Внедрение новых технологий производства продукции школьного питания и методов обслуживания обучающихся.

- Объединение всех участников образовательного процесса в их активной деятельности по формированию здорового питания, отношению к здоровью и здоровому образу жизни как ценности, формирование культуры здоровья и чувства ответственности за своѐ здоровье.

-Взаимосвязь и взаимодополнение деятельности школы, специалистов здравоохранения по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

**8. Система организации контроля за исполнением Программы.**

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией школы, бракеражной комиссией.

**9. Критерии оценки достижения результатов по каждому направлению: качественные, количественные, сроки и этапы реализации.**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов):

**а) Количественные показатели:**

- количество обучающихся, получающих горячее питание в школе;

- степень включенности всех субъектов образовательного процесса в реализацию программы;

- степень оснащения пищеблока технологическим оборудованием;

- количество авторских методических разработок по вопросам питания;

- показатели здоровья обучающихся.

**б). Качественные показатели:**

- наличие в школе программы по воспитанию культуры питания;

-отсутствие замечаний со стороны Роспотребнадзора к качеству организации питания в школе;

-100% охват питанием школьников;

- условия для предоставления качественного питания каждому участнику образовательного процесса;

- уровень культуры питания обучающихся;

-степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса организацией питания;

-педагогическое и управленческое творчество;

-наличие современной базы для организации здорового питания.

**10. План мероприятий программы.**

**1.Организационно-аналитическая работа,**

**информационное обеспечение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Основные мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Исполнители***  |
| Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьногоп питания. | август | Администрация школы |
| Организационное совещание – график дежурств и обязанности дежурного учителя в столовой. | сентябрь | Администрация школы |
| Создание бракеражной комиссии | сентябрь | Администрация школы |
| Совещание классных руководителей: - охват обучающимися горячим питанием; - соблюдение санитарно- гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний. | сентябрь | Администрация школы |
| Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрацией школы, проведение целевых тематических проверок. | Ежедневно  | Администрация школы |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.Методическое обеспечение** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Основные мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Исполнители***  |
|

|  |
| --- |
| Организация консультаций для классных руководителей 1 – 4-х, 5 – 8-х, 9 – 11-х классов: - «Культура поведения обучающихсяво время приѐма пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований»; - «Организация горячего питания – залог сохранения здоровья».  |

 | ежемесячно | Классные руководители |
| Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания обучающихся.  | ежемесячно | Классные руководители |

**3.Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Основные мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Исполнители*** |
| Конкурс поделок из природного материала *«Осенние дары»* | Сентябрь  | Кл.руководители |
| Беседа «Здоровое питание школьников» , 9 класс |  | Милина Н.А. |
| Час дискуссии «Здоровым быть модно», 8 класс |  | Русяева Л.М. |
| День молока | Октябрь  | Кл.руководители |
| Беседа «Здоровое питание- необходимость нашей жизни» , 5 класс |  | Вадяева Н.Ф. |
| Беседа «Мы то, что мы едим», 6 класс |  | Писчаскина О.А. |
| Беседа «Здоровое питание- здоровый я», 7 класс | Ноябрь | Федотова Л.А. |
| Круглый стол «Приятного аппетита» , 4 класс |  | Мамаева Н.И. |
| Кл.час«Здоровый образ жизни» , 7 класс | Декабрь | Федотова Л.А. |
| Дискуссия «Здоровый ли образ жизни вели наши предки»,9 класс  | Январь | Милина Н.А. |
| «Культура здорового питания: Русская кухня» ,11 класс |  | Раздолькина Л.А. |
| Кл.час«Здоровое питание: мифы и реальность» , 10 класс | Февраль | Ермекшова О.В. |
| Экскурсия на хлебопекарню 9-11классы | Декабрь  | Кл.руководители |
| «Музыкальный винегрет» мини сценки 6 кл. для 1-4кл. |  | Писчаскина О.А. |
| Кл.час«Как мы относимся к своему здоровью», 5 класс | Март | Вадяева Н.Ф. |
| Диспут: «Почему еѐ назвали «Масленица?» 1-4 класс |  | Фролкина Л. Г. |
| «Традиции русской Масленицы» 6 класс |  | Писчаскина О.А. |
| «Компьютерный коллаж» творческая работа.,7 кл. | Апрель | Потапова Т.М. |
| Викторина «Витамины красоты» ,4 класс |  | Мамаева Н.И. |
| Викторина «Полезные и вредные продукты» , 7класс |  | Федотова Л.А. |
| Театральная постановка «Сказка про овощи и фрукты», 8 класс |  | Русяева Л.М. |
| «Белки- это жизнь» проект 1 класс | Апрель  | Бектяшкина М.А. |
| «Здоровье - ключ к успеху» создание видеоролика 8 класс | Май  | Потапова Т.М. |
| Анкетирование обучающихся: Школьное питание: качество и разнообразие обедов; За что скажем поварам спасибо? |   | Кл.руководители |
| Анкетирование родителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Ваши предложения по развитию школьного питания»  |  |  |

 |  | Кл.руководители |

**4. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Основные мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Исполнители***  |
| Проведение родительских собраний по темам: - Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание обучающихся. - Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний; - итоги медицинских осмотров обучающихся. | Сентябрь Декабрь Октябрь  | Администрация Кл.руководители |
| Индивидуальные консультации врача «Как кормить нуждающегося в диетпитании» | Ежемесячно  | Кл.руководители |
| Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»  | Октябрь  | Потапова Т.М. |
| Встреча врача с родителями - «Личная гигиена ребѐнка»  | Сентябрь  | Потапова Т.М. |
| Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»  | Май  | Потапова Т.М. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | **5.Реализация программы «Правильное питание здорового поколения»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Названиекружка | Класс  | Кол-во часов | Кол-во уч-ся |
| 1. | Почемучки | 2 | 34 | 11 |

**6.Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и их родителей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Основные мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Исполнители***  |
| Эстетическое оформление обеденного зала столовой | август | Администрация школы |

**7.Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Основные мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Исполнители***  |
|

|  |
| --- |
| Общешкольное родительское собрание  |

 | Ноябрь  | Администрация школы |
| Классные родительские собрания «Здоровое питание в вашей семье»  | Октябрь  | Классные руководители |
| Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании обучающихся на родительских собраниях.  | В четверть раз | Классные руководители |
| Изучение отношения родителей к организации горячего питания в школе.  | Постоянно  | Администрация школы |
| Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗО, школьных конкурсов о правильном питании.  | Постоянно  | Администрация школы |

 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **8.Мониторинг реализации программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление мониторинга | Диагностика | Сроки  | Ответственный |
| Охват обучающихся горячим питанием  | Анализ результатов посещаемости  | ежедневно  | Классные руководители |
| Сохранение и укрепление здоровья обучающихся | Анализ состояния здоровья школьников по результатам медицинских осмотров. Анализ заболеваемости детей  | ежегодно | Администрация школы |
| Уровень удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов организацией питания в школе  | Анкетирование  | ежегодно | Администрация школы |
| Материально-техническая база столовой  | Смотр помещения (оборудование, оснащение) Анализ результатов приѐмки столовой к началу нового учебного года. Оснащение пищеблока необходимым оборудованием. | ежегодно | Администрация школы |
| Формирование у школьников навыков здорового питания  | Собеседование Наблюдение  | ежегодно | Классные руководители |
| Качество организации питания  | Наблюдение, анкетирование, опросы, посещение столовой, анализ приготовления пищи и норм раскладки, санитарно-гигиенического состояния обеденного зала  | ежедневно | Администрация школы |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формирование нового имиджа школьной столовой | Опрос, анкетирование и другие практики по | ежегодно  | директор ОУ заместитель  |

 | Опрос, анкетирование и другие практики по выявлению общественного мнения | ежегодно | Администрация школы |

 |  |
|  |  |  |
|  | **Контроль за ходом выполнения Программы.**Администрация МБОУ «Атяшевская средняя школа» осуществляют управление и контроль за ходом реализации Программы в пределах своих компетенций и полномочий.Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета школы, совещаниях при директоре школы, на заседаниях Управляющего совета, общешкольного родительского комитета.**Анализ выполнения программы «Здоровое питание школьников».**Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Их решению посвящена программа «Правильное питание здорового поколения». Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Поэтому администрация школы сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же. Анализ действующей системы школьного питания в МБОУ «Атяшевская средняя школа» показал, что в целом вопросы школьного питания в образовательном учреждении решаются на должном уровне. В нашей столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеется 3 холодильника и 2 морозильные камеры, предназначенные для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. Кроме того, в обязанности работника пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником ФАПА ежедневно. Кроме того, ведется санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе. В столовой работает 1 человек-повар.  Ношение спецодежды для работника пищеблока является обязательным. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно – гигиенические нормы. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников. Используется 12-дневное цикличное меню, согласованное с управлением Роспотребнадзора.Классные руководители ведут табели учета питания учащихся, проводят беседы с учащимися и их родителями о важности горячего питания. За качеством питания постоянно следит комиссия из членов школьной администрации и родительский комитет. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |

 |  |  |